

DAL RAV SCUOLA DELL'INFANZIA : PRIORITA', TRAGUARDI, OBIETTIVI

• SINTESI RAV INFANZIA - AGGIORNATO A DICEMBRE 2019 -

Il Rapporto di Autovalutazione per la scuola dell'infanzia (RAV Infanzia) è uno strumento che l'INVALSI mette a disposizione per facilitare la riflessione delle scuole durante il loro percorso di auto-analisi dagli obiettivi ai risultati. Il RAV Infanzia s'inserisce nelle iniziative sulla qualità del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) e del Sistema integrato infanzia, istituito dalla Legge 107/2015 sulla Buona Scuola. Il RAV Infanzia intende rispecchiare un concetto di qualità di ogni scuola e del sistema infanzia nel suo complesso e pone concretamente al centro tre ingredienti fondamentali: sviluppo integrale della persona, benessere e apprendimento per assicurare a ciascun bambino una buona partenza nella vita.

L'Istituto ha aderito alla sperimentazione del RAV Istituto che prevede il documento:

SEZIONI RAV

1. CONTESTO

2. ESITI

3A. PROCESSI - pratiche educative e didattiche

3B. PROCESSI - pratiche gestionali organizzative

PUNTI DI FORZA: valutazione positiva in quasi tutte le sezioni ed indicatori

PUNTI DI CRITICITA': valutazione 5 nei risultati di sviluppo e apprendimento; sviluppo e valorizzazione delle risorse umane; integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.

MIGLIORAMENTO: favorire la formazione-sperimentazione del personale, favorire il coinvolgimento attivo e consapevole nel processo educativo delle famiglie; incentivare il supporto da parte del territorio nella realizzazione di un'offerta formativa adeguata alle esigenze dell'utenza.

La scelta condivisa è quella di procedere unitariamente, consentendo così, attraverso le azioni progettate di consolidare e potenziare le aree individuate e gli obiettivi definiti.

RAV INFANZIA	
AREA ESITI	PRIORITA'-TRAGUARDI
RISULTATI DI SVILUPPO E APPRENDIMENTO	Priorità: POTENZIARE I LIVELLI DI COMPORTAMENTO/DI APPRENDIMENTO NELLE TRE FASCE DI ETA', MONITORARE I RISULTATI RAGGIUNTI. Traguardo: AUMENTO DEI RISULTATI RAGGIUNTI, RIDUZIONE DEL NUMERO DI ALUNNI CON COMPETENZE DI BASE INIZIALI.
AREE DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	PROMUOVERE UNA FORMAZIONE DIFFUSA SULLA DIDATTICA INNOVATIVA VALORIZZANDO PROFESSIONALITA' E COMPETENZE ATTRAVERSO RICERCA AZIONE SUL CAMPO.
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	PROMUOVERE ACCORDI DI RETE FINALIZZATI ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, ALLA FORMAZIONE DEI GENITORI, DA COINVOLGERE ATTIVAMENTE.