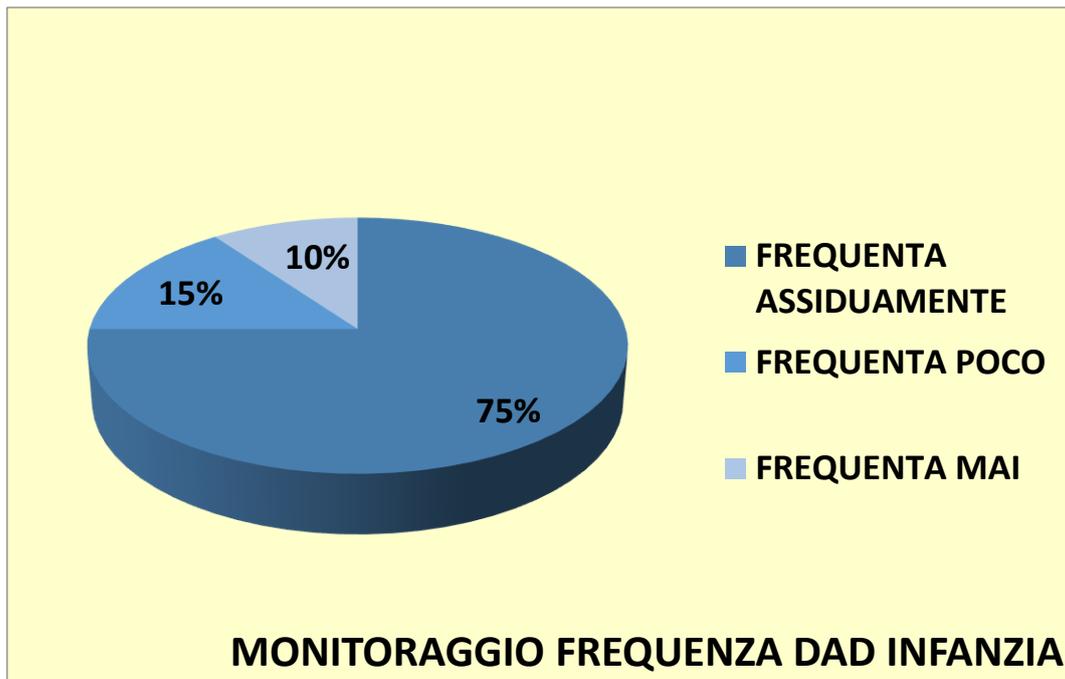


**GRIGLIA MONITORAGGIO FREQUENZA DAD
GIUGNO 2020**

**SCUOLA INFANZIA DI AQUILONE – BARONCINO – FAIANO –
PICCIOLA- S. ANTONIO – CAPITIGNANO - MALCHE**

SEZIONE 5 ANNI N. ALUNNI 132

N. TOTALE ALUNNI	ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO ASSIDUAMENTE	ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO POCO	ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO NIENTE
AQUILONE 18	17	1	0
BARONCINO 23	20	2	1
FAIANO 19	16	2	1
PICCIOLA 23	10	6	7
S. ANTONIO 13	12	1	0
CAPITIGNANO 13	4	7	2
MALCHE 23	20	1	2
TOTALE 132	99	20	13



SINTESI MONITORAGGIO FREQUENZA DAD D'ISTITUTO SCUOLA DELL'INFANZIA

PUNTI DI FORZA:

- L'ATTIVAZIONE DELLE ATTIVITA' SINCRONE SU PIATTAFORMA ZOOM HANNO CONSENTITO DI RICREARE UNA RAPPORTO DIRETTO CON I BAMBINI DI 5 ANNI SIA DAL PUNTO DI VISTA DIDATTICO CHE RELAZIONALE
- VARIETA' DELLE ATTIVITA' PROPOSTE SOPRATTUTTO IN FORMATO DIGITALE
- GRADIMENTO DA PARTE DEI BAMBINI DELLE ATTIVITA' DIGITALI

PUNTI DI CRITICITA':

- RIGIDITA' DELLA DAD (NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA NON CONSENTE UNA PARTECIPAZIONE ATTIVA E UN FEEDBACK IMMEDIATO)
- DIFFICOLTA' DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE OGGETTIVA
- PARTECIPAZIONE ALLA DAD DEI 3 E 4 ANNI NON UNIFORME IN TUTTI I PLESSI
- RESTITUZIONE ELABORATI IN TEMPI RISTRETTI
- MANCANZA DI DISPOSITIVI E/O LINEA INTERNET IN QUALCHE NUCLEO FAMILIARE
- MANCATA PARTECIPAZIONE ALLA DAD PER QUALCHE ALUNNO DVA

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO:

- AVVIARE ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO E LE ATTIVITA' SINCRONE ED ESTENDERLE AI BAMBINI DI 3 E 4 ANNI
- PROMUOVERE AZIONI DI COINVOLGIMENTO DI TUTTI I BAMBINI
- PROMUOVERE AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI DVA
- FORNIRE DISPOSITIVI ALLE FAMIGLIE IN SITUAZIONI DI SVANTAGGIO
- APERTURA REGISTRO ELETTRONICO ALLE FAMIGLIE

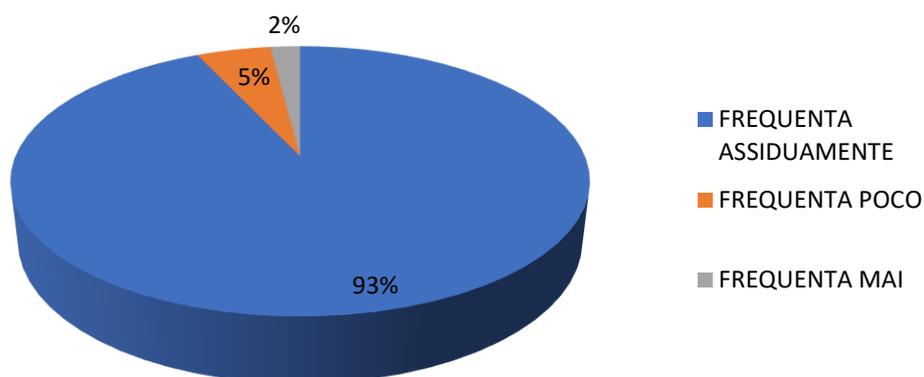
**GRIGLIA MONITORAGGIO FREQUENZA DAD
GIUGNO 2020**

**SCUOLA PRIMARIA
FAIANO TRIVIO GRANATA MALCHE PREPEZZANO CAPITIGNANO**

TOTALE ALUNNI 493

N. TOTALE ALUNNI	ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO ASSIDUAMENTE	ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO POCO	ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO NIENTE
FAIANO 171	154	12	5
TRIVIO GRANATA 129	125	4	0
CAPITIGNANO 76	72	4	0
PREPEZZANO 72	66	3	3
MALCHE 45	44	1	0
TOTALE 493	461	24	8

MONITORAGGIO DAD PRIMARIA



SINTESI MONITORAGGIO FREQUENZA DAD D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

PUNTI DI FORZA:

- L'ATTIVAZIONE DELLE ATTIVITA' SINCRONE SU PIATTAFORMA ZOOM HANNO CONSENTITO DI RICREARE UNA RAPPORTO DIRETTO CON GLI ALUNNI SIA DAL PUNTO DI VISTA DIDATTICO CHE RELAZIONALE
- VARIETA' DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE SOPRATTUTTO IN FORMATO DIGITALE
- GRADIMENTO DA PARTE DEI BAMBINI E DELLE FAMIGLIE DELLA DAD

PUNTI DI CRITICITA':

- DIFFICOLTA' DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE OGGETTIVA
- ORARIO DIDATTICO NON ADEGUATO
- DIFFICOLTA' DI PARTECIPAZIONE DI ALCUNI ALUNNI SIA NELLE ATTIVITA' SINCRONE CHE ASINCRONE
- DIFFICOLTA' DI VALUTAZIONE OGGETTIVA DEI PRODOTTI RESTITUITI

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO:

- PROMUOVERE AZIONI DI COINVOLGIMENTO DI TUTTI I BAMBINI
- ADEGUARE ORARIO DIDATTICO
- ELABORARE UN SISTEMA DI VALUTAZIONE PIU' OGGETTIVO

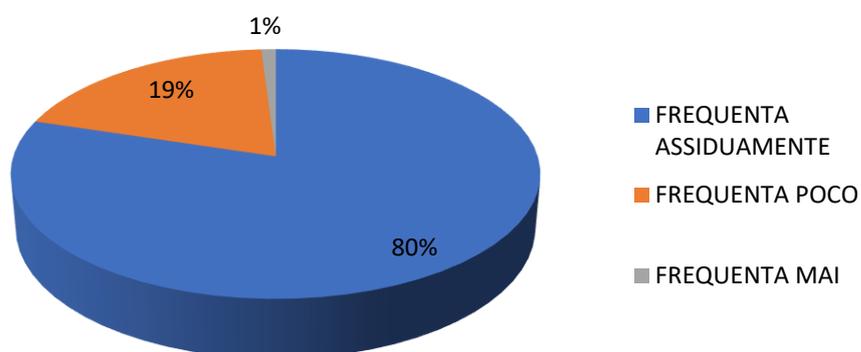
**GRIGLIA MONITORAGGIO FREQUENZA DAD
GIUGNO 2020**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
FAIANO CAPITIGNANO**

TOTALE ALUNNI 311

N. TOTALE ALUNNI	ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO ASSIDUAMENTE	ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO POCO	ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO NIENTE
FAIANO 163	131	29	3
CAPITIGNANO 148	116	31	1
TOTALE 311	247	60	4

MONITORAGGIO DAD SECONDARIA



SINTESI MONITORAGGIO FREQUENZA DAD D'ISTITUTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PUNTI DI FORZA:

- L'ATTIVAZIONE DELLE ATTIVITA' SINCRONE SU PIATTAFORMA ZOOM HANNO CONSENTITO DI RICREARE UNA RAPPORTO DIRETTO CON GLI ALUNNI SIA DAL PUNTO DI VISTA DIDATTICO CHE RELAZIONALE
- VARIETA' DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE SOPRATTUTTO IN FORMATO DIGITALE
- GRADIMENTO DA PARTE DEI BAMBINI E DELLE FAMIGLIE DELLA DAD

PUNTI DI CRITICITA':

- DIFFICOLTA' DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE OGGETTIVA
- ORARIO DIDATTICO NON ADEGUATO
- DIFFICOLTA' DI PARTECIPAZIONE DI ALCUNI ALUNNI SIA NELLE ATTIVITA' SINCRONE CHE ASINCRONE
- DIFFICOLTA' DI VALUTAZIONE OGGETTIVA DEI PRODOTTI RESTITUITI

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO:

- PROMUOVERE AZIONI DI COINVOLGIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI
- ADEGUARE ORARIO DIDATTICO
- ELABORARE UN SISTEMA DI VALUTAZIONE OGGETTIVO