Rete "In_Form@zione Campania"

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"
AMBITO SA 26
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado
Via della Repubblica – 84098 **PONTECAGNANO FAIANO** (SA)
Tel. 089201032 – www.icmoscati.gov.it
e-mail SAIC88800V@PEC.ISTRUZIONE.IT / saic88800v@istruzione.it
C.F.80028930651

PIANO DIGITALE D'ISTITUTO NOVEMBRE 2017
SEDE:COMUNE DI PONTECAGNANO FAIANO
ANIMATORE DIGITALE: DE MATTEO MARIA GRAZIA
TEAM DIGITALE: POLINO GERARDINA/CIRILLO CRISTIANA/IANNONE CARMELA

- **AREA CONTESTO**

La sede centrale dell'I.C. "A. Moscati" di Pontecagnano Faiano (SA) opera nel cuore del borgo di Faiano ed è costituita dalla scuola primaria e secondaria di primo grado. Tra i plessi distaccati figurano la primaria di Trivio Granata e i 5 plessi di scuola dell'Infanzia (Faiano, Baroncino, Aquilone.it, Sant'Antonio, Picciola).

PLESSO/SEDE STACCATA	N. CLASSI SEZIONI	N. ALUNNI
INFANZIA BARONCINO	3	74
INFANZIA FAIANO	3	63
INFANZIA PICCIOLA	2	49
INFANZIA S. ANTONIO	3	57
INFANZIA AQUILONE.IT	2	51
PRIMARIA FAIANO	9	153
PRIMARIA TRIVIO	7	128
SECONDARIA FAIANO	9	174
PERSONALE DOCENTE	NUMERO COMPLESSIVO	99
PERSONALE ATA AMMINISTRATIVI COLLABORATORI SCOLASTICI	NUMERO COMPLESSIVO	16

Rete "In_Form@zione Campania"

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

PIANO DIGITALE D'ISTITUTO NOVEMBRE 2017
SEDE:COMUNE DI GIFFONI SEI CASALI
ANIMATORE DIGITALE: DE MATTEO MARIA GRAZIA

TEAM DIGITALE: DI FILIPPO MIRIAM/ DI MURO LUCIA/RAGO RAFFAELLA/SCIUMANO' ELIA

- **AREA CONTESTO**

La sede Di Giffoni Sei Casali (SA) è costituita dalla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Tra i plessi figurano l'Infanzia di capitignano e di Malche; la primaria di Capitignano, Malche e Prepezzano; La scuola secondaria di I grado – Capitignano

PLESSO/SEDE STACCATA	N. CLASSI SEZIONI	N. ALUNNI
INFANZIA CAPITIGNANO	2	44
INFANZIA MALCHE	1	26
PRIMARIA CAPITIGNANO	6	91
PRIMARIA MALCHE	5	61
PRIMARIA PREPEZZANO	5	74
SECONDARIA CAPITIGNANO	8	158
PERSONALE DOCENTE	NUMERO COMPLESSIVO	69
PERSONALE ATA AMMINISTRATIVI COLLABORATORI SCOLASTICI	NUMERO COMPLESSIVO	6

Rete "In_Form@zione Campania"

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

PIANO NAZIONALE SCUOLA digitale

- **AREA PROGETTAZIONE (STRUMENTI)**

SEZIONI	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITA'
Ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata	Le LIM sono presenti in tutte le classi primaria e secondaria con un utilizzo sistematico al 100%	Costi elevati per la manutenzione Assenza ambienti attrezzati multimediali per l'infanzia
MIGLIORAMENTO	Incremento supporto tecnico per manutenzione Incremento materiali e strumentazione infanzia.	
Rete, connettività, accessi	E' presente in tutti i plessi dalla scuola dell'infanzia alla primaria e secondaria di I grado –sede centrale cablaggio	Problemi presso la sede di scuola dell'infanzia di S.Antonio e Malche
MIGLIORAMENTO	Risoluzione problematiche plesso segnalato	
Laboratori per la creatività	N. 1 laboratorio informatico scuola primaria N. 2 laboratori informatici scuola secondaria N. 1 atelier creativo N. 1 aula maga con LIM mobile	Carenza di manutenzione costante Carenza di spazi nel plesso di primaria di Trivio Granata Assenza di un responsabile tecnico di laboratorio
MIGLIORAMENTO	Contratto di assistenza tecnica efficace per tempi e costi Incremento di strumenti e attrezzature nel plesso di Trivio Granata Individuazione di un responsabile tecnico di laboratorio esterno e/o interno	
Biblioteche Scolastiche Innovative	Biblioteca scolastica tradizionale presso i plessi distaccati Biblioteca scolastica innovativa presso la sede centrale Utilizzo costante ambienti attrezzati per attività curriculare ed extracurriculare Iniziativa di promozione della lettura Corso Bibliotecario destinato ai docenti Approvazione progetto Biblioteca scolastica innovativa in rete con le scuole del territorio, il comune di Pontecagnano Faiano, la biblioteca comunale associazione, Bimed. Partecipazione staffetta creativa Libri scolastici in adozione in forma mista come da normativa vigente (100%)	Assenza di informatizzazione del patrimonio librario .Assenza di apertura della biblioteca al territorio. Assenza di biblioteche in alcuni plessi distaccati.
MIGLIORAMENTO	Informatizzazione della biblioteca Apertura al territorio della biblioteca Gestione on line con condivisione scuole del territorio Implementazione biblioteca e/o spazi per la lettura	
Coordinamento delle figure di sistema	Condivisione e collaborazione costante ed efficace tra animatore e team digitale, all'interno dello staff dirigenziale, tra i referenti delle varie attività e i responsabili di laboratorio e di plesso	Tempi più distesi per progettazione e condivisione Coinvolgimento docenti curriculari dei vari ordini di scuola e del territorio per azioni di continuità ed orientamento
MIGLIORAMENTO	Coinvolgimento più esteso delle azioni ai docenti curriculari di sezione/classe; Coinvolgimento più esteso delle azioni ai docenti curriculari di sezione/classe delle scuole del territorio	
Sito della scuola	Accessibile, fruibile, aggiornato quotidianamente nel rispetto della normativa	Carenza di interattività con docenti,

	vigente ;Attivazione delle aree riservate	segreteria e territorio
MIGLIORAMENTO	Creazione di forme di interazione tra il personale della scuola, tra il personale e gli uffici di segreteria Incentivazione di forme di interazione del personale docente e amministrativo con il territorio Incentivazione dell'utilizzo e della consultazione del profilo Facebook dell'Istituto Previsione di canali alternativi per la condivisione (google drive, sms, edmodo, dropbox, whatapp)	
Registri elettronici	Utilizzo al 100% sia nella primaria che secondaria in maniera diffusa e condivisa delle parti attivate	Non attivazione di tutte le parti Non utilizzo nella scuola dell'infanzia
MIGLIORAMENTO	Apertura registro elettronico alle famiglie (avvisi, assenza, convocazioni, schede di valutazione) Attivazione di tutte le parti del registro Utilizzo da parte della scuola dell'infanzia	
Archivi cloud	Archiviazione sul sito web scuola, su pendrive individuali, hard disk esterni come Memoria storica dell'istituto	Carenza di formazione diffusa su utilizzo archivi digitali e corretto utilizzo
MIGLIORAMENTO	Formazione personale su utilizzo archivi digitali Utilizzo diffuso di strumenti e forme di archiviazione digitale	
Coordinamento degli acquisti (affidato agli uffici di segreteria)	Coordinamento nello staff dirigenziale delle esigenze relative agli acquisti con condivisione delle priorità	Procedure amministrative semplificate Assenza di conoscenza e di utilizzo di procedura di fundraising
MIGLIORAMENTO	Formazione e attivazione di procedure per il fundraising Snellimento velocizzazione digitalizzazione procedure e documentazione di segreteria	
Sicurezza dei dati e privacy	Liberatoria rilasciata dai genitori Rispetto della normativa Nomina responsabile incaricato	conoscenza poco diffusa della normativa aggiornata da parte di tutto il personale e delle famiglie
MIGLIORAMENTO	Formazione diffusa interna ed esterna sulla privacy	
Nuove soluzioni digitali hardware e software	Utilizzo del pacchetto Office, Open Office, Scratch (coding), Easiteach (per lavagne interattive), AMICO LIBRO (presentazione multimediale di libri)	Utilizzo poco diffuso delle app per la didattica da parte di docenti e alunni assenza di diffusione sul territorio alle famiglie
MIGLIORAMENTO	Formazione per la conoscenza e l'utilizzo diffuso delle google apps nella didattica Utilizzo della stampante 3D nell'Atelier Creativo. Attivazione aule 2.0 e 3.0	

- ***AREA FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO***

SEZIONI	**PUNTI DI FORZA**	**PUNTI DI CRITICITA'**
Scenari e processi didattici di BYOD	L'utilizzo da parte di 1 o 2 docenti della pratica ma come forma sperimentale e individuale	Assenza di utilizzo pratica e processo BYOD
MIGLIORAMENTO	Formazione docenti sia sull'utilizzo (BYOD) Implementazione delle azioni didattiche in classi pilota sperimentali Diffusione della pratica sperimentata	
Metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa	Didattica attiva e collaborativa integrata dalle nuove tecnologie utilizzata in modo diffuso per: attività disciplinari, attività interdisciplinari, attività progettuali (coding, libri multimediali, cortometraggi)	Diffusione non ancora estesa a tutte le sezioni/classi
MIGLIORAMENTO	Formazione e sperimentazione didattica con estensione diffusa	
Lavoro in team	Diffusione della pratica del lavoro in	La diffusione non ancora totale del lavoro di

	team: nello staff, tra i docenti responsabili e referenti, tra i gruppi di lavoro, tra i docenti di sezione/classe, tra docenti in verticale e in continuità	team tra docenti
MIGLIORAMENTO	Coinvolgimento del team docenti sia in fase di progettazione che attuazione, diffusione e condivisione delle buone pratiche sperimentate	
Coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.)	PNSD- sezione dedicata sul SITO Giornate ed eventi dedicati al PNSD Condivisione con il territori dei prodotti digitali realizzati (in presenza e sul SITO) Elaborazione di materiale per le famiglie	Attenzione ridotta al materiale sul SITO da parte delle famiglie Coinvolgimento ridotto genitori negli incontri in presenza
MIGLIORAMENTO	Maggiore coinvolgimento delle famiglie in presenza Formazione e informazione alle famiglie sulle modalità di consultazione del Sito Maggiore diffusione degli obiettivi e delle azioni del PNSD	
Reti e consorzi sul territorio. Partecipazione a bandi nazionali, europei.	Partecipazione attiva con autorizzazioni bandi nazionali ed europei, regionali. Costituzioni di reti sul territorio per: formazione docenti, personale ATA, progetti destinati a tutti gli ordini di scuola	Complessità e tempi di attuazione eccessivamente lunghi. Necessità di supporto amministrativo contabile efficace ed efficiente Necessità di incremento del personale ATA collaboratori scolastici
MIGLIORAMENTO	Condivisione tra tutte le figure di sistema per la progettazione e l'attuazione Accordi di rete su azioni reali soprattutto territoriali Formazione e supporto uffici di segreteria.	
Documentazione e gallery del PNSD	Categoria dedicate al PNSD sul sito: normativa,formazione, didattica con relativi prodotti	Consultazione poco diffusa
MIGLIORAMENTO	Processo di diffusione e di consultazione diffuso sia all'interno che all'esterno	
Programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.	Formazione sulle tecnologie nella didattica: EIPASS CODING FLIPPED CLASSROOM ANIMATORE DIGITALE TEAM per l'innovazione. BIBLIOTECARI DIDATTICA PER COMPETENZE COMPETENZE DIGITALI VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO CYBERBULLISMO TECNOLOGIE ED INCLUSIONE FORMAZIONE PERSONALE ATA –AA- FORMAZIONE REGISTRO ON LINE GENERAZIONI CONNESSE	Formazione e utilizzo dei programmi formativi non diffusi tra tutto il personale della scuola Formazione e utilizzo dei programmi formativi non diffusi sul territorio Formazione e utilizzo non diffusi e soprattutto in continuita' del personale amministrativo
MIGLIORAMENTO	Formazione estesa per la diffusione della didattica digitale e la condivisione diffusa delle azioni realizzate; potenziamento, condivisione, diffusione buone pratiche tra i docenti uso diffuso degli strumenti presenti in larga misura nella scuola Formazione amministrativi	
Utilizzo dati (invalsi, valutazione, costruzione di questionari)	Lettura e diffusione multimediale dei dati relativi ai risultati delle prove Invalsi sia primaria che secondaria. Lettura e diffusione multimediale dei dati dei questionari di customer satisfaction.	Poco diffusa consultazione dei dati sul sito sia interna che esterna Mancanza di interattività del Sito
MONITORAGGIO	Maggiore diffusione della consultazione dei dati sul sito sia per l'utenza interna che esterna. Predisposizione di forme di interazione multimediale sui risultati pubblicati Creazione di una piattaforma per l'elaborazione dei dati (statistiche e grafici)	

Rete "In_Form@zione Campania"

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Rendicontazione sociale (monitoraggi)	Monitoraggio e pubblicazione multimediali dei dati e dei risultati di sintesi Sistema oggettivo di monitoraggio e rendicontazione sociale (grafici, tabelle, sintesi, presentazioni multimediali).	Mancanza di un confronto interattivo sia dell'utenza interna che esterna nella consultazione dei dati Rendicontazione informativa e non interattiva
MONITORAGGIO	Momenti di confronto interni ed esterni sul monitoraggio delle azioni condotte e sui risultati ottenuti, sistema di confronto attraverso piattaforme multimediali.	

✓ *AREA COMPETENZE E CONTENUTI*

SEZIONI	**PUNTI DI FORZA**	**PUNTI DI CRITICITA'**
Sviluppo del pensiero computazionale	Diffusione orizzontale e verticale CODE WEEK	Tempi di attuazione ridotti Coinvolgimento docenti e famiglie ancora poco diffuso
MIGLIORAMENTO	Maggiore coinvolgimento e diffusione di iniziative di coding all'interno e all'esterno della scuola con momenti di coinvolgimento attivo Maggiore diffusione dell'iniziativa sul territorio con momenti di coinvolgimento attivo anche in itinere	
Cyber bullismo e sviluppo della sicurezza in rete	Curricolo digitale su cittadinanza attiva Iniziative orizzontali e verticali sulla legalità e sul cyber bullismo PUA – regolamento d'Istituto	Diffusione poco estesa della sicurezza in rete a scuola e a casa
MIGLIORAMENTO	Diffusione e formazione sulla sicurezza in rete Adesione alla e-policy di GENERAZIONI CONNESSE	
Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali	Conoscenza e utilizzo competente di alcuni docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	Utilizzo limitato e non condiviso.
MIGLIORAMENTO	Formazione diffusa e utilizzo condiviso di pratiche sperimentate Forme di tutoraggio tra docenti Sperimentazione in orizzontale e verticale	
Collaborazione e comunicazione in rete	ACCORDI DI RETI con attività in corso: LISACA, BIBLIORETE, A SCUOLA DI VOLONTARIATO, NUMERI CHE PASSIONE, RETE PER L@ MODERNITA', ASTRONOMIA, SAPERI …	Condivisione poco diffusa delle attività progettate e da realizzare all'interno delle reti
MIGLIORAMENTO	Maggiore condivisione degli accordi di rete, della collaborazione tra i soggetti partner e la scuola capofila, delle attività da realizzare, con forme di tutoraggio costanti e verifica dei risultati raggiunti	
Iniziative digitali per l'inclusione	Autorizzazione Progetto PON – FESR ambienti digitali con spazi inclusivi. Autorizzazione progetto PON FSE sul disagio e l'inclusione Allestimento di spazi laboratoriali multimediali, partecipazione a concorsi sull'inclusione, attività curriculari trasversali, progettuali privilegiando il digitale integrato alla didattica, eventi con le famiglie, le associazioni con presentazione dei prodotti digitali.	Condivisione e diffusione non ancora del tutto estesa di iniziative digitali tra i docenti curriculari e di sostegno dei vari ordini di scuola e tra scuola e territorio
MIGLIORAMENTO	Programmazione e attuazione di iniziative digitali per l'inclusione all'interno del Piano digitale di Istituto, con sezioni dedicate alla formazione e sezioni dedicate alla didattica	