

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Finalità

L'insegnamento della Geografia è volto a far conoscere e interpretare la dinamica uomo-ambiente e quindi a spiegare l'attuale volto fisico e politico della terra, quale risulta dall'operatività degli uomini, sviluppatasi attraverso i secoli. Da questo discende l'esigenza di richiamare l'attenzione sui mondi socio-economici diversi e sulla solidarietà mondiale. La corretta prassi di ricerca geografica, attraverso i procedimenti dell'analisi e della sintesi, deve condurre l'alunno ad una visione integrata della reciprocità uomo-ambiente, contribuire a sollecitare l'osservazione, a conferire il senso dello spazio, a sviluppare le capacità descrittive, ad arricchire il patrimonio culturale. La presenza della Geografia nel curriculum, infatti, contribuisce a fornire gli strumenti per formare persone autonome e critiche, capaci di assumere decisioni responsabili nella gestione del territorio e nella tutela dell'ambiente, con un consapevole sguardo al futuro.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
- Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
- Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

CLASSE PRIMA GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO: ORIENTAMENTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Riconoscere i vari tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche...), conoscere e utilizzare gli strumenti utili alla loro realizzazione e lettura (legenda, scala cromatica, scale di riduzione...).
- Orientarsi sulla carta utilizzando le conoscenze acquisite.
- Conoscere i concetti di latitudine e longitudine per individuare un punto su una carta.
- Reperire informazioni utili a orientarsi negli spazi geografici concreti.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi	<ul style="list-style-type: none">○ Principali forme di rappresentazione grafica e cartografica.

NUCLEO TEMATICO: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Leggere e ricavare informazioni significative da carte geografiche, da immagini fotografiche attuali e d'epoca, cartacee e digitali.
- Riconoscere i vari tipi di grafico (istogramma, areogramma, diagramma cartesiano, ideogramma...), leggere correttamente i dati presentati.
- Costruire e utilizzare semplici grafici scegliendo la tipologia adeguata, a partire da dati statistici forniti da tabelle.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Leggere e interpretare vari tipi di carte	<ul style="list-style-type: none">○ Concetti di distanza itineraria, reticolo geografico,

<p>geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.). 	coordinate geografiche
---	------------------------

NUCLEO TEMATICO: PAESAGGIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscere e utilizzare adeguatamente il lessico specifico della disciplina.
- Possedere una mappa mentale delle regioni italiane, delle macro-regioni fisiche dell'Europa, delle aree continentali e degli oceani e saperli individuare su carte e planisferi.
- Conoscere e descrivere le caratteristiche fisico-climatiche e antropiche delle principali regioni europee.
- Imparare ad osservare, a riconoscere e a valorizzare il patrimonio naturale e storico-artistico del proprio territorio.
- Saper individuare all'interno delle realtà geografiche studiate gli elementi che costituiscono il patrimonio da tutelare.
- Acquisire la consapevolezza dei comportamenti necessari per la tutela del patrimonio.

<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. ○ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Caratteristiche fisico-antropiche e problematiche ecologiche dell'Europa in generale e in particolare dell'Italia
--	--

NUCLEO TEMATICO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Utilizzare le conoscenze acquisite e le osservazioni delle caratteristiche di un territorio per analizzare:
- Le attività e le potenzialità economiche;
- Le varie tipologie di insediamento umano;
- Gli effetti positivi e negativi delle attività umane sull'ambiente.
- Imparare a riconoscere la ricchezza culturale superando stereotipi e pregiudizi.
- Comprendere che la varietà etnica e culturale è occasione di arricchimento della persona e della società stessa.

<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. ○ Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. ○ Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Demografia, aspetti fisici, climatici, economici, politici, storici, culturali e sociali delle realtà più significative europee e italiane
---	---

CLASSE SECONDA GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO: ORIENTAMENTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali.
- Orientarsi sulle carte

<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Orientarsi nello spazio circostante usando indicatori topologici 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conosce i principali strumenti per orientarsi nello spazio.
---	--

NUCLEO TEMATICO: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.
- Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali

ABILITA' <ul style="list-style-type: none">○ Decodificare e usare il linguaggio specifico○ Esporre in modo coerente aiutandosi con gli strumenti della disciplina (carte geografiche, grafici,...)○ Comprendere e usare il lessico specifico della disciplina○ Saper individuare le caratteristiche geografiche, culturali, economiche e sociali degli Stati europei	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">○ Conoscere ed utilizzare strumenti tradizionali (varie tipologie di carte) e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali legati agli Stati studiati○ Conoscere i più significativi temi geo-antropici contemporanei attraverso l'uso di documenti desunti da fonti diverse (stampa, televisione, internet ...)
--	--

NUCLEO TEMATICO: PAESAGGIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione

ABILITA' <ul style="list-style-type: none">○ Saper analizzare le caratteristiche dei paesaggi europei, utilizzando gli strumenti disciplinari○ Saper analizzare gli effetti delle trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente○ Saper individuare modelli di comportamento individuali e collettivi, coerenti con la tutela del patrimonio naturale e culturale	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">○ Consolidare il concetto di regione (fisica, climatica, storica, economica), applicandolo all'Europa○ Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.
--	---

NUCLEO TEMATICO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti
- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale
- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica

ABILITA' <ul style="list-style-type: none">○ Saper distinguere le diverse culture europee in ottica di multiculturalità.○ Saper cogliere i rapporti tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche e economiche a livello globale	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">○ Descrivere una regione geografica europea○ Analizzare e confrontare fenomeni demografici, storico-culturali di portata europea○ Conosce le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche e economiche a livello globale
--	---

CLASSE TERZA GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO: ORIENTAMENTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.
- Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Usare strumenti di rappresentazione e di rilevamento per orientarsi nello spazio vicino e lontano 	<ul style="list-style-type: none"> ○ I Punti cardinali ○ Le coordinate geografiche ○ Concetti di lontananza e vicinanza ○ Lettura della carta geografica fisica e politica

NUCLEO TEMATICO: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.
- Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere e usare il lessico specifico della disciplina ○ Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia ○ Descrivere realtà territoriali utilizzando strumenti propri della disciplina (carte, grafici, tabelle...) ○ Saper individuare gli interventi umani sul territorio mondiale e le loro conseguenze. ○ Saper individuare le caratteristiche geografiche, culturali, economiche e sociali dei vari Continenti e dei loro principali Stati 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lessico specifico della disciplina ○ Conoscere gli elementi fisici generali della Terra. ○ Conoscere l'evoluzione antropica dei vari Continenti ○ Conoscere l'aspetto morfologico, fisico, antropico, culturale ed economico dei vari Continenti e dei loro principali Stati

NUCLEO TEMATICO: PAESAGGIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in reazione alla loro evoluzione nel tempo.
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e pro-gettare azioni di valorizzazione.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper analizzare e confrontare le caratteristiche fisiche e antropiche di paesaggi diversi ○ Analizzare gli effetti delle trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente ○ Saper individuare modelli di comportamento individuali e collettivi, coerenti con la tutela del patrimonio naturale e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Caratteristiche fisiche e antropiche della regione individuata ○ Complessità della relazione uomo/ambiente ○ Temi e problemi di tutela del paesaggio ○ Comportamenti ecosostenibili

NUCLEO TEMATICO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti
- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale
- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper distinguere le diverse culture mondiali in ottica di multiculturalità. ○ Saper cogliere i rapporti tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche e economiche a livello globale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere una regione geografica (italiana, europea e mondiale) ○ Analizzare e confrontare fenomeni demografici, storico-culturali di portata nazionale, europea e mondiale ○ Conosce le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche e economiche a livello globale