

# CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

## INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE SETTEMBRE 2012

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE: SCUOLA DELL'INFANZIA

SCOPRE NEI RACCONTI DEL VANGELO LA PERSONA E L'INSEGNAMENTO DI GESÙ, DA CUI APPRENDE CHE DIO È PADRE DI TUTTI E CHE LA CHIESA È LA COMUNITÀ DI UOMINI E DONNE UNITA NEL SUO NOME, PER SVILUPPARE UN POSITIVO SENSO DI SÉ E SPERIMENTARE RELAZIONI SERENE CON GLI ALTRI, ANCHE APPARTENENTI A DIFFERENTI TRADIZIONI CULTURALI E RELIGIOSE. RICONOSCE NEI SEGNI DEL CORPO L'ESPERIENZA RELIGIOSA PROPRIA E ALTRUI PER COMINCIARE A MANIFESTARE ANCHE IN QUESTO MODO LA PROPRIA INTERIORITÀ, L'IMMAGINAZIONE E LE EMOZIONI. RICONOSCE ALCUNI LINGUAGGI SIMBOLICI E FIGURATIVI CARATTERISTICI DELLE TRADIZIONI E DELLA VITA DEI CRISTIANI (SEGNI, FESTE, PREGHIERE, CANTI, GESTUALITÀ, SPAZI, ARTE), PER POTER ESPRIMERE CON CREATIVITÀ IL PROPRIO VISSUTO RELIGIOSO. IMPARA ALCUNI TERMINI DEL LINGUAGGIO CRISTIANO, ASCOLTANDO SEMPLICI RACCONTI BIBLICI, NE SA NARRARE I CONTENUTI RIUTILIZZANDO I LINGUAGGI APPRESI, PER SVILUPPARE UNA COMUNICAZIONE SIGNIFICATIVA ANCHE IN AMBITO RELIGIOSO. OSSERVA CON MERAVIGLIA ED ESPLORA CON CURIOSITÀ IL MONDO, RICONOSCIUTO DAI CRISTIANI E DA TANTI UOMINI RELIGIOSI COME DONO DI DIO CREATORE, PER SVILUPPARE SENTIMENTI DI RESPONSABILITÀ NEI CONFRONTI DELLA REALTÀ, ABITANDOLA CON FIDUCIA E SPERANZA.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

ABILITÀ'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ascolta semplici racconti biblici e riesce a narrare i contenuti.</li><li>➤ Esprime e comunica con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa.</li><li>➤ Riconosce alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane.</li><li>➤ Impara alcuni termini del linguaggio cristiano.</li><li>➤ Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù.</li><li>➤ Momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza.</li><li>➤ I principali simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua.</li><li>➤ La creazione come dono di Dio/Padre</li></ul>

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE: SCUOLA PRIMARIA

L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE, SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ E SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE; RICONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA, TRAENDONE MOTIVO PER INTERROGARSI SUL VALORE DI TALI FESTIVITÀ NELL' ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE. RICONOSCE CHE LA BIBBIA È IL LIBRO SACRO PER CRISTIANI ED EBREI E DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA NOSTRA CULTURA, SAPENDOLA DISTINGUERE DA ALTRE TIPOLOGIE DI TESTI, TRA CUI QUELLI DI ALTRE RELIGIONI; IDENTIFICA LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO, SA FARSI ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE PAGINE A LUI PIÙ ACCESSIBILI, PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA. SI CONFRONTA CON L'ESPERIENZA RELIGIOSA E DISTINGUE LA SPECIFICITÀ DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO; IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESÙ CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO; COGLIE IL SIGNIFICATO DEI SACRAMENTI E SI INTERROGA SUL VALORE CHE ESSI HANNO NELLA VITA DEI CRISTIANI.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

ABILITA'	CONOSCENZE
<b>NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>➤ Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani.</li> <li>➤ Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera dialogo tra l'uomo e Dio e, nel Padre Nostro, la specificità della preghiera cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti</li> <li>➤ Testimoni cristiani nella storia</li> <li>➤ L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.</li> <li>➤ Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.</li> <li>➤ Le vicende che danno origine al popolo ebraico.</li> <li>➤ I patriarchi</li> <li>➤ Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio</li> <li>➤ La preghiera espressione di religiosità</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</li> <li>➤ Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri.</li> <li>➤ Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Struttura del libro della Bibbia: libri, generi letterari...</li> <li>➤ I racconti della creazione nel libro della GENESI.</li> <li>➤ Personaggi biblici: i Patriarchi</li> <li>➤ Pagine del Vangelo e i valori che esprimono.</li> <li>➤ Aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù.</li> <li>➤ Brani evangelici del Natale e della Pasqua.</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li> <li>➤ Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gesti e segni nella liturgia cristiano-cattolica</li> <li>➤ Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua.</li> <li>➤ Segni religiosi presenti nell'ambiente.</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO: VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.</li> <li>➤ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia eolica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme.</li> <li>➤ I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini.</li> <li>➤ La chiesa-edificio e i suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente</li> </ul>

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA**

ABILITA'	CONOSCENZE
<b>NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.</li> <li>➤ Conoscere la vita di persone significative che hanno saputo accogliere e vivere il messaggio tradotto dai Vangeli.</li> <li>➤ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando il cammino ecumenico.</li> <li>➤ Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso e azione dello Spirito Santo.</li> <li>➤ Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le parabole ed i miracoli nei Vangeli.</li> <li>➤ La nascita della Chiesa.</li> <li>➤ Le prime comunità cristiane</li> <li>➤ Figure significative per la nascita della Chiesa: .San Pietro e San Paolo</li> <li>➤ Origine e sviluppo delle Grandi Religioni.</li> <li>➤ Il cammino ecumenico</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> <li>➤ Saper leggere i principali codici dell'iconografia cristiana.</li> <li>➤ Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi.</li> <li>➤ Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa.</li> <li>➤ Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Bibbia, il libro sacro dei cristiani</li> <li>➤ Il libro Sacro letto dai cristiani per conoscere Gesù: il Vangelo</li> <li>➤ I Vangeli di San Matteo, San Marco, San Luca e San Giovanni</li> <li>➤ Fonti non cristiane</li> <li>➤ Dio incontra l'uomo. Il Natale: l'Emanuele, il Dio con noi</li> <li>➤ Il viaggio di Gesù verso la croce</li> <li>➤ Una donna di nome Maria: modello di fede e di speranza.</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO:IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>➤ Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente.</li> <li>➤ Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano.</li> <li>➤ Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù.</li> <li>➤ Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni...</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO:I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle altre Religioni.</li> <li>➤ Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca.</li> <li>➤ Essere capace di gesti di benevolenza, accoglienza, gentilezza..</li> <li>➤ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</li> <li>➤ Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le domande di senso e le risposte delle Religioni.</li> <li>➤ Gesti di attenzione e di carità</li> <li>➤ Sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza.</li> <li>➤ Testimoni d'amore di ieri e di oggi.</li> </ul>

## TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'ALUNNO È APERTO ALLA SINCERA RICERCA DELLA VERITÀ E SA INTERROGARSI SUL TRASCENDENTE E PORSI DOMANDE DI SENSO, COGLIENDO L'INTRECCIO TRA DIMENSIONE RELIGIOSA E CULTURALE. A PARTIRE DAL CONTESTO IN CUI VIVE, SA INTERAGIRE CON PERSONE DI RELIGIONE DIFFERENTE, SVILUPPANDO UN'IDENTITÀ CAPACE DI ACCOGLIENZA, CONFRONTO E DIALOGO. INDIVIDUA, A PARTIRE DALLA BIBBIA, LE TAPPE ESSENZIALI E I DATI OGGETTIVI DELLA STORIA DELLA SALVEZZA, DELLA VITA E DELL'INSEGNAMENTO DI GESÙ, DEL CRISTIANESIMO DELLE ORIGINI. RICOSTRUISCE GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA STORIA DELLA CHIESA E LI CONFRONTA CON LE VICENDE DELLA STORIA CIVILE PASSATA E RECENTE ELABORANDO CRITERI PER AVVIARNE UNA INTERPRETAZIONE CONSAPEVOLE. RICONOSCE I LINGUAGGI ESPRESSIVI DELLA FEDE (SIMBOLI, PREGHIERE, RITI, ECC.), NE INDIVIDUA LE TRACCE PRESENTI IN AMBITO LOCALE, ITALIANO, EUROPEO E NEL MONDO IMPARANDO AD APPREZZARLI DAL PUNTO DI VISTA ARTISTICO, CULTURALE E SPIRITUALE. COGLIE LE IMPLICAZIONI ETICHE DELLA FEDE CRISTIANA E LE RENDE OGGETTO DI RIFLESSIONE IN VISTA DI SCELTE DI VITA PROGETTUALI E RESPONSABILI. INIZIA A CONFRONTARSI CON LA COMPLESSITÀ DELL'ESISTENZA E IMPARA A DARE VALORE AI PROPRI COMPORTAMENTI, PER RELAZIONARSI IN MANIERA ARMONIOSA CON SE STESSO, CON GLI ALTRI, CON IL MONDO CHE LO CIRCONDA.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ABILITA'	CONOSCENZE
<b>NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</li> <li>➤ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</li> <li>➤ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana.</li> <li>➤ Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</li> <li>➤ Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza.</li> <li>➤ Le altre religioni</li> <li>➤ La persona, la vita di Gesù nell'arte, nella cultura.</li> <li>➤ L'opera di Gesù, la sua morte e Resurrezione e la missione della Chiesa.</li> <li>➤ La Chiesa universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri, generata dallo Spirito Santo.</li> <li>➤ Il cristianesimo e il pluralismo religioso</li> <li>➤ Fede e scienza: letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> <li>➤ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</li> <li>➤ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il libro della Bibbia, documento storicoculturale e Parola di Dio: i libri dell'Antico e del Nuovo Testamento.</li> <li>➤ Il Tetragramma sacro.</li> <li>➤ I Vangeli.</li> <li>➤ Gli Atti degli Apostoli.</li> <li>➤ Il messaggio centrale di alcuni testi biblici e di documenti letterari ed artistici che attengono alla dimensione religiosa</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</li> <li>➤ Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</li> <li>➤ Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.</li> <li>➤ Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le prime comunità cristiane</li> <li>➤ Segni e simboli del cristianesimo</li> <li>➤ I Sacramenti</li> <li>➤ Le chiese cristiane nel mondo</li> <li>➤ Le persecuzioni</li> <li>➤ L'arte paleocristiana, romanica, gotica...</li> <li>➤ L'evangelizzazione dell'Europa</li> <li>➤ I monachesimo orientale ed occidentale</li> <li>➤ Francescani e Domenicani</li> <li>➤ Chiese, cattedrali, battisteri, catacombe...</li> </ul>

## NUCLEO TEMATICO: VALORI ETICI E RELIGIOSI

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li><li>➤ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana.</li><li>➤ Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</li><li>➤ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Diritti fondamentali dell' uomo, ,la libertà, l'etica</li><li>➤ La libertà di, da e per</li><li>➤ La libertà per l'amore</li><li>➤ Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita</li><li>➤ L'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni</li><li>➤ Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia del cristianesimo a confronto con l'ebraismo e le altre religioni</li><li>➤ Le tematiche etiche: il razzismo, l'antisemitismo...</li><li>➤ I profeti oggi</li></ul> |
|--|--|