

**PROVE DI VERIFICA INTERMEDIE FEBBRAIO**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**ALUNNI DI 5 ANNI**

**TITOLO: "SIAMO TUTTI UGUALI, SIAMO TUTTI DIVERSI"**

**IL SÈ L'ALTRO/ I DISCORSI E LE PAROLE/ IMMAGINI SUONI E COLORI**

ASCOLTO E COMPrensIONE DEL RACCONTO "**SIAMO TUTTI UGUALI, SIAMO TUTTI DIVERSI**"  
CONVERSAZIONE CON DOMANDE STIMOLO PER VALUTARE LA COMPrensIONE DEL  
RACCONTO E DEL SIGNIFICATO DEI TERMINI DIVERSITÀ ED UGUAGLIANZA.  
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLA STORIA ASCOLTATA. (SCHEDA OPERATIVA)

VIDEO DEL RACCONTO "**SIAMO TUTTI UGUALI, SIAMO TUTTI DIVERSI**"  
(link: <https://youtu.be/jlK-Xv8nDuc>)

IMMAGINI DEL RACCONTO

(link: [https://innovazioneinfanzia.it/wp-content/uploads/2021/11/SIAMO-TUTTI-UGUALI-SIAMO-TUTTI-DIVERSI\\_compressed.pdf](https://innovazioneinfanzia.it/wp-content/uploads/2021/11/SIAMO-TUTTI-UGUALI-SIAMO-TUTTI-DIVERSI_compressed.pdf))

**IL CORPO E IL MOVIMENTO/ IMMAGINI SUONI E COLORI**

ASCOLTO, MEMORIZZAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI MOVIMENTI CON "LA CANZONE  
DELL'INVERNO" (link: <https://youtu.be/mZoqozLqbOk>)

**I DISCORSI E LE PAROLE/ IL CORPO E IL MOVIMENTO**

ATTIVITÀ DI PREGRAFISMO: "**I FIOCCHI DI NEVE PIROETTANO**" (SCHEDA OPERATIVA)  
POTENZIARE L'ATTIVITÀ MOTORIA E RINFORZARE LA COORDINAZIONE OCULO MANUALE.

JOM: "**I GIOCHI INVERNALI DEGLI GNOMI**"

RINFORZARE L'ATTIVITÀ DI LOGICA, LA COORDINAZIONE GLOBALE MOTORIA ED OCULO  
MANUALE

**LA CONOSCENZA DEL MONDO**

CONTARE GLI ELEMENTI UGUALI E REGISTRARNE LA QUANTITÀ GIUSTA "**CONTA E REGISTRA**"  
(SCHEDA OPERATIVA)

CODING: PERCORSO GRAFICO "**LO GNOMO VERSO IL VILLAGGIO**" (SCHEDA OPERATIVA)  
ESERCITARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE