

### FABBISOGNO RISORSE ALLEGATO 13

#### FABBISOGNO RISORSE UMANE

Con riferimento alle attività previste nel PTOF e in attuazione di quanto prescritto dall'art. 1 comma 5 della Legge 107/2015 che recita "l'organico dell'autonomia è funzionale alle esigenze didattiche organizzative progettuali delle istituzioni scolastiche come emergono dal piano triennale dell'offerta formativa", di seguito si elenca il fabbisogno di personale necessario alla scuola nel triennio per la realizzazione delle attività curriculari e di potenziamento:

#### POSTI/CATTEDRE DEL PERSONALE DOCENTE

ORDINE DI SCUOLA	POSTI COMUNI (rif.a.s. 2019/2020) Tipo posto AF	Lingua inglese Tipo posto IL	POSTI DI SOSTEGNO Tipo posto EH (rif.a.s. 2019/2020)	POSTI DI POTENZIAMENTO Tipo posto AF (rif.a.s. 2019/2020)	POSTI DI POTENZIAMENTO (richiesta per aa.ss. 20/21, 21/22)
INFANZIA	34		3	1	1 AF + 1 EH
PRIMARIA	42	2	12	4	4 AF+ 1 EH
SEC. DI PRIMO GRADO	Prospetto SIDI per classi di concorso allegato		8	1 AJ56 + 1 A001	1 AJ56 + 1 A001 + 1 A022 + 1 A028 + 1 EH

#### POSTI DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO

ORDINE DI SCUOLA	POSTI ATA COLLABORATORI SCOLASTICI ASSEGNATI (compresi n. 2 posti in deroga)	POSTI ATA PERSONALE DI SEGRETERIA
INFANZIA	18	1 DSGA 7 ASS. AMMINISTRATIVI
PRIMARIA		
SEC. DI PRIMO GRADO		

#### FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI

L'I.C. Amedeo Moscati ha implementato nel corso degli anni numerosi laboratori (informatici, musicali, sportivi, artistico-espressivi) e ha avviato la progettazione della programmazione nazionale ed europea per il potenziamento di ambienti di apprendimento attrezzati, indispensabili per garantire una didattica innovativa, per assicurare uno "spazio di apprendimento" adeguato a tutti gli stili di apprendimento e consentire una reale inclusione.

SCUOLA	TIPOLOGIA	MOTIVAZIONE
INFANZIA	Dotazione minima di strumenti informatici sia per la didattica che per il personale. Recupero, riqualificazione degli spazi esterni- giardini, abbellimento, manutenzione di tutti gli spazi esterni, implementazione spazi laboratoriali.	Rendere fruibile l'uso delle nuove tecnologie nel processo di insegnamento-apprendimento. Consentire l'utilizzo adeguato del registro on line. Consentire una comunicazione on line efficace. Recuperare, riqualificare e abbellire gli spazi interni ed esterni una scuola accogliente.
PRIMARIA	Realizzazione e potenziamento dei laboratori informatici. Potenziamento attrezzature tecnologiche per pratiche didattiche inclusive. Recupero, riqualificazione degli spazi esterni- giardini. Abbellimento e manutenzione di tutti gli spazi esterni. Implementazione spazi laboratoriali. Implementazione spazio mensa.	Rendere motivante e accattivante l'esperienza didattica attraverso le nuove tecnologie favorendo azioni inclusive. Potenziare l'allestimento di spazi dedicati per attività laboratoriali in orizzontale e in verticale. Recuperare, riqualificare e abbellire gli spazi interni ed esterni per rendere la scuola un ambiente accogliente.
SECONDARIA DI I GRADO	Implementazione spazi laboratoriali. Implementazione aule e spazi aumentati dalla tecnologia. Laboratorio mobile. Laboratorio scientifico. Implementazione spazio mensa.	Rendere più fruibile l'uso delle nuove tecnologie nel processo di insegnamento-apprendimento. Utilizzare le nuove tecnologie per personalizzare gli interventi. Utilizzare spazi attrezzati per attività laboratoriali.
UTENZA ESTERNA	Realizzare spazio alternativo, aule aumentate, laboratorio mobile, postazioni per l'utenza	Rendere fruibile l'uso delle nuove tecnologie all'utenza in spazi attrezzati. Favorire la conoscenza degli ambienti attrezzati.