

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI PRIMARIA/SECONDARIA I GRADO

LA RI...PARTENZA!

IL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI É STATO DESTINATO A TUTTI I GENITORI DEGLI ALUNNI DEI PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SEDI DI PONTECAGNANO FAIANO E DI GIFFONI SEI CASALI. NELLO SPECIFICO 176 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA SU 458 TOTALI **(38%)**; 72 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SU 284 TOTALI **(25%)**.

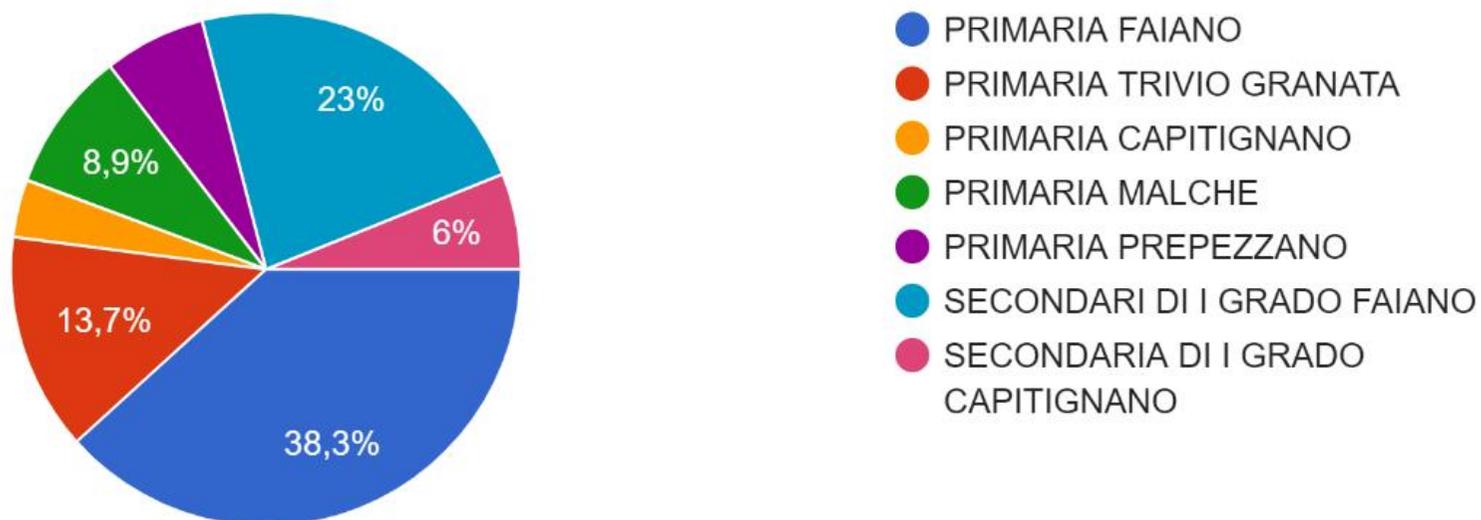
MONITORAGGIO GENITORI PRIMARIA/SECONDARIA I GRADO

NELL'AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE, SONO STATI COMPILATI ONLINE 248 QUESTIONARI SU 742 **(33%)** COSÍ SUDDIVISI:

- SCUOLA PRIMARIA FAIANO **GENITORI 95 (38,3%)**
- SCUOLA PRIMARIA TRIVIO GRANATA **GENITORI 34 (13,7%)**
- SCUOLA PRIMARIA CAPITIGNANO **GENITORI 9 (3,6%)**
- SCUOLA PRIMARIA MALCHE **GENITORI 22 (8,9%)**
- SCUOLA PRIMARIA PREPEZZANO **GENITORI 16 (6,5%)**
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO FAIANO **GENITORI 57 (23%)**
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CAPITIGNANO **GENITORI 15 (6%)**

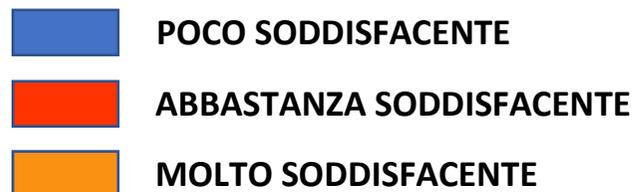
SCUOLA FREQUENTATA DAL/LA PROPRIO/A FIGLIO/A

248 risposte

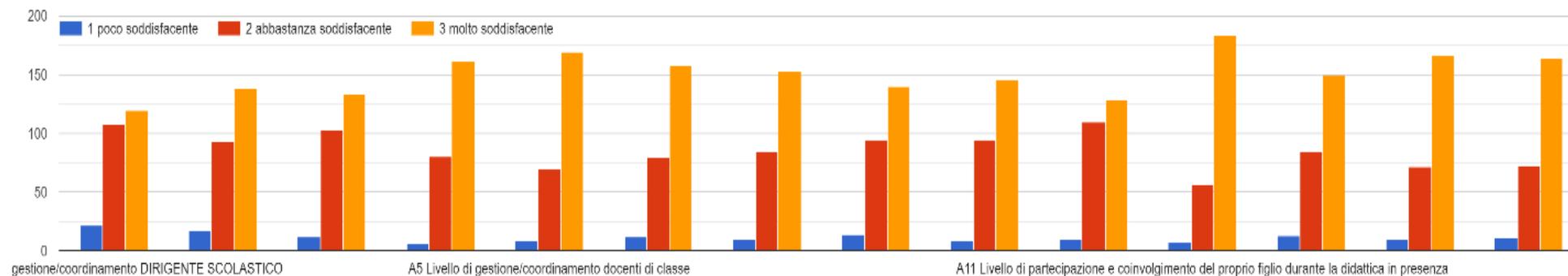


SEZIONE A: GESTIONE – ORGANIZZAZIONE – COORDINAMENTO

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



SEZIONE A: GESTIONE - ORGANIZZAZIONE - COORDINAMENTO

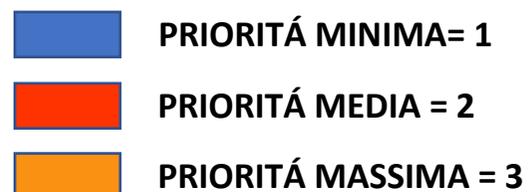


AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

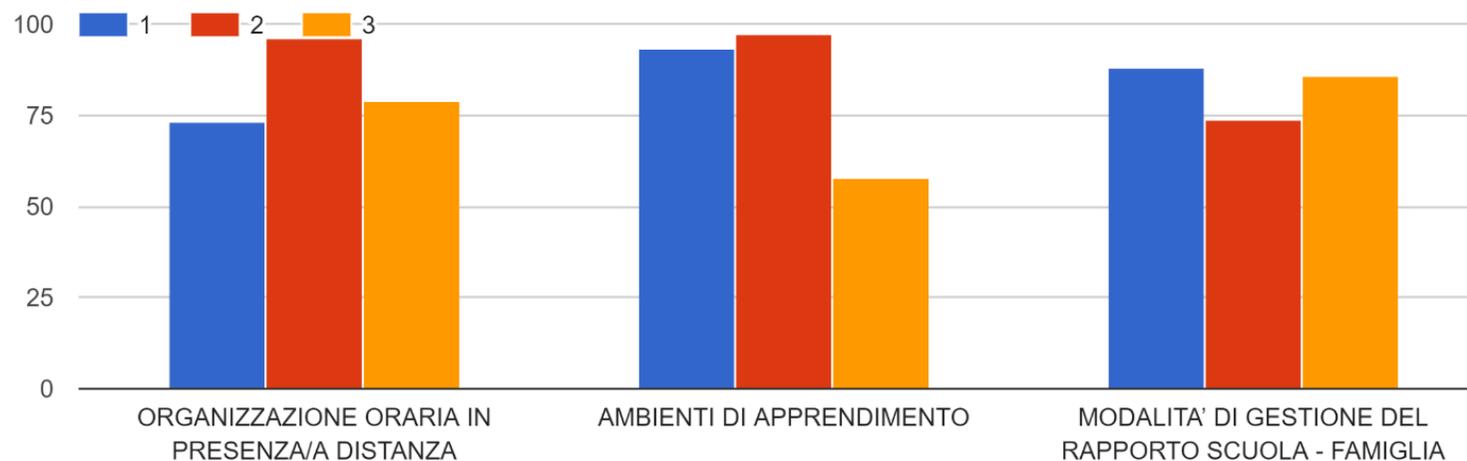
SEZIONE A: GESTIONE – ORGANIZZAZIONE – COORDINAMENTO	Poco soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Molto soddisfacente
A1 Livello di gestione/coordinamento DIRIGENTE SCOLASTICO	9%	43%	48%
A2 Livello di gestione/coordinamento COLLABORATORE VICARIO	7%	38%	56%
A3 Livello di gestione/coordinamento SEGRETERIA	5%	42%	54%
A4 Livello di gestione/coordinamento RESPONSABILI DI PLESSO	2%	32%	65%
A5 Livello di gestione/coordinamento docenti di classe	4%	28%	68%
A6 Livello di gestione/coordinamento collaboratori scolastici/bidelli	5%	32%	63%
A7 Livello di celerità e di qualità di organizzazione delle attività didattiche in presenza e a distanza (indichi il livello di soddisfazione sui tempi e sulla qualità di organizzazione della didattica in presenza e del passaggio a quella a distanza)	4%	34%	62%
A8 Livello di supporto dell'istituto alle famiglie durante le attività didattiche in presenza e a distanza (indichi il livello di soddisfazione sul supporto fornito dall'istituto durante la didattica in presenza e durante il passaggio a distanza)	6%	38%	56%
A9 Livello di qualità delle attività didattiche in presenza e a distanza (indichi il livello di soddisfazione sulle attività didattiche proposte in presenza e a distanza)	4%	38%	58%
A10 Livello di qualità degli strumenti utilizzati durante la didattica a distanza (indichi il livello di soddisfazione sui dispositivi/connesione/collegamenti durante la didattica a distanza)	4%	44%	52%
A11 Livello di partecipazione e coinvolgimento del proprio figlio durante la didattica in presenza	3%	23%	74%
A12 Livello di partecipazione e coinvolgimento del proprio figlio durante la didattica a distanza	5%	34%	60%
A13 Livello della qualità della collaborazione docenti/famiglia durante la didattica in presenza e a distanza	4%	29%	67%
A14 Livello della qualità del proprio supporto al plesso/istituto durante la didattica in presenza e a distanza (indichi il livello di soddisfazione sul supporto fornito come genitore al plesso/istituto)	4%	29%	66%

SEZIONE A: AZIONI DA ATTIVARE PER IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



A15 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare la didattica (1 PRIORITÀ MASSIMA - 2 PRIORITÀ MEDIA - 3 PRIORITÀ MINIMA)



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SEZIONE A: AZIONI DA ATTIVARE PER IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
ORGANIZZAZIONE ORARIA IN PRESENZA/A DISTANZA	29%	39%	32%
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	38%	39%	23%
MODALITÀ DI GESTIONE DEL RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA	35%	30%	35%

PUNTI DI FORZA

La percentuale di gradimento espressa dai genitori in merito al livello di qualità della gestione, dell'organizzazione e del coordinamento è abbastanza alta sia durante la didattica in presenza che durante la didattica a distanza.

Elevata anche la percentuale di gradimento sulla qualità delle attività didattiche svolte, sul coinvolgimento degli alunni e sulla collaborazione delle famiglie sia in DIP che in DDI

PUNTI DI DEBOLEZZA

La percentuale dei genitori che ha risposto al questionario è bassa (33%), invariata rispetto allo scorso anno.

La percentuale di gradimento espressa dai genitori in merito al livello di qualità degli strumenti utilizzati durante la didattica a distanza (dispositivi/ connessione/ collegamenti a distanza) è appena oltre il 50%

Bassa la percentuale di soddisfazione in merito alla gestione dei rapporti scuola/famiglia (35%)

PUNTI DI MIGLIORAMENTO

Coinvolgere maggiormente i genitori nella partecipazione al processo di autovalutazione dell'istituto e nel processo di progettazione dell'offerta formativa

Strutturare orari ed ambienti di apprendimento più soddisfacenti.

Dotare la scuola di nuovi dispositivi e migliorare la rete per la connessione.