PROVE INTERMEDIE

BAMBINI DI 5 ANNI ED ANTICIPATARI

SIAMO TUTTI UGUALI, SIAMO TUTTI DIVERSI

- ASCOLTO DEL RACCONTO **"SIAMO TUTTI UGUALI, SIAMO TUTTI DIVERSI"**

- LA DOCENTE, DOPO UNA CONVERSAZIONE E, ATTRAVERSO DOMANDE STIMOLO PER FACILITARE LA COMPRENSIONE DEL RACCONTO, CHIEDE AI BAMBINI LE PROPRIE OSSERVAZIONI SULLA SCOPERTA DELLA STAGIONE INVERNALE E SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE "DIVERSO ed UGUALE", PARTENDO DA UN CONFRONTO CON I COMPAGNI DI SEZIONE.

- AI PICCOLI VIENE PROPOSTA LA VISIONE DI UN VIDEO DEL RACCONTO "SIAMO TUTTI UGUALI, SIAMO TUTTI DIVERSI" **(**link**: https://youtu.be/jIK-Xv8nDuc)**

- COME RINFORZO VIENE PROPOSTA LA LETTURA DELLE IMMAGINI DEL RACCONTO **(**link**: https://innovazioneinfanzia.it/wp-content/uploads/2021/11/SIAMO-TUTTI-UGUALI-SIAMO-TUTTI-DIVERSI_compressed.pdf)**

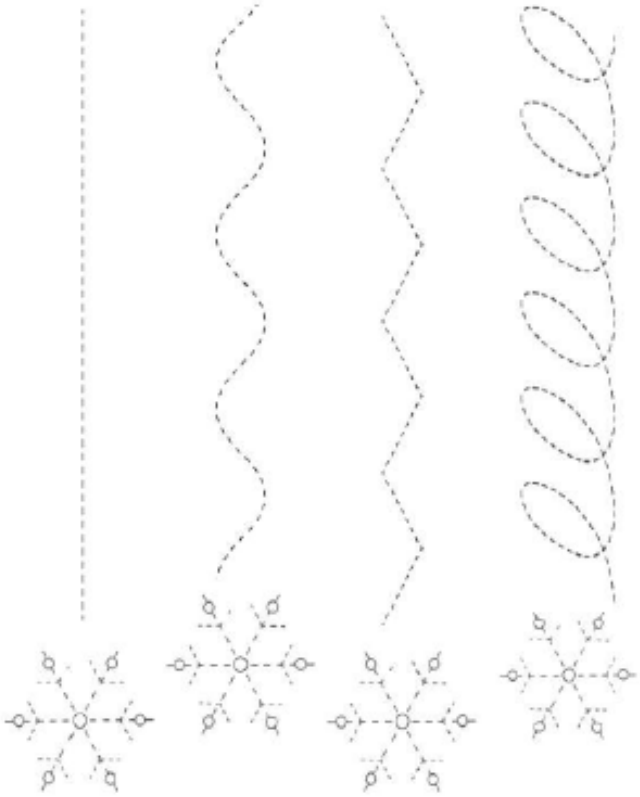
- I BAMBINI SCELGONO A TURNO IL RUOLO DA IMPERSONARE TRA GLI GNOMI CON LA BARBA LUNGA E TRA QUELLI CON LA BARBA CORTA, TRA I DIVERSI TIPI DI FIOCCHI DI NEVE, INIZIANDO COSÌ LA DRAMMATIZZAZIONE.

- I BAMBINI RAPPRESENTANO GRAFICAMENTE QUELLO CHE GLI È PIÙ PIACIUTO DEL RACCONTO ASCOLTATO E DRAMMATIZZATO. (**SCHEDA OPERATIVA**)

- AI BAMBINI VIENE PROPOSTO IL CANTO DA MIMARE **"LA CANZONE DELL'INVERNO"**
  (link: **https://youtu.be/mZogozLgbOk),** IMITANDO I MOVIMENTI COME SCIARE, PATTINARE.

- AI BAMBINI VIENE PRESENTATA UN'ATTIVITÀ DI PREGRAFISMO **"I FIOCCHI DI NEVE PIROETTANO"**, FINALIZZATA A POTENZIARE L'ATTIVITÀ MOTORIA E A RINFORZARE LA COORDINAZIONE OCULO MANUALE. OGNUNO VIENE INVITATO AD IMITARE CON IL CORPO I QUATTRO MOVIMENTI VISTI SULLA SCHEDA OPERATIVA; RIPASSERANNO POI IL MOVIMENTO CON IL DITO, SUCCESSIVAMENTE CON LA MATITA ED INFINE CON IL PENNARELLO.
  ATTIVITÀ DI PREGRAFISMO: (**SCHEDA OPERATIVA**)

I FIOCCHI DI NEVE PIROETTANO

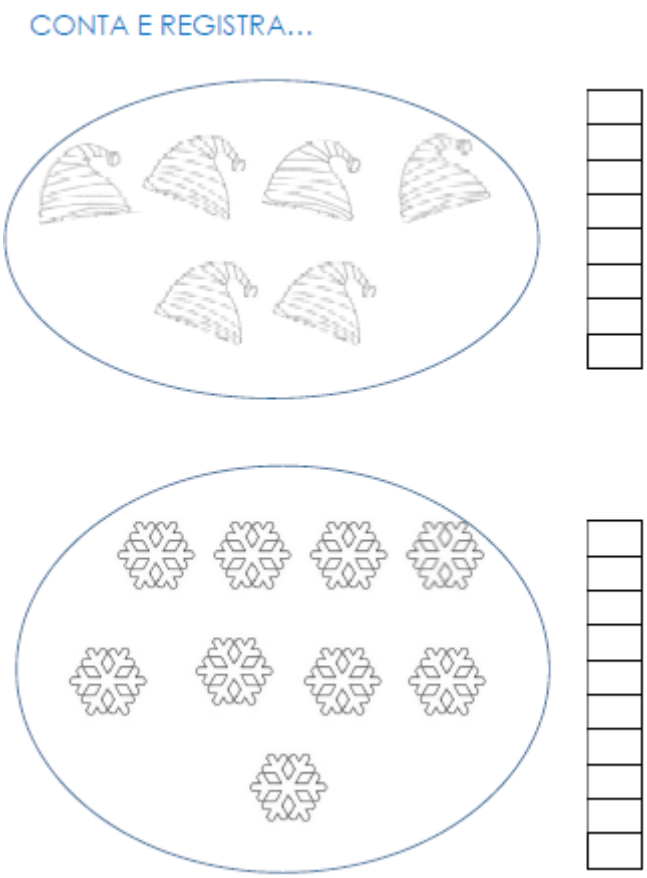


PER RILASSARE I BAMBINI VIENE PROPOSTA UN'ATTIVITÀ LUDICA E DI MOVIMENTO (JOM)

- L'INSEGNANTE PREPARA L'IMMAGINE DI DUE GNOMI CHE ASSEGNERÀ A TURNO A DUE BAMBINI CHE ASSUMERANNO IL RUOLO DI GNOMO.
- SU UN PRIMO BANCHETTO PREPARA DEI PUPAZZI DI NEVE CHE, ATTRAVERSO UN PERCORSO CON CERCHI IL BAMBINO DOVRÀ COMPLETARE DELLE PARTI MANCANTI.
- DISPONE SU UN ALTRO BANCHETTO DEI BICCHIERI A FORMA DI PIRAMIDE CHE OGNI BAMBINO, CORRENDO, DOVRÀ COLPIRE CON UNA PALLINA FACENDO CADERE IL MAGGIOR NUMERO DEI BICCHIERI.
- SU UN ALTRO BANCHETTO IL BAMBINO TROVERÀ TRE FIOCCHI DI NEVE A METÀ CHE DOVRÀ ASSEMBLARE CORRETTAMENTE.
- IL GIOCO SI CONCLUDERÀ CON CHI RIUSCIRÀ A FINIRE PER PRIMA I TRE STEP.

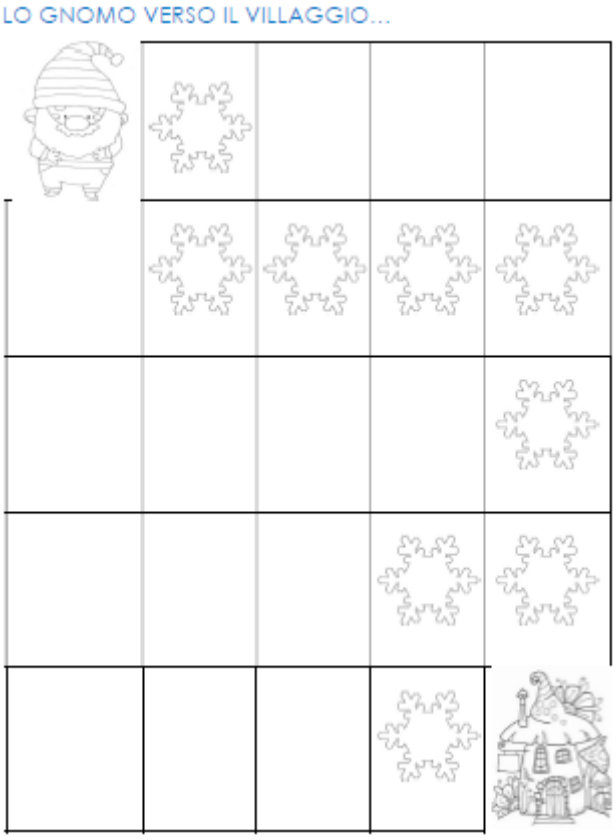
- VENGONO PROPOSTE ALCUNE VARIANTI AL GIOCO, SIA IN PRESENZA DI BAMBINI IN DIFFICOLTÀ O DI DVA, DURANTE IL QUALE POSSONO PARTECIPARE QUATTRO BAMBINI PER VOLTA ALTERNANDOSI CON IL COMPAGNO DI COPPIA OPPURE, I BAMBINI CON BISOGNI SPECIALI SARANNO AIUTATI DA UN COMPAGNO, ED I PERCORSI SARANNO FACILITATI A SECONDA DELLE LORO NECESSITÀ.

- A QUESTO PUNTO LA MAESTRA MOSTRA AI BAMBINI LA SCHEDA OPERATIVA "CONTA E REGISTRA"; GLI STESSI VENGONO INVITATI A LEGGERE LE IMMAGINI



- L'INSEGNANTE CHIEDE AI BAMBINI: "QUANTI INSIEMI VEDI?
- CHE COSA CONTENGONO GLI INSIEMI?"
- IL BAMBINO CONTA GLI ELEMENTI E REGISTRA (CON IL COLORE) NELLE CASELLE POSTE ALLA SUA DESTRA LA QUANTITÀ GIUSTA.
- CHI RIESCE PROVERÀ A SCRIVERE IL NUMERO CORRISPONDENTE.

PERCORSO MOTORIO SU RETICOLATO



- OGNI BAMBINO SEGUIRÀ PRIMA UN PERCORSO MOTORIO SU RETICOLATO POSTO A TERRA, PER ACCOMPAGNARE LO GNOMO AL VILLAGGIO, PASSANDO SUI FIOCCHI DI NEVE; SUCCESSIVAMENTE EFFETTUERÀ UN PERCORSO GRAFICO, CONTANDO GLI ELEMENTI PRESENTI SULLA SCHEDA STRUTTURATA TRACCIANDO IL PERCORSO PER RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO RICHIESTO.