

**FABBISOGNO RISORSE ALLEGATO 13**  
**A.S. 2018/2019**

**FABBISOGNO RISORSE UMANE**

Con riferimento alle attività previste nel PTOF e in attuazione di quanto prescritto dal comma 5 della Legge 107/2015 che recita che "l'organico dell'autonomia è funzionale alle esigenze didattiche organizzative progettuali delle istituzioni scolastiche come emergono dal piano triennale dell'offerta formativa", di seguito si elenca il fabbisogno di personale necessario alla scuola nel triennio per la realizzazione delle attività curriculari e di potenziamento:

**FABBISOGNO DEI POSTI DEL PERSONALE DOCENTE**

ORDINE DI SCUOLA	POSTI COMUNI	POSTI DI SOSTEGNO	POSTI DI POTENZIAMENTO
INFANZIA TOTALE N. 41	N. 32	N. 8	N.1
PRIMARIA TOTALE N. 66	N. 47	N. 16	N. 3
SEC. DI PRIMO GRADO TOTALE N. 57	N. 47	N. 8	N. 2 CLASSE AJ56 CLASSE A001

**FABBISOGNO DEI POSTI DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO**

ORDINE DI SCUOLA	POSTI ATA COLLABORATORI SCOLASTICI TOTALE N. 15	POSTI ATA ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
INFANZIA	N. 7	N.1 DSGA N. 7 AA
PRIMARIA	N. 5	
SEC. DI I°	N. 3	

## FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI

L'I.C. Amedeo Moscati ha implementato nel corso degli anni numerosi laboratori (informatici, musicali, sportivi, artistico-espressivi) e ha avviato la progettazione della programmazione nazionale ed europea per il potenziamento di ambienti di apprendimento attrezzati, indispensabili per garantire una didattica innovativa, per assicurare uno "spazio di apprendimento" adeguato a tutti gli stili di apprendimento e consentire una reale inclusione.

ORDINE DI SCUOLA	TIPOLOGIA	MOTIVAZIONE
INFANZIA	Dotazione minima di strumenti informatici sia per la didattica che per il personale Recupero, riqualificazione degli spazi esterni- giardini Abbellimento e manutenzione di tutti gli spazi esterni Implementazione spazi laboratoriali	Rendere più fruibile l'uso delle nuove tecnologie nel processo di insegnamento-apprendimento Consentire l'utilizzo adeguato del registro on line Consentire una comunicazione on line efficace Recuperare, riqualificare e abbellire gli spazi interni ed esterni per rendere la scuola un ambiente accogliente.
PRIMARIA	Realizzazione e potenziamento dei laboratori informatici Potenziamento attrezzature tecnologiche per pratiche didattiche inclusive Recupero, riqualificazione degli spazi esterni- giardini Abbellimento e manutenzione di tutti gli spazi esterni Implementazione spazi laboratoriali Implementazione spazio mensa	Rendere motivante e accattivante l'esperienza didattica degli alunni attraverso le nuove tecnologie favorendo azioni inclusive Potenziare l'allestimento di spazi dedicati per la realizzazione di attività laboratoriali in orizzontale e in verticale Recuperare, riqualificare e abbellire gli spazi interni ed esterni per rendere la scuola un ambiente accogliente.
SECONDARIA DI I GRADO	Implementazione spazi laboratoriali Implementazione aule e spazi aumentati dalla tecnologia Laboratorio mobile Laboratorio scientifico	Rendere più fruibile l'uso delle nuove tecnologie nel processo di insegnamento-apprendimento Utilizzare le nuove tecnologie per personalizzare gli interventi Utilizzare spazi attrezzati per attività laboratoriali
UTENZA ESTERNA	Realizzare spazio alternativo, aule aumentate, laboratorio mobile, postazioni informative e formative per l'utenza	Rendere fruibile l'uso delle nuove tecnologie all'utenza in spazi attrezzati. Favorire la conoscenza degli ambienti attrezzati