

MONITORAGGIO  
FINALE  
PTOF  
A.S. 2019/2020

**RESPONSABILE**

DIRIGENTE SCOLASTICO

**COORDINATORI**

FUNZIONI STRUMENTALI

GRUPPO DI SUPPORTO

**CONTRIBUTO**

RESPONSABILI DI PLESSO

REFERENTI

FUNZIONI STRUMENTALI

COORDINATORI DIPARTIMENTI

TEAM DIGITALE

LA NOSTRA SCUOLA  
NON SI E' FERMATA!



MONITORAGGIO PTOF E ALLEGATI TRIENNIO 2019 – 2022 A.S. 2019/20	RESPONSABILE/I	TIME SHEET ATTIVITÀ										2020 SETT.	
		O	N	D	G	F	M	A	M	G	L		S
<b>ATTO D'INDIRIZZO</b>	D.S.	X											X
<b>RILEVAZIONE BISOGNI TERRITORIO</b>	D.S. – STAFF – GRUPPO DI SUPPORTO	X											X
<b>PREMESSA E PRESENTAZIONE</b>	D.S. – STAFF – GRUPPO DI SUPPORTO	X	X	X									X
<b>CARTA DEI SERVIZI ALL. 1</b>	D.S. – D.S.G.A. – STAFF – OO.CC. – G.S.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>REGOLAMENTO D'ISTITUTO ALL. 2</b>	D.S. – D.S.G.A. – STAFF – G.S. OO.CC.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>RAV D'ISTITUTO ALL. 3</b>	D.S.- N.I.V. – STAFF – G.S. - OO.CC.	X	X	X					X	X	X		X
<b>RAV INFANZIA SPERIMENTAZIONE ALL.3</b>	D.S.- N.I.V. – STAFF – G.S. - OO.CC.	X	X	X					X	X			X
<b>RISULTATI CUSTOMER SATISFACTION ALL. 3</b>	D.S.- N.I.V. – STAFF – G.S. - OO.CC. F.S.	X	X	X					X	X	X		X
<b>RENDICONTAZIONE SOCIALE ALL. 3</b>	D.S.- N.I.V. – STAFF – G.S. - OO.CC. F.S.	X	X	X									X
<b>INVALSI ALL. 4</b>	D.S. – REFERENTI – OO.CC. – G.S.	X	X	X						X	X		X
<b>PIANO DI MIGLIORAMENTO ALL. 5</b>	D.S. – U.D.M. – OO.CC. – G.S.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>PIANO DI INCLUSIONE ALL. 6</b>	D.S. – F.S. – STAFF – G.S. –G.L.I.	X	X	X			X	X	X	X			X
<b>CURRICOLO D'ISTITUTO DIPARTIMENTI ALL. 7</b>	D.S. – STAFF – DIPARTIMENTI – OO.CC. – F.S. – G.S.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>PROGETTI –EVENTI- BIBLIOTECA - ALL. 8</b>	D.S. – F.S.– STAFF – OO.CC.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
<b>USCITE DIDATTICHE ALL. 9</b>	D.S. – F.S - STAFF – OO.CC.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
<b>PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ALL. 10</b>	D.S. – D.S.G.A. – STAFF – OO.CC.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
<b>PNSD ALL. 11 - E POLICY ALL. 12</b>	D.S. – D.S.G.A. – STAFF – OO.CC.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
<b>FABBISOGNO RISORSE ALL. 13</b>	D.S. – D.S.G.A. – STAFF	X	X						X	X	X		X
<b>SICUREZZA ALL. 14</b>	D.S. – D.S.G.A. – RSPP - RLS	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X

<b>MONITORAGGIO CARTA DEI SERVIZI AGGIORNAMENTO MARZO 2020</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
ORARIO SCOLASTICO	RIMODULATO CON LA DAD
ORARIO UFFICI DI SEGRETERIA	RIMODULATO CON LA DAD
PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' PERSONALE DOCENTE	RIMODULATO CON LA DAD
PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' PERSONALE ATA	RIMODULATO CON LA DAD

# MONITORAGGIO

## REGOLAMENTO D'ISTITUTO

### AGGIORNAMENTO MAGGIO 2020

# REGOLAMENTO RIMODULATO CON LA DIDATTICA A DISTANZA

DELIBERA 49 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 4  
MAGGIO 2020

<https://www.icmoscati.edu.it/didattica-a-distanza-regolamento.html>

# DESCRIZIONE

**DAD: DIDATTICA A DISTANZA**

## INDICAZIONI PER LE FAMIGLIE

**LA SCUOLA CONTINUA** 1  
Gli adulti presenti in casa non possono interferire nelle lezioni a distanza, tranne che per un supporto in caso di difficoltà nell'uso del dispositivo o della piattaforma.

**INSIEME AI PIU' PICCOLI** 2  
Per gli alunni più piccoli (scuola dell'infanzia-classe prima scuola primaria) i genitori accompagneranno i propri figli durante le lezioni, tenendo presenti le indicazioni dei docenti.

**AVVISO PER LE ASSENZE** 3  
I genitori degli alunni sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento per giustificare l'assenza dell'alunno dall'evento sincrono.

**RISPETTO DELLE NORME** 4  
E' responsabilità delle famiglie vigilare affinché i propri figli rispettino le norme stabilite dall'Istituto.

**COMPITI PER CASA** 5  
E' responsabilità delle famiglie verificare l'effettivo svolgimento delle consegne, promuovendo, in base all'età, l'autonomia organizzativa ed esecutiva dei propri figli, anche nell'uso degli strumenti propri della DAD.

**COMUNICAZIONI** 6  
Le famiglie possono consultare quotidianamente il registro elettronico per le comunicazioni dei docenti e/o per chiedere colloqui on line.

**SITO WEB** 7  
Le famiglie possono consultare quotidianamente il sito web della scuola nelle sezioni specifiche dedicate alla DAD.

WWW.ICMOSCATI.EDU.IT

**DAD: DIDATTICA A DISTANZA**

## NORME DI COMPORTAMENTO E PRIVACY ALUNNI/E

**CONNETTITI IN ORARIO** 1  
Rispetta gli orari indicati dai docenti.

**PRENDITI CURA DI TE** 3  
Adotta un abbigliamento corretto nel rispetto di se stessi e degli altri.

**NON MANGIARE DURANTE LE LEZIONI** 5  
Utilizza solo le "pause" previste tra una lezione e l'altra per fare merenda.

**RISPETTA I COMPAGNI** 7  
Non disattivare il microfono dei compagni.

**NO CHAT** 9  
Non chattare con i compagni durante l'incontro.

**FAI SAPERE CHI SEI** 11  
Accedi con il tuo nome per facilitare il riconoscimento.

**OCCHIO ALLA LOCATION** 2  
Scegli, ove possibile, ambienti della casa silenziosi e con una buona connessione internet.

**MOSTRA IL TUO VISO E FATTI SENTIRE** 4  
Attiva la telecamera e l'audio per consentire ai docenti di riconoscerti e/o ascoltarti.

**SEGUI CON ATTENZIONE** 6  
Evita di muoverti o di fare altre attività durante il collegamento.

**TUTTI PRESENTI** 8  
Non far uscire un compagno dall'incontro.

**NO SCARABOCCHI SULLO SCHERMO** 10  
Non utilizzare gli strumenti on line senza autorizzazione del docente (avagna...).

**PRIVACY** 12  
Custodisci e non diffondere le credenziali di accesso alle piattaforme che sono personali.

WWW.ICMOSCATI.EDU.IT

## MONITORAGGIO DIPARTIMENTI

### PUNTI DI FORZA

### PUNTI DI DEBOLEZZA

### MIGLIORAMENTO

## DIPARTIMENTI INFANZIA PRIMARIA SEC. DI I GRADO INCLUSIONE

- COLLABORAZIONE EFFICIENTE ED EFFICACE TRA REFERENTI INCLUSIONE, FUNZIONI STRUMENTALI E COORDINATORI DI DIPARTIMENTO
- COLLABORAZIONE EFFICIENTE ED EFFICACE TRA REFERENTI INCLUSIONE, FUNZIONI STRUMENTALI, COORDINATORI DIPARTIMENTO, DOCENTI DI SEZIONE, CLASSE, RESPONSABILI DI PLESSO
- MONITORAGGIO COSTANTE DEL PROCESSO DI PROGRAMMAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE CURRICULARE ED INCLUSIVO;
- MONITORAGGIO COSTANTE E AGGIORNAMENTO DELLA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA RELATIVA ALLA PROGRAMMAZIONE E ALLA VALUTAZIONE DURANTE LA DIP E DURANTE LA DAD
- GESTIONE CONDIVISA DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL MONITORAGGIO DELLA DOCUMENTAZIONE PER LA DIP E LA DAD , DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE RIUNIONI INTERNE, DIPARTIMENTI ORIZZONTALI VERTICALI E DEDICATI ALL'INCLUSIONE, CON STESURA DEI VERBALI
- RIFLESSIONE CONDIVISA SU TUTTA LA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA E SUL SUO AGGIORNAMENTO DIFFUSIONE IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA
- MONITORAGGIO COSTANTE E CONTINUO DEI DATI E DELLE AZIONI DOCUMENTABILI RELATIVI AL DIPARTIMENTO

- TEMPI RISTRETTI PER L'AGGIORNAMENTO DELLA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA, INCLUSIVA E NON, DURANTE LA DAD
- MANCANZA DI RIFERIMENTI NORMATIVI RELATIVI ALLA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA, INCLUSIVA E NON, DURANTE LA DAD
- MANCANZA DI RIFERIMENTI NORMATIVI IN MERITO AL FORMAT PEI SECONDO ICF
- STRUTTURAZIONE INCOMPLETA DEL CURRICOLO VERTICALE

- REALIZZARE LA DIGITALIZZAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO PER FAVORIRE GESTIONE DOCUMENTAZIONE E SCAMBIO INFORMAZIONI
- AGGIORNARE LA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA TENENDO CONTO DELLA DIP/ DAD E DIDATTICA INTEGRATA
- FAVORIRE FORME DIFFUSE DI AGGIORNAMENTO IN MERITO ALLE ATTIVITÀ DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE CURRICULARE/CURRICOLO
- STRUTTURAZIONE COMPLETA DEL CURRICOLO VERTICALE INCLUSIVO CON INTEGRAZIONE DELL' EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/2021
- ESTENSIONE SPERIMENTAZIONE AGLI ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

# DIPARTIMENTO: SPERIMENTAZIONE INFANZIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MOSCATI"

## VALUTAZIONE FORMATIVA DaD INFANZIA BAMBINI ANNI 5

SCUOLE DELL'INFANZIA DI FAIANO E GIFFONI SEI CASALI

Anno Scolastico 2019/2020

ALUNNI N°102 (di cui n° 19 anticipatari)

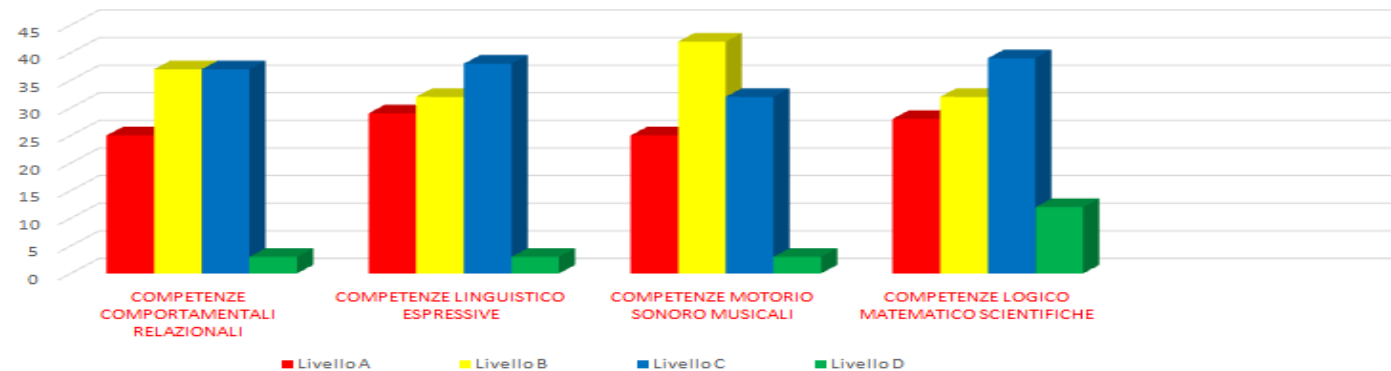
COMPETENZE COMPORIMENTALI RELAZIONALI	
LIVELLI	NUMERO ALUNNI
A	25
B	37
C	37
D	3

COMPETENZE LINGUISTICO ESPRESSIVE	
LIVELLI	NUMERO ALUNNI
A	29
B	32
C	38
D	3

COMPETENZE MOTORIO-SONORO MUSICALI	
LIVELLI	NUMERO ALUNNI
A	25
B	42
C	32
D	3

COMPETENZE LOGICO-MATEMATICO SCIENTIFICHE	
LIVELLI	NUMERO ALUNNI
A	28
B	32
C	39
D	3

Valutazione **FORMATIVA DaD** INFANZIA alunni 5 anni  
ISTITUTO COMPRENSIVO "A MOSCATI"

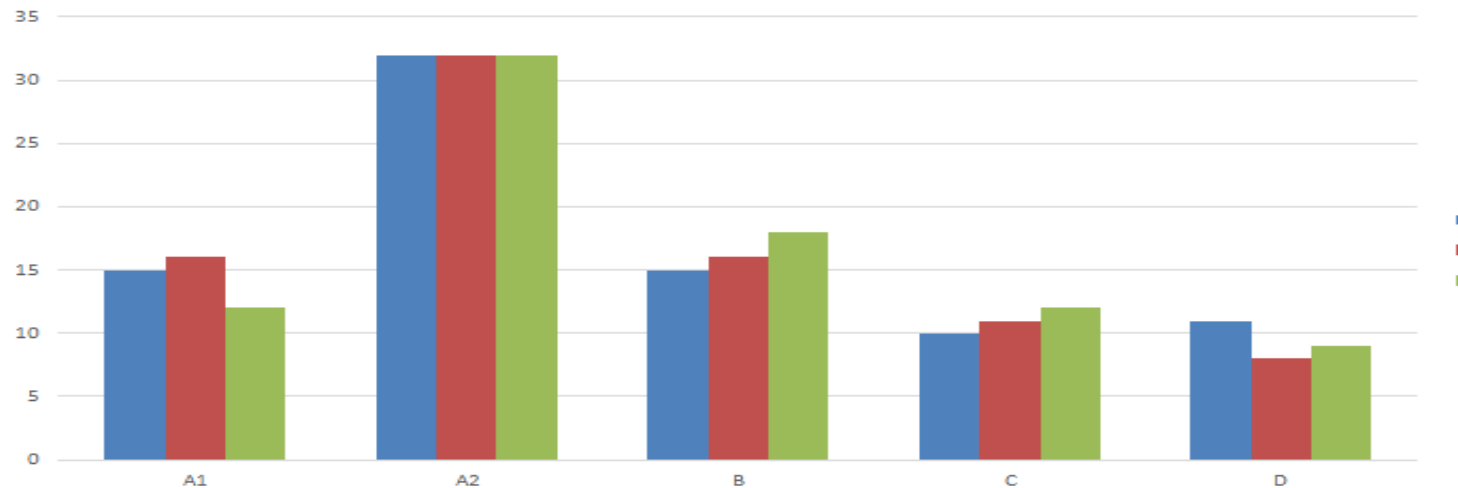


# DIPARTIMENTO: SPERIMENTAZIONE PRIMARIA

## MONITORAGGIO PROVE II QUADRIMESTRE ISTITUTO 2019-2020 SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME TOT. ALUNNI 83

LIVELLO	ITALIANO	MATEM.	INGLESE
A1	15	16	12
A2	32	32	32
B	15	16	18
C	10	11	12
D	11	8	9
	83	83	83

LEGENDA  
LIVELLO A1 VOTO 10  
LIVELLO A2 VOTO 9  
LIVELLO B VOTO 8  
LIVELLO C VOTO 7  
LIVELLO D VOTO 6



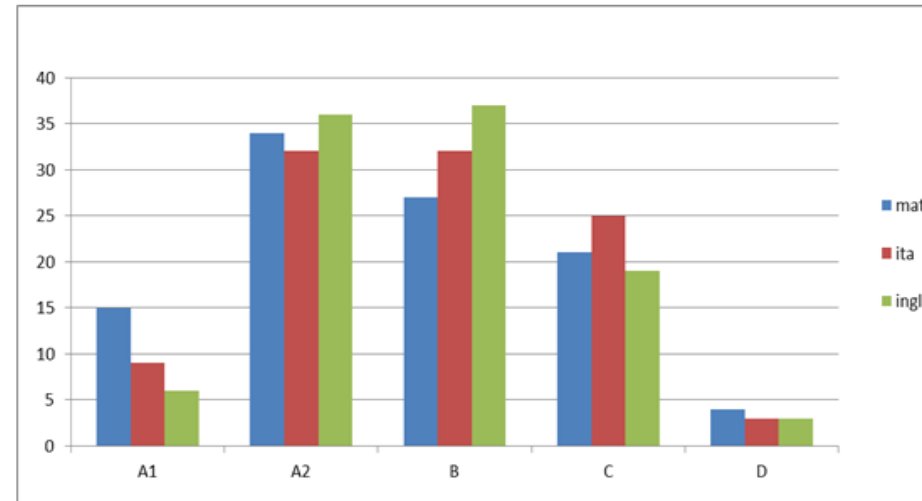
# DIPARTIMENTO: SPERIMENTAZIONE PRIMARIA

## MONITORAGGIO PROVE II QUADRIMESTRE 2019-20 SCUOLA PRIMARIA ISTITUTO CLASSI TERZE tot alunni 101

### LEGENDA

Livello A1 voto 10  
Livello A2 voto 9  
Livello B voto 8  
Livello C voto 7  
livello D voto 6

livello	matematica	italiano	inglese
A1	15	9	6
A2	34	32	36
B	27	32	37
C	21	25	19
D	4	3	3



Dall'analisi dei dati dell'intero istituto si evince che la maggior parte degli alunni presenta un livello finale di competenze medio alto (A2 –B voto 9-8) in tutte e tre le discipline.

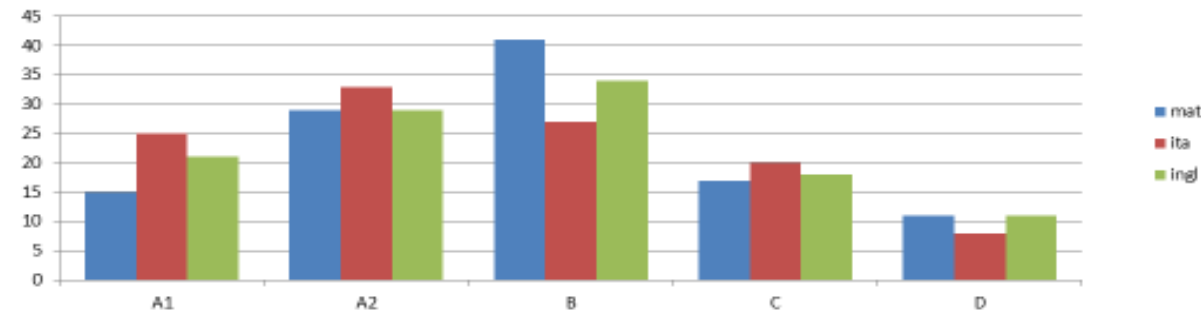


# DIPARTIMENTO: SPERIMENTAZIONE PRIMARIA

## MONITORAGGIO PROVE II QUADRIMESTRE ISTITUTO 2019\_2020 SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE TOT. ALUNNI 112

LEGENDA  
LIVELLO A1 VOTO 10  
LIVELLO A2 VOTO 9  
LIVELLO B VOTO 8  
LIVELLO C VOTO 7  
LIVELLO D VOTO 6

PROVE II QUADRIMESTRE QUINTA di ISTITUTO 2019/2020



n alunni	mat	ita	ingl
A1	15	25	21
A2	29	33	29
B	41	27	34
C	17	20	18
D	11	8	11

Nell'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni presenta un livello finale di competenze alto (livelli A1 e A2 voto 10-9) in tutte e tre le discipline

# DIPARTIMENTO: SPERIMENTAZIONE SEC. I GRADO

## MONITORAGGIO PROVE FINALI 2019\_2020 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

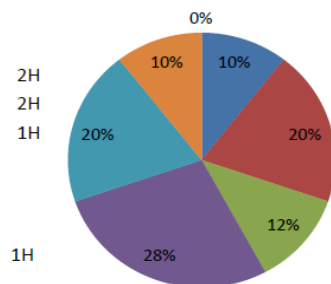
### ISTITUTO

#### CLASSI PRIME

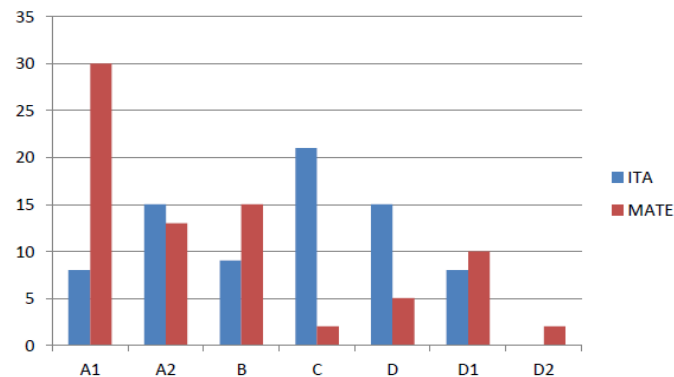
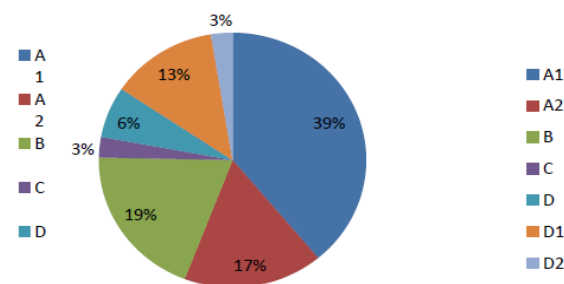
classe	1A	15
	1B	17
	1C	13
	tot	45

GIFFONI		
classe	1A	14
	1B	13
	1C	20
	tot	47

#### Finale Prime Italiano Istituto



#### Finale Prime Matematica Istituto

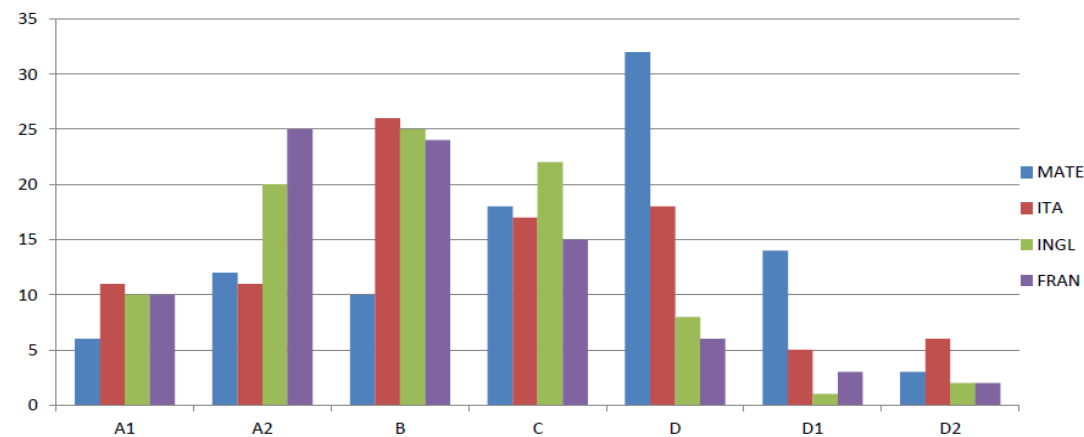


# DIPARTIMENTO: SPERIMENTAZIONE SEC. I GRADO

## MONITORAGGIO PROVA FINALE 2019\_2020 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ISTITUTO

CLASSI TERZE



N. ALUNNI	MATE	ITA	INGL	FRAN
A1	6	11	10	10
A2	12	11	20	25
B	10	26	25	24
C	18	17	22	15
D	32	18	8	6
D1	14	5	1	3
D2	3	6	2	2
	95	97	97	96

# MONITORAGGIO

## ORGANIZZAZIONE PROVE INVALSI

### PUNTI DI FORZA

- COLLABORAZIONE TRA REFERENTI E DOCENTI DELLE CLASSI COINVOLTE PER CONDIVIDERE LE NOVITA' RELATIVE ALLE PROVE INVALSI

### PUNTI DI DEBOLEZZA

- COLLABORAZIONE NON SEMPRE EFFICIENTE TRA REFERENTI E PERSONALE DI SEGRETERIA

### IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

- NUOVA IMPLEMENTAZIONE DEL LABORATORIO INFORMATICO NEL PLESSO DI CAPITAGNANO
- MIGLIORAMENTO ATTREZZATURE E POTENZIAMENTO AMBIENTI PER LA SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE
- SISTEMAZIONE CONNESSIONE INTERNET

## MONITORAGGIO PNSD

### PUNTI DI FORZA

### PUNTI DI DEBOLEZZA

### MIGLIORAMENTO

## ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE

- EVENTI E MANIFESTAZIONI DIGITALI REALIZZATI IN TUTTI I PLESSI CON PARTECIPAZIONE DIFFUSA DEI DOCENTI, DEGLI ALUNNI E DEI GENITORI
- PARTECIPAZIONE DELLA SCUOLA AD ATTIVITÀ NAZIONALI ED EUROPEE DI CARATTERE DIGITALE.
- COLLABORAZIONE TRA I DOCENTI DEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA PER EVENTI E ATTIVITÀ DIGITALI.
- DIFFUSA DISTRIBUZIONE DI DISPOSITIVI TECNOLOGICI IN SUPPORTO ALLA DAD.
- ATTIVAZIONE CONNESSIONE INTERNET A CARICO DELLA SCUOLA.
- GRADUALE E LARGA DIFFUSIONE DAD IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA.
- ELEVATO COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA DURANTE LE ATTIVITÀ PROPOSTE IN DIP E DAD (DOCENTI, ALUNNI, FAMIGLIE).
- ELEVATO NUMERO DI ATTIVITA' DIGITALI PROMOSSE IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

- INSTABILITÀ DELLA RETE WIFI IN DIP E DAD SIA INTERNA ALLA SCUOLA CHE SUL TERRITORIO
- AMBIENTI DIGITALI DI APPRENDIMENTO DA POTENZIARE
- COMPETENZE DIGITALI DOCENTI
- COMPETENZE DIGITALI ALUNNI
- COMPETENZE DIGITALI FAMIGLIE

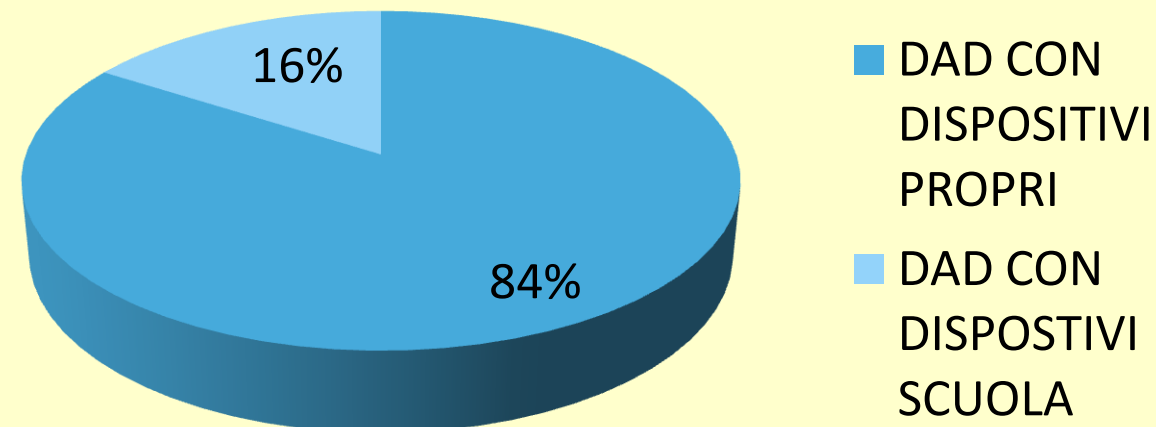
REALIZZARE CURRICOLO DIGITALE VERTICALE IN COERENZA CON EDUCAZIONE CIVICA  
FORMARE I DOCENTI SULL'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE AI FINI DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA IN DIP E DAD.  
FORMARE GLI ALUNNI PER UN USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE IN DIP E DAD.  
INCREMENTARE E RIPRISTINARE LE DOTAZIONI TECNOLOGICHE ED I LABORATORI MULTIMEDIALI.  
DIFFONDERE BUONE PRATICHE DIGITALI.  
PROMUOVERE LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA  
PROMUOVERE LA FORMAZIONE DELLE FAMIGLIE

<b>MONITORAGGIO DISPOSITIVI DAD</b>	<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<b>MIGLIORAMENTO</b>
<b>SCUOLA INFANZIA</b>  <b>SCUOLA PRIMARIA</b>  <b>SCUOLA SEC. I GRADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ATTIVAZIONE DISTRIBUZIONE DISPOSITIVI E CONNESSIONE</li> <li>•ELEVATO NUMERO DI DISPOSITIVI IN DOTAZIONE PROPRIA</li> <li>•ELEVATO NUMERO DI DISPOSITIVI IN DOTAZIONE DELL'ISTITUTO</li> <li>•ACQUISTO DISPOSITIVI NUOVI IN TEMPI BREVISSIMI</li> <li>•COLLABORAZIONE ENTE LOCALE PER LA DISTRIBUZIONE</li> <li>•DISPONIBILITA' ISTITUTO ATTIVAZIONE INTERNET PER ALCUNE FAMIGLIE</li> <li>•RESTITUZIONE ADEGUATA DEI DISPOSITIVI PER LA MAGGIOR PARTE DELLE FAMIGLIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DISPOSITIVI NON SEMPRE ADEGUATI</li> <li>•DIFFICOLTA' DI UTILIZZO DA PARTE DELLE FAMIGLIE</li> <li>•RETE INTERNET INSTABILE SUL TERRITORIO</li> <li>•RESTITUZIONE NON ADEGUATA PER ALCUNE FAMIGLIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•FORNIRE DISPOSITIVI E CONNESSIONE ALLE FAMIGLIE IN SITUAZIONI DI SVANTAGGIO</li> <li>•ACQUISTARE NUOVI DISPOSITIVI</li> <li>•FAVORIRE LA FORMAZIONE DELLE FAMIGLIE E DEGLI ALUNNI SULL'UTILIZZO DEI DISPOSITIVI</li> </ul>

# DAD: UTILIZZO DISPOSITIVI

ORDINE DI SCUOLA/ DISPOSITIVI	N. TOTALE ALUNNI	N. TOTALE ALUNNI CON DISPOSITIVI PROPRI	N. TOTALE ALUNNI CON DISPOSITIVI SCUOLA	PERCENTUALE DISPOSITIVI PROPRI	PERCENTUALE DISPOSITIVI DISTRIBUITI
PRIMARIA CAPITIGNANO	76	59	17	78	22
PRIMARIA TRIVIO	129	107	22	83	17
PRIMARIA PREPEZZANO	72	56	16	78	22
PRIMARIA FAIANO	171	137	34	80	20
PRIMARIA MALCHE	45	38	7	84	16
SEC. GIFFONI	148	133	15	90	10
SEC. FAIANO	163	142	21	87	13
<b>totale</b>	<b>804</b>	<b>672</b>	<b>132</b>	<b>84</b>	<b>16</b>

## MONITORAGGIO DISPOSITIVI UTILIZZATI PER LA DAD



## MONITORAGGIO FREQUENZA DAD

### PUNTI DI FORZA

### PUNTI DI DEBOLEZZA

### MIGLIORAMENTO

## SCUOLA DELL'INFANZIA

- L'ATTIVAZIONE DELLE ATTIVITA' SINCRONE SU PIATTAFORMA ZOOM HANNO CONSENTITO DI RICREARE UNA RAPPORTO DIRETTO CON I BAMBINI DI 5 ANNI SIA DAL PUNTO DI VISTA DIDATTICO CHE RELAZIONALE
- VARIETA' DELLE ATTIVITA' PROPOSTE SOPRATTUTTO IN FORMATO DIGITALE
- GRADIMENTO DA PARTE DEI BAMBINI DELLE ATTIVITA' DIGITALI

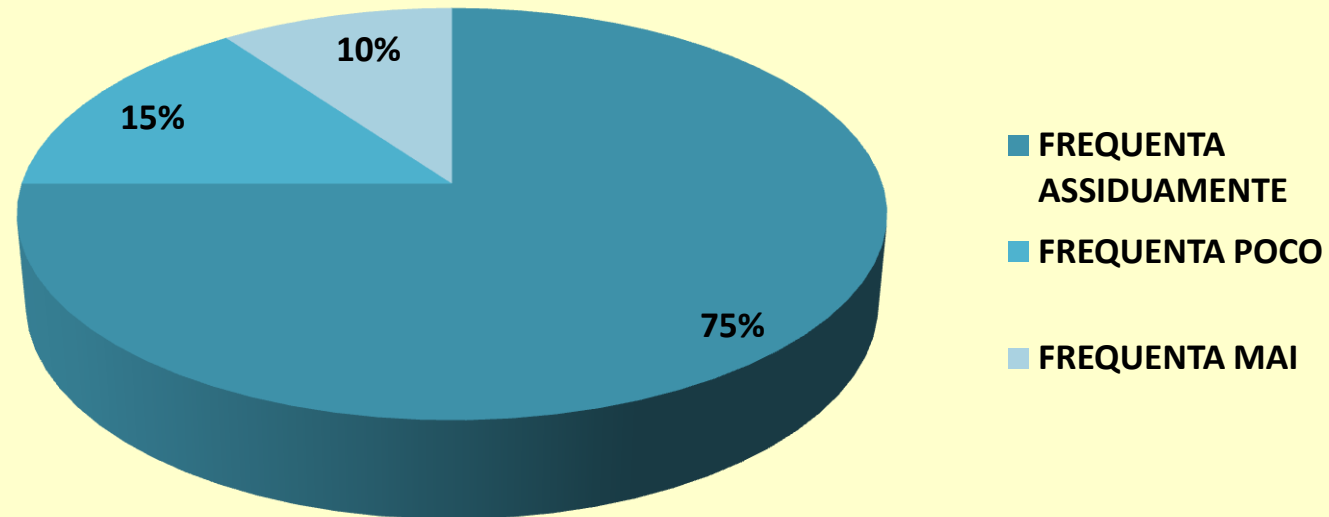
- RIGIDITA' DELLA DAD ( NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA NON CONSENTE UNA PARTECIPAZIONE ATTIVA E UN FEEDBACK IMMEDIATO)
- DIFFICOLTA' DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE OGGETTIVA
- PARTECIPAZIONE ALLA DAD DEI 3 E 4 ANNI NON UNIFORME IN TUTTI I PLESSI
- RESTITUZIONE ELABORATI IN TEMPI RISTRETTI
- MANCANZA DI DISPOSITIVI E/O LINEA INTERNET IN QUALCHE NUCLEO FAMILIARE
- MANCATA PARTECIPAZIONE ALLA DAD PER QUALCHE ALUNNO DVA

- AVVIARE ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO E LE ATTIVITA' SINCRONE ED ESTENDERLE AI BAMBINI DI 3 E 4 ANNI
- PROMUOVERE AZIONI DI COINVOLGIMENTO DI TUTTI I BAMBINI
- PROMUOVERE AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI DVA
- FORNIRE DISPOSITIVI ALLE FAMIGLIE IN SITUAZIONI DI SVANTAGGIO
- APERTURA REGISTRO ELETTRONICO ALLE FAMIGLIE



# DAD: FREQUENZA ALUNNI 5 ANNI INFANZIA

MONITORAGGIO FREQUENZA DAD INFANZIA



**MONITORAGGIO  
FREQUENZA  
DAD**

**PUNTI DI FORZA**

**PUNTI DI DEBOLEZZA**

**MIGLIORAMENTO**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA  
DI I GRADO**

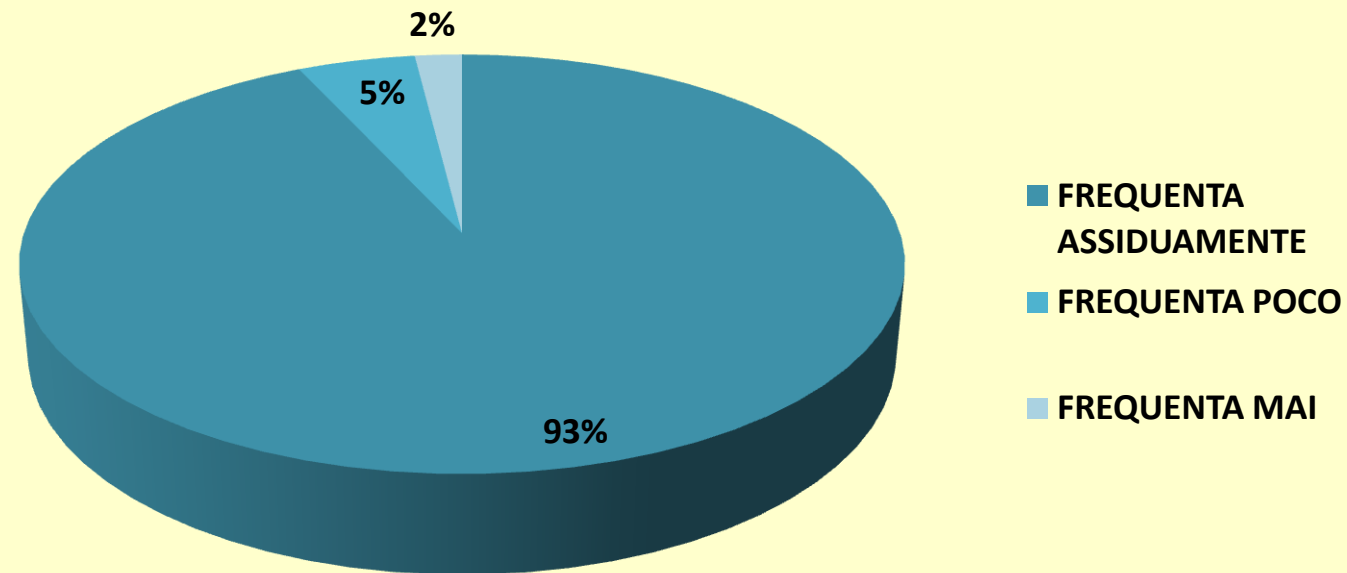
- L'ATTIVAZIONE DELLE ATTIVITA' SINCRONE SU PIATTAFORMA ZOOM HANNO CONSENTITO DI RICREARE UNA RAPPORTO DIRETTO CON GLI ALUNNI SIA DAL PUNTO DI VISTA DIDATTICO CHE RELAZIONALE
- VARIETA' DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE SOPRATTUTTO IN FORMATO DIGITALE
- GRADIMENTO DA PARTE DEI BAMBINI E DELLE FAMIGLIE DELLA DAD

- DIFFICOLTA' DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE OGGETTIVA
- ORARIO DIDATTICO NON ADEGUATO
- DIFFICOLTA' DI PARTECIPAZIONE DI ALCUNI ALUNNI SIA NELLE ATTIVITA' SINCRONE CHE ASINCRONE
- DIFFICOLTA' DI VALUTAZIONE OGGETTIVA DEI PRODOTTI RESTITUITI

- PROMUOVERE AZIONI DI COINVOLGIMENTO DI TUTTI I BAMBINI
- ADEGUARE ORARIO DIDATTICO
- ELABORARE UN SISTEMA DI VALUTAZIONE PIU' OGGETTIVO

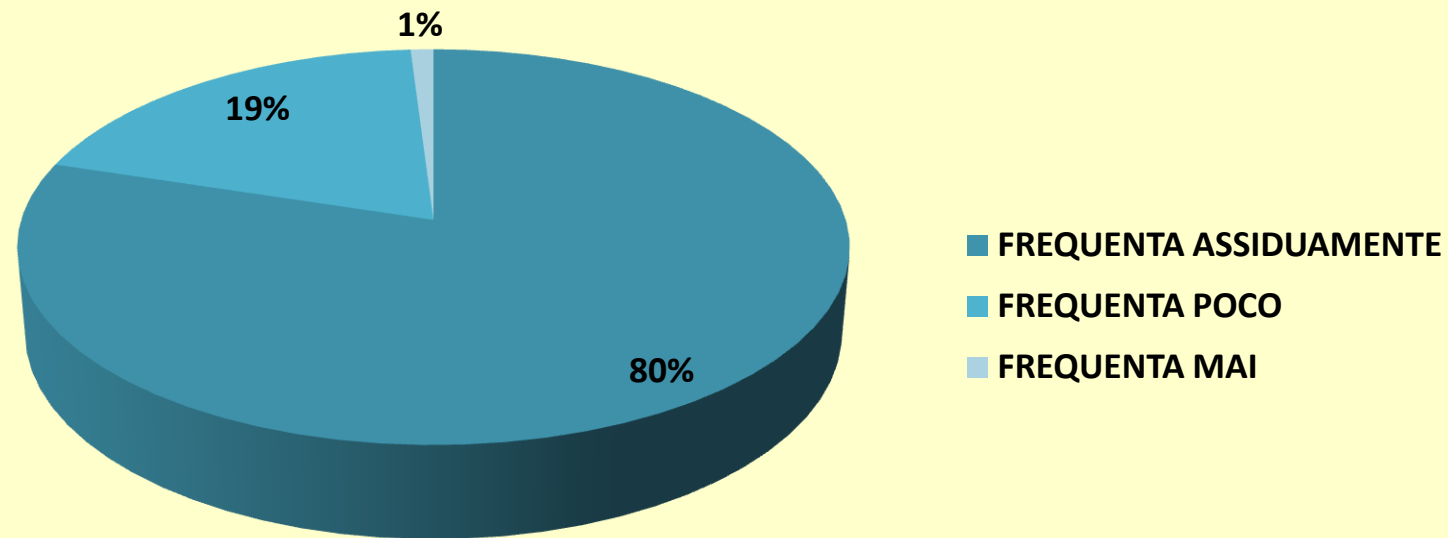
# DAD: FREQUENZA ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

MONITORAGGIO FREQUENZA DAD PRIMARIA



# DAD: FREQUENZA ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO

MONITORAGGIO FREQUENZA DAD SECONDARIA



## MONITORAGGIO

### P. I. PIANO DI INCLUSIONE

### PUNTI DI FORZA

### PUNTI DI DEBOLEZZA

### MIGLIORAMENTO

## ATTIVITA' GLO/GLI

## REFERENTI SOSTEGNO

## FUNZIONI STRUMENTALI

- COLLABORAZIONE EFFICIENTE ED EFFICACE TRA: REFERENTI INCLUSIONE, FUNZIONI STRUMENTALI E COORDINATORI DI DIPARTIMENTO; REFERENTI INCLUSIONE, FUNZIONI STRUMENTALI E DOCENTI DI SEZIONE, CLASSE, RESPONSABILI DI PLESSO; REFERENTI INCLUSIONE, FUNZIONI STRUMENTALI E FAMIGLIE; REFERENTI INCLUSIONE, FUNZIONI STRUMENTALI E SOGGETTI ESTERNI (PIANO DI ZONA, ASL, ASSOCIAZIONI PRIVATE E PUBBLICHE)
- MONITORAGGIO COSTANTE DELLA DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA
- MONITORAGGIO COSTANTE DEL PROCESSO INCLUSIVO CON SUPPORTO COSTANTE DURANTE OGNI DIFFICOLTÀ AI DOCENTI E ALLE FAMIGLIE
- PROMOZIONE DI EVENTI ED INIZIATIVE INCLUSIVE
- PROMOZIONE PROGETTO DI INCLUSIONE CON OTTIMIZZAZIONE ORARIO CON COPERTURA DI TUTTI GLI ALUNNI
- GESTIONE CONDIVISA DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL MONITORAGGIO DELLA DAD INCLUSIVA
- SUPPORTO COSTANTE ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI BES DURANTE LA DAD
- SUPPORTO ALLE FAMIGLIE DURANTE LA DAD PER LA FORNITURA DI DISPOSITIVI ADEGUATI
- GESTIONE CONDIVISA DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE RIUNIONI INTERNE (ESTERNE/ON LINE CON STESURA DEI VERBALI)
- MONITORAGGIO COSTANTE E CONTINUO DEL PROCESSO INCLUSIVO E DEI DATI DOCUMENTABILI

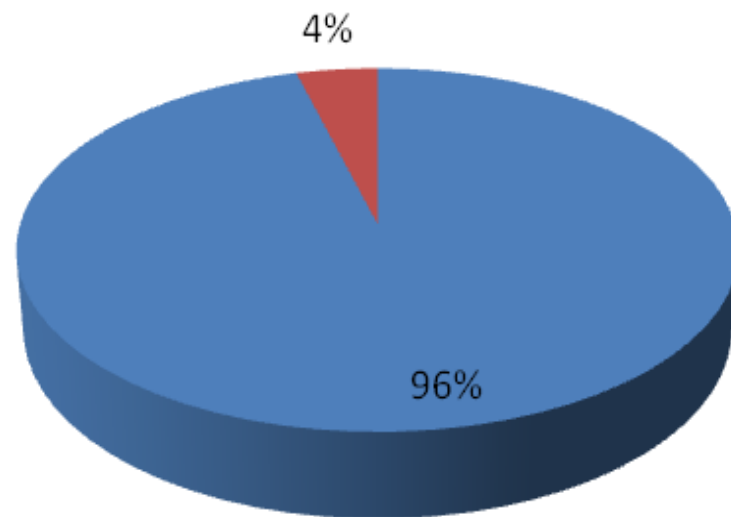
- DIFFICOLTÀ NELLA GESTIONE DI UN NUMERO ELEVATO DI ALUNNI BES IN MERITO ALLA DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA
- DIFFICOLTÀ NEL COINVOLGIMENTO ATTIVO DI ALCUNE FAMIGLIE
- DIFFICOLTÀ NELLA REALIZZAZIONE DI UNA REALE INCLUSIONE DURANTE LA DAD PER ALCUNI ALUNNI
- DIFFICOLTÀ NELLA GESTIONE DEI FASCICOLI DURANTE LA DAD
- DIFFICOLTÀ NELLA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA DEDICATE ALL'INCLUSIONE
- ASSENZA DEGLI EDUCATORI DURANTE LA DAD

- PROMUOVERE AZIONI DI COINVOLGIMENTO DI TUTTE LE FAMIGLIE
- PROMUOVERE AZIONI DI CONTINUITÀ PER TUTTO L'ANNO SCOLASTICO TRA DOCENTI DI SOSTEGNO DEI VARI ORDINI DI SCUOLA
- REALIZZARE LA DIGITALIZZAZIONE DEI FASCICOLI PER FAVORIRE GESTIONE DOCUMENTAZIONE
- PROMUOVERE AZIONI INCLUSIVE DIFFUSE SIA DURANTE LA DIP CHE DURANTE LA DAD PREVEDENDO ANCHE FORME INTEGRATE CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI ENTI ESTERNI

RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI BES GIUGNO 2020		n.
1. DISABILITÀ CERTIFICATE (LEGGE 104/92 ART. 3, COMMI 1 E 3)		48
➤ MINORATI VISTA		0
➤ MINORATI UDITO		0
➤ PSICOFISICI		44
➤ ALTRO: AUTISMO		04
2. DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO DSA		9
3. DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI		7
➤ ADHD/DOP		2
➤ BORDERLINE COGNITIVO		1
➤ ALTRO		4
4. SVANTAGGIO		18
➤ SOCIO-ECONOMICO		3
➤ LINGUISTICO-CULTURALE		5
➤ DISAGIO COMPORTAMENTALE/RELAZIONALE		5
➤ ALTRO		5
	TOTALI	82
	% SU POPOLAZIONE SCOLASTICA 1195 ALUNNI	7%
N° PEI REDATTI DAL GLO		48
N° DI PDP REDATTI DAI CONSIGLI DI CLASSE IN <u>PRESENZA</u> DI CERTIFICAZIONE SANITARIA		16
N° DI PDP REDATTI DAI CONSIGLI DI CLASSE IN <u>ASSENZA</u> DI CERTIFICAZIONE SANITARIA		18

# DAD: FREQUENZA ALUNNI CON BES

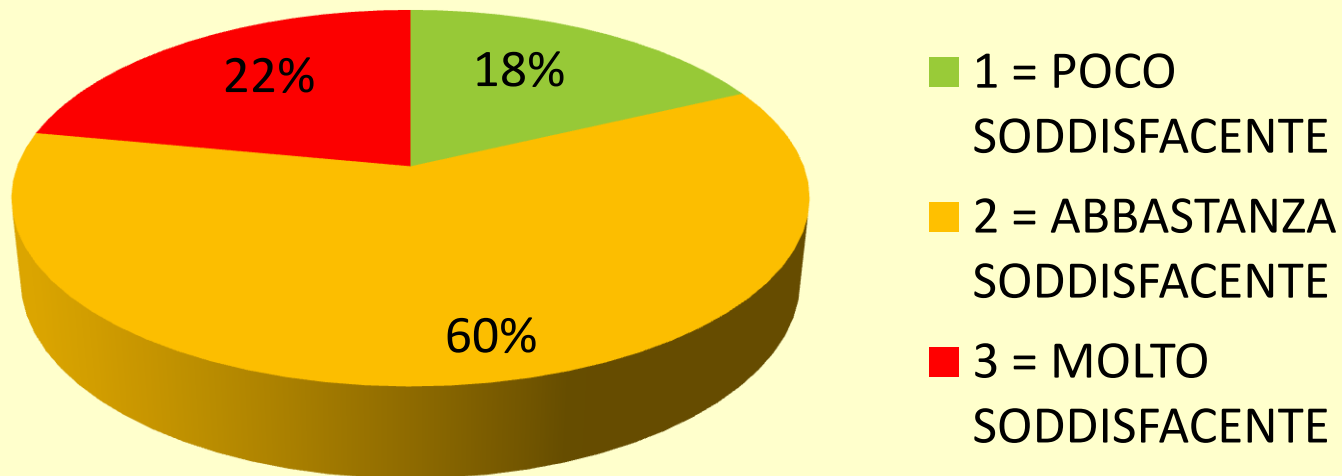
## Frequenza DAD alunni con BES



- Alunni con BES che hanno partecipato alla didattica a distanza
- Alunni con BES che non hanno partecipato alla didattica a distanza

# DAD: QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

**Questionario docenti: Livello della qualità delle azioni/dei risultati raggiunti dagli alunni BES durante la DAD**





# MONITORAGGIO PDM 1

## DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE: PROGETTARE E VALUTARE

### PUNTI DI FORZA

- ELABORAZIONE CONDIVISA FORMAT CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE
- ELABORAZIONE CONDIVISA FORMAT DOCUMENTAZIONE PROGRAMMAZIONE
- ELABORAZIONE CONDIVISA FORMAT GRIGLIE DI VALUTAZIONE
- ELABORAZIONE CONDIVISA FORMAT PROVE COMUNI-SEZIONI E CLASSI SPERIMENTALI
- AGGIORNAMENTO FORMAT DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DURANTE LA DAD
- MONITORAGGIO E AGGIORNAMENTO DOCUMENTAZIONE BES
- PARTECIPAZIONE DIFFUSA DOCENTI SEZIONI E CLASSI SPERIMENTALI
- MONITORAGGIO E DIFFUSIONE RISULTATI APPRENDIMENTI PROVE COMUNI

### PUNTI DI DEBOLEZZA

- CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE INCOMPLETO
- CURRICOLO VERTICALE CON EDUCAZIONE CIVICA INCOMPLETO
- GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRIMARIA CON VALUTAZIONE NUMERICA
- DIDATTICA PER COMPETENZE DA POTENZIARE
- VALUTAZIONE PER COMPETENZE DA POTENZIARE

### IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

- VERTICALIZZARE CURRICOLO PER COMPETENZE
- ELABORARE CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA
- PROMUOVERE FORMAZIONE E AUTOFORMAZIONE
- PROMUOVERE DIDATTICA PER COMPETENZE
- CONDIVIDERE BUONE PRATICHE
- PROMUOVERE VALUTAZIONE PER COMPETENZE

# MONITORAGGIO PDM 2

## FORMARSI PER FORMARE

### PUNTI DI FORZA

- INCREMENTO DELLA FORMAZIONE INDIVIDUALE
- INCREMENTO DELLA FORMAZIONE DIGITALE
- INCREMENTO PARTECIPAZIONE VARI ORDINI DI SCUOLA FORMAZIONE ESTERNA
- INCREMENTO UTILIZZO REGISTRO ELETTRONICO

### PUNTI DI DEBOLEZZA

- COMPETENZE DIGITALI DA POTENZIARE DOCENTI E PERSONALE ATA
- COMPETENZE METODOLOGICHE-DIDATTICHE-VALUTATIVE INNOVATIVE DA POTENZIARE
- SISTEMA DI MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE DA DIGITALIZZARE

### IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

- PROMOZIONE FORMAZIONE INTERNA ED ESTERNA CON PERCORSI DI RICERCA AZIONE
- SPERIMENTAZIONE DIDATTICA E VALUTATIVA CON CONDIVISIONE PERCORSI E RISULTATI
- PROMOZIONE DIDATTICA INCLUSIVA IN CONTINUITA' TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA
- CREAZIONE DI UN DATABASE PER LE BUONE PRATICHE
- CREAZIONE DI UN DATABASE PER IL MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE
- PROMOZIONE FORMAZIONE SICUREZZA ANTICOVID

# MONITORAGGIO PDM 3

## CONTINUA...MENTE INSIEME

### PUNTI DI FORZA

- PROMOZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE IN CONTINUITA'
- PROMOZIONE TUTORAGGIO TRA DOCENTI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA
- PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA E DI CONTINUITA' ALUNNI BES
- PROMOZIONE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO
- COINVOLGIMENTO ATTIVITA' DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO: ALUNNI-DOCENTI-FAMIGLIE-ISTITUTI SUPERIORI

### PUNTI DI DEBOLEZZA

- ATTIVITA' DI CONTINUITA' E DI ORIENTAMENTO LIMITATE NEL TEMPO
- MONITORAGGIO E CONDIVISIONE DEI RISULTATI DURANTE IL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA NON CODIFICATO

### IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

- POTENZIARE INCONTRI DI CONTINUITA' SPALMATI NEL TEMPO
- POTENZIARE INCONTRI DI ORIENTAMENTO DAL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
- CREARE UN SISTEMA DI MONITORAGGIO OGGETTIVO DEI RISULTATI A DISTANZA
- CREARE UN SISTEMA DI MONITORAGGIO OGGETTIVO DEI RISULTATI A DISTANZA ALUNNI BES

# MONITORAGGIO BUONE PRATICHE DIGITALI DAD

ANIMATORE DIGITALE

TEAM DIGITALE

GRUPPO DI SUPPORTO

- CREAZIONE SEZIONE DEDICATA SEZIONE SITO WEB “**IO STUDIO A CASA**”
- CREAZIONE SEZIONE DEDICATA SEZIONE SITO WEB “**EMERGENZA CORONAVIRUS**”
- CREAZIONE SEZIONE DEDICATA SEZIONE SITO WEB “**SPORTELLLO DIGITALE**”
- ATTIVAZIONE **CANALE YOUTUBE** D’ISTITUTO
- PRODUZIONE **VIDEOTUTORIAL** FORMATIVI RELATIVI A UTILIZZO: NUOVE FUNZIONI REGISTRO ELETTRONICO, PIATTAFORMA DI E-LEARNING EDMODO, GOOGLE DRIVE, GOOGLE DOCUMENTI, PADLET, PIATTAFORMA ZOOM
- ASSEMBLAMENTO MATERIALE E **DISPENSE** PER LA DIDATTICA ON LINE
- FORMAZIONE ON LINE** DEDICATA E DIFFUSA: REGISTRO ELETTRONICO, APPLICAZIONI, PIATTAFORME DIGITALI, UTILIZZO DISPOSITIVI
- PUBBLICAZIONE E AGGIORNAMENTO **SITO WEB**
- PROMOZIONE AZIONI DI **TUTORAGGIO** CONTINUE E COMPLETE TRA DOCENTI

**MONITORAGGIO  
EVENTI  
MANIFESTAZIONI  
BIBLIOTECA**

**PUNTI DI FORZA**

**PUNTI DI DEBOLEZZA**

**MIGLIORAMENTO**

**SCUOLA INFANZIA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SEC. I  
GRADO**

- PARTECIPAZIONE DELL'ISTITUTO A PROGETTI NAZIONALI, REGIONALI, LOCALI E A PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLA LETTURA;
- PARTECIPAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA, DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A CONCORSI NAZIONALI, REGIONALI, LOCALI; A INIZIATIVE PROMOSSE DA ASSOCIAZIONI ED ENTI DI FORMAZIONE; AD EVENTI PROMOSSE DAI COMUNI DI PONTECAGNANO FAIANO E DI GIFFONI SEI CASALI
- COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE NEI PROGETTI E NELLE INIZIATIVE RELATIVE ALLA LETTURA PER POTENZIARE LA DOTAZIONE LIBRARIA E EVENTI/PROGETTI/MANIFESTAZIONI PROMOSSE NEI VARI ORDINI DI SCUOLA;
- ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ COMUNI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA: ACCOGLIENZA INIZIO ANNO E ISCRIZIONI A.S. 2020/2021 ACCOGLIENZA-SCUOLE APERTE-OPEN DAY-ORIENTAMENTO
- EVENTI COMUNI: SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE ED ORCHESTRA D'ISTITUTO- CONCERTO E CORO
- PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ LABORATORIALI ED INTERDISCIPLINARI DEDICATE ALLE FESTIVITÀ E ALLE RICORRENZE IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA; PROGETTI DI EDUCAZIONE MOTORIA IN CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA; PROGETTI SPORTIVI E DI SCRITTURA CREATIVA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO; PROGETTI CON ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO FEASR SCUOLA PRIMARIA
- MONITORAGGIO SETTIMANALE E COORDINAMENTO DELLA RACCOLTA DEL MATERIALE DA PUBBLICARE PER OGNI PLESSO.
- SEZIONE DEDICATA AGLI EVENTI (DURANTE LA DIP EVENTI- DURANTE LA DAD IO STUDIO A CASA) SUL SITO WEB
- SISTEMAZIONE MATERIALE DA PUBBLICARE A CURA DEI REFERENTI E PUBBLICAZIONE COSTANTE E AGGIORNATA SUL SITO WEB E SU FACEBOOK
- MONITORAGGIO FINALE PER LA RACCOLTA DATI

- DIFFICOLTÀ NELL'ORGANIZZAZIONE DEGLI EVENTI ALL'INTERNO DEI PLESSI DI APPARTENENZA DURANTE LA DIP SOPRATTUTTO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
- DIFFICOLTÀ NELL'ORGANIZZAZIONE DEGLI EVENTI DURANTE LA DAD
- CONTINUITÀ TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA INTERROTTA DURANTE LA DAD
- DOTAZIONE DI MATERIALE DI FACILE CONSUMO NON ADEGUATO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
- DOTAZIONE DI STRUMENTI DIGITALI NON SEMPRE ADEGUATI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- CONDIVISIONE LINEE GUIDA PER RACCOLTA MATERIALE E PUBBLICAZIONE SITO WEB
- CATALOGAZIONE LIBRARIA INTERROTTA DURANTE L'EMERGENZA COVID 19
- DIFFICOLTÀ NEL PROCESSO DI MONITORAGGIO FINALE

- IMPLEMENTAZIONE DI CONDIVISIONE EVENTI/PROGETTI/INIZIATIVE NELLA FASE PROGETTUALE E ORGANIZZATIVA FOCALIZZANDO ATTENZIONE E IMPEGNO SULLA QUALITÀ DEI PERCORSI DA REALIZZARE
- MIGLIORARE LE MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DI EVENTI/MANIFESTAZIONI/INIZIATIVE CON LE FAMIGLIE
- STRUTTURARE UN PROTOCOLLO PER LA CONTINUITÀ CHE ASSICURI INCONTRI TRA DOCENTI E ATTIVITÀ CONDIVISE CON GLI ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA DURANTE L'INTERO ANNO SCOLASTICO
- IMPLEMENTARE AZIONI CONCRETE DI PROMOZIONE DELLA LETTURA
- COMPLETARE IL PROCESSO DI DIGITALIZZAZIONE DELLA BIBLIOTECA
- AVVIARE ATTIVITÀ APERTE ALL'ESTERNO DI PROMOZIONE DELLA LETTURA
- SISTEMATIZZARE CON FORMAT E CRITERI COMUNI IL MONITORAGGIO DA CONDIVIDERE IN DIVERSI MOMENTI DELL'ANNO SCOLASTICO

MONITORAGGIO USCITE DIDATTICHE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
<p><b>SCUOLA INFANZIA</b></p> <p><b>SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p><b>SCUOLA SEC. I GRADO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•PROGETTAZIONE VISITE E VIAGGI CONDIVISA AD INIZIO ANNO SCOLASTICO TRA I DOCENTI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA CON REFERENTI I RESPONSABILI DI PLESSO</li> <li>•PROGRAMMAZIONE EQUILIBRATA DELLE USCITE DIDATTICHE NEI VARI ORDINI DI SCUOLA</li> <li>•SCELTE POSITIVE FINALIZZATE AD INTEGRARE IL CURRICOLO DEI VARI ORDINI DI SCUOLA</li> <li>•PARTECIPAZIONE GRATUITA A VISITE GUIDATE IN SEGUITO ALLA PARTECIPAZIONE A CONCORSI/PROGETTI DAI QUALI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA SONO RISULTATI VINCITORI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•INTERRUZIONE VISITE/USCITE/VIAGGI PER EMERGENZA COVID 19</li> <li>•DIFFICOLTÀ BUROCRATICHE NELL'ORGANIZZAZIONE DELLE VISITE GUIDATE/VIAGGI/USCITE IN RELAZIONE ALLE PRATICHE AMMINISTRATIVE</li> <li>•DISPONIBILITÀ LIMITATA DEL COMUNE DI GIFFONI SEI CASALI IN MERITO AL TRASPORTO</li> <li>•DIFFICOLTÀ FINALE NELLA RACCOLTA DATI RELATIVA AL MONITORAGGIO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•SNELLIMENTO E VELOCIZZAZIONE PRATICHE AMMINISTRATIVE SOTTESE ALL'ORGANIZZAZIONE DELLE VISITE</li> <li>•MONITORAGGIO MENSILE DELLA RACCOLTA DATI</li> <li>•PIANIFICAZIONE VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE COINVOLGENDO NELLA FASE DI PROGRAMMAZIONE LE FAMIGLIE E GLI ENTI LOCALI</li> <li>•AMPLIAMENTO DISPONIBILITÀ MEZZI DI TRASPORTO DA PARTE DEL COMUNE DI GIFFONI SEI CASALI</li> </ul>

# MONITORAGGIO RAV – RAV INFANZIA – RENDICONTAZIONE SOCIALE

## PUNTI DI FORZA

- TEAM DI AUTOVALUTAZIONE – NIV- FUNZIONI STRUMENTALI- GRUPPO DI SUPPORTO- AGGREGATIVO E COLLABORATIVO
- COLLABORAZIONE ATTIVA TRA DOCENTI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA E TRA TUTTE LE FIGURE DI RIFERIMENTO
- CONDIVISIONE DIFFUSA IN PRESENZA E ON LINE DELLA PROGETTAZIONE, DELL'IMPLEMENTAZIONE, DEL MONITORAGGIO DI UN SISTEMA DI AUTOVALUTAZIONE E DI RENDICONTAZIONE SOCIALE UNITARIO, DALL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I °
- ATTIVAZIONE CONDIVISA DI UN SISTEMA DI AUTOVALUTAZIONE APPLICABILE DURANTE LA DAD
- ATTIVAZIONE CONDIVISA DI UN SISTEMA DI RENDICONTAZIONE SOCIALE ALL'INTERNO E ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO
- PRODUZIONE DOCUMENTAZIONE DETTAGLIATA RELATIVA ALL'AUTOVALUTAZIONE/RENDICONTAZIONE SOCIALE

## PUNTI DI DEBOLEZZA

- STATO DI AVANZAMENTO INTERROTTO DEL RAV D'ISTITUTO, DEL RAV INFANZIA, DELLA RENDICONTAZIONE SOCIALE
- MANCATO AGGIORNAMENTO DEL RAV ( PRIORITA' E TRAGUARDI)
- MANCATO AGGIORNAMENTO RISULTATI PROVE INVALSI
- DIFFICOLTA' NELLA RACCOLTA DELLE EVIDENZE RELATIVE ALLA DIP E ALLA DAD PER IL MONITORAGGIO FINALE
- DIFFICOLTA' NELLO SCAMBIO DI INFORMAZIONI E DI EVIDENZE DOCUMENTABILI FINALIZZATO AL MONITORAGGIO INIZIALE, IN ITINERE, FINALE

## IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

- PROMUOVERE AGGIORNAMENTO RAV ISTITUTO RAV INFANZIA E RENDICONTAZIONE SOCIALE SETTEMBRE 2020
- PREVEDERE MOMENTI DI MONITORAGGIO IN ITINERE AI FINI DELLA AUTOVALUTAZIONE
- POTENZIARE LA CONDIVISIONE DEI CRITERI E DEI FORMAT RELATIVI ALLA TABULAZIONE DELLE EVIDENZE AI FINI DELL'AUTOVALUTAZIONE E DELLA RENDICONTAZIONE SOCIALE
- FAVORIRE IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEGLI ALUNNI NEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE

**AGGIORNAMENTO RAV TRIENNIO 19-22**  
**DICEMBRE 2019**

PUNTEGGIO  
PERIODO DI  
RIFERIMENTO  
A.S. 2018/19

**TRIENNIO 2019-2022**

PUNTEGGIO  
A.S. 2019/20  
**SETTEMBRE  
2020**

PUNTEGGIO  
A.S. 2020/21

PUNTEGGIO  
A.S. 2021/22

1. CONTESTO / RISORSE				
2. ESITI				
2.1 RISULTATI SCOLASTICI	6			
2.2 RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	5			
2.3 COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	6			
2.4 RISULTATI A DISTANZA	6			
3A. PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE				
3A.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	7			
3A.2 AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	7			
3A.3 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	7			
3A.4 CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	6			
3B. PROCESSI PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE				
3B.5 ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	7			
3B.6 SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	6			
3B.7 INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	6			



RAV INFANZIA DICEMBRE 2019 RIFERITO A.S. 2018/2019	PUNTEGGIO PERIODO DI RIFERIMENTO A.S. 2018/19	TRIENNIO 2019-2022		
		PUNTEGGIO A.S. 2019/20 <b>SETTEMBRE 2020</b>	PUNTEGGIO A.S. 2020/21	PUNTEGGIO A.S. 2021/22
<b>1. CONTESTO / RISORSE</b>				
<b>2. AREA ESITI</b>				
<b>2.1 RISULTATI IN TERMINI DI BENESSERE DEI BAMBINI AL TERMINE DEL TRIENNIO</b>	<b>6</b>			
<b>2.2 RISULTATI DI SVILUPPO E APPRENDIMENTO</b>	<b>5</b>			
<b>2.3 RISULTATI A DISTANZA</b>	<b>6</b>			
<b>3A. PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE</b>				
<b>3A.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>	<b>6</b>			
<b>3A.2 AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	<b>6</b>			
<b>3A.3 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>	<b>6</b>			
<b>3A. CONTINUITA'</b>	<b>6</b>			
<b>3B. PROCESSI PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE</b>				
<b>3B.5 ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</b>	<b>6</b>			
<b>3B.6 SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>	<b>5</b>			
<b>3B.7 INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b>	<b>5</b>			

# RENDICONTAZIONE SOCIALE

DICEMBRE 2020

SETTEMBRE 2020

## La rendicontazione sociale

Contesto e risorse (sezione obbligatoria)



Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)



Prospettive di sviluppo



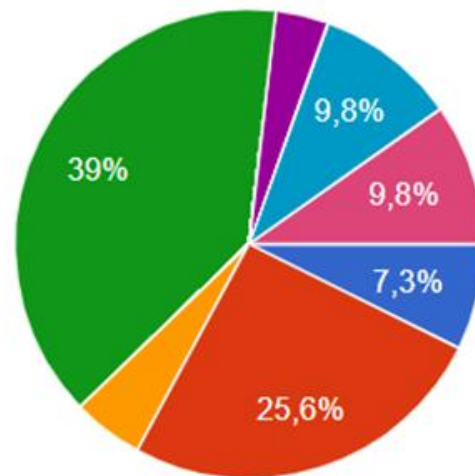
Altri documenti di rendicontazione



[Visualizza gli indicatori](#)

<b>RISULTATI GRADIMENTO DAD ALUNNI</b>	<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<b>MIGLIORAMENTO</b>
<p style="text-align: center;"> <b>INFANZIA ALUNNI 5 ANNI</b> </p> <p style="text-align: center;"> <b>MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ON LINE</b> </p>	<p>           GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA HANNO RISPOSTO POSITIVAMENTE ALLA SOMMINISTRAZIONE DEL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ON LINE ANZICHÉ CARTACEO (<b>62%</b>), GRAZIE AL SUPPORTO COLLABORATIVO DELLE FAMIGLIE. LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAGLI ALUNNI IN MERITO RELAZIONALITÀ (TI SONO MANCATI I COMPAGNI? TI SONO MANCATE LE MAESTRE?) È ALTISSIMA.         </p>	<p>           NON SONO STATI RILEVATI PUNTI DI DEBOLEZZA.         </p>	<p>           COINVOLGERE MAGGIORMENTE GLI ALUNNI IN UNA EVENTUALE DAD ATTIVANDO L'UTILIZZO DELLE PIATTAFORME PER LE VIDEOLEZIONI ANCHE PER GLI ALUNNI DI 3 E 4 ANNI. ATTIVARE TEMPESTIVAMENTE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN UNA EVENTUALE DAD         </p>

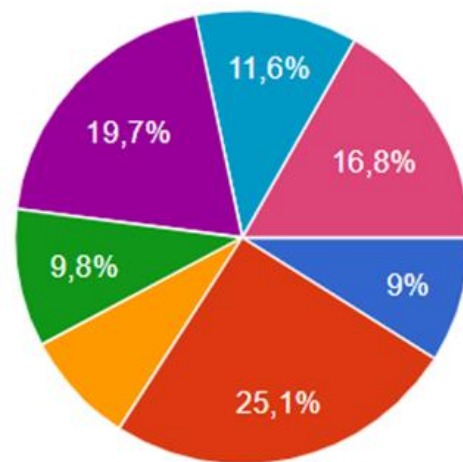
# DAD: QUESTIONARIO ALUNNI 5 ANNI - SCUOLA FREQUENTATA



● INFANZIA AQUILONE	6 (7,3%)
● INFANZIA BARONCINO	21 (25,6%)
● INFANZIA CAPITIGNANO	4 (4,9%)
● INFANZIA FAIANO	32 (39%)
● INFANZIA MALCHE	3 (3,7%)
● INFANZIA PICCIOLA	8 (9,8%)
● INFANZIA S.ANTONIO	8 (9,8%)

<b>RISULTATI GRADIMENTO DAD ALUNNI</b>	<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<b>MIGLIORAMENTO</b>
<p style="text-align: center;"> <b>SCUOLA PRIMARIA</b>   <b>SCUOLA SECONDARIA</b>             MODALITA'            SOMMINISTRAZIONE            ONLINE         </p>	<p>IL LIVELLO DI PARTECIPAZIONE E DI IMPEGNO NELLE ATTIVITÀ DURANTE LA DAD È ELEVATO, COME PURE IL RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI E L'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO A DISTANZA. NON SI EVIDENZIANO ELEVATI PROBLEMI DI CONNESSIONE E DI STRUMENTAZIONE DURANTE LA DAD. LA SCUOLA È MANCATA AGLI ALUNNI CHE HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO.</p>	<p>GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO HANNO RISPOSTO IN BASSA PERCENTUALE, SOLO IL <b>43%</b>, ALLA SOMMINISTRAZIONE DEL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ONLINE; IN PARTICOLARE IL 50% GLI ALUNNI DELLA PRIMARIA (248 SU 494) E IL 30% GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (96 SU 311). LA PERCENTUALE PIÙ BASSA È QUELLA CHE RIGUARDA IL LIVELLO DI QUANTITÀ DEI COMPITI ASSEGNATI DURANTE LA DAD E DI SUPPORTO DELLA FAMIGLIA DURANTE LA DAD.</p>	<p>PER IL PROSSIMO ANNO SI CONTINUERÀ A SUPPORTARE LE FAMIGLIE CON DIFFICOLTÀ DI STRUMENTAZIONE IN UNA EVENTUALE DAD E SI CONTINUERÀ LA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI NELLA DIP/DAD. LA SOMMINISTRAZIONE ANTICIPATA DEL QUESTIONARIO POTRÀ CONSENTIRE LA CONDIVISIONE E LA DIFFUSIONE PER UNA MAGGIORE PARTECIPAZIONE.</p>

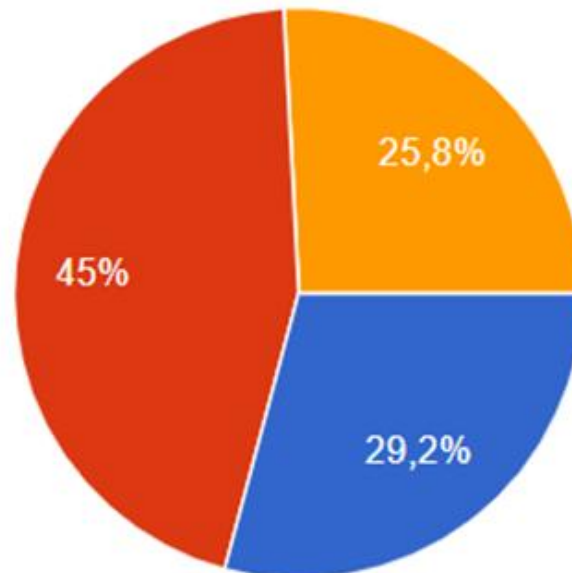
# DAD: QUESTIONARIO ALUNNI PRIMARIA SECONDARIA DI I GRADO - SCUOLA FREQUENTATA



● PRIMARIA CAPITIGNANO	31 (9%)
● PRIMARIA FAIANO	87 (25,1%)
● PRIMARIA MALCHE	28 (8,1%)
● PRIMARIA PREPEZZANO	34 (9,8%)
● PRIMARIA TRIVIO GRANATA	68 (19,7%)
● SECONDARIA DI I GRADO DI CAPITIGNANO	40 (11,6%)
● SECONDARIA DI I GRADO DI FAIANO	56 (16,8%)

<b>RISULTATI GRADIMENTO DOCENTI DAD</b>	<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<b>MIGLIORAMENTO</b>
<p>PERSONALE DOCENTE DEI VARI ORDINI DI SCUOLA</p> <p>MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE</p>	<p>I DOCENTI DELL'ISTITUTO HANNO RISPOSTO POSITIVAMENTE ALLA SOMMINISTRAZIONE DEL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO, CON UNA PERCENTUALE DEL <b>70%</b> CIRCA DI QUESTIONARI COMPILATI ONLINE; IN PARTICOLARE, L'83% DELLE DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, IL 79% DEI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E IL 47% DEI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO HANNO COMPILATO IL QUESTIONARIO. LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI DOCENTI IN MERITO AL LIVELLO DI QUALITÀ DELLA GESTIONE E DEL COORDINAMENTO È ABBASTANZA ELEVATA, COME PURE IL LIVELLO DI CELERITÀ E DI QUALITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE E DELL'ATTIVAZIONE DAD, DEL COINVOLGIMENTO/COLLABORAZIONE DELLE FAMIGLIE DURANTE LA DAD.</p>	<p>SI EVIDENZIA UN ELEVATO LIVELLO DI DIFFICOLTÀ OGGETTIVE/MATERIALI/STRUMENTALI (DISPOSITIVI-CONNESSIONE) NELL'ATTIVAZIONE DELLA DAD E DI DIFFICOLTÀ SOGGETTIVE (FORMAZIONE-COMPETENZE) NELL'ATTIVAZIONE DELLA DAD.</p>	<p>POTENZIARE LA DISPONIBILITÀ DI DISPOSITIVI E DI CONNESSIONE PROMUOVERE UNA FORMAZIONE DIFFUSA DEL PERSONALE DOCENTE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI</p>

# DAD: QUESTIONARIO DOCENTI – ORDINE DI SCUOLA DI APPARTENENZA



● INFANZIA	35 (29,2%)
● PRIMARIA	54 (45%)
● SECONDARIA DI I GRADO	31 (25,8%)

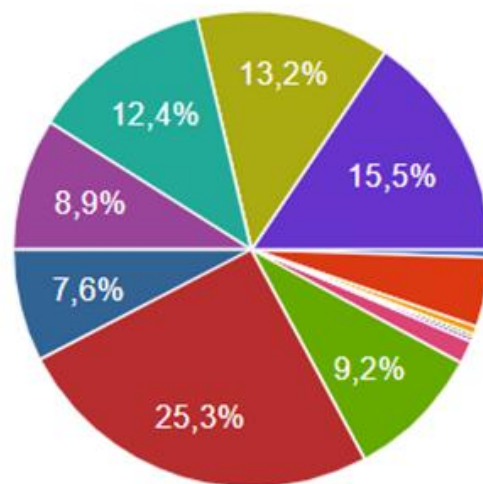


<b>RISULTATI GRADIMENTO GENITORI DAD</b>	<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<b>MIGLIORAMENTO</b>
<p>GENITORI ALUNNI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA</p> <p>MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE</p>	<p>LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI GENITORI IN MERITO AL LIVELLO DI QUALITÀ DELLA GESTIONE E DEL COORDINAMENTO È ABBASTANZA ELEVATA. NON SI EVIDENZIANO ELEVATI PROBLEMI DI CONNESSIONE E DI STRUMENTAZIONE DURANTE LA DAD. LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI GENITORI IN MERITO AL LIVELLO DI PARTECIPAZIONE/FREQUENZA/COINVOLGIMENTO E DI IMPEGNO QUOTIDIANO DEGLI ALUNNI DURANTE LA DAD È ELEVATO.</p>	<p>I GENITORI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI), PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO HANNO RISPOSTO IN BASSA PERCENTUALE, SOLO IL <b>40%</b>, ALLA SOMMINISTRAZIONE DEL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ONLINE; IN PARTICOLARE, IL 23% DEI GENITORI DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA; IL 50% DEI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA (241 SU 494) E IL 35% DEI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (109 SU 311). SI EVIDENZIA UN GRADIMENTO ABBASTANZA COMPLETO SULLA QUALITÀ E CELERITÀ DI ATTIVAZIONE DELLA DAD.</p>	<p>PER IL PROSSIMO ANNO SI CONTINUERÀ A SUPPORTARE LE FAMIGLIE CON DIFFICOLTÀ DI STRUMENTAZIONE IN UNA EVENTUALE DAD E SI CONTINUERÀ LA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI PER LA DIP E PER LA DAD.</p>

# DAD: QUESTIONARIO GENITORI – ORDINE DI SCUOLA DI APPARTENENZA E PLESSO

## SCUOLA FREQUENTATA DAL/LA PROPRIO/A FIGLIO/A

380 risposte



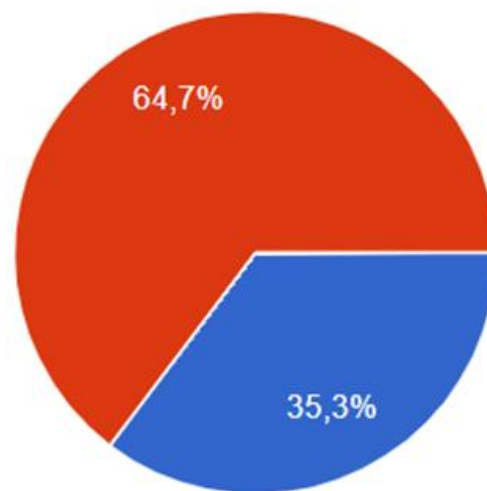
● INFANZIA AQUILONE (GENITORI AL...	2 (0,5%)
● INFANZIA BARONCINO (GENITORI...	18 (4,7%)
● INFANZIA CAPITIGNANO (GENITORI...	2 (0,5%)
● INFANZIA FAIANO (GENITORI ALUN...	1 (0,3%)
● INFANZIA MALCHE (GENITORI ALU...	1 (0,3%)
● INFANZIA PICCIOLA (GENITORI ALU...	---
● INFANZIA S.ANTONIO (GENITORI A...	6 (1,6%)
● PRIMARIA CAPITIGNANO	35 (9,2%)
● PRIMARIA FAIANO	96 (25,3%)
● PRIMARIA MALCHE	29 (7,6%)
● PRIMARIA PREPEZZANO	34 (8,9%)
● PRIMARIA TRIVIO GRANATA	47 (12,4%)
● SECONDARIA DI I GRADO DI CAPITIGNANO	50 (13,2%)
● SECONDARIA DI I GRADO DI FAIANO	59 (15,5%)

<b>RISULTATI GRADIMENTO ATA DAD</b>	<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<b>MIGLIORAMENTO</b>
<p>COLLABORATORI</p> <p>ASSISTENTI AMMINISTRATIVI</p> <p>MODALITA' DI SOMMINISTRAZIONE ONLINE</p>	<p>LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAL PERSONALE ATA IN MERITO AL LIVELLO DI QUALITÀ DELLA GESTIONE E DEL COORDINAMENTO È ELEVATA, COME PURE LA QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE ED IL FEEDBACK DI GRADIMENTO SUL SERVIZIO SVOLTO NELL'ISTITUTO (IN PRESENZA E A DISTANZA). E' ELEVATO ANCHE IL LIVELLO DELLA QUALITÀ PERCEPITA DEL LAVORO SVOLTO IN SMART WORKING (IN TERMINI DI TEMPO-DI CARICO EMOTIVO).</p>	<p>SI EVIDENZIA UN ELEVATO LIVELLO DI DIFFICOLTÀ OGGETTIVE/MATERIALI/STRUMENTALI PER L'ATTIVAZIONE DELLO SMART WORKING E SOGGETTIVE (FORMAZIONE-COMPETENZE) NELL'ATTIVAZIONE DELLO SMART WORKING.</p>	<p>PROMUOVERE LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA AMMINISTRATIVO /COLLABORATORI SCOLASTICI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE GENERALI E SPECIALISTICHE.</p>

# DAD: QUESTIONARIO ATA –ASSISTENTE AMMINISTRATIVO- COLLABORATORE SCOLASTICO

## PERSONALE ATA

17 risposte



● ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	6 (35,3%)
● COLLABORATORE SCOLASTICO	11 (64,7%)

MONITORAGGIO PTOF	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
<p><b>FUNZIONE STRUMENTALE</b></p>	<p>COMPLETEZZA DI CONTENUTI DEL PTOF E DEI SUOI ALLEGATI            COERENZA DEL PTOF CON LA NORMATIVA VIGENTE, L'ATTO DI INDIRIZZO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO, LE PRIORITA' DEL RAV, GLI OBIETTIVI DEL PDM            COERENZA DEL PTOF CON LE ESIGENZE DEL TERRITORIO            AGGIORNAMENTO            TEMPESTIVO DEL PTOF PER LA DAD</p>	<p>SISTEMA DI MONITORAGGIO DISPERSIVO E POCO UNIFORME            NUMERO ECCESSIVO DI FIGURE DI RIFERIMENTO            SEZIONI DEDICATE DEL PTOF DA IMPLEMENTARE            CONDIVISIONE LIMITATA CON IL TERRITORIO</p>	<p>PREDISPOSIZIONE DI FORMATI DI PTOF FACILMENTE CONSULTABILI            FORMAZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO DEDICATO AL MONITORAGGIO            SISTEMA DI MONITORAGGIO CONDIVISO NEI CRITERI E NEI TEMPI DI ATTUAZIONE            CONDIVISIONE PTOF ALL'INTERNO E ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA</p>

**SCHEDA DI MONITORAGGIO PTOF - a.s. 2019/2020**

**RESPONSABILE: DIRIGENTE SCOLASTICO RAFFAELA LUCIANO COORDINATORE:DOCENTE DE MATTEO MARIA GRAZIA**  
**GRUPPO DI SUPPORTO: CRISTIANA CIRILLO-POLINO GERARDINA-ALDO PEPERE ANIMATORE DIGITALE: CRISTIANA CIRILLO**  
**CON IL CONTRIBUTO DI: FUNZIONI STRUMENTALI-RESPONSABILI DI PLESSO- UDV-UDM-TEAM DIGITALE- COORDINATORI DIPARTIMENTI- REFERENTI**

OGGETTO	RESPONSABILI	TEMPIFICAZIONE ATTIVITÀ												ATTIVITÀ E RISULTATI	EVIDENZE	SITUAZIONE:	
		DOCENTI	MESI														
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S				
RIUNIONI GRUPPO DI LAVORO	COLLEGIO DEI DOCENTI DIRIGENTE SCOLASTICO GRUPPO DI LAVORO PTOF	4	X												INDIVIDUAZIONE GRUPPO DI LAVORO	NOMINE INCARICHI	
RIUNIONI GRUPPO DI LAVORO	GRUPPO DI LAVORO PTOF REFERENTI SITO	4	X	X											MONITORAGGIO E CONDIVISIONE PTOF A.S. 2018/2019 PUBBLICAZIONE SITO	PTOF A.S. 2018/2019 E ALLEGATI SITO WEB	
RIUNIONI GRUPPO DI LAVORO	GRUPPO DI LAVORO PTOF REFERENTI SITO	4		X	X	X									RACCOLTA DATI E AGGIORNAMENTO PTOF A.S. 2019/2020	PTOF A.S. 2019/2020 E ALLEGATI	
RIUNIONI GRUPPO DI LAVORO	GRUPPO DI LAVORO PTOF REFERENTI SITO			X	X	X									PTOF A.S. 2019/2020 AGGIORNAMENTO STRUTTURA FORMALE AGGIORNAMENTO CONTENUTISTICO PARTE GENERALE ED ALLEGATI AGGIORNAMENTO FORMAT PIATTAFORMA MIUR	PTOF A.S. 2019/2020 E ALLEGATI	
RIUNIONI GRUPPO DI LAVORO RIUNIONI ORGANI COLLEGIALI	GRUPPO DI LAVORO PTOF REFERENTI SITO ORGANI COLLEGIALI	4				X									PRESENTAZIONE ORGANI COLLEGIALI DEL DOCUMENTO DI SINTESI DEL PTOF	PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE DELIBERE COLLEGIALI: COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO D'ISTITUTO	

RIUNIONI DEDICATE	REFERENTI SITO	2				X									PUBBLICIZZAZIONE DEL PTOF E DEI SUOI DOCUMENTI SUL SITO DELL'ISTITUTO.	PTOF E SITO <a href="http://WWW.ICMOSCATI.E DU.IT">WWW.ICMOSCATI.E DU.IT</a>
RIUNIONI DEDICATE VERTICALI	GRUPPO DI LAVORO PTOF REFERENTI SITO	4				X	X	X							SINTESI PTOF PER ISCRIZIONI DOCUMENTAZIONE DIGITALE DOCUMENTAZIONE CARTACEA ORGANIZZAZIONE GIORNATE DEDICATE CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	DOCUMENTAZIONE MULTIMEDIALE SITO WEB-PTOF ED ISCRIZIONI
RIUNIONI DEDICATE ON LINE RIUNIONI ORGANI COLLEGIALI	GRUPPO DI LAVORO PTOF REFERENTI SITO	4							X	X	X				AGGIORNAMENTO PTOF PER LA DAD- DOCUMENTAZIONE MULTIMEDIALE- SITO WEB	PTOF AGGIORNAMENTO DAD- DELIBERE COLLEGIALI COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO D'ISTITUTO
RIUNIONI DEDICATE ON LINE RIUNIONI ORGANI COLLEGIALI	GRUPPO DI LAVORO PTOF COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO D'ISTITUTO	4										X		LETTURA GRIGLIE DETTAGLIATE ELABORAZIONE DI SINTESI PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE	MONITORAGGIO PTOF - SEZIONI SPECIFICHE E PTOF GENERALE ORGANI COLLEGIALI	
RIUNIONI DEDICATE ON LINE	GRUPPO DI LAVORO PTOF REFERENTI SITO	4										X		PUBBLICAZIONE DIFFUSIONE MONITORAGGIO PTOF	SITO <a href="http://WWW.ICMOSCATI.E DU.IT">WWW.ICMOSCATI.E DU.IT</a>	
CONDIVISIONE MONITORAGGIO A.S. 2019/2020													X			

... INSIEME ABBIAMO FATTO LA DIFFERENZA ...

