



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"
AMBITO 26.SA

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado
Via della Repubblica - 84098 PONTECAGNANO FAIANO (SA)

Tel. 089/201032 - www.icmoscati.gov.it e-mail
saic88800v@pec.istruzione.it/saic88800v@istruzione.it c.f.80028930651

Al personale scolastico I.C. A.Moscati
Al Comune di Pontecagnano Faiano (SA)
Al Comune di Giffoni Sei Casali (SA)
Al ATP Salerno Ufficio X
Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Salerno
Albo on line - Sito Web I.C. Amedeo Moscati- Atti

PIANO DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DI INFORMAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressiva corporea)- Sottoazione 10.2.1.A azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sottoazioni 10.2.2.A Competenze di base
Avviso Pubblico Prot. n.AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. **Autorizzazione Piano**

CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-745 CUP: C67I17000460007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso pubblico Prot. n.AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressiva corporea)- Sottoazione 10.2.1.A azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sottoazioni 10.2.2.A Competenze di base
- **VISTE** le delibere degli OO.CC. relative al Piano Integrato FSE;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 195 del 10/01/2018 di autorizzazione dell'intervento ed il relativo finanziamento;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

- **VISTE** le norme in materia di informazione e comunicazione contenute nel regolamento UE n.1303/2013 agli articoli 115, 116 e 117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento che richiama le responsabilità dei beneficiari nell'ambito delle misure di informazione e comunicazione, nonché all'interno del Regolamento d'esecuzione n.821/2014 (Capo II-artt.3- 5);
- **VISTE** le disposizioni nazionali in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza: la Legge n. 190/12 (anticorruzione), il Dlgs n. 33/13 (trasparenza) e il Dlgs. 97/16 (revisione/semplificazione dei precedenti provvedimenti);
- **CONSIDERATO** che le scuole hanno delle precise responsabilità rispetto alle misure di informazione e pubblicità verso il pubblico e la platea scolastica, dovendo garantire la trasparenza delle informazioni e la visibilità delle attività realizzate e che, la mancata informazione e pubblicizzazione, rende inammissibile il finanziamento

COMUNICA

Che il MIUR con nota prot. n. AOODGEFID 195 del 10/01/2018 ha autorizzato l'I.C. A.Moscato ad attuare il seguente intervento progettuale **"SI PUO'...DI PIU"** secondo la seguente articolazione:

CODICE IDENTIFICATIVO	MODULI	IMPORTO COMPLESSIVO
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-745 "SI PUO'...DI PIU"	1. Lingua madre: Comunico 2. Lingua madre: Potenziamento lingua italiana 3. Matematica: Potenziamento matematica 4. Lingua straniera: Hello Kids 5. Lingua straniera: Hello Europe 6. Lingua inglese per allievi primaria: Let's go 7. Lingua inglese per allievi primaria: Step by step	€ 44.905,20

Il progetto è calibrato sulle esigenze degli alunni di scuola primaria e degli studenti di scuola secondaria del comune di Giffoni Sei Casali. L'intervento ha una duplice valenza: la prima è quella di innalzare il livello delle competenze di base dei destinatari in italiano e matematica, la seconda è quella di valorizzare le eccellenze con l'opportunità di corsi di lingua inglese con certificazione. Potenziare le eccellenze in lingua inglese e innalzare le competenze base anche per italiano e matematica porta anche a ridurre e contrastare i fattori di rischio ed esclusione sociale che caratterizzano i target svantaggiati. La ricaduta degli interventi deve portare a traguardi più alti per le eccellenze e ad una modifica degli atteggiamenti degli alunni con criticità, nei confronti del percorso scolastico con l'attivazione di una riconquistata motivazione allo studio, con una crescita di aspettative nei confronti della scuola che aumenta il livello di soddisfazione di ciascun allievo rispetto alle diverse dimensioni del contesto scolastico. Gli interventi di sostegno e di potenziamento, attraverso attività di supporto all'acquisizione delle competenze di base di Lingua Italiana e di Lingua Inglese come prima e come seconda lingua, di competenze logico-matematiche, permetteranno a tutti di mettersi in gioco e sperimentarsi, sviluppando il senso di autoconsapevolezza e la fiducia nelle proprie capacità. Portare con i percorsi mirati dei sette moduli, tutti gli alunni in difficoltà, i disabili, gli stranieri a scoprire di avere abilità inaspettate e fare l'esperienza del self-efficacy sviluppando autostima e una positiva percezione del sé, contribuirà a migliorare l'interazione nel contesto scolastico e nel contesto sociale, riducendo la frequenza saltuaria e minimizzando i fattori di rischio.

A tal fine si predispone il piano relativo alle azioni di informazione e di pubblicizzazione da attivare:

1. creazione di un logo del progetto
2. implementazione sul sito dell'istituto di una categoria dedicata al progetto
3. informativa on line e cartacea a tutto il territorio
4. coinvolgimento attivo della comunità scolastica e territoriale dalla fase di progettazione all'evento finale
5. monitoraggio delle azioni realizzate e condivisione con il territorio
6. documentazione e diffusione reportage dei singoli moduli e dell'intero progetto.

VALORIZZARE E POTENZIARE PER...LE COMPETENZE DI BASE!



Il Dirigente Scolastico
Prof. Sergio Di Martino