

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DOCENTI

LA RI...PARTENZA!









I QUESTIONARI DI GRADIMENTO DOCENTI SONO STATI DESTINATI A TUTTI I DOCENTI CURRICULARI, AI DOCENTI DI SOSTEGNO E AI DOCENTI IMPIEGATI SUL POTENZIAMENTO DEI PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, DI SCUOLA PRIMARIA E DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI RUOLO E NON-DI RUOLO DELL'ISTITUTO A.MOSCATI PLESSI DI PONTECAGNANO FAIANO E DI GIFFONI SEI CASALI.

MONITORAGGIO DOCENTI

NELL'AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE, SONO STATI COMPILATI ONLINE 101 QUESTIONARI SU 146 **(70%)**.

NELLO SPECIFICO: 23 DOCENTI INFANZIA SU 25 **(92%)**; 52 DOCENTI PRIMARIA SU 57 **(91%)**; 26 DOCENTI SCUOLA SECONDARIA SU 63 **(41%)**

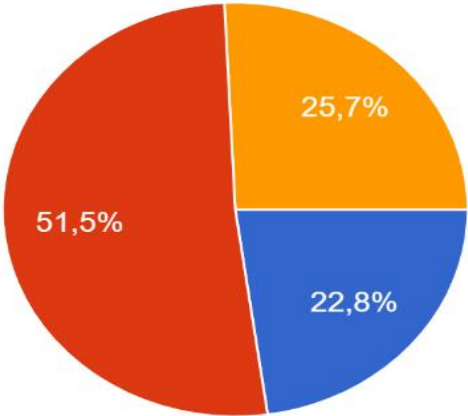
I 101 QUESTIONARI COMPILATI ONLINE SONO COSÍ SUDDIVISI:

-  SCUOLA DELL'INFANZIA **DOCENTI 23 (22,8%)**
-  SCUOLA PRIMARIA **DOCENTI 52 (51,5%)**
-  SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO **DOCENTI 26 (25,7%)**
-  DOCENTE CURRICULARE **DOCENTI 86 (85,1%)**
-  DOCENTE SOSTEGNO **DOCENTI 12 (11/9%)**
-  DOCENTE POTENZIAMENTO **DOCENTI 3 (3%)**
-  DOCENTE DI RUOLO **DOCENTI 86 (85,1%)**
-  DOCENTE NON-DI RUOLO **DOCENTI 15 (14,9%)**

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO
DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

DOCENTE DI SCUOLA

101 risposte

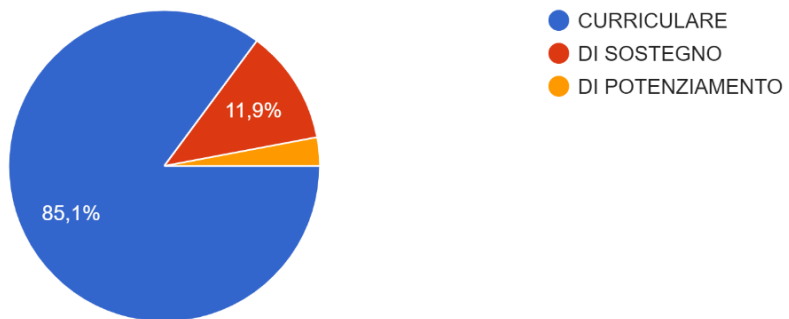


- INFANZIA
- PRIMARIA
- SECONDARIA DI I GRADO

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO
DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

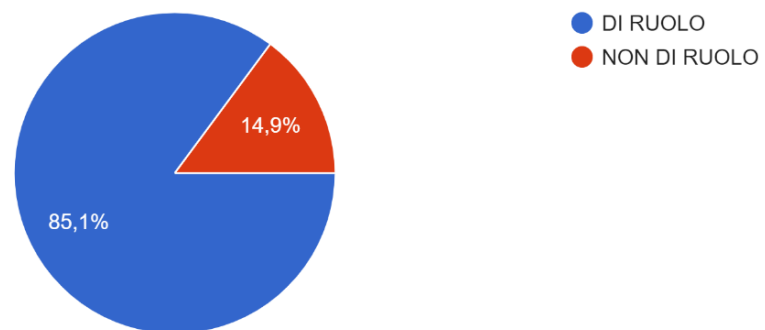
DOCENTE

101 risposte



DOCENTE

101 risposte

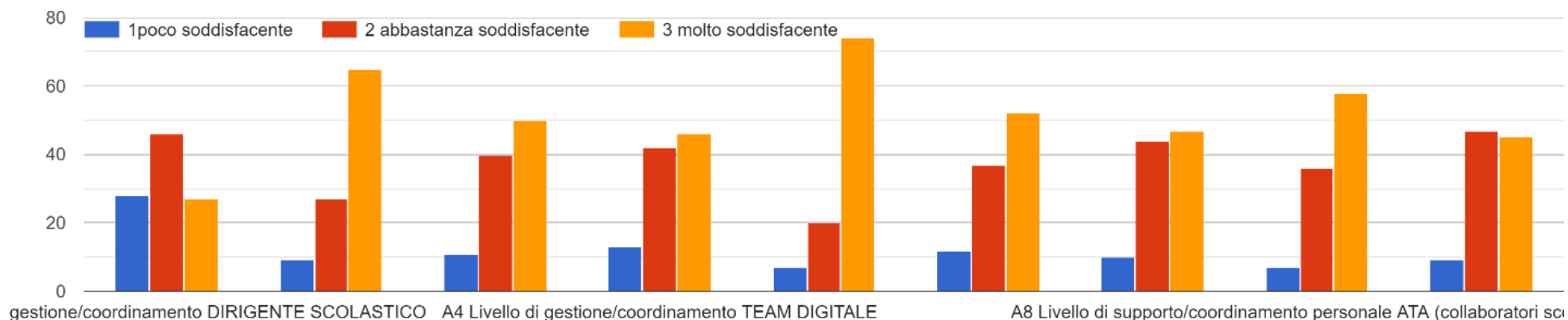


SEZIONE A: GESTIONE – COORDINAMENTO – ORGANIZZAZIONE

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:

- POCO SODDISFACENTE = 1**
- ABBASTANZA SODDISFACENTE = 2**
- MOLTO SODDISFACENTE = 3**

SEZIONE A: GESTIONE, COORDINAMENTO, ORGANIZZAZIONE



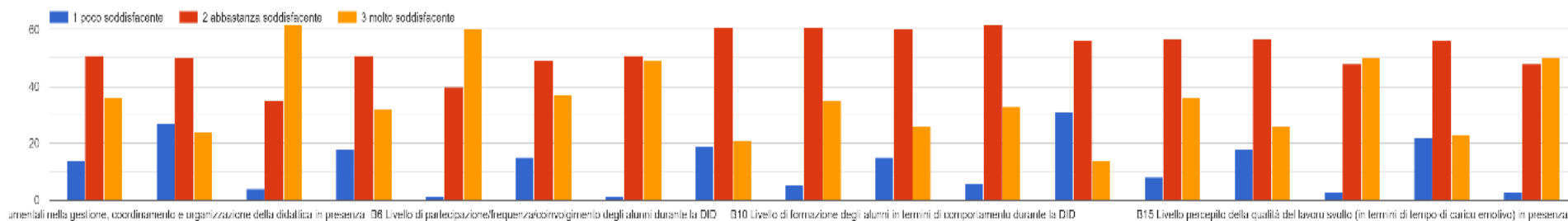
AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
 RISULTATI QUESTIONARIO
 DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

A GESTIONE COORDINAMENTO ORGANIZZAZIONE	Poco soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Molto soddisfacente
A1 Livello di gestione/coordinamento DIRIGENTE SCOLASTICO	28%	46%	27%
A2 Livello di gestione/coordinamento COLLABORATORE VICARIO	9%	27%	64%
A3 Livello di gestione/coordinamento ANIMATORE DIGITALE	11%	40%	50%
A4 Livello di gestione/coordinamento TEAM DIGITALE	13%	42%	46%
A5 Livello di gestione/coordinamento RESPONSABILI DI PLESSO	7%	20%	73%
A6 Livello di gestione/coordinamento FUNZIONI STRUMENTALI: AREA PTOF-AREA AUTOVALUTAZIONE-AREA INCLUSIONE	12%	37%	51%
A7 Livello di supporto/coordinamento DIPARTIMENTI/GRUPPI DI LAVORO/REFERENTI	10%	44%	47%
A8 Livello di supporto/coordinamento PERSONALE ATA (COLLABORATORI SCOLASTICI)	7%	36%	57%
A9 Livello di supporto/COORDINAMENTO PERSONALE ATA (ASSISTENTI AMMINISTRATIVI))	9%	47%	45%

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO
DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

SEZIONE B: GESTIONE – COORDINAMENTO – ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

SEZIONE B: GESTIONE, COORDINAMENTO, ORGANIZZAZIONE DIDATTICA



**AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO
DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO**

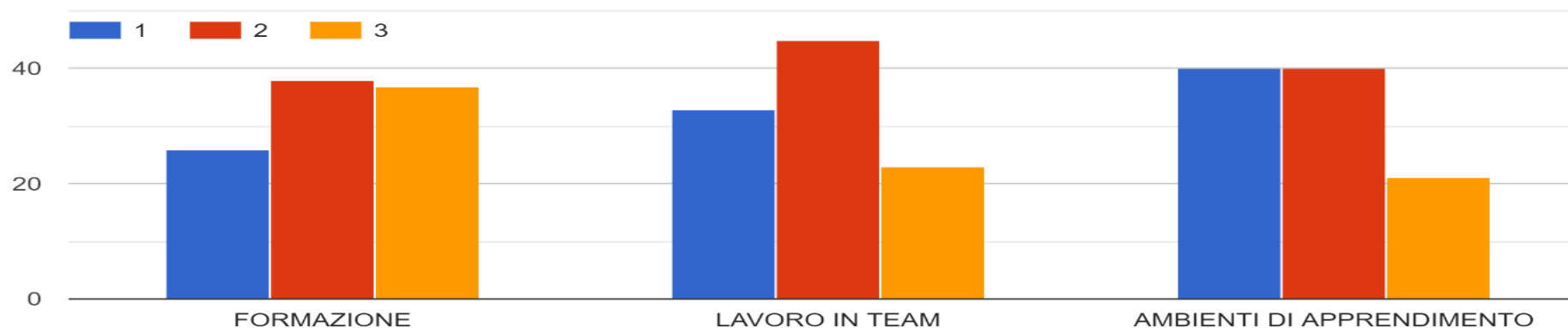
SEZIONE B: GESTIONE – COORDINAMENTO – ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	Poco soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Molto soddisfacente
B1 Livello di difficoltà oggettive/materiali/strumentali nella gestione, coordinamento e organizzazione della didattica in presenza	0%	50%	36%
B2 Livello di difficoltà oggettive/materiali/strumentali gestione, coordinamento e organizzazione della DID (didattica digitale integrata)	0%	50%	24%
B3 Livello di qualità delle attività didattiche programmate e realizzate in presenza	0%	35%	61%
B4 Livello di qualità delle attività didattiche programmate e realizzate durante la DID	0%	50%	32%
B5 Livello di partecipazione/frequenza/coinvolgimento degli alunni in presenza	0%	40%	59%
B6 Livello di partecipazione/frequenza/coinvolgimento degli alunni durante la DID	0%	49%	37%
B7 Livello di formazione raggiunto dagli alunni in termini di competenze in presenza	0%	50%	49%
B8 Livello di formazione raggiunto dagli alunni in termini di competenze durante la DID	0%	60%	21%
B9 Livello di formazione degli alunni in termini di comportamento in presenza	0%	60%	35%
B10 Livello di formazione degli alunni in termini di comportamento durante la DID	0%	59%	26%
B11 Livello della qualità delle azioni/dei risultati raggiunti dagli alunni BES in presenza	0%	61%	33%
B12 Livello della qualità delle azioni/dei risultati raggiunti dagli alunni BES durante la DID	0%	55%	14%
B13 Livello della qualità del coinvolgimento/ collaborazione delle famiglie in presenza	0%	56%	36%
B14 Livello della qualità del coinvolgimento/ collaborazione delle famiglie durante la DID	0%	56%	26%
B15 Livello percepito della qualità del lavoro svolto (in termini di tempo-di carico emotivo) in presenza	0%	48%	50%
B16 Livello percepito della qualità del lavoro svolto (in termini di tempo-di carico emotivo) durante la DID	0%	55%	23%
B17 Livello percepito del servizio svolto come docente all'interno dell'istituto in presenza e a distanza	0%	48%	50%

SEZIONE B: FORMAZIONE – LAVORO IN TEAM – FORNITURA STRUMENTI/ DISPOSITIVI

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:

- PRIORITÀ MASSIMA= 1**
- PRIORITÀ MEDIA = 2**
- PRIORITÀ MINIMA = 3**

B18 Indica in ordine di priorità le azioni da attivare per qualificare il tuo ruolo di docente nella didattica in presenza (1 priorità massima - 2 priorità media - 3 priorità minima)



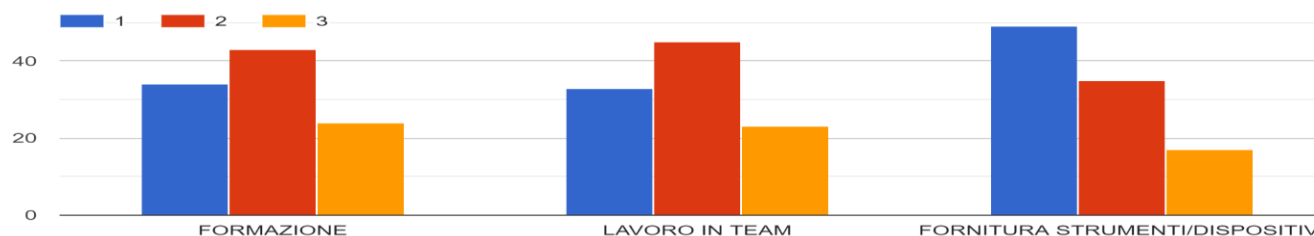
**AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO
DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO**

SEZIONE B: FORMAZIONE – LAVORO IN TEAM – FORNITURA STRUMENTI/ DISPOSITIVI	PRIORITÀ MASSIMA	PRIORITÀ MEDIA	PRIORITÀ MINIMA
B18 Indica in ordine di priorità le azioni da attivare per qualificare il tuo ruolo di docente nella didattica in presenza (1 priorità massima - 2 priorità media - 3 priorità minima) FORMAZIONE	26%	38%	37%
B18 Indica in ordine di priorità le azioni da attivare per qualificare il tuo ruolo di docente nella didattica in presenza (1 priorità massima - 2 priorità media - 3 priorità minima) – LAVORO IN TEAM	33%	45%	23%
B18 Indica in ordine di priorità le azioni da attivare per qualificare il tuo ruolo di docente nella didattica in presenza (1 priorità massima - 2 priorità media - 3 priorità minima) AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	40%	40%	20%

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:

- PRIORITÀ MASSIMA= 1**
- PRIORITÀ MEDIA = 2**
- PRIORITÀ MINIMA = 3**

B19 Indica in ordine di priorità le azioni da attivare per qualificare il tuo ruolo di docente nella DID (1 priorità massima - 2 priorità media - 3 priorità minima)



SEZIONE B: FORMAZIONE – LAVORO IN TEAM – FORNITURA STRUMENTI/ DISPOSITIVI	PRIORITÀ MASSIMA	PRIORITÀ MEDIA	PRIORITÀ MINIMA
B19 Indica in ordine di priorità le azioni da attivare per qualificare il tuo ruolo di docente nella DID (1 priorità massima - 2 priorità media - 3 priorità minima) FORMAZIONE	34%	43%	24%
B19 Indica in ordine di priorità le azioni da attivare per qualificare il tuo ruolo di docente nella DID (1 priorità massima - 2 priorità media - 3 priorità minima) LAVORO IN TEAM	33%	45%	23%
B19 Indica in ordine di priorità le azioni da attivare per qualificare il tuo ruolo di docente nella DID (1 priorità massima - 2 priorità media - 3 priorità minima) FORNITURA STRUMENTI/DISPOSITIVI	49%	35%	17%

PUNTI DI FORZA

La percentuale dei docenti che ha risposto al questionario é alta 70%

La percentuale di gradimento espressa dai docenti in merito agli aspetti organizzativo-gestionali è alta

Abbastanza positive le percentuali di gradimento in merito alla qualità delle attività didattiche organizzate sia in presenza che in DDI (61% in presenza, 50% in DDI), alla partecipazione e ai livelli di formazione raggiunti dagli alunni nonché al coinvolgimento e alla collaborazione delle famiglie sia in presenza che a distanza.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Si attesta al di sotto del 50% per alcune figure di sistema; intorno al 50% il gradimento per il livello di gestione/coordinamento delle funzioni strumentali e dei collaboratori scolastici. Si rileva, come negli anni precedenti, la necessità di fornire ai docenti dispositivi e strumenti per migliorare le azioni da attivare nella DDI, potenziando anche gli ambienti di apprendimenti che durante la pandemia sono stati rimodulati.

PUNTI DI MIGLIORAMENTO

Potenziare e migliorare il lavoro in team, il raccordo aspetto organizzativo e didattico

Fornire dispositivi e connessione nei vari plessi scolastici

Riorganizzare gli ambienti di apprendimento