

Disciplina: Seconda Lingua comunitaria (FRANCESE)

Accostandosi a più lingue, l'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare. La seconda lingua comunitaria, che viene introdotta nella scuola secondaria di primo grado, deve essere considerata come una opportunità di ampliamento e/o di approfondimento del repertorio linguistico già acquisito dall'alunno e come occasione per riutilizzare sempre più consapevolmente le strategie di apprendimento delle lingue.

Finalità

L'apprendimento della seconda lingua comunitaria, in questo contesto il Francese, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

I traguardi riconducibili al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere del Consiglio Europeo.

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
- Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

CLASSE PRIMA LINGUA FRANCESE

NUCLEO TEMATICO: Ascolto (écouter) - Comprensione orale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente, relative a: famiglia, scuola, oggetti di uso quotidiano, attività quotidiane

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Comprendere semplici e brevi messaggi, descrizioni di persone e oggetti familiari	<ul style="list-style-type: none">○ Comprendere semplici frasi su argomenti di vita quotidiana nelle quali è utilizzato il lessico di base appreso.○ Identificare il tema generale di brevi messaggi in cui si parla di argomenti conosciuti

NUCLEO TEMATICO: Parlato (parler) - Produzione e interazione orale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Riprodurre suoni, parole, frasi in modo comprensibile, con una pronuncia accettabile.
- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate.
- Formulare semplici domande sulle aree semantiche affrontate.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Parlare con un compagno presentarsi e dare informazioni personali.○ Descrivere una persona e parlare del carattere.○ Parlare dei propri gusti dire ciò che piace o non piace.○ Parlare della propria famiglia.○ Parlare con un compagno per dare l'indirizzo e il numero di telefono.	<ul style="list-style-type: none">○ Utilizzare in modo corretto, sia per quanto riguarda la pronuncia che l'intonazione, il lessico presentato per dare informazioni personali e per porre domande relative ad ambiti conosciuti.○ Interagire con un compagno in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

NUCLEO TEMATICO: Lettura (lire) - Comprensione scritta

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere frasi e testi semplici di contenuto familiare, relative ad ambiti semantici noti.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Completare dei semplici testi in cui mancano delle informazioni personali.○ Leggere brevi programmi o annunci immobiliari.	<ul style="list-style-type: none">○ Leggere una semplice mail, un articolo breve, un dépliant per ricercare informazioni.○ Capire in situazioni quotidiane, semplici comunicazioni scritte dai compagni.

NUCLEO TEMATICO: Scrittura (écrire) - Produzione scritta

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Scrivere frasi e brevi messaggi su argomenti conosciuti.
- Comporre brevi mail utilizzando un'ortografia corretta.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Redigere delle didascalie, una mail di presentazione, un biglietto d'invito.○ Redigere brevi testi per parlare di attività quotidiane, utilizzando il lessico appreso.	<ul style="list-style-type: none">○ Uso del dizionario bilingue.○ Conoscenza del lessico di base riguardanti argomenti di vita quotidiana (per presentarsi, dire l'età, la nazionalità, descrivere persone, i componenti della famiglia etc...).○ Conoscere le regole grammaticali fondamentali.

NUCLEO TEMATICO: Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi dell'italiano e del francese.
- Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali più semplici all'interno di testi scritti di uso comune.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Comprendere il significato e la funzione di un messaggio di varia natura.○ Scegliere ed utilizzare il registro formale, informale e/o il canale più adeguato alla circostanza.○ Valutare l'efficacia della propria comunicazione in rapporto al tipo di risposta ricevuta.○ Saper relazionarsi e lavorare con gli altri per lo sviluppo di competenze sociali e civiche.	<ul style="list-style-type: none">○ Affrontare situazioni nuove attingendo dal repertorio linguistico personale.○ Usare la lingua per apprendere argomenti anche in ambiti disciplinari diversi.○ Autovalutare le competenze acquisite ed essere consapevole del proprio modo di apprendere.

CLASSE SECONDA LINGUA FRANCESE

NUCLEO TEMATICO: Ascolto (écouter) - Comprensione orale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Comprendere delle descrizioni, dei brevi racconti con lessico e strutture note.○ Ricavare informazioni da un supporto multimediale	<ul style="list-style-type: none">○ Comprendere messaggi orali sulle vacanze, sul tempo atmosferico o annunci che propongono attività varie.○ Conoscere il lessico di base su argomenti di vita quotidiana e le regole grammaticali fondamentali.

NUCLEO TEMATICO: Parlato (parler) - Produzione e interazione orale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo vari messaggi.
- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, utilizzando correttamente il lessico appreso.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Produrre messaggi orali con pronuncia e intonazione corretta utilizzando il lessico e le strutture apprese. ○ Interagire con un compagno parlare delle vacanze, del tempo atmosferico, fare acquisti in un negozio 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagire con i compagni su attività quotidiane utilizzando il lessico adeguato (invitare un amico, parlare del tempo atmosferico, fare degli acquisti etc...). ○ Identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.

NUCLEO TEMATICO: Lettura (lire) - Comprensione scritta

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche relative all'argomento trattato.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere testi semplici su argomenti noti per ricavarne informazioni utili. ○ Leggere un biglietto ferroviario, una pagina di diario, brochures di vari programmi e ricavarne informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere semplici testi di contenuto familiare e trovare informazioni specifiche. ○ Leggere varie tipologie di annunci, lettere familiari e ricavarne le informazioni essenziali

NUCLEO TEMATICO: Scrittura - Produzione scritta

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Produrre semplici risposte a questionari, semplici frasi di uso quotidiano, brevi e semplici lettere di presentazioni o di inviti 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Parlare e scrivere della routine quotidiana e della frequenza di azioni abituali. ○ Parlare, scrivere e chiedere informazioni su azioni in corso di svolgimento. ○ Parlare delle professioni, parlare di azioni abituali e di azioni in corso.

NUCLEO TEMATICO: Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Individuare semplici analogie o differenze fra codici linguistici diversi.
- Dedurre e applicare le regole scoperte.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper osservare, analizzare, organizzare, raccogliere, interpretare e sintetizzare dati e informazioni al fine di creare un prodotto, anche multimediale. ○ Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua di studio. ○ Confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

CLASSE TERZA LINGUA FRANCESE

NUCLEO TEMATICO: Ascolto - Comprensione orale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di vari messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.
- Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere annunci pubblicitari, descrizioni di persone e luoghi e varie tipologie di informazioni. ○ Ricavare informazioni da un supporto multimediale. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere messaggi orali riguardanti argomenti di vita quotidiana (la città ,i mezzi di trasporto, la salute, gli animali domestici etc...) ○ Ricavare dall' ascolto di vari annunci le informazioni utili.

NUCLEO TEMATICO: Parlatu (parler) - Produzione e interazione orale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate in altri messaggi.
- Riferire informazioni afferenti alla sfera personale utilizzando il lessico e le strutture apprese.
- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

ABILITA' <ul style="list-style-type: none">○ Interagire in una conversazione con un compagno per (dare un consiglio, dire come ci si sente, esprimere vari stati d'animo: collera, delusione interesse etc...)	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">○ Utilizzare, in semplici conversazioni di vita quotidiana con un compagno o un adulto ,il lessico e le strutture grammaticali apprese in modo corretto.○ Parlare in modo coerente con un compagno (sulla salute , dare un consiglio, esprimere interesse, collera, delusione etc...).
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NUCLEO TEMATICO: Lettura (lire) - Comprensione scritta

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere testi vari di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente

ABILITA' <ul style="list-style-type: none">○ Leggere una mail, un semplice manifesto, un articolo o un dépliant per ricavarne delle informazioni.○ Leggere e capire, in situazioni quotidiane, semplici comunicazioni scritte dai compagni.	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">○ Leggere una pubblicità, un manifesto, un articolo e ricavarne informazioni utili.○ Leggere brevi mail o lettere di carattere personale e capire le informazioni essenziali
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NUCLEO TEMATICO: Scrittura - Produzione scritta

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettono però la comprensibilità del messaggio.

ABILITA' <ul style="list-style-type: none">○ Redigere una lettera personale, una mail per dare dei consigli, per accettare un invito, utilizzare in modo abbastanza corretto il lessico e le strutture apprese.	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">○ Conoscere le regole grammaticali fondamentali e il lessico su argomenti di vita quotidiana ed utilizzarlo per redigere brevi mail e lettere di carattere personale.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NUCLEO TEMATICO: Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Usare funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento

ABILITA' <ul style="list-style-type: none">○ Conoscere ed esporre in modo sicuro gli argomenti studiati facendo confronti personali.○ Riconoscere semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.○ Interiorizzare strategie di apprendimento note.	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">○ Stabilire relazioni in situazioni nuove attingendo al repertorio linguistico.○ Collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.○ Confrontare i risultati conseguiti, le competenze acquisite ed essere consapevole delle strategie utilizzate per imparare.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------