

VERBALE N. 4

Il giorno 12 del mese di novembre dell'anno 2015, alle ore 18,00 presso la sede centrale dell'Istituto comprensivo Amedeo Mascati regolarmente convocato con avviso prot. n. 7178C/16 del 7 novembre 2015 si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente O.d.G.

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Chiusura uffici nei giorni prefestivi**
3. **Ratifica accordi di rete**
4. **Adozione POF annuale 2015/2016:**
 - a) Progetti interni
 - b) Progetti esterni
 - c) Progetti contributo famiglie
 - d) Regolamento d'Istituto
 - e) Carta servizi
 - f) Viaggi istruzione/visite guidate
5. **Piano formazione a.s. 2015/2016**
6. **Informativa sicurezza e piano formazione**
7. **Informativa Invalsi**
8. **Informativa assicurazione alunni e personale**
9. **Aggiornamento piano triennale trasparenza**
10. **Nomina Organo di Garanzia**
11. **Adesione programma polo qualità**
12. **Docenti neo-assunti periodo formazione e prova: informativa**
13. **Adesione progetti nazionali MIUR**
14. **Progetto PON-FERS-Avviso prot. n. 12810 del 15/10/2015 PON-FERS Asse 2 OS 10.8 Azione 10.8.1**

Sono presenti alla riunione i docenti componenti il Collegio, come da elenco allegato al presente verbale. Presiede il Dirigente Scolastico, prof. Sergio Di Martino, verbalizza il docente Iannone Carmela. Constatato il numero legale degli intervenuti, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta e procede alla discussione del primo punto all'O.d.G.

Omissis (punti 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13)

14. O. d.g Progetto PON-FERS-Avviso prot. n. 12810 del 15/10/2015 PON-FERS Asse 2 OS 10.8 Azione 10.8.1

Il Dirigente Scolastico prof. Sergio Di Martino introduce il docente Maria Grazia De Matteo, funzione strumentale area progetti interni ed esterni, la quale espone al collegio i contenuti del progetto, che è stato condiviso nei vari intersezioni/consigli di classe/interclasse e riunioni di staff. Progetto Fondi Strutturali Europei: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e l'apprendimento delle competenze chiave (Prot.n. AOODGEFID0012810 del 15 ottobre 2015).

DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto 'AMBIENTI...AMOCI' scaturisce dall'esigenza di ri-creare uno spazio per l'apprendimento in cui la tecnologia, già presente nell'istituto, venga integrata e potenziata a supporto di una didattica rinnovata, basata sulla collaborazione, l'interazione e la flessibilità. l'obiettivo prioritario è quello di creare.

- nella sede centrale **n. 1 spazio alternativo** utilizzabile da tutte le classi dei plessi (primaria e secondaria di I grado) in seduta plenaria e per piccoli gruppi, omogenei e verticali, dai piccoli alunni delle scuole dell'infanzia (n. 5 sezioni di alunni di cinque anni), con soluzioni per fruizione collettiva, individuale, in gruppo, per realizzare un percorso didattico unitario, realizzato in verticale, attraverso una didattica attiva e laboratoriale supportata dagli strumenti, dai contenuti digitali e informatici, adeguata alle diverse fasce di età e finalizzata all'acquisizione di competenze specifiche e trasversali. lo spazio alternativo può essere utilizzato per la formazione dei docenti e per la realizzazione di attività destinate all'utenza territoriale e da condividere anche con le scuole del territorio per progetti e iniziative comuni
- nei plessi di scuola primaria e secondaria di I grado **n. 4 aule aumentate** dalla tecnologia strutturate per realizzare una didattica collaborativa e interattiva, in cui gli strumenti tecnologici, i contenuti digitali, gli arredi forniscano un valido supporto per l'apprendimento degli alunni e la formazione dei docenti. aule che possano favorire una didattica per competenze attraverso la riorganizzazione del tempo-scuola, dello spazio di apprendimento, delle strategie di apprendimento individuali, per gruppi e collettive, con azioni che facilitino l'integrazione e l'inclusività
- nella sede centrale **n.1 laboratorio mobile** da gestire con flessibilità in aula, negli spazi comuni e nello spazio alternativo destinato agli alunni disabili e con bisogni educativi speciali privilegiando forme di tutoraggio attivo con tutti gli alunni del gruppo classe/sezione e forme attive di collaborazione tra docenti curricolari, di sostegno e dei diversi ordini di scuola

- nella sede centrale n. 1 **postazione informatica** per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali dell'istituto (registro on line, sito web istituto, iscrizioni, materiali didattici on line...).

Il ns istituto ha già aderito alla programmazione europea passata e ha già sufficientemente attrezzato aule e spazi comuni con le nuove tecnologie, favorendo la formazione dei docenti sull'uso delle tecnologie e attivando numerosi moduli formativi destinati agli alunni dei vari ordini di scuola. attraverso il progetto "ambienti...amoci" il nostro istituto si propone di coinvolgere il maggior numero di classi e sezioni, docenti ed utenza nella sperimentazione di una didattica innovativa che favorisca l'uso del digitale nel quotidiano come supporto e parte integrante, non separata o eccezionale, dell'insegnamento e dell'apprendimento.

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

Attraverso il progetto "**AMBIENTI...AMOCI**" con i suoi diversi moduli l'istituto si propone di:

1. favorire innovative modalità di apprendimento mediate e supportate dalle ict
2. sviluppare e sperimentare una didattica innovativa, attiva e laboratoriale
3. favorire la comunicazione tra docenti, alunni, docenti e alunni, scuola e territorio
4. favorire un processo di apprendimento individuale, di gruppo e di classe fondato sulla ricerca e rielaborazione autonoma
5. realizzare esperienze di apprendimento motivanti per alunni e docenti
6. saper gestire consapevolmente tecnologie e contenuti digitali
7. sviluppare forme attive di collaborazione e di tutoraggio tra alunni e docenti dei diversi ordini di scuola
8. realizzare percorsi didattici finalizzati alla fruizione e alla produzione di contenuti digitali
9. implementare strategie e attività didattiche per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'inclusione dei bes

I risultati attesi in termini valutabili e misurabili sono:

1. aumento delle competenze disciplinari e interdisciplinari per fasce di età
2. aumento delle competenze trasversali nell'ottica della verticalizzazione
3. aumento del livello di consapevolezza nell'uso responsabile degli strumenti e dei contenuti digitali
4. aumento della formazione e della collaborazione tra docenti
5. aumento del livello di integrazione e di inclusività degli alunni stranieri e bes
6. innovazione della didattica in termini di metodologia, strumenti, contenuti nell'ottica della didattica per competenze
7. aumento dell'efficacia e dell'efficienza della comunicazione tra docenti, tra docenti e alunni, tra scuola e territorio

CARATTERISTICHE SPECIFICHE

Il progetto "**AMBIENTI...AMOCI**" prevede alcune caratteristiche specifiche:

1. una riorganizzazione del tempo - scuola interno improntato alla flessibilità organizzativa, con possibilità di programmare attività con sezioni/classi e gruppi in verticale, secondo tempi condivisi e con un monitoraggio costante, per periodi a breve e a lungo termine,
2. una riorganizzazione del tempo scuola per classi aperte anche appartenenti ad età diverse sviluppando forme varie di tutoraggio e favorendo il confronto tra alunni e docenti dei vari ordini di scuola
3. una riorganizzazione del tempo scuola in termini di scambio e ricerca di informazioni attraverso piattaforme condivise e scambio di contenuti tra docenti, tra docenti/alunni, tra alunni/alunni, tra scuola/utenza
4. una riorganizzazione del tempo scuola e del tempo da dedicare allo studio casalingo attraverso scambio di contenuti
5. una riorganizzazione del tempo scuola dei docenti che possono scambiarsi notizie attraverso piattaforme condivise, esperienze di formazione on line e materiali didattici on line
6. una innovazione didattica e metodologica che privilegi il cooperative learning tra alunni e docenti
7. una innovazione curricolare a livello disciplinare, per aree e soprattutto per competenze in verticale e in continuità
8. un uso flessibile, veloce dei contenuti digitali attraverso servizi come e-learning
9. un atteggiamento non solo di fruitore ma di produttore di contenuti digitali

STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITÀ

Il ns istituto considera l'utilizzo delle tecnologie fondamentale per favorire i processi di apprendimento e l'acquisizione di autonomie di base degli alunni BES, nel caso, poi, di alunni con gravi disabilità, presenti nei diversi ordini di scuola, esse contribuiscono ad aumentare la capacità di attenzione, di comunicazione e a stare meglio con se stessi e con gli altri. In questa prospettiva l'uso di un **laboratorio mobile**, con uso di software didattico specifico, presenta moltissimi vantaggi: stimola l'attenzione e la motivazione, semplifica i processi di apprendimento, si presenta estremamente flessibile, offrendo la possibilità di definire, contenuti, metodi e rinforzi adatti alle esigenze del singolo alunno. Il laboratorio mobile è stato pensato per realizzare percorsi didattici progettati e realizzati dai docenti dei vari ordini di scuola con il gruppo classe, in una logica di completa inclusione dei soggetti con BES, attraverso l'uso prevalente dell'approccio del cooperative learning. Il lavoro in piccoli gruppi, attraverso il ruolo di facilitatore del docente di classe/sezione e di sostegno, costituisce il contesto più adatto per relazionarsi, per progettare, per apprendere. Il laboratorio mobile rinnova la didattica tradizionale, favorisce l'autonomia, la personalizzazione degli interventi, aumenta la motivazione, favorisce la comunicazione e la collaborazione, facilita l'apprendimento attraverso l'uso contemporaneo di più canali comunicativi.

ELEMENTI DI CONGRUITÀ E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE CON IL POF DELLA SCUOLA

Il progetto **AMBIENTI...AMOCI** presenta elementi, condivisi in tutti gli **OCCC**, di congruità e coerenza con il POF dell'Istituto e si collega ai numerosi progetti interni ed esterni da attivare nei vari ordini di scuola: Progetto Musica e Lingua Inglese nelle scuole dell'infanzia, progetto Teatro e Coro nella scuola primaria, progetto Help-potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche e logico matematiche per la scuola primaria e secondaria di primo grado, progetto Coding, Eipass Junior e Trinity per la scuola primaria e secondaria di Primo grado, progetti in rete con le scuole del territorio (musica, teatro, astronomia), progetti di formazione destinati ai docenti (didattica per competenze, curriculum verticale, valutazione per competenze, PEI e PDP per una didattica inclusiva, PECS e ABA metodologie per la disabilità, bibliotecario).

DESCRIZIONE DEL MODELLO DI AMBIENTE CHE SI INTENDE REALIZZARE

Il progetto **AMBIENTI...AMOCI** prevede la realizzazione di ambienti di apprendimento fruibili dalle 9 classi di scuola secondaria di I grado, dalle 16 classi di scuola primaria e dalle 5 sezioni di scuola dell'infanzia (bambini di 5 anni):

n.4 aule "aumentate" dalle tecnologie: n. 1 aula nel plesso di scuola primaria di Trivio Granata, plesso distaccato dalla sede centrale, n. 2 aule aumentate nella scuola secondaria di I grado, n. 1 aula aumentata nella scuola primaria di Faiano. Le aule aumentate saranno dotate di LIM, videoproiettore, notebook e saranno integrate con portatili e tablet, video camere, stampanti, già presenti nell'istituto.

n. 1 spazio alternativo per l'apprendimento: spazio da attrezzare nella sede centrale, con tavoli esatondi, sedie, tablet, carrello mobile per la ricarica e la sincronizzazione dei tablet, software per la gestione della classe. Lo spazio sarà integrato con tablet, portatili e una LIM mobile già esistenti nell'istituto.

n.1 laboratorio mobile per la disabilità: laboratorio da utilizzare presso la sede centrale in aula e nello spazio alternativo, costituito da tavolo porta computer su ruote, pc fisso per disabili, monitor, tastiera e sistemi di puntamento per disabilità varie, software per la creazione di mappe multimediali, schemi e mappe cognitive.

n.1 postazione informatica per l'accesso dell'utenza e del personale ai servizi digitali della scuola: da installare nella sede centrale formato da PC fisso con sistema operativo windows professionale, monitor, multifunzione professionale e ups professionale.

Visto il comma 2, art.1, D.M. 22.02.99 - Regolamento sull'Autonomia scolastica

IL COLLEGIO DEI DOCENTI VOTA E ALL'UNANIMITÀ

DELIBERA

L'APPROVAZIONE DEL Progetto Fondi Strutturali Europei: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e l'apprendimento delle competenze chiave (Prot.n. AOODGEFID0012810 del 15 ottobre 2015).

DELIBERA N. 32

Esaunito l'ultimo punto all'O.d.G., non essendoci altri argomenti da discutere, la seduta è tolta alle ore 19.30

Il segretario verbalizzante

f.to Carmela Iannone



Il dirigente scolastico

f.to Prof. Sergio Di Martino

Il giorno 20 novembre 2015 alle ore 18.00 nella Sala Docenti dell'Istituto comprensivo Amedeo Moscati di Pontecagnano Faiano, si riunisce il Consiglio d'Istituto, convocato con comunicazione prot. n. 6179C/16 del 7 novembre 2015 per discutere i seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Variazione bilancio
3. Chiusura uffici nei giorni prefestivi
4. Ratifica accordi di rete
5. Adozione POF annuale 2015/2016:
 - a) Progetti interni
 - b) Progetti esterni
 - c) Progetti contributo famiglie
 - d) Regolamento d'Istituto
 - e) Carta servizi
 - f) Viaggi istruzione/visite guidate
6. Piano formazione a.s. 2015/2016
7. Informativa sicurezza e piano formazione
8. Informativa Invalsi
9. Informativa assicurazione alunni e personale
10. Aggiornamento piano triennale trasparenza
11. Nomina Organo di Garanzia
12. Adesione programma polo qualità
13. Docenti neo-assunti periodo formazione e prova: informativa
14. Adesione progetti nazionali MIUR
15. Progetto PON-FERS-Avviso prot. n. 12810 del 15/10/2015 PON-FERS Asse 2 OS 10.8 Azione 10.8.1

Sono presenti: il Dirigente Scolastico prof. Sergio Di Martino membro di diritto; il Presidente del C.I. e il vicepresidente risultano assenti, lo sostituisce il membro più anziano del consiglio di istituto componente genitore il signor Palmieri Pierpaolo, segretario verbalizzante la docente Maria Grazia De Matteo. Risultano assenti i sigg. Crispo Marianna, Esposito Maria, Malangone Ersilio, Sparacino Pietro, Spina Tiziana, Tommasino Maria.

OMISSIS punti (1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14)

Punto n.15 o.d.g. Il Dirigente Scolastico prof. Sergio Di Martino introduce il docente Maria Grazia De Matteo, funzione strumentale area progetti interni ed esterni, la quale espone al Consiglio i contenuti del progetto, che è stato condiviso nei vari intersezioni/consigli di classe/interclasse e riunioni di staff e deliberato dal collegio dei docenti (verbale n4 del 12 novembre 2015 delibera n. 32) Progetto Fondi Strutturali Europei: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e l'apprendimento delle competenze chiave (Prot.n. AOODGEFID0012810 del 15 ottobre 2015).

DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto 'AMBIENTI...AMOCI' scaturisce dall'esigenza di ri-creare uno spazio per l'apprendimento in cui la tecnologia, già presente nell'istituto, venga integrata e potenziata a supporto di una didattica rinnovata, basata sulla collaborazione, l'interazione e la flessibilità. l'obiettivo prioritario è quello di creare.

- nella sede centrale n. 1 spazio alternativo utilizzabile da tutte le classi dei plessi (primaria e secondaria di I grado) in seduta plenaria e per piccoli gruppi, omogenei e verticali, dai piccoli alunni delle scuole dell'infanzia (n. 5 sezioni di alunni di cinque anni), con soluzioni per fruizione collettiva, individuale, in gruppo, per realizzare un percorso didattico unitario, realizzato in verticale, attraverso una didattica attiva e laboratoriale supportata dagli strumenti, dai contenuti digitali e informatici, adeguata alle diverse fasce di età e finalizzata all'acquisizione di competenze specifiche e trasversali. lo spazio alternativo può essere utilizzato per la formazione dei docenti e per la realizzazione di attività destinate all'utenza territoriale e da condividere anche con le scuole del territorio per progetti e iniziative comuni
- nei plessi di scuola primaria e secondaria di I grado n. 4 aule aumentate dalla tecnologia strutturate per realizzare una didattica collaborativa e interattiva, in cui gli strumenti tecnologici, i contenuti digitali, gli arredi forniscano un valido supporto per l'apprendimento degli alunni e la formazione dei docenti, aule che possano favorire una didattica per competenze attraverso la riorganizzazione del tempo-scuola, dello spazio di apprendimento, delle strategie di apprendimento individuali, per gruppi e collettive, con azioni che facilitino l'integrazione e l'inclusività
- nella sede centrale n.1 laboratorio mobile da gestire con flessibilità in aula, negli spazi comuni e nello spazio alternativo destinato agli alunni disabili e con bisogni educativi speciali privilegiando forme di tutoraggio attivo con tutti gli alunni del gruppo classe/sezione e forme attive di collaborazione tra docenti curricolari, di sostegno e dei diversi ordini di scuola
- nella sede centrale n. 1 postazione informatica per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali dell'istituto (registro on line, sito web istituto, iscrizioni, materiali didattici on line...).

Il ns istituto ha già aderito alla programmazione europea passata e ha già sufficientemente attrezzato aule e spazi comuni con le nuove tecnologie, favorendo la formazione dei docenti sull'uso delle tecnologie e attivando numerosi moduli formativi destinati agli alunni dei vari ordini di scuola. attraverso il progetto "ambienti...amoci" il nostro istituto si propone di coinvolgere il maggior numero di classi e sezioni, docenti ed utenza nella sperimentazione di una didattica innovativa che favorisca l'uso del digitale nel quotidiano come supporto e parte integrante, non separata o eccezionale, dell'insegnamento e dell'apprendimento.

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

Attraverso il progetto "AMBIENTI...AMOCI" con i suoi diversi moduli l'istituto si propone di:

1. favorire innovative modalità di apprendimento mediate e supportate dalle ict
2. sviluppare e sperimentare una didattica innovativa, attiva e laboratoriale
3. favorire la comunicazione tra docenti, alunni, docenti e alunni, scuola e territorio
4. favorire un processo di apprendimento individuale, di gruppo e di classe fondato sulla ricerca e rielaborazione autonoma
5. realizzare esperienze di apprendimento motivanti per alunni e docenti
6. saper gestire consapevolmente tecnologie e contenuti digitali
7. sviluppare forme attive di collaborazione e di tutoraggio tra alunni e docenti dei diversi ordini di scuola
8. realizzare percorsi didattici finalizzati alla fruizione e alla produzione di contenuti digitali
9. implementare strategie e attività didattiche per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'inclusione dei bes

I risultati attesi in termini valutabili e misurabili sono:

1. aumento delle competenze disciplinari e interdisciplinari per fasce di età
2. aumento delle competenze trasversali nell'ottica della verticalizzazione
3. aumento del livello di consapevolezza nell'uso responsabile degli strumenti e dei contenuti digitali
4. aumento della formazione e della collaborazione tra docenti
5. aumento del livello di integrazione e di inclusività degli alunni stranieri e bes
6. innovazione della didattica in termini di metodologia, strumenti, contenuti nell'ottica della didattica per competenze
7. aumento dell'efficacia e dell'efficienza della comunicazione tra docenti, tra docenti e alunni, tra scuola e territorio

CARATTERISTICHE SPECIFICHE

Il progetto "AMBIENTI...AMOCI" prevede alcune caratteristiche specifiche:

1. una riorganizzazione del tempo - scuola interno improntato alla flessibilità organizzativa, con possibilità di programmare attività con sezioni/classi e gruppi in verticale, secondo tempi condivisi e con un monitoraggio costante, per periodi a breve e a lungo termine,
2. una riorganizzazione del tempo scuola per classi aperte anche appartenenti ad età diverse sviluppando forme varie di tutoraggio e favorendo il confronto tra alunni e docenti dei vari ordini di scuola
3. una riorganizzazione del tempo scuola in termini di scambio e ricerca di informazioni attraverso piattaforme condivise e scambio di contenuti tra docenti, tra docenti/alunni, tra alunni/alunni, tra scuola/utenza
4. una riorganizzazione del tempo scuola e del tempo da dedicare allo studio casalingo attraverso scambio di contenuti
5. una riorganizzazione del tempo scuola dei docenti che possono scambiarsi notizie attraverso piattaforme condivise, esperienze di formazione on line e materiali didattici on line
6. una innovazione didattica e metodologica che privilegi il cooperative learning tra alunni e docenti
7. una innovazione curriculare a livello disciplinare, per aree e soprattutto per competenze in verticale e in continuità
8. un uso flessibile, veloce dei contenuti digitali attraverso servizi come e-learning
9. un atteggiamento non solo di fruitore ma di produttore di contenuti digitali

STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITÀ

Il ns istituto considera l'utilizzo delle tecnologie fondamentale per favorire i processi di apprendimento e l'acquisizione di autonomie di base degli alunni BES, nel caso, poi, di alunni con gravi disabilità, presenti nei diversi ordini di scuola, esse contribuiscono ad aumentare la capacità di attenzione, di comunicazione e a stare meglio con se stessi e con gli altri. In questa prospettiva l'uso di un laboratorio mobile, con uso di software didattico specifico, presenta moltissimi vantaggi: stimola l'attenzione e la motivazione, semplifica i processi di apprendimento, si presenta estremamente flessibile, offrendo la possibilità di definire, contenuti, metodi e rinforzi adatti alle esigenze del singolo alunno. Il laboratorio mobile è stato pensato per realizzare percorsi didattici progettati e realizzati dai docenti dei vari ordini di scuola con il gruppo classe, in una logica di completa inclusione dei soggetti con BES, attraverso l'uso prevalente dell'approccio del cooperative learning. Il lavoro in piccoli gruppi, attraverso il ruolo di facilitatore del docente di classe/sezione e di sostegno, costituisce il contesto più adatto per relazionarsi, per progettare, per apprendere. Il laboratorio mobile rinnova la didattica tradizionale, favorisce l'autonomia, la personalizzazione degli interventi, aumenta la motivazione, favorisce la comunicazione e la collaborazione, facilita l'apprendimento attraverso l'uso contemporaneo di più canali comunicativi.

ELEMENTI DI CONGRUITÀ E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE CON IL POF DELLA SCUOLA

Il progetto **AMBIENTI...AMOCI** presenta elementi, condivisi in tutti gli OCCC, di congruità e coerenza con il POF dell'Istituto e si collega ai numerosi progetti interni ed esterni da attivare nei vari ordini di scuola: Progetto Musica e Lingua Inglese nelle scuole dell'infanzia, progetto Teatro e Coro nella scuola primaria, progetto Help-potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche e logico matematiche per la scuola primaria e secondaria di primo grado, progetto Coding, Eipass Junior e Trinity per la scuola primaria e secondaria di Primo grado, progetti in rete con le scuole del territorio (musica, teatro, astronomia), progetti di formazione destinati ai docenti (didattica per competenze, curriculum verticale, valutazione per competenze, PEI e PDP per una didattica inclusiva, PECS e ABA metodologie per la disabilità, bibliotecario).

DESCRIZIONE DEL MODELLO DI AMBIENTE CHE SI INTENDE REALIZZARE

Il progetto **AMBIENTI...AMOCI** prevede la realizzazione di ambienti di apprendimento fruibili dalle 9 classi di scuola secondaria di I grado, dalle 16 classi di scuola primaria e dalle 5 sezioni di scuola dell'infanzia (bambini di 5 anni):

n.4 aule "aumentate" dalle tecnologie: n. 1 aula nel plesso di scuola primaria di Trivio Granata, plesso distaccato dalla sede centrale, n. 2 aule aumentate nella scuola secondaria di I grado, n. 1 aula aumentata nella scuola primaria di Faiano. Le aule aumentate saranno dotate di LIM, videoproiettore, notebook e saranno integrate con portatili e tablet, video camere, stampanti, già presenti nell'istituto.

n. 1 spazio alternativo per l'apprendimento: spazio da attrezzare nella sede centrale, con tavoli esatondi, sedie, tablet, carrello mobile per la ricarica e la sincronizzazione dei tablet, software per la gestione della classe. Lo spazio sarà integrato con tablet, portatili e una LIM mobile già esistenti nell'istituto.

n.1 laboratorio mobile per la disabilità: laboratorio da utilizzare presso la sede centrale in aula e nello spazio alternativo, costituito da tavolo porta computer su ruote, pc fisso per disabili, monitor, tastiera e sistemi di puntamento per disabilità varie, software per la creazione di mappe multimediali, schemi e mappe cognitive.

n.1 postazione informatica per l'accesso dell'utenza e del personale ai servizi digitali della scuola: da installare nella sede centrale formato da PC fisso con sistema operativo windows professionale, monitor, multifunzione professionale e ups professionale.

Il Consiglio prende atto inoltre della tipologia degli interventi previsti, degli obiettivi specifici, delle modalità e dei termini di presentazione dei progetti, nonché dell'entità dei finanziamenti cui la scuola può richiedere di accedere, elementi già sottoposti alla

discussione e al parere del Collegio dei Docenti del 12 novembre 2015. Ascoltata la relazione della funzione strumentale docente Maria Grazia De Matteo e dopo attenta analisi il Consiglio all'unanimità

VISTO il D.I. 44/01

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n.275

VISTA la circolare di emanazione del bando PON prot. n.9035 del 13/07/2015

VISTA la delibera n. 32 del Collegio dei Docenti del 12 novembre 2015 relativamente alla partecipazione all'avviso pubblico

Delibera

di ratificare la partecipazione Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e l'apprendimento delle competenze chiave (Prot.n. AOODGEFID0012810 del 15 ottobre 2015).

DELIBERA N. 30

Esaurita la discussione di tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 19.30

Il segretario verbalizzante
f.to Maria Grazia De Matteo

per Il vicepresidente
f.to Pierpaolo Palmieri

