

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

LA RI...PARTENZA!

IL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI É STATO DESTINATO A TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA (458) E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (284) DI TUTTI I PLESSI DI ISTITUTO A.MOSCATI SEDI DI PONTECAGNANO FAIANO E DI GIFFONI SEI CASALI.

DEI 458 ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO 317 ALUNNI **(69%)**; DEI 284 ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO 114 ALUNNI **(40%)**.

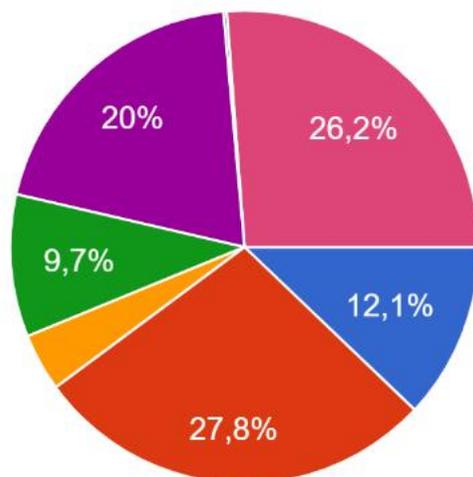
MONITORAGGIO ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

NELL’AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE, SONO STATI COMPILATI ONLINE **431** QUESTIONARI SU **742 (58%)** COSÍ SUDDIVISI:

-  SCUOLA PRIMARIA FAIANO **ALUNNI 120 (27,8%)**
-  SCUOLA PRIMARIA TRIVIO GRANATA **ALUNNI 86 (20%)**
-  SCUOLA PRIMARIA CAPITIGNANO **ALUNNI 52 (12,1%)**
-  SCUOLA PRIMARIA MALCHE **ALUNNI 17 (3,9%)**
-  SCUOLA PRIMARIA PREPEZZANO **ALUNNI 42 (9,7%)**
-  SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO FAIANO **ALUNNI 113 (26,5%)**
-  SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CAPITIGNANO **ALUNNI 1**

SCUOLA FREQUENTATA

431 risposte



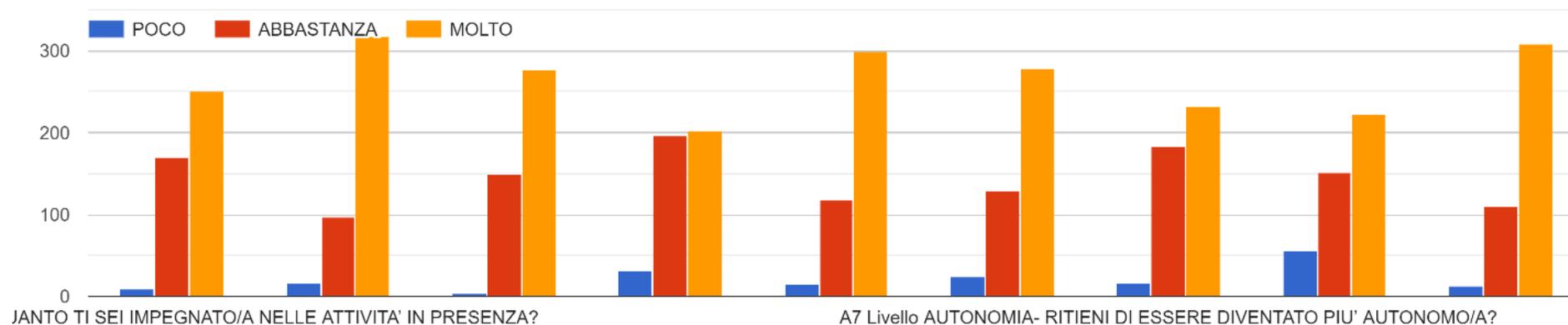
- SCUOLA PRIMARIA CAPITIGNANO
- SCUOLA PRIMARIA FAIANO
- SCUOLA PRIMARIA MALCHE
- SCUOLA PRIMARIA PREPEZZANO
- SCUOLA PRIMARIA TRIVIO GRANATA
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI CAPITIGNANO
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI FAIANO

SEZIONE A: OFFERTA FORMATIVA DIDATTICA IN PRESENZA

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



SEZIONE A- OFFERTA FORMATIVA – DIP (didattica in presenza)

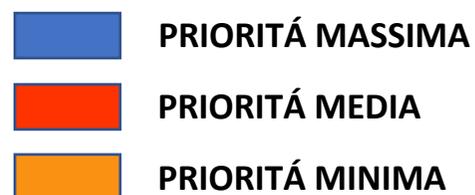


AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
 RISULTATI QUESTIONARIO ALUNNI
 SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

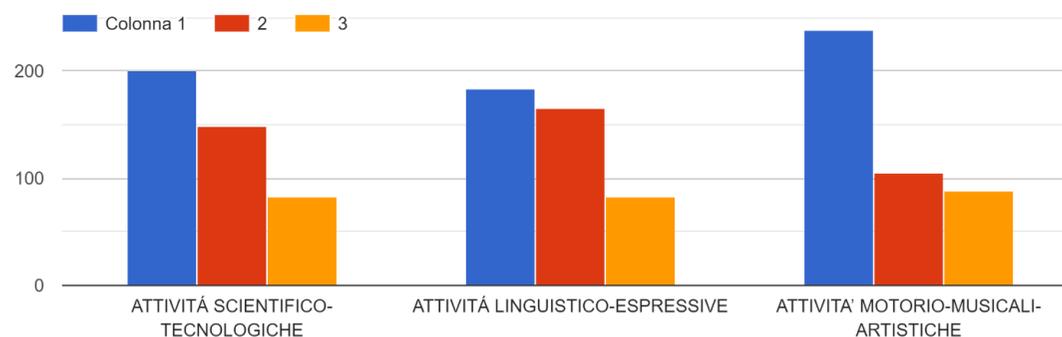
DIP	Poco	Abbastanza	Molto
A1 Livello IMPEGNO - QUANTO TI SEI IMPEGNATO/A NELLE ATTIVITÀ IN PRESENZA?	2%	40%	58%
A2 Livello FREQUENZA - QUANTO HAI FREQUENTATO DURANTE LE ATTIVITÀ IN PRESENZA?	4%	23%	74%
A3 Livello FORMAZIONE - QUANTO SONO AUMENTATE LE TUE CONOSCENZE?	1%	35%	64%
A4 Livello COMPORTAMENTO - QUANTO È MIGLIORATO IL TUO COMPORTAMENTO?	7%	46%	47%
A5 Livello RAPPORTO CON I DOCENTI? -RITIENI POSITIVO IL RAPPORTO AVUTO CON I DOCENTI?	3%	27%	69%
A6 Livello RAPPORTO CON I COMPAGNI? RITIENI POSITIVO IL RAPPORTO AVUTO CON I/LE COMPAGNI/GNE?	6%	30%	65%
A7 Livello AUTONOMIA- RITIENI DI ESSERE DIVENTATO PIU' AUTONOMO/A?	4%	42%	54%
A8- Livello SUPPORTO FAMIGLIA- RITIENI CHE LA TUA FAMIGLIA TI ABBAIA SUPPORTATO/AIUTATO?	13%	35%	52%
A9 Livello GRADIMENTO ATTIVITÀ-RITIENI CHE LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE SVOLTE SIANO STATE POSITIVE?	3%	26%	71%

SEZIONE A: ATTIVITÀ DIP

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:

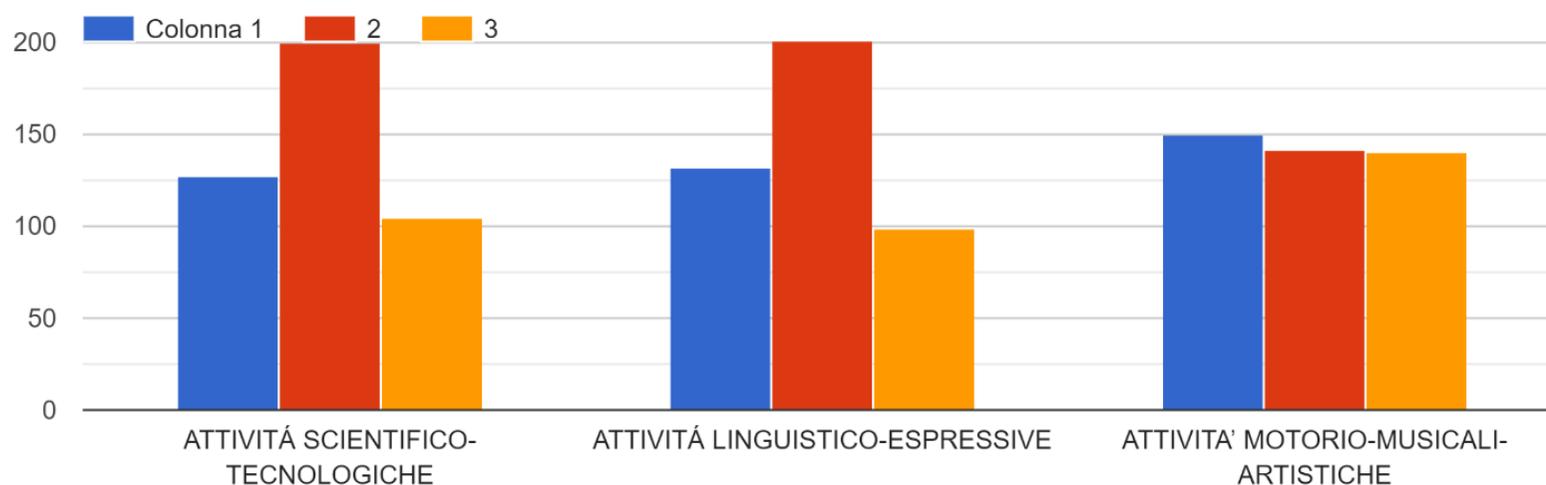


A10 -Indica in ordine di priorità LE ATTIVITA' SCOLASTICHE SVOLTE maggiormente INTERESSANTI(1 priorità MASSIMA - 2 priorità MEDIA - 3 priorità MINIMA)



A10 LE ATTIVITA' SCOLASTICHE SVOLTE MAGGIORMENTE INTERESSANTI	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
ATTIVITÀ SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE	46%	35%	19%
ATTIVITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE	42%	39%	19%
ATTIVITÀ MOTORIO-MUSICALI-ARTISTICHE	55%	24%	20%

A11 Indica in ordine di priorità LE ATTIVITA' SCOLASTICHE DA MIGLIORARE/POTENZIARE (1 priorità MASSIMA - 2 priorità MEDIA - 3 priorità MINIMA)



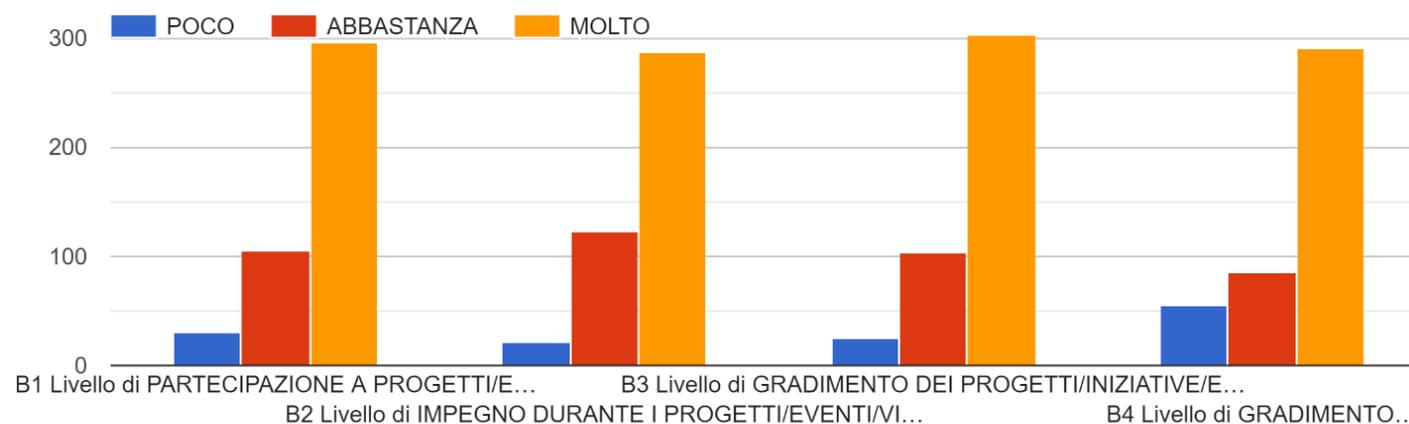
A11 LE ATTIVITA' SCOLASTICHE DA MIGLIORARE/POTENZIARE	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
ATTIVITÀ SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE	29%	46%	24%
ATTIVITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE	31%	47%	23%
ATTIVITÀ MOTORIO-MUSICALI-ARTISTICHE	35%	33%	32%

SEZIONE B: AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA DIP

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



SEZIONE B - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA – DIP (didattica in presenza)

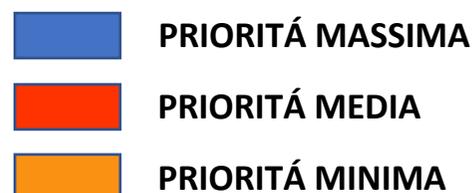


AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
 RISULTATI QUESTIONARIO ALUNNI
 SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

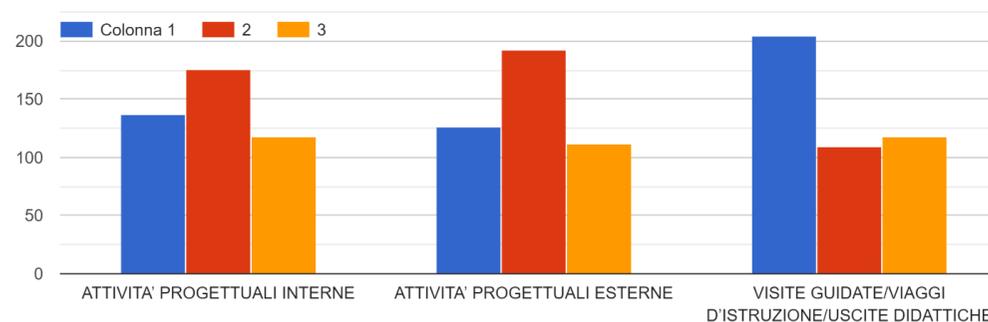
B-AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA DIP	Poco	Abbastanza	Molto
B1 Livello di PARTECIPAZIONE A PROGETTI/EVENTI/VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE - HAI PARTECIPATO ALLE ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI PROPOSTE DALL'ISTITUTO?	7%	24%	68%
B2 Livello di IMPEGNO DURANTE I PROGETTI/EVENTI/VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE - TI SEI IMPEGNATO/A DURANTE LE ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI PROPOSTE DALL'ISTITUTO?	5%	29%	67%
B3 Livello di GRADIMENTO DEI PROGETTI/INIZIATIVE/EVENTI TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ PROGETTUALI, GLI EVENTI, LE INIZIATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO?	6%	24%	70%
B4 Livello di GRADIMENTO DELLE VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE/USCITE DIDATTICHE -TI SONO PIACIUTE LE VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE/USCITE DIDATTICHE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO?	13%	20%	67%

SEZIONE B – MIGLIORAMENTO/POTENZIAMENTO DIP

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



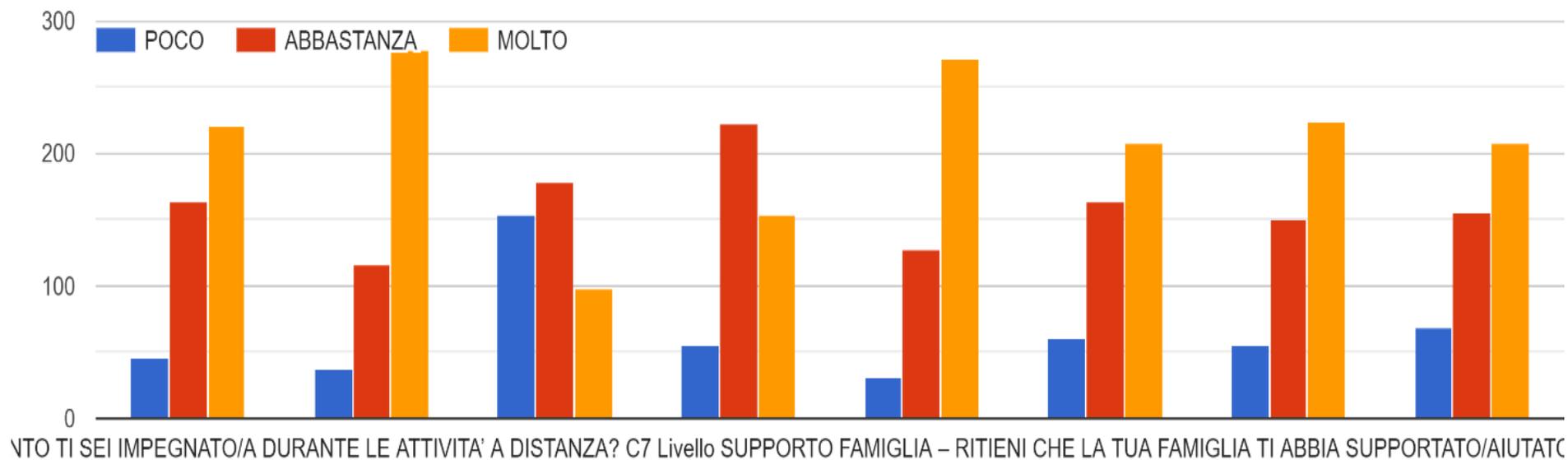
B5 Indica in ordine di priorità LE ATTIVITA' DA MIGLIORARE/POTENZIARE (1 priorità MASSIMA 2 priorità MEDIA 3 priorità MINIMA)



B5 MIGLIORAMENTO/POTENZIAMENTO DIP	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
ATTIVITÀ PROGETTUALI INTERNE	32%	41%	27%
ATTIVITÀ PROGETTUALI ESTERNE	29%	45%	26%
VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE/USCITE DIDATTICHE	47%	25%	27%

SEZIONE C: AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA DDI

SEZIONE C - DIDATTICA A DISTANZA/DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

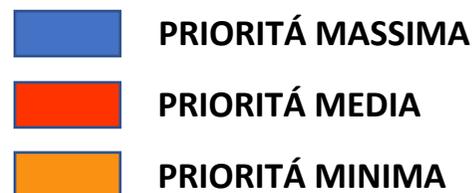


AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2021/2022 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
 RISULTATI QUESTIONARIO ALUNNI
 SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

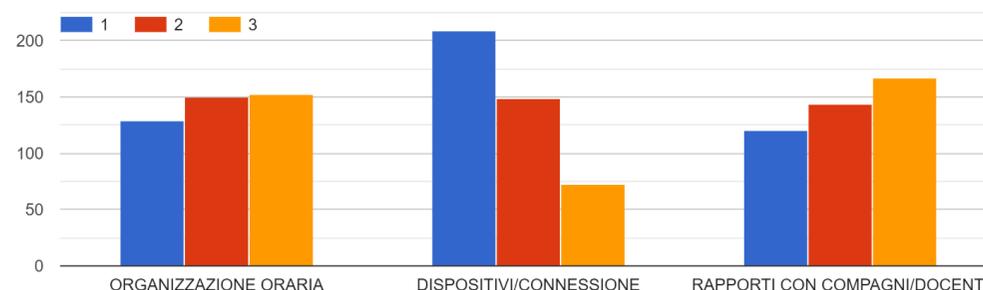
C=AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA DDI	Poco	Abbastanza	Molto
C1 Livello IMPEGNO - QUANTO TI SEI IMPEGNATO/A DURANTE LE ATTIVITÀ A DISTANZA?	11%	38%	51%
C2 Livello FREQUENZA - QUANTO HAI FREQUENTATO DURANTE LE ATTIVITÀ A DISTANZA?	9%	27%	65%
C3 Livello UTILIZZO STRUMENTI- HAI AVUTO PROBLEMI CON IL COMPUTER / TABLET / CELLULARE / CONNESSIONE DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA?	36%	42%	23%
C4 Livello COMPORTAMENTO - QUANTO È MIGLIORATO IL TUO COMPORTAMENTO DURANTE LE ATTIVITÀ A DISTANZA?	13%	52%	36%
C5 Livello RAPPORTO CON I DOCENTI? -RITIENI POSITIVO IL RAPPORTO AVUTO CON I DOCENTI DURANTE LE ATTIVITÀ A DISTANZA?	7%	30%	63%
C6 Livello RAPPORTO CON I COMPAGNI? RITIENI POSITIVO IL RAPPORTO AVUTO CON I/LE COMPAGNI/GNE DURANTE LE ATTIVITÀ A DISTANZA?	14%	38%	48%
C7 Livello SUPPORTO FAMIGLIA - RITIENI CHE LA TUA FAMIGLIA TI ABBIÀ SUPPORTATO/AIUTATO DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA?	13%	35%	52%
C8 Livello gradimento DIDATTICA A DISTANZA- TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA?	16%	36%	48%

SEZIONE C- MIGLIORAMENTO/POTENZIAMENTO DDI

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



C9 Indica in ordine di priorità le attività a distanza da migliorare/potenziare (1 priorità MASSIMA 2 prioritá MEDIA 3 prioritá MINIMA)



C9 MIGLIORAMENTO/POTENZIAMENTO DDI	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
ORGANIZZAZIONE ORARIA	30%	35%	35%
DISPOSITIVI/CONNESSIONE	48%	35%	17%
RAPPORTI CON COMPAGNI/DOCENTI	28%	33%	39%

PUNTI DI FORZA

1. La percentuale di gradimento delle attività didattiche svolte in presenza é elevata.
2. La percentuale di gradimento delle attività didattiche svolte a distanza é abbastanza alta.
3. Elevate anche le percentuali di soddisfazione in merito ai laboratori e alle visite guidate.

PUNTI DI DEBOLEZZA

1. Gli alunni dell’istituto in generale non hanno risposto positivamente al questionario, la percentuale é scesa al 58% rispetto al 71% dello scorso anno scolastico (431 su 742)
2. Si attestano al di sotto del 50% il gradimento delle attività svolte a distanza e le difficoltà riscontrate nell’utilizzo dei dispositivi/connessione.

PUNTI DI MIGLIORAMENTO

1. Coinvolgere maggiormente gli alunni nella compilazione dei questionari, in particolare gli alunni della scuola secondaria di I grado.
2. Migliorare l’organizzazione oraria per la didattica integrata e la fruibilità di dispositivi e connessione per la didattica digitale.
3. Si continueranno ad organizzare progetti interni ed esterni, laboratori, visite guidate, viaggi di istruzione e uscite didattiche.