



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"

AMBITO 26.SA

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado

Via della Repubblica - 84098 PONTECAGNANO FAIANO (SA)

tel. 089201032 - www.icmoscati.gov.it

e-mail: saic88800v@pec.istruzione.it/ saic88800v@istruzione.it c.f.80028930651

Prot.n.3561 IV.5

Pontecagnano Faiano, 09 maggio 2019

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

AI RESPONSABILI DI PLESSO

AL PERSONALE DOCENTE

AL DSGA

ALBO PRETORIO ON LINE -AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE -ATTI

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SEDE DI GIFFONI SEI CASALI RELATIVAMENTE AL PROGETTO "IO E IL DIGITALE" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n.AOODGEFID 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". **CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1162 CUP C68H17000200007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il decreto legislativo n. 50/2016 e il decreto legislativo n.56/2017 disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 50/2016;
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'avviso pubblico Prot. n.AOODGEFID 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" FSE - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";
- **VISTE** le delibere degli OO.CC. relative al Piano Integrato FSE;

- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 25954 del 26/09/2018 approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 28248 del 30/10/2018 di autorizzazione dell'intervento ed il relativo finanziamento;
- **VISTE** le norme in materia di informazione e comunicazione contenute nel regolamento UE n.1303/2013 agli articoli 115, 116 e 117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento che richiama le responsabilità dei beneficiari nell'ambito delle misure di informazione e comunicazione, nonché all'interno del Regolamento d'esecuzione n.821/2014 (Capo II-artt.3- 5);
- **VISTE** le disposizioni nazionali in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza: la Legge n. 190/12 (anticorruzione), il Dlgs n. 33/13 (trasparenza) e il Dlgs. 97/16 (revisione/semplificazione dei precedenti provvedimenti);
- **VISTA** la delibera N.24 del Consiglio d'istituto del 31 ottobre 2018 di approvazione del PTOF aggiornato ottobre 2018;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n.1723 VI.3 del 01 marzo 2019
- **ATTESO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado di Giffoni Sei Casali
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.
- **CONSIDERATO** che il Piano è così articolato:

CODICE IDENTIFICATIVO	MODULI	DESTINATARI	DURATA	SEDE
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1162 IO E IL DIGITALE GIFFONI SEI CASALI	1. Introduzione al pensiero computazionale ESPERTO: DI MARTINO TUTOR:PETRUCCI ANGELINA	20 ALUNNI CLASSI II E I IN ORDINE DI PRIORITA' SCUOLA PRIMARIA DI PREPEZZANO	30 ORE	PRESSO IL PLESSO DI PREPEZZANO
	2. Coding e creatività digitale ESPERTO: RUSSOMANDO TUTOR: ATTIANESE	20 ALUNNI CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO DI CAPITIGNANO	30 ORE	PRESSO IL PLESSO DI CAPTIGNANO
	3. Mappa-Mondo ESPERTO: ERRA TUTOR PASSARELLA	20 ALUNNI CLASSI IV E III IN ORDINE DI PRIORITA' SCUOLA PRIMARIA DI MALCHE	30 ORE	PRESSO IL PLESSO DI MALCHE
	4. Computer facile ESPERTO AMDDALO TUTOR PENNELLA	20 ALUNNI CLASSI III -II-I IN ORDINE DI PRIORITA' SCUOLA PRIMARIA DI CAPITIGNANO	30 ORE	PRESSO IL PLESSO DI CAPITIGNANO
	5. Creatività digitale e coding ESPERTO CAPACCHIONE TUTOR MERCEDE	16 ALUNNI CLASSI II SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO DI CAPITIGNANO	30 ORE	PRESSO IL PLESSO DI CAPTIGNANO

EMANA

il seguente avviso interno per la selezione di alunni per la partecipazione ai moduli formativi sottoelencati, secondo la seguente organizzazione:

MODULO	
Introduzione al pensiero computazionale	
ORGANIZZAZIONE	
SEDE	PLESSO SCUOLA PRIMARIA PREPEZZANO
DURATA	30 ORE DA MAGGIO A GIUGNO
DESTINATARI	ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE E PRIME IN ORDINE DI PRIORITA'
NUMERO DESTINATARI	20 ALUNNI

MODULO	
Coding e creatività digitale	
ORGANIZZAZIONE	
SEDE	PLESSO SCUOLA SECONDARIA I° GRADO DI CAPITIGNANO
DURATA	30 ORE DA MAGGIO A GIUGNO
DESTINATARI	ALUNNI DELLE CLASSI PRIME
NUMERO DESTINATARI	20 ALUNNI

MODULO	
Mappa-Mondo	
ORGANIZZAZIONE	
SEDE	PLESSO SCUOLA PRIMARIA DI MALCHE
DURATA	30 ORE DA MAGGIO A GIUGNO
DESTINATARI	ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE E TERZE IN ORDINE DI PRIORITA'
NUMERO DESTINATARI	20 ALUNNI

MODULO	
Computer facile	
ORGANIZZAZIONE	
SEDE	PLESSO SCUOLA PRIMARIA DI CAPITIGNANO
DURATA	30 ORE DA MAGGIO A GIUGNO
DESTINATARI	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE -SECONDE-PRIME IN ORDINE DI PRIORITA'
NUMERO DESTINATARI	20 ALUNNI

MODULO	
Creatività digitale e coding	
ORGANIZZAZIONE	
SEDE	PLESSO SCUOLA SECONDARIA I° GRADO DI CAPITIGNANO
DURATA	30 ORE DA MAGGIO A GIUGNO
DESTINATARI	ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE
NUMERO DESTINATARI	16 ALUNNI

ART. 1 DESCRIZIONE DEL CORSO

Le attività dei moduli formativi sono finalizzate alla promozione dell'alfabetizzazione digitale e tecnologica, abilità trasversali a tutte le discipline e fondamentali per lo sviluppo della cittadinanza attiva, piena e informata.

ART.2 PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori degli alunni interessati potranno presentare istanza di partecipazione presso i rispettivi plessi di appartenenza ai docenti di classe, a pena di esclusione, entro le ore 12.00 del giorno 14 maggio 2019 con la documentazione di seguito indicata:

1. **Allegato A domanda di partecipazione.**
2. **Scheda anagrafica corsista studente con liberatoria**
3. **Copia documenti di identità in corso di validità di entrambi i genitori**
4. **Autorizzazione alla frequenza con relativo calendario**

I TUTOR di ciascun modulo formativo provvederanno a consegnare le domande con tutta la documentazione divise per classe entro le ore 14.30 del giorno 14 maggio 2019

ART.3 VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata da una commissione, nominata con decreto dal dirigente scolastico, alla scadenza dell'avviso interno secondo le seguenti modalità e secondo il rispetto dei criteri di seguito elencati:

1. rispetto dei termini di presentazione della domanda
2. verifica della correttezza della compilazione della domanda

Nel caso di iscrizioni in esubero rispetto al numero massimo previsto di alunni, la selezione sarà effettuata dalla commissione tenendo conto dei criteri deliberati dagli organi collegiali:

- **Delibera n. 44 del consiglio d'istituto del 01 marzo 2019**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre il termine fissato
2. presentate con modelli diversi da quelli parte integrante del presente avviso
3. incomplete nella compilazione della domanda

ART. 4 PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria provvisoria da pubblicare sul sito web dell'istituto. Trascorsi **5 cinque** giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, termine entro il quale saranno ammessi eventuali reclami, si provvederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva. In caso di rinuncia, da presentare con istanza scritta in segreteria almeno 3 giorni prima dell'inizio del corso, si provvederà a scorrere la graduatoria pubblicata. In caso di iscrizioni in esubero, a parità di condizione, si provvederà ad effettuare il **sorteggio pubblico**, entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

ART. 5 PERIODO E SEDI DI SVOLGIMENTO

Le attività verranno attivate dal mese di maggio 2019 fino a giugno 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi, sedi e calendario, stabiliti dall'istituto dovranno essere accettate incondizionatamente e rispettate dagli alunni selezionati.

ART.6 FREQUENZA MODULI FORMATIVI

La frequenza dei corsisti è obbligatoria, il numero massimo consentito di assenze è pari al 25% del totale delle ore previste dal modulo formativo. Per poter essere ammessi alle valutazioni finali e conseguire l'attesto finale rilasciato direttamente dalla piattaforma GUP/PON FSE i corsisti dovranno aver frequentato almeno il 75% delle ore previste dal modulo formativo.

ART.7 DIFFUSIONE E PUBBLICAZIONE AVVISO

Il presente avviso interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica e diffuso presso i diversi plessi di appartenenza. Si allega:

1. **allegato A domanda di partecipazione**
2. **allegato B criteri di selezione alunni deliberati dal Consiglio d'Istituto**
3. **allegato C Scheda anagrafica corsista studente con liberatoria**
4. **autorizzazione alla frequenza con relativo calendario**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Sergio Di Martino (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, programmazione 2014/2020 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV.