




QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI INCLUSIONE

LA RI...PARTENZA!

I QUESTIONARI DI GRADIMENTO GENITORI INCLUSIONE SONO STATI DESTINATI A TUTTI I GENITORI DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI DEI PLESSI DI SCUOLA DELL’INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI DI PONTECAGNANO FAIANO E DI GIFFONI SEI CASALI

MONITORAGGIO GENITORI INCLUSIONE

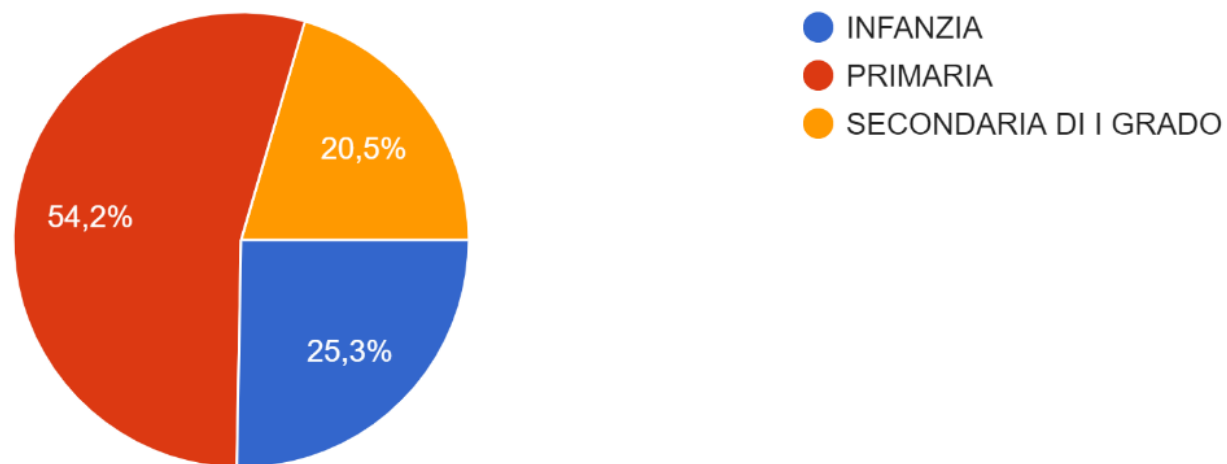
NELL’AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE, SONO STATI COMPILATI ONLINE 83 QUESTIONARI SU 86 **(96,5%)** COSÍ SUDDIVISI:

-  SCUOLA INFANZIA **GENITORI 21 (25,3%)**
-  SCUOLA PRIMARIA **GENITORI 45 (54,2%)**
-  SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO **GENITORI 17 (20,5%)**

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI INCLUSIONE
SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SCUOLA FREQUENTATA DAL/LA PROPRIO/A FIGLIO/A

83 risposte

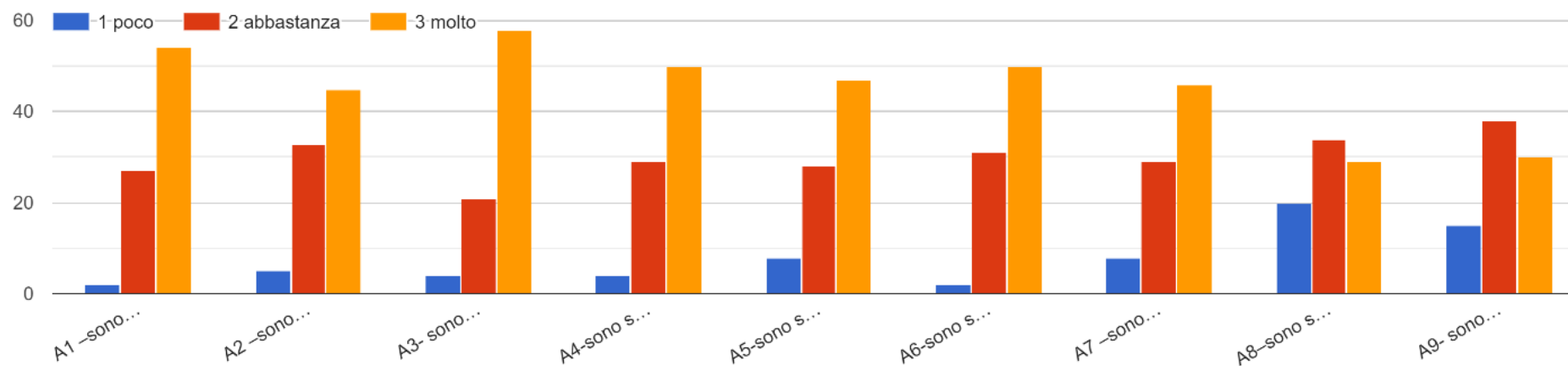


SEZIONE A – ACCOGLIENZA E RELAZIONE

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



SEZIONE A – ACCOGLIENZA E RELAZIONE

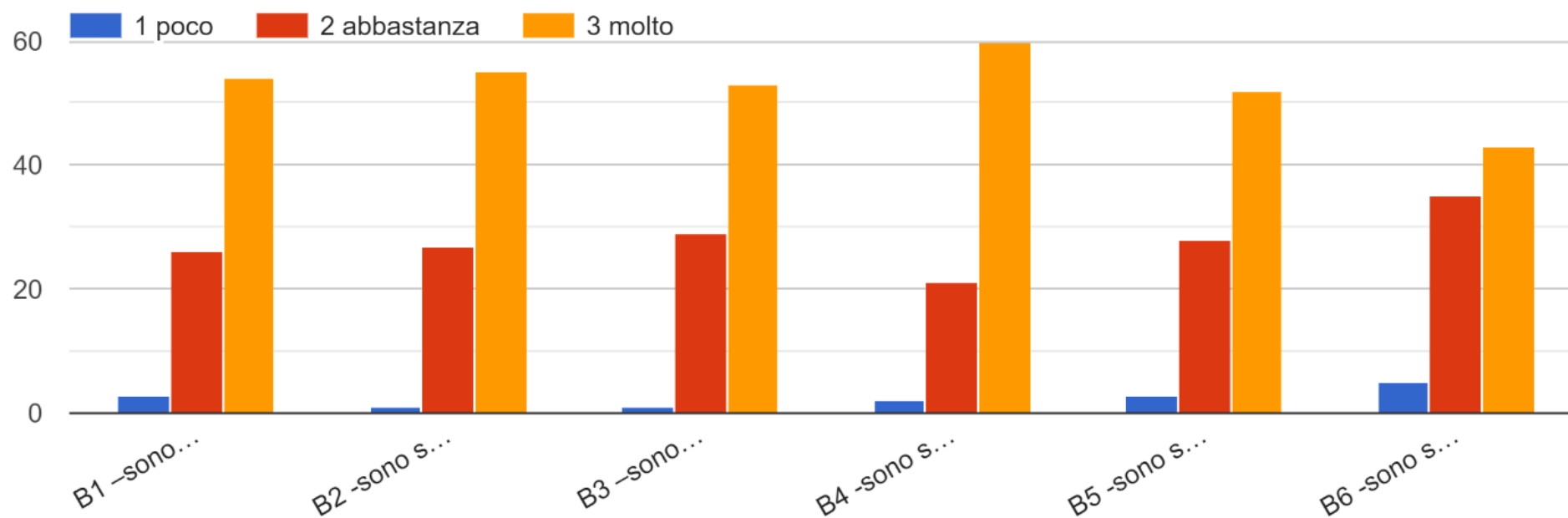


AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
 RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI INCLUSIONE
 SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SEZIONE A – ACCOGLIENZA E RELAZIONE	Poco	Abbastanza	Molto
A1- sono soddisfatto/a dell'accoglienza della scuola per l'inserimento di mio/a figlio/a	2%	33%	65%
A2- sono soddisfatto/a della relazione di mio/ figlio/a con gli insegnanti di sostegno	6%	40%	54%
A3- sono soddisfatto/a della relazione di mio/a figlio/a con gli insegnanti di sezione/ classe	5%	25%	70%
A4- sono soddisfatto/a della relazione di mio/a figlio/a con i compagni	5%	35%	60%
A5- sono soddisfatto/a della mia relazione con i docenti di sostegno	10%	34%	57%
A6- sono soddisfatto/a della mia relazione con i docenti di sezione/classe	2%	37%	60%
A7- sono soddisfatto/a della mia relazione con la docente referente per il sostegno	10%	35%	55%
A8- sono soddisfatto/a degli incontri con ASL	24%	41%	35%
A9- sono soddisfatto/a del supporto dell'educatore del Piano di Zona	18%	46%	36%

SEZIONE B – DIDATTICA INCLUSIVA

SEZIONE B – DIDATTICA INCLUSIVA

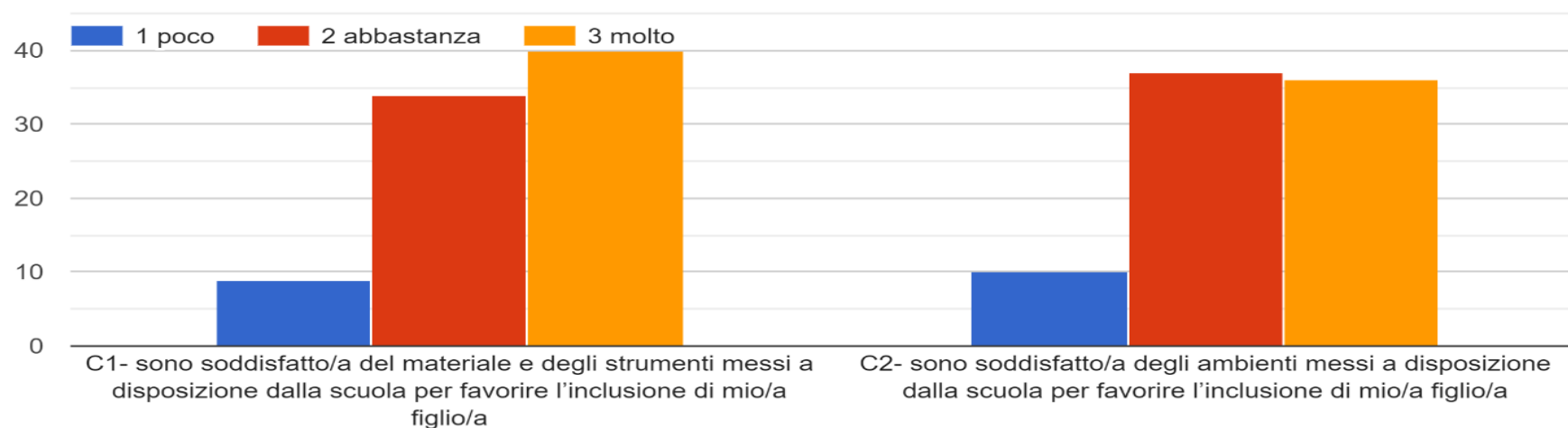


**AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI INCLUSIONE
SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

SEZONE B – DIDATTICA INCLUSIVA	poco	abbastanza	molto
B1-sono soddisfatto/a delle attività svolte per l'inserimento di mio/a figlio/a	4%	31%	65%
B2- sono soddisfatto/a delle attività svolte per la formazione di mio/a figlio/a	1%	33%	66%
B3- sono soddisfatto/a della valutazione effettuata di mio/a figlio/a	1%	35%	64%
B4- sono soddisfatto/a delle informazioni dei docenti sui progressi e/o difficoltà di mio/a figlio/a	2%	25%	72%
B5- sono soddisfatto/a delle attività organizzate durante la DIDATTICA IN PRESENZA	4%	34%	63%
B6- sono soddisfatto/a delle attività organizzate durante la DIDATTICA A DISTANZA	6%	42%	52%

SEZIONE C - RISORSE

SEZIONE C – RISORSE



SEZIONE C - RISORSE	Poco	Abbastanza	Molto
C1- sono soddisfatto/a del materiale e degli strumenti messi a disposizione dalla scuola per favorire l'inclusione di mio/a figlio/a	11%	41%	48%
C2- sono soddisfatto/a degli ambienti messi a disposizione dalla scuola per favorire l'inclusione di mio/a figlio/a	12%	45%	43%

PUNTI DI FORZA

La percentuale dei genitori che ha risposto al questionario é molto alta: 96,5% rispetto al 77% dello scorso anno.

La percentuale di gradimento espressa dai genitori in merito al livello di qualità dell’accoglienza, dell’inserimento e delle attività svolte nella scuola dei propri figli é alta.

Molto elevata la percentuale di gradimento sulle relazioni tra gli alunni e le docenti di classe e sulle informazioni date dai docenti sui progressi e/o difficoltà del proprio figlio

PUNTI DI DEBOLEZZA

Al di sotto del 50% la percentuale di soddisfazione degli incontri con ASL e il supporto dell'educatore del Piano di Zona

PUNTI DI MIGLIORAMENTO

Incrementare i rapporti tra scuola e famiglie.

Coinvolgere maggiormente per avere piú supporto dagli enti preposti sul territorio (ASL PIANO DI ZONA...)

Potenziare la strutturazione degli ambienti messi a disposizione dalla scuola per favorire i processi di inclusione.