

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

La cultura religiosa permette di cogliere gli aspetti della dimensione religiosa nel contesto socio culturale in cui si vive nonché in ambito italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Finalità

Tenendo conto che i principi del Cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, tale disciplina ha come obiettivo fondamentale di far cogliere gli aspetti della dimensione religiosa nel contesto socio-culturale in cui si vive, in ambito italiano, europeo e nel mondo; ricostruire la storia degli avvenimenti religiosi; riferirsi correttamente alle fonti e ai documenti; comparare il sapere religioso con il sapere scientifico

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita, dell'insegnamento di Gesù e del cristianesimo delle origini.
- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.),ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e la rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
- Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.

CLASSE PRIMA RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa; comprendere il significato principale dei simboli religiosi; focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità fino ai nostri giorni

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni. - Cogliere gli aspetti della dimensione religiosa nel contesto socioculturale in cui si vive.	<ul style="list-style-type: none">○ La dimensione religiosa dell'essere umano;○ La dimensione dell'essere umano.○ Il senso del sacro.○ Una classificazione delle religioni.○ Il mito. - Il segno. - Il simbolo.○ La religiosità dell'uomo primitivo.○ La religione dei popoli mesopotamici.○ La religione degli antichi egizi. - La religione dei greci.- La religione dei romani.- La religione degli aztechi e dei maya.○ Stare bene a scuola

NUCLEO TEMATICO: IL DIO DEGLI EBREI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana.
- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche, italiane ed europee.
- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Ricostruire le tappe della storia di Israele	<ul style="list-style-type: none">○ Israele: dalle origini ai re.○ Israele: dall'esilio alla dominazione romana○ Il culto di Israele.

NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana.
- Sapere adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della chiesa è accolta come parola di Dio.
- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Essere capaci di riferirsi correttamente alle fonti e ai documenti.○ Riconoscere i generi letterali presenti nella Bibbia○ Saper consultare la Bibbia.○ Individuare riproduzioni artistiche italiane ed europee	<ul style="list-style-type: none">○ L' A. T.○ Il canone dell'A. T.○ Il N. T.○ La formazione dei Vangeli

NUCLEO TEMATICO: GESU': VERO DIO E VERO UOMO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana
- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarla alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale riconosce in lui il figlio di Dio fatto uomo, salvatore del mondo che invia la chiesa nel mondo
- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Cogliere l'identità storica, la predicazione l'opera e le tappe fondamentali della vita di Gesù.	<ul style="list-style-type: none">○ La Palestina al tempo di Gesù, La Giudea al tempo dell'Impero Romano.○ La società della Palestina. - Le istituzioni sociali e le attività lavorative.○ Gesù di Nazareth: un personaggio storico-La vita pubblica di Gesù- I discorsi fondamentali di Gesù. - Le parabole. - I miracoli.- Passione e morte di Gesù-La Resurrezione. Ipotesi al confronto.○ La figura di Gesù nel cinema

CLASSE SECONDA RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO TEMATICO: LA CHIESA IN CAMMINO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica.
- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti.
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura, in Italia e in Europa.
- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere l'evoluzione storica e l'azione missionaria della Chiesa. ○ Produrre ricerche seguendo indicazioni. ○ Analizzare testi narrativi e prodotti audiovisivi. ○ Individuare le caratteristiche dei ministeri, stati di vita ed istituzioni ecclesiali. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ La nascita delle comunità cristiane. ○ Paolo di Tarso. ○ L'organizzazione delle prime chiese. ○ Le persecuzioni cristiane. ○ L'organizzazione gerarchica della Chiesa. -L'origine dei sacramenti.

NUCLEO TEMATICO: LA CHIESA NEL MEDIOEVO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscere l'evoluzione storica della chiesa universale e locale.
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura, in Italia e in Europa, nell'epoca medioevale.
- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo. ○ Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.- Produrre ricerche seguendo indicazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il monachesimo occidentale. - La Chiesa nel regno dei Franchi .- Cirillo e Metodio e lo scisma d'Oriente ○ .La riforma gregoriana. -Le crociate. - Gli ordini mendicanti. Essere o non essere: modelli da emulare

NUCLEO TEMATICO: LA CHIESA NELL'EPOCA MODERNA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa universale e locale.
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura, in Italia e in Europa, nell'epoca moderna.
- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo. ○ Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale. Analizzare prodotti iconografici 	<ul style="list-style-type: none"> ○ La riforma protestante. ○ Il concilio di Trento e la Controriforma- I nuovi ordini religiosi. ○ Le missioni. ○ La chiesa e la rivoluzione francese.

NUCLEO TEMATICO: LA CHIESA NELL'EPOCA CONTEMPORANEA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa universale e locale.
- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo. ○ Riconoscere il cammino ecumenico e l'impegno delle chiese per la pace. ○ Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ I cattolici nell'unità d'Italia. ○ La chiesa e la questione sociale. ○ La Chiesa tra le guerre mondiali. ○ La chiesa del nuovo concilio ecumenico. ○ Educazione all'affettività: i rapporti tra i genitori e i figli. L'amicizia, L'affettività. ○ I valori della persona

CLASSE TERZA RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO TEMATICO: SCIENZA E FEDE, DUE VISIONI A CONFRONTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Cogliere le ragioni storiche del difficile dialogo tra scienza e dottrina della chiesa. ○ Confrontare i diversi significati che il sapere religioso e la conoscenza scientifica offrono al mistero dell'origine del mondo e della vita. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lo sviluppo della scienza e la crisi della terapia geocentrica. ○ Creazionismo ed Evoluzionismo. ○ Fede e ragione: due ali verso la libertà.

NUCLEO TEMATICO: LE RELIGIONI NEL MONDO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico cristiana e confrontarle con quelle di altre religioni.
- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere il significato principale di riti e preghiere come strumenti di comunicazione fra l'uomo e la divinità. ○ Saper riconoscere nelle caratteristiche di diversi luoghi sacri gli elementi distintivi delle religioni studiate 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le religioni del mondo. L'Ebraismo. L'Islamismo. L'Induismo. - Il Buddhismo. - Le religioni dell'Estremo Oriente. - Nuove forme di religiosità. ○ Noi giovani: l'anoressia

NUCLEO TEMATICO: L'ETICA DELLA FEDE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
- Riconosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Distinguere, tra i valori che determinano le scelte, quelli che si riferiscono al bene personale, al bene comune, al rapporto uomo-Dio. - Cogliere i concetti e le informazioni di un testo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le sfide dell'adolescenza; Il matrimonio cristiano; Perché proprio tu?; Che cos'è la vocazione?

NUCLEO TEMATICO: I VALORI DEL CRISTIANO NEL MONDO CONTEMPORANEO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere perché e in che modo la chiesa, fin dalle sue origini, dialoga con il mondo per portare a tutti l'annuncio del Vangelo. ○ Riconoscere nella testimonianza di tanti cristiani e di scienziati che fede e scienza non sono due mondi contrapposti, ma possono dialogare alla ricerca della verità. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Giustizia, Diritti Testimonianza. - La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. - Il lavoro - Il rispetto della natura. - Il razzismo: una piaga della società. ○ Educazione all'affettività. - La solidarietà.