

SCHEDA DI MONITORAGGIO AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO - A.S. 2019/2020 - QUESTIONARI DI GRADIMENTO A.S. 2019/2020																	
RESPONSABILE DIRIGENTE SCOLASTICO: LUCIANO RAFFAELA - COORDINATORE: DE MATTEO MARIA GRAZIA- FUNZIONE STRUMENTALE: CIRILLO CRISTIANA																	
NIV RAV ISTITUTO: DI MURO LUCIA - MERCEDE MARIO - TARTAGLIA ANGELA MARIA - NIV RAV INFANZIA: GRAZIANO LINDA - RAGO RAFFAELA - RESPONSABILI INFANZIA																	
OGGETTO	RESPONSABILE/I	TIME SHEET DURANTE LA DIP E LA DAD													ATTIVITA' E RISULTATI	EVIDENZE	SITUAZIONE
		D	A	ATA	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
RIUNIONI COLLEGIALI	COLLEGIO DEI DOCENTI DIRIGENTE SCOLASTICO	2			X										CANDIDATURE FUNZIONI STRUMENTALE AUTOVALUTAZIONE - RENDICONTAZIONE SOCIALE	CANDIDATURE DELIBERE COLLEGIALI NOMINE INCARICHI	
INCONTRI E RIUNIONI COLLEGIALI	FUNZIONI STRUMENTALI COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO D'ISTITUTO REFERENTI SITO	2				X	X	X							RISULTATI QUESTIONARI DI GRADIMENTO A.S. 2018/2019 DIFFUSIONE ALLEGATO PTOF A.S. 2019/2020 PUBBLICAZIONE SITO	ALLEGATO 3 PTOF DICEMBRE 2019 DELIBERA OO.CC. DOCUMENTAZIONE DIGITALE SITO WEB	
INCONTRI ON LINE	FUNZIONI STRUMENTALI REFERENTI SITO	2										X	X		AGGIORNAMENTO FORMAT QUESTIONARI DI GRADIMENTO ALUNNI- GENITORI-DOCENTI-ATA ONLINE PUBBLICAZIONE SITO WEB	FORMAT DIFFUSIONE INTERNA ED ESTERNA PUBBLICAZIONE SITO WEB	
INCONTRI ON LINE	FUNZIONI STRUMENTALI REFERENTI SITO	2	82											X	SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARIO GRADIMENTO ON LINE ALUNNI 5 ANNI INFANZIA PREDISPOSIZIONE LINK	QUESTIONARI ON LINE	
INCONTRI ON LINE	FUNZIONI STRUMENTALI REFERENTI SITO	2	346											X	SOMMINISTRAZIONE ON LINE QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SEC. DI I GRADO PREDISPOSIZIONE LINK	QUESTIONARI ON LINE	
INCONTRI ON LINE	FUNZIONI STRUMENTALI REFERENTI SITO	120												X	SOMMINISTRAZIONE ON LINE QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DOCENTI PREDISPOSIZIONE LINK	QUESTIONARI ON LINE	
INCONTRI ON LINE	FUNZIONI STRUMENTALI REFERENTI SITO	2		17										X	SOMMINISTRAZIONE ON LINE QUESTIONARIO DI GRADIMENTO PERSONALE ATA PREDISPOSIZIONE LINK	QUESTIONARI ON LINE	
INCONTRI ON LINE	FUNZIONI STRUMENTALI REFERENTI SITO	2	380 GENITORI											X	SOMMINISTRAZIONE ON LINE QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI ALUNNI 5 ANNI, PRIMARIA, SSI GRADO	QUESTIONARI ON LINE	
INCONTRI ON LINE	FUNZIONE STRUMENTALE	1												X	RACCOLTA DATI- LETTURA DATI- TABULAZIONE DATI- GRAFICI	DOCUMENTAZIONE MULTIMEDIALE SETTORIALE E DI SINTESI	
INCONTRI ON LINE	FUNZIONI STRUMENTALI REFERENTI SITO ORGANI COLLEGIALI	2												X	SINTESI MULTIMEDIALE RISULTATI- RIFLESSIONE SUI PUNTI DI FORZA DI DEBOLEZZA E IDEE PER IL MIGLIORAMENTO	CONDIVISIONE ORGANI COLLEGIALI DIFFUSIONE SITO WEB	
INCONTRI UNIFICATI VERTICALI	DIRIGENTE SCOLASTICO NIV FUNZIONI STRUMENTALE													X	PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE E RISULTATI BILANCIO SOCIALE SETTEMBRE 2020		

QUESTIONARI ALUNNI 5 ANNI SCUOLA DELL'INFANZIA

PUNTI DI FORZA

- Gli alunni della scuola dell'Infanzia hanno risposto positivamente alla somministrazione del questionario di gradimento on line anziché cartaceo, grazie al supporto collaborativo delle famiglie.
- La percentuale di gradimento espressa dagli alunni in merito relazionalità (Ti sono mancati i compagni? Ti sono mancate le maestre?) è altissima.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Non sono stati rilevati punti di debolezza.

PUNTI DI MIGLIORAMENTO

- Coinvolgere maggiormente gli alunni in una eventuale DAD attivando l'utilizzo delle piattaforme per le videolezioni anche per gli alunni di 3 e 4 anni.
- Attivare tempestivamente le attività didattiche in una eventuale DAD

QUESTIONARI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

PUNTI DI FORZA

- Il livello di partecipazione e di impegno nelle attività durante la DAD è elevato, come pure il rapporto con gli insegnanti e l'organizzazione del lavoro a distanza. Non si evidenziano elevati problemi di connessione e di strumentazione durante la DAD. La scuola è mancata agli alunni che hanno risposto al questionario.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado hanno risposto in bassa percentuale, solo il **43%**, alla somministrazione del questionario di gradimento online; in particolare il 50% gli alunni della primaria (248 su 494) e il 30% gli alunni della scuola secondaria di primo grado (96 su 311). La percentuale più bassa è quella che riguarda il livello di quantità dei compiti assegnati durante la DAD e di supporto della famiglia durante la DAD.

PUNTI DI MIGLIORAMENTO

- Per il prossimo anno si continuerà a supportare le famiglie con difficoltà di strumentazione in una eventuale DAD e si continuerà la formazione degli alunni nella DIP/DAD. La somministrazione anticipata del questionario potrà consentire la condivisione e la diffusione per una maggiore partecipazione.

QUESTIONARI DOCENTI

PUNTI DI FORZA

- I docenti dell'Istituto hanno risposto positivamente alla somministrazione del questionario di gradimento, con una percentuale del 70% circa di questionari compilati online; in particolare, l'83% delle docenti della scuola dell'infanzia, il 79% dei docenti della scuola primaria e il 47% dei docenti della scuola secondaria di primo grado hanno compilato il questionario. La percentuale di gradimento espressa dai docenti in merito al livello di qualità della gestione e del coordinamento è abbastanza elevata, come pure il livello di celerità e di qualità dell'organizzazione e dell'attivazione DAD, del coinvolgimento/collaborazione delle famiglie durante la DAD.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Si evidenzia un elevato livello di difficoltà oggettive/materiali/strumentali (dispositivi-connessione) nell'attivazione della DAD e di difficoltà soggettive (formazione-competenze) nell'attivazione della DAD.

PUNTI DI MIGLIORAMENTO

- Potenziare la disponibilità di dispositivi e di connessione
- Promuovere una formazione diffusa del personale docente per lo sviluppo di competenze digitali

QUESTIONARI GENITORI

PUNTI DI FORZA

La percentuale di gradimento espressa dai genitori in merito al livello di qualità della gestione e del coordinamento è abbastanza elevata.

Non si evidenziano elevati problemi di connessione e di strumentazione durante la DAD. La percentuale di gradimento espressa dai genitori in merito al livello di partecipazione/frequenza/coinvolgimento e di impegno quotidiano degli alunni durante la DAD è elevato.

PUNTI DI DEBOLEZZA

I genitori degli alunni della scuola dell'infanzia (5 anni), primaria e secondaria di primo grado hanno risposto in bassa percentuale, solo il **40%**, alla somministrazione del questionario di gradimento online; in particolare, il 23% dei genitori degli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia; il 50% dei genitori degli alunni della scuola primaria (241 su 494) e il 35% dei genitori degli alunni della scuola secondaria di primo grado (109 su 311). Si evidenzia un gradimento abbastanza completo sulla qualità e celerità di attivazione della DAD.

PUNTI DI MIGLIORAMENTO

Per il prossimo anno si continuerà a supportare le famiglie con difficoltà di strumentazione in una eventuale DAD e si continuerà la formazione degli alunni per la DIP e per la DAD.

QUESTIONARI ATA

PUNTI DI FORZA

La percentuale di gradimento espressa dal personale ATA in merito al livello di qualità della gestione e del coordinamento è elevata, come pure la qualità della comunicazione ed il feedback di gradimento sul servizio svolto nell'Istituto (in presenza e a distanza). E' elevato anche il livello della qualità percepita del lavoro svolto in smart working (in termini di tempo-di carico emotivo).

PUNTI DI DEBOLEZZA

Si evidenzia un elevato livello di difficoltà oggettive/materiali/strumentali per l'attivazione dello smart working e soggettive (formazione-competenze) nell'attivazione dello smart working.

PUNTI DI MIGLIORAMENTO

Promuovere la formazione del personale ATA amministrativo/collaboratori scolastici per lo sviluppo di competenze generali e specialistiche.