

DISCIPLINA: STORIA

Finalità

L'insegnamento della Storia come campo scientifico di studio, è la disciplina nella quale si imparano a conoscere e interpretare fatti, eventi e processi del passato. Le conoscenze del passato offrono metodi utili per comprendere e interpretare il presente.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere - anche digitali - e le sa organizzare in testi.
- Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio,
- Espone oralmente e con scritture - anche digitali - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendo opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.
- Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
- Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

CLASSE PRIMA STORIA

NUCLEO TEMATICO: USO DEI DOCUMENTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscere tecniche di lavoro nei siti archeologici e nelle biblioteche.
- Produrre conoscenze utilizzando fonti documentarie, narrative, iconografiche, digitali, ecc.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Usare fonti storiche per ricavare informazioni.	<ul style="list-style-type: none">○ Alcune tipologie di fonti storiche (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche)

NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Selezionare le informazioni, organizzarle e costruire grafici e mappe spazio-temporali
- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Utilizzare la linea del tempo, carte storico-geografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi.○ Conoscere la funzione e l'uso convenzionale per le misurazioni del tempo	<ul style="list-style-type: none">○ Lessico riguardante l'orientamento spazio-temporale○ Concetti di ordine cronologico e periodizzazioni

NUCLEO TEMATICO: STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei
- Usare le conoscenze per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere gli elementi che sono alla base di una società. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ La cittadinanza, le regole e le problematiche della convivenza civile

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Produrre testi utilizzando fonti di informazione diverse, cartacee e digitali

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Rielaborare conoscenze apprese attraverso mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali utilizzando un linguaggio settoriale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'impero romano al Rinascimento. ○ Linguaggio specifico della disciplina

CLASSE SECONDA STORIA

NUCLEO TEMATICO: USO DEI DOCUMENTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.
- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni sull'origine e sullo scopo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alcune tipologie di fonti storiche (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche)

NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe spazio-temporali, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali
- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.
- Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici ○ Collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali ○ Confrontare aree e periodi diversi 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lessico riguardante l'orientamento spazio-temporale ○ Concetti di ordine cronologico e periodizzazioni.

NUCLEO TEMATICO: STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.
- Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.
- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano, nel confronto con il proprio contesto culturale ○ Riconoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ La cittadinanza, le regole e le problematiche della convivenza civile

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali
- Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere ed utilizzare i termini specifici del 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Principali fenomeni storici, economici e sociali dal

<p>linguaggio storico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare con sicurezza strategie di lettura funzionali all'apprendimento. ○ Riflettere e discutere su problemi di convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Congresso di Vienna al mondo contemporaneo. ○ Linguaggio specifico della disciplina
---	--

CLASSE TERZA STORIA

NUCLEO TEMATICO: USO DEI DOCUMENTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro utilizzate nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.
- Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti

<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici ○ Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali. ○ Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e di differenti aree geografiche. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le diverse tipologie di fonti. ○ Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale ○ I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale, europea e mondiale
---	---

NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.
- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale.
- Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate

<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere e usare il lessico specifico della disciplina ○ Ricavare e interpretare informazioni da mappe, schemi, tabelle e grafici e saperle costruire per sintetizzare e assimilare contenuti ○ Sapersi spostare sulla linea del tempo, collocando eventi e cogliendo eventuali rapporti ○ Individuare cause e conseguenze negli eventi, riconoscendone i nessi logici, anche operando confronti ○ Realizzare ricerche su tematiche storiche, visionando fonti d'informazione diverse 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lessico specifico della disciplina ○ Idee di schema e mappa concettuale come organizzatori di conoscenze ○ I concetti di Stato, Nazione, regno, impero, monarchia, rivoluzione, repubblica, dittatura, colonialismo
---	--

NUCLEO TEMATICO: STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.
- Conoscere il patrimonio culturale legato ai temi affrontati.
- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile

<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Analizzare rapporti di causalità tra fatti e situazioni. ○ Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. ○ Argomentare su conoscenze e concetti appresi, facendo collegamenti interdisciplinari. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i principali fatti storici: La Bella époque e la grande guerra L'Europa senza pace: i totalitarismi del dopoguerra; la Seconda Guerra Mondiale; la Resistenza L'età delle superpotenze L'Italia e l'Europa dal Dopoguerra alla Caduta del Muro di Berlino. La decolonizzazione e la crisi dell'Islam. La globalizzazione
---	---

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
- Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">○ Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.○ Utilizzare in modo appropriato, nella produzione scritta e in quella orale, il lessico specifico della disciplina	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscere il lessico specifico della storiografia