

QUESTIONARIO

DOCENTI

INCLUSIONE

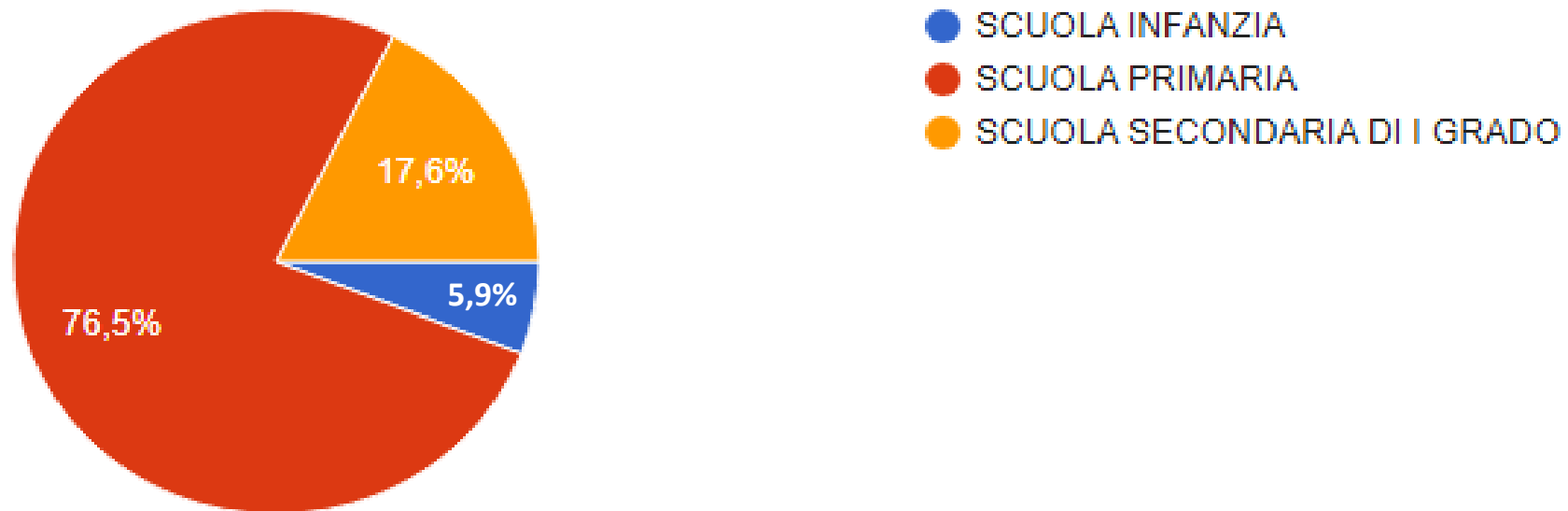
GIUGNO 2023



MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

DOCENTE DI SOSTEGNO

17 risposte su 27

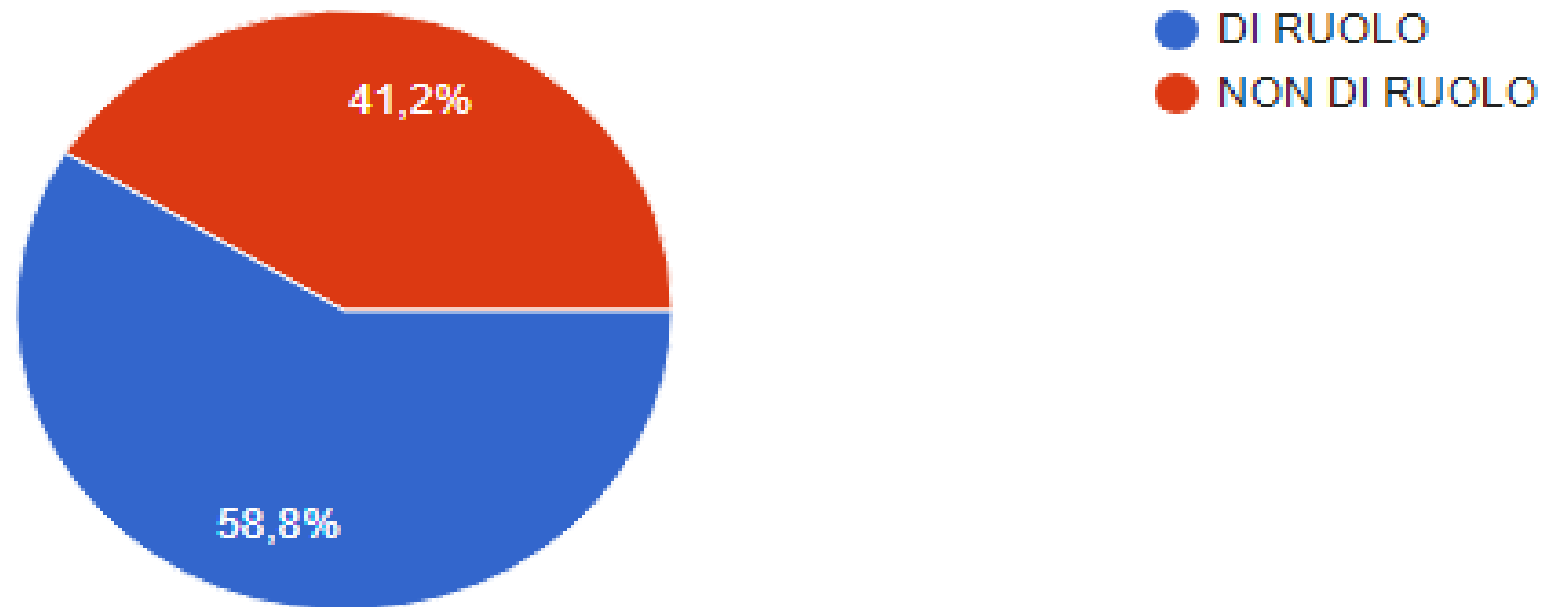


Il questionario è stato svolto dal 63% dei docenti dell'Istituto, con scarsa partecipazione dei docenti di sostegno della scuola secondaria di I grado.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

DOCENTE DI SOSTEGNO

17 risposte su 27



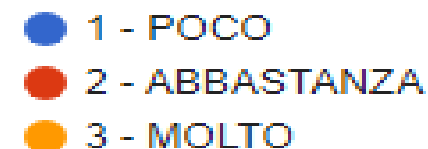
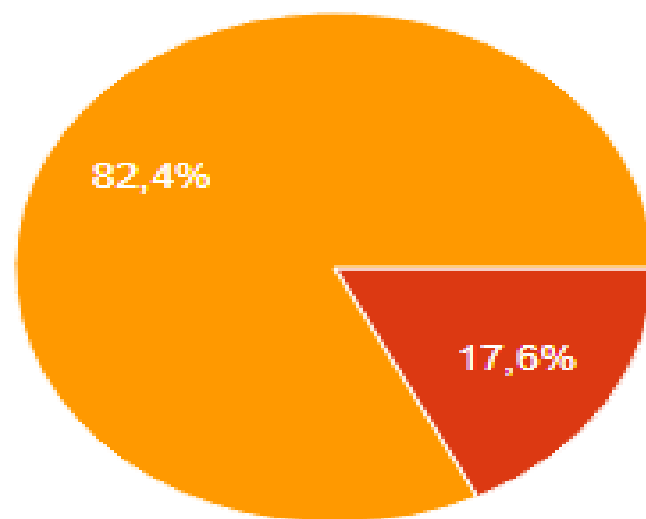
I docenti che hanno risposto al questionario sono per la maggior parte docenti di ruolo.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

A1 - Cura gli aspetti organizzativo-gestionali finalizzati al cambiamento inclusivo:

GLI-GLO-INCONTRI DEDICATI-STAFF- DIPARTIMENTI

17 risposte su 27

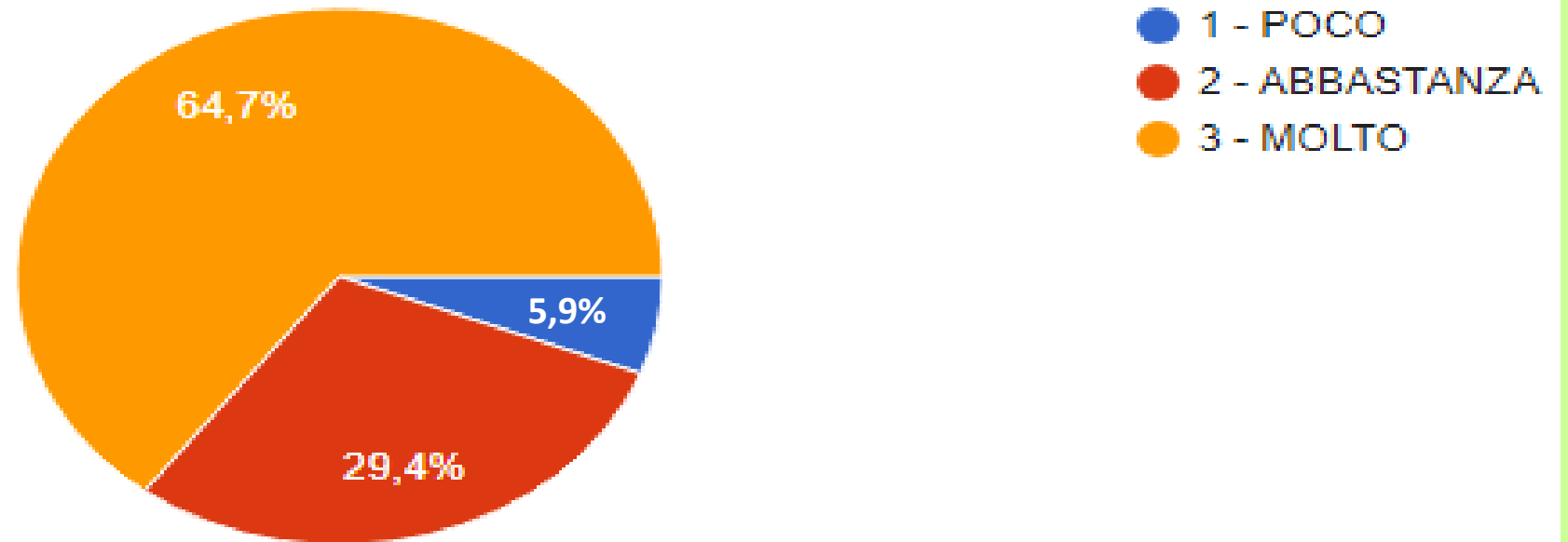


SEZIONE A – COMUNITÀ INCLUSIVA L'ISTITUTO A1: 82,4% dei docenti di sostegno risulta molto soddisfatto dell'aspetto organizzativo gestionale riferito all'inclusione.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

A2 - Condivide l'elaborazione e il monitoraggio del PI (PIANO INCLUSIONE)

17 risposte su 27

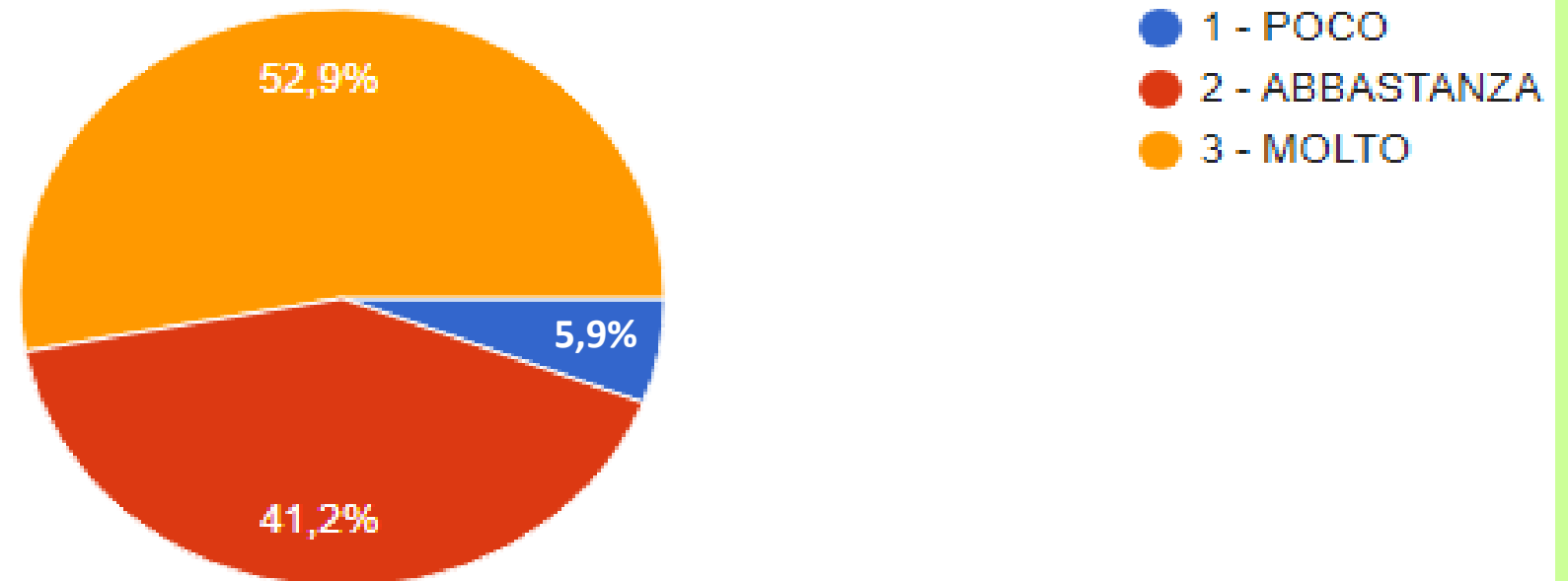


A2 – 64,7% dei docenti di sostegno dichiara di essere molto soddisfatto riguardo l'elaborazione e il monitoraggio del PI (PIANO INCLUSIONE).

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

A3 - Promuove percorsi di formazione/aggiornamento interni e/o esterni

17 risposte su 27

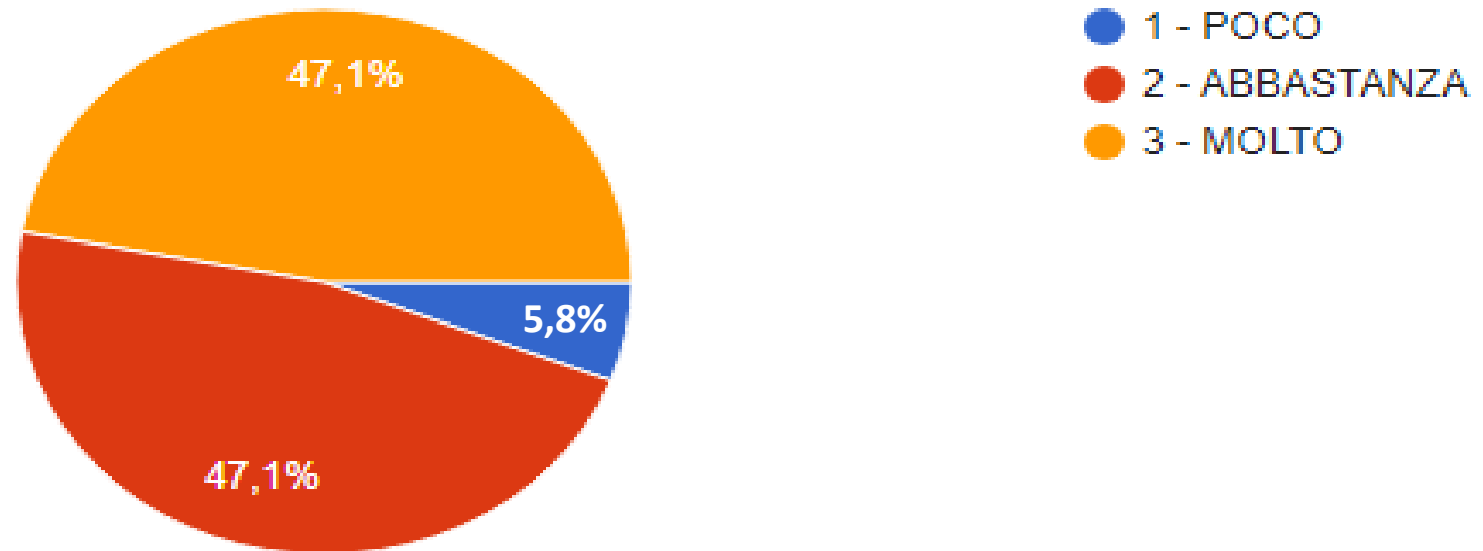


A3 - 52,9% dei docenti di sostegno dichiara di essere molto soddisfatto dei percorsi di formazione/aggiornamento interni e/o esterni.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

A4 - Promuove e facilita il rapporto con le famiglie

17 risposte su 27

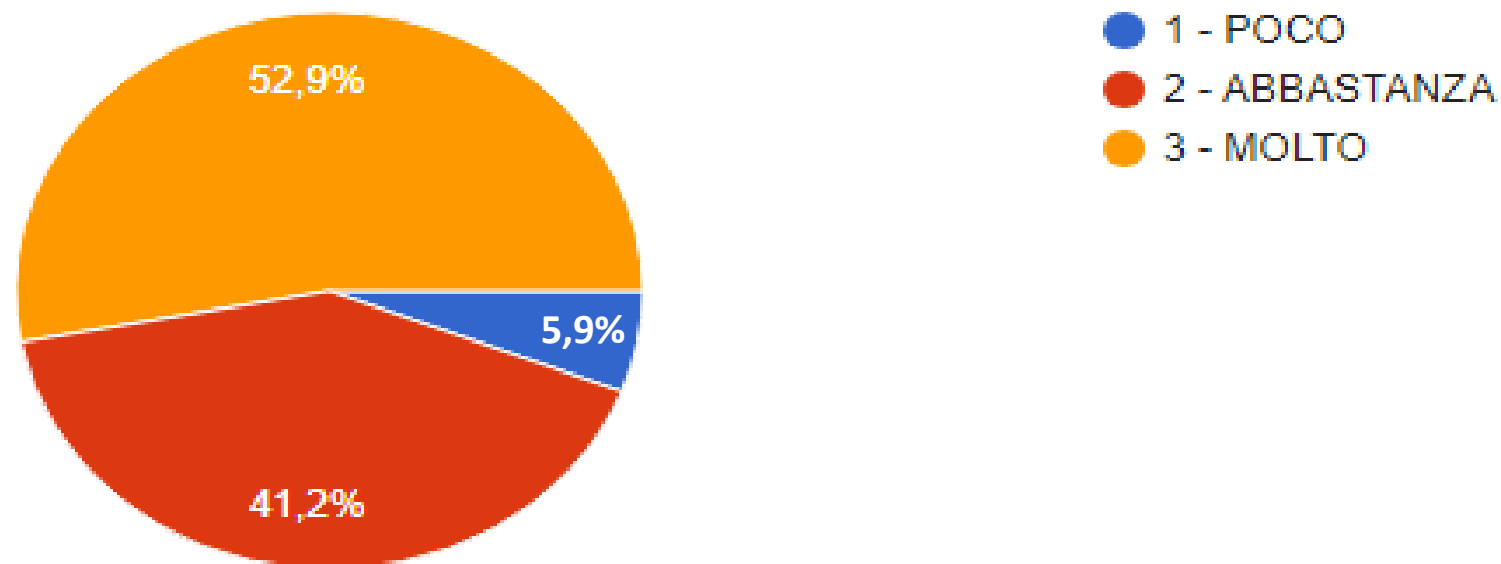


A4 – 47,1% dei docenti di sostegno dichiara di essere soddisfatto del rapporto con le famiglie.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

A5 - Promuove e facilita il rapporto con il territorio (ASL – ASSOCIAZIONI- PIANO DI ZONA)

17 risposte su 27

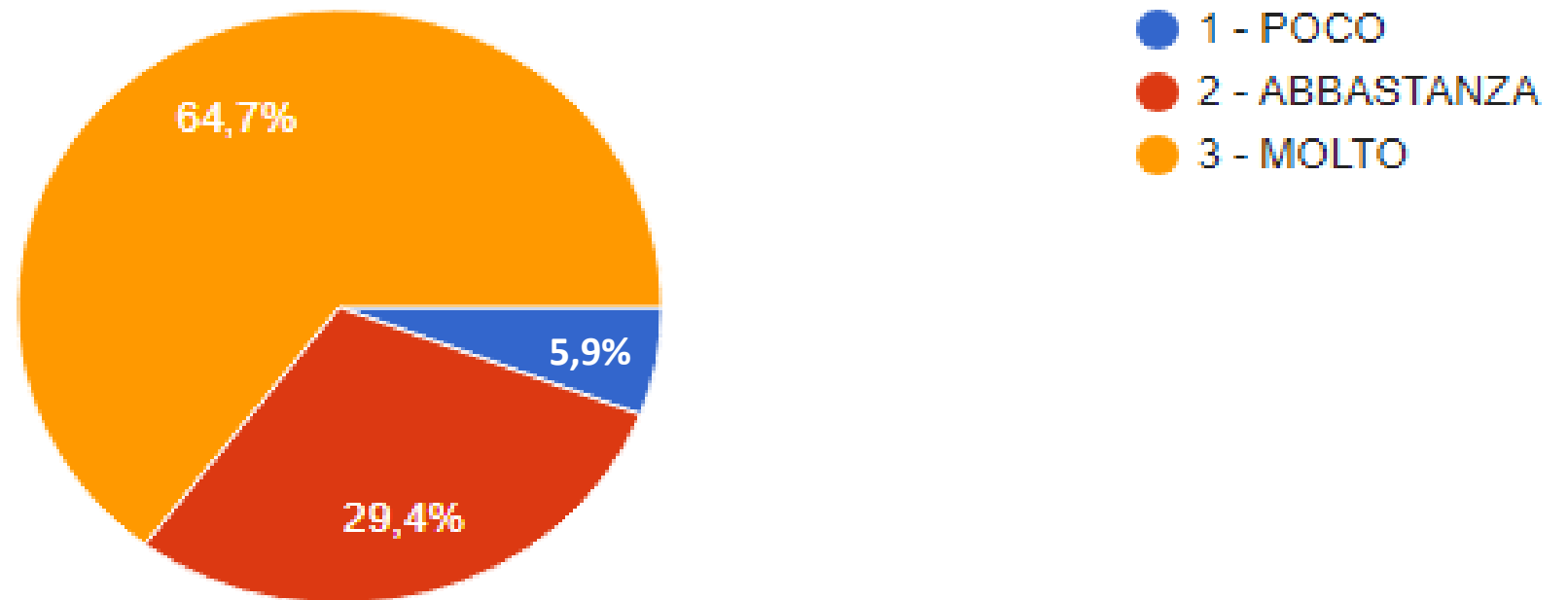


A5 – Il 52,9% dei docenti di sostegno dichiara di aver promosso e facilitato molto il rapporto con il territorio (ASL – ASSOCIAZIONI- PIANO DI ZONA).

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

A6 - Promuove la collaborazione tra docenti di sostegno/curricolari

17 risposte su 27

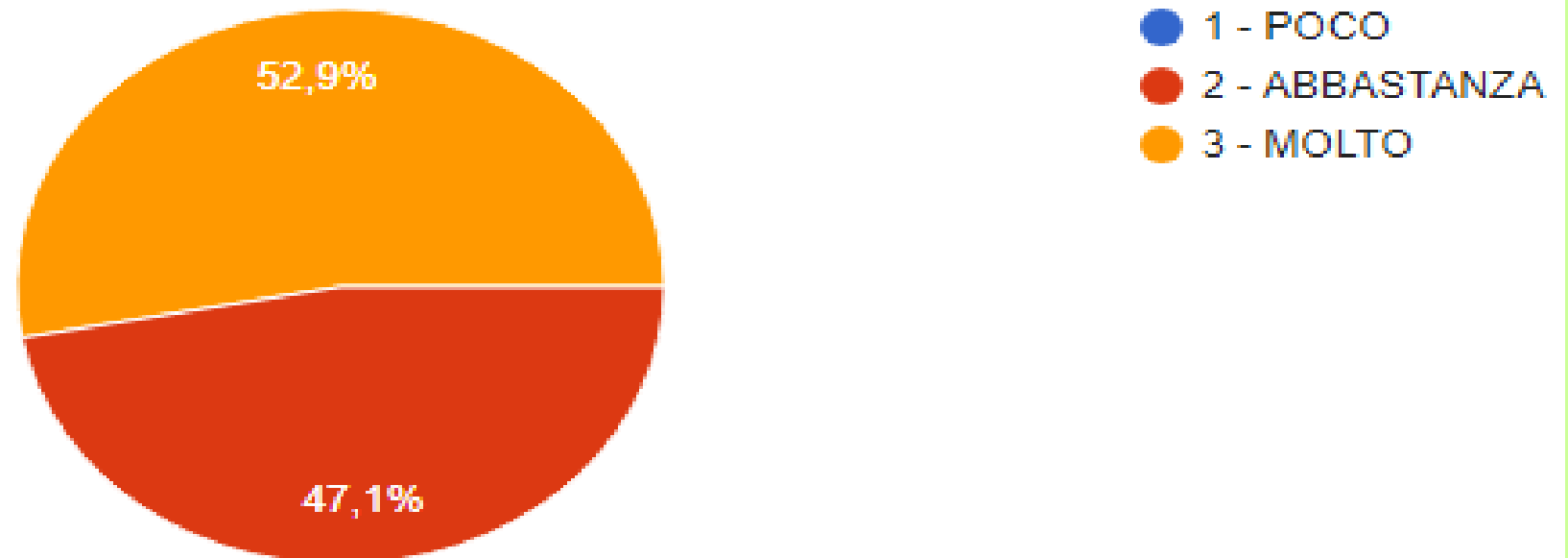


A6 – 64,7% dei docenti di sostegno dichiara di aver promosso la collaborazione tra docenti di sostegno/curricolari.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

A7 - Promuove il coinvolgimento di tutto il personale scolastico (ATA)

17 risposte su 27

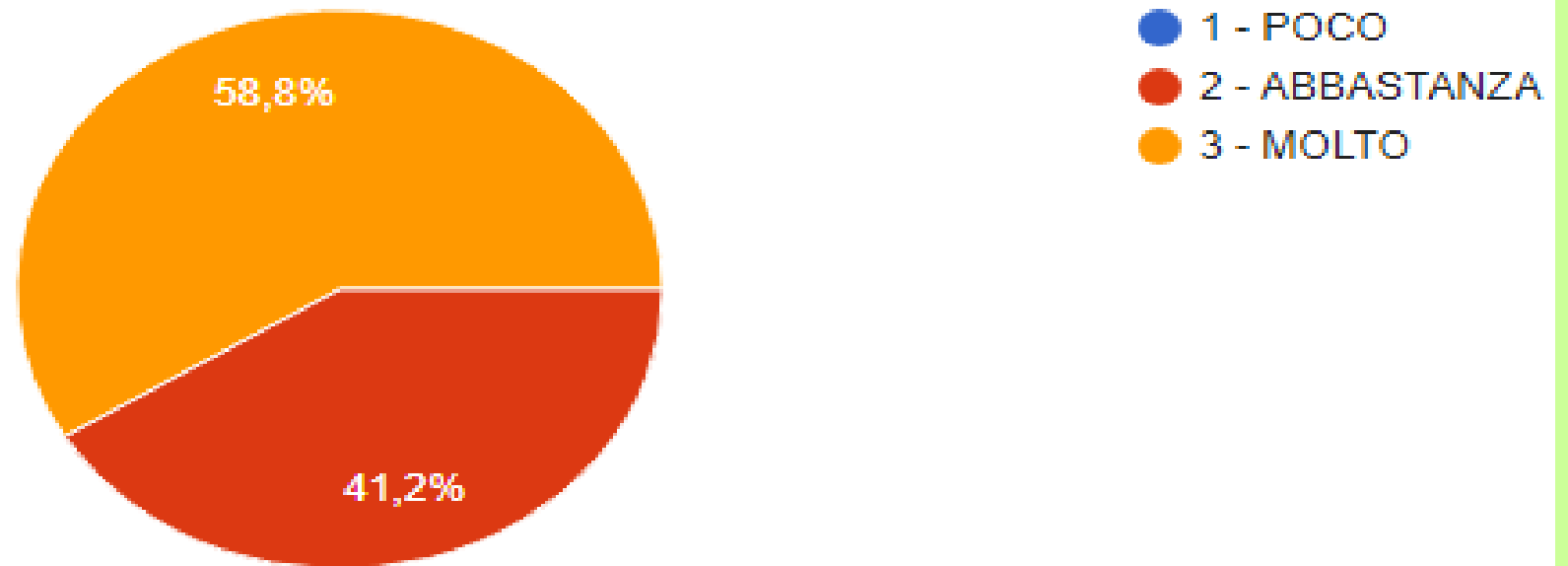


A7 – 52,9% dei docenti di sostegno dichiara di aver promosso il coinvolgimento di tutto il personale scolastico (ATA).

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

B1 - Progetta e attua un curriculum inclusivo

17 risposte su 27

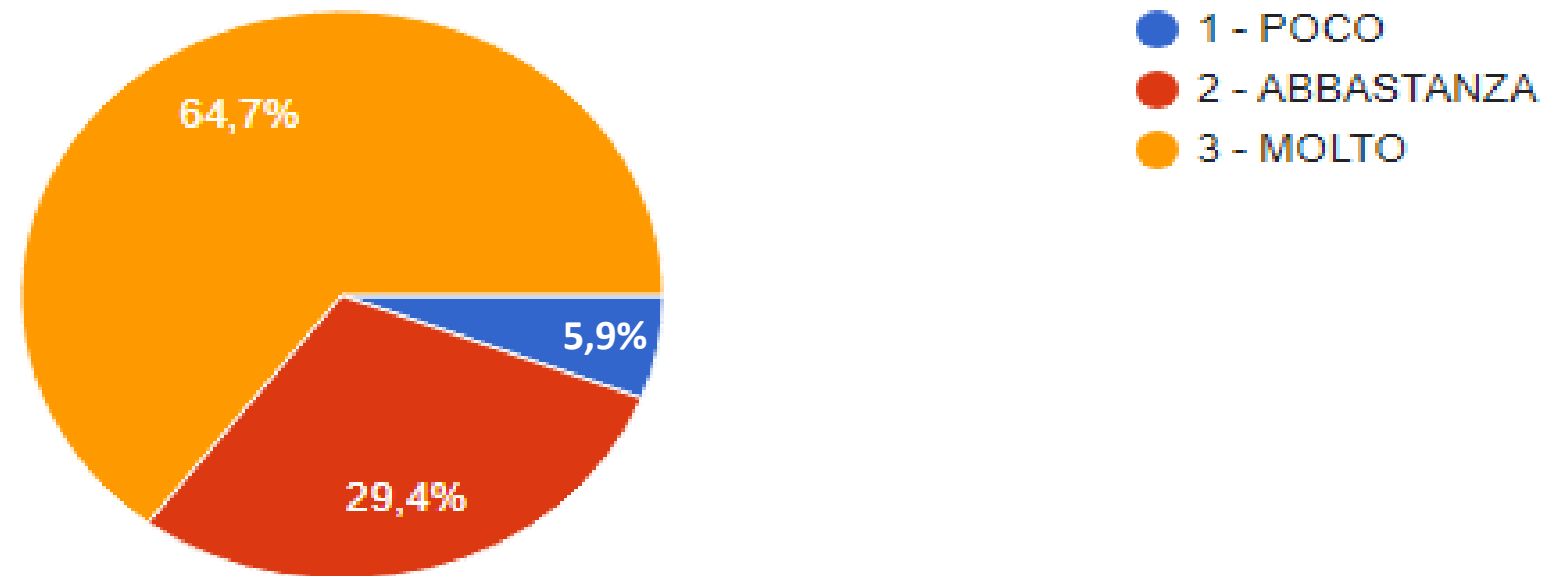


SEZIONE B – DIDATTICA INCLUSIVA – L'ISTITUTO B1: 58,8% dei docenti di sostegno dichiara di aver progettato e attuato un curriculum inclusivo.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

B2 - Progetta e attua strategie didattiche coerenti con prassi inclusive

17 risposte su 27

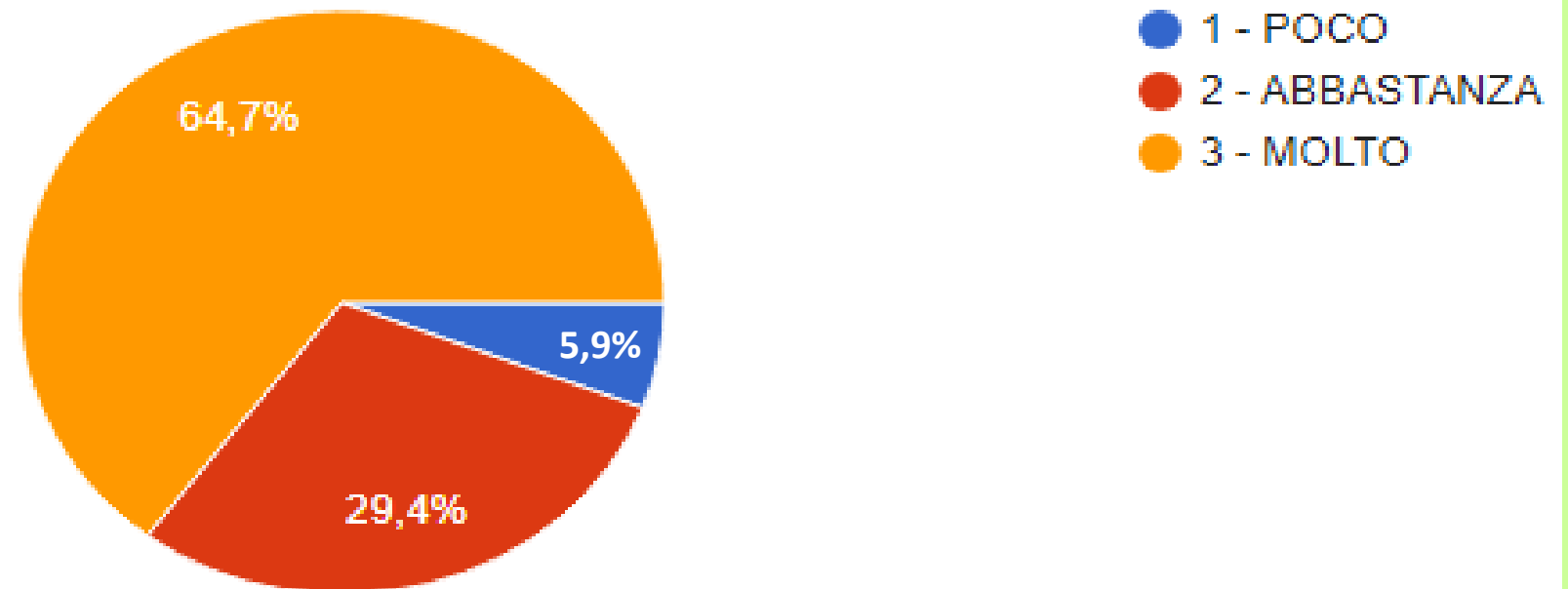


B2 – 64,7% dei docenti di sostegno dichiara di aver progettato e attuato strategie didattiche coerenti con prassi inclusive.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

B3 - Progetta e attua strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

17 risposte su 27

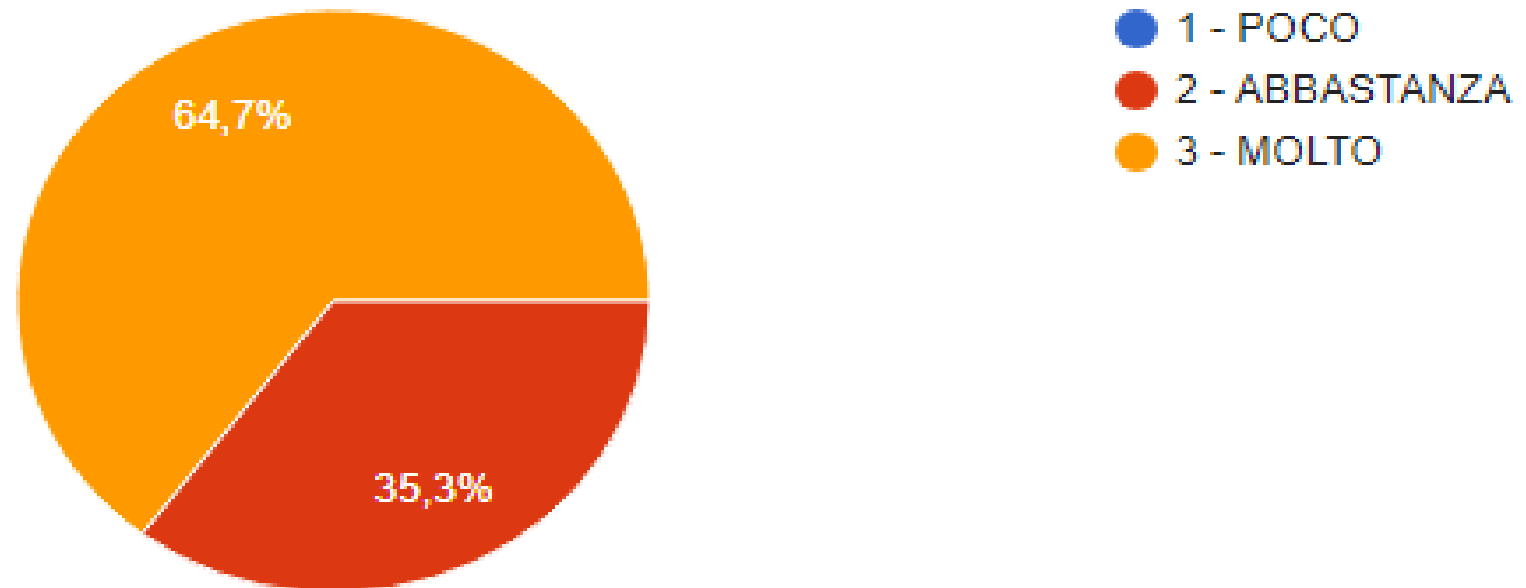


B3 – 64,7% dei docenti di sostegno dichiara di aver progettato e attuato strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

B4 - Promuove azioni di continuità e orientamento nelle diverse fasi di transizione

17 risposte su 27

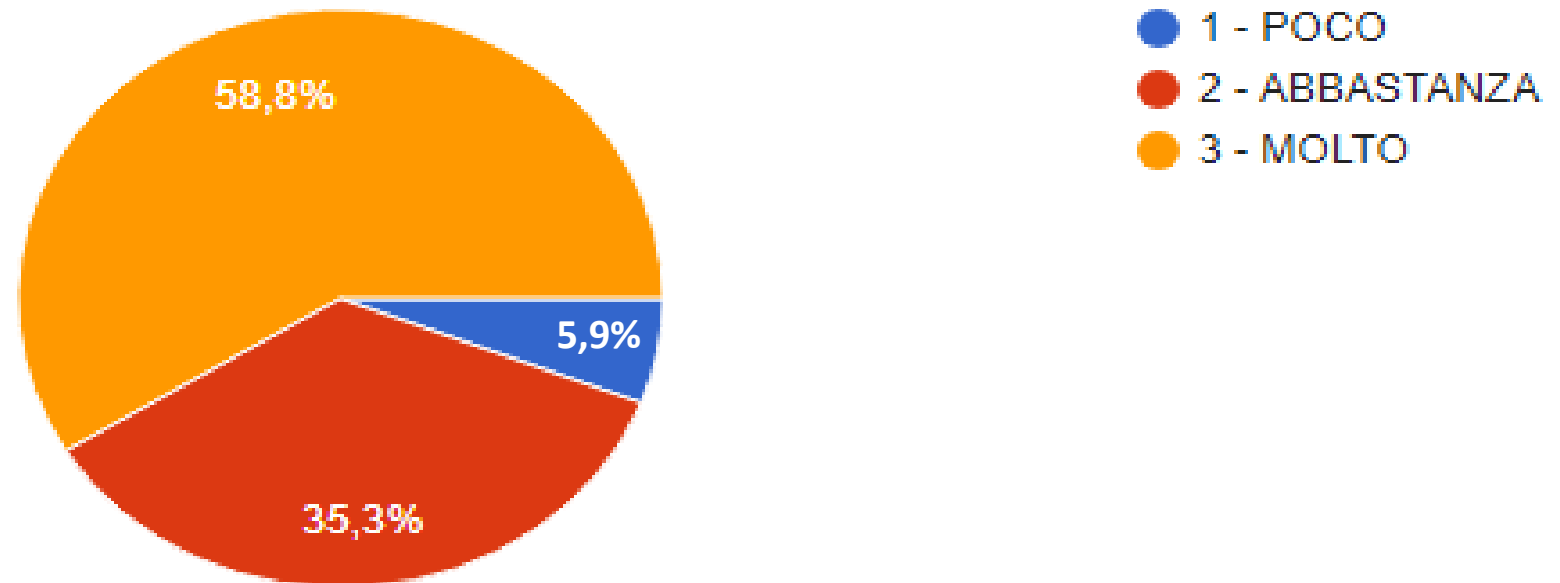


B4 – 64,7% dei docenti di sostegno dichiara di aver promosso azioni di continuità e orientamento nelle diverse fasi di transizione.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

C1- Valorizza le risorse umane interne (sostegno)

17 risposte su 27

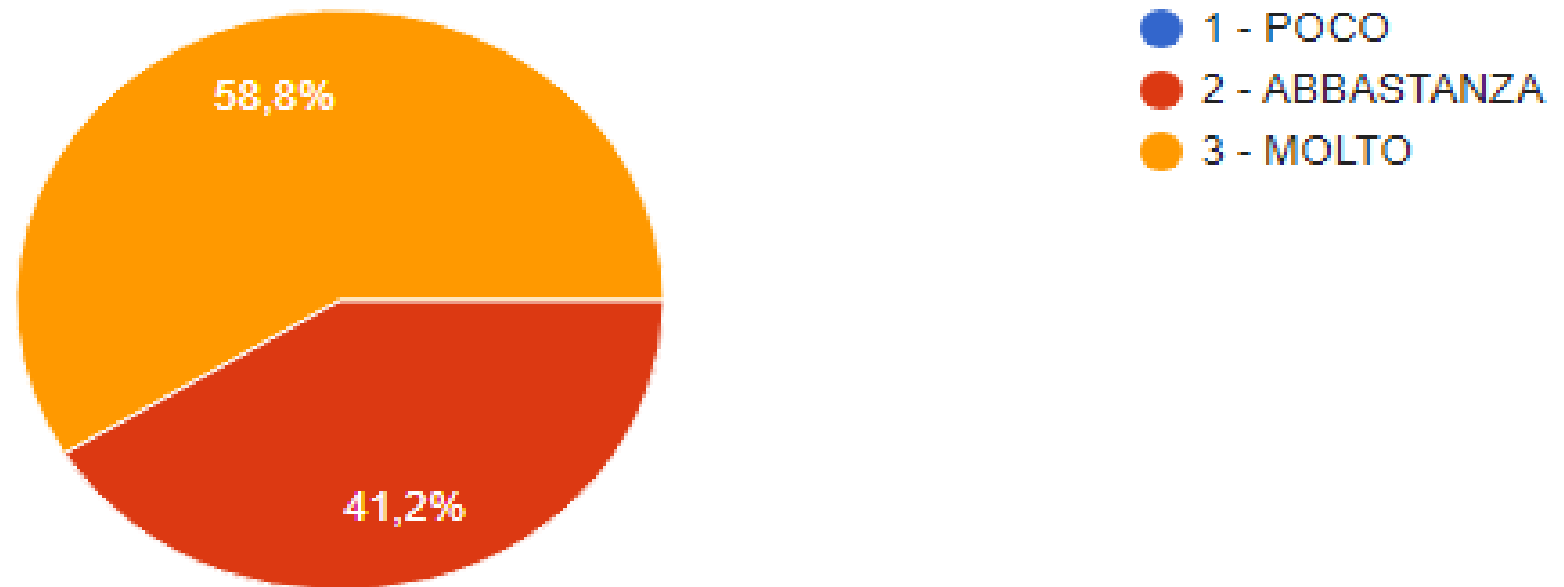


SEZIONE C – RISORSE – L'ISTITUTO C1: 58,8% dei docenti di sostegno dichiara che l'Istituto valorizzi molto le risorse interne (sostegno).

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

C2- Organizza efficacemente i diversi tipi di sostegno presenti

17 risposte su 27

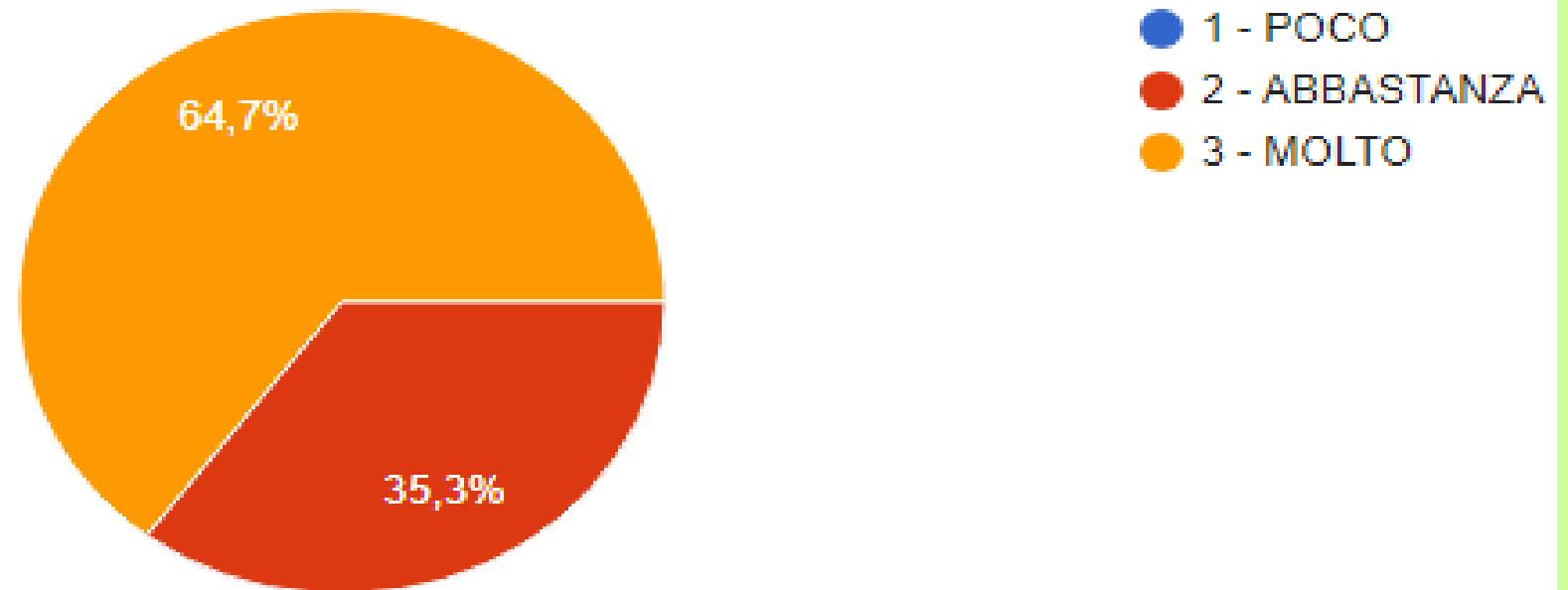


C2 – 58,8% dei docenti di sostegno dichiara che l'Istituto organizza efficacemente i diversi tipi di sostegno presenti.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

C3- Valorizza le risorse umane (operatori-educatori) esterne

17 risposte su 27

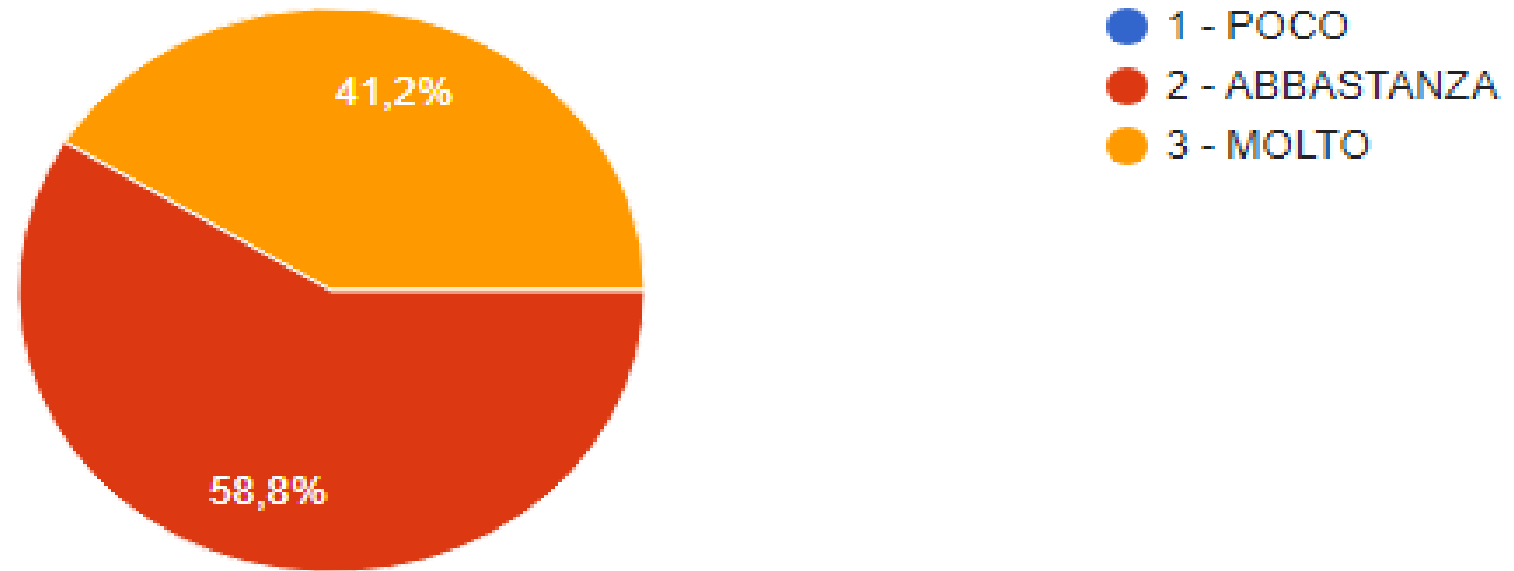


C3 – 64,7% dei docenti di sostegno dichiara che l’Istituto valorizzi molto le risorse umane (operatori-educatori) esterne.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

C4- Valorizza le risorse umane sul territorio (ente locale, associazioni, asl, Piano di Zona)

17 risposte su 27

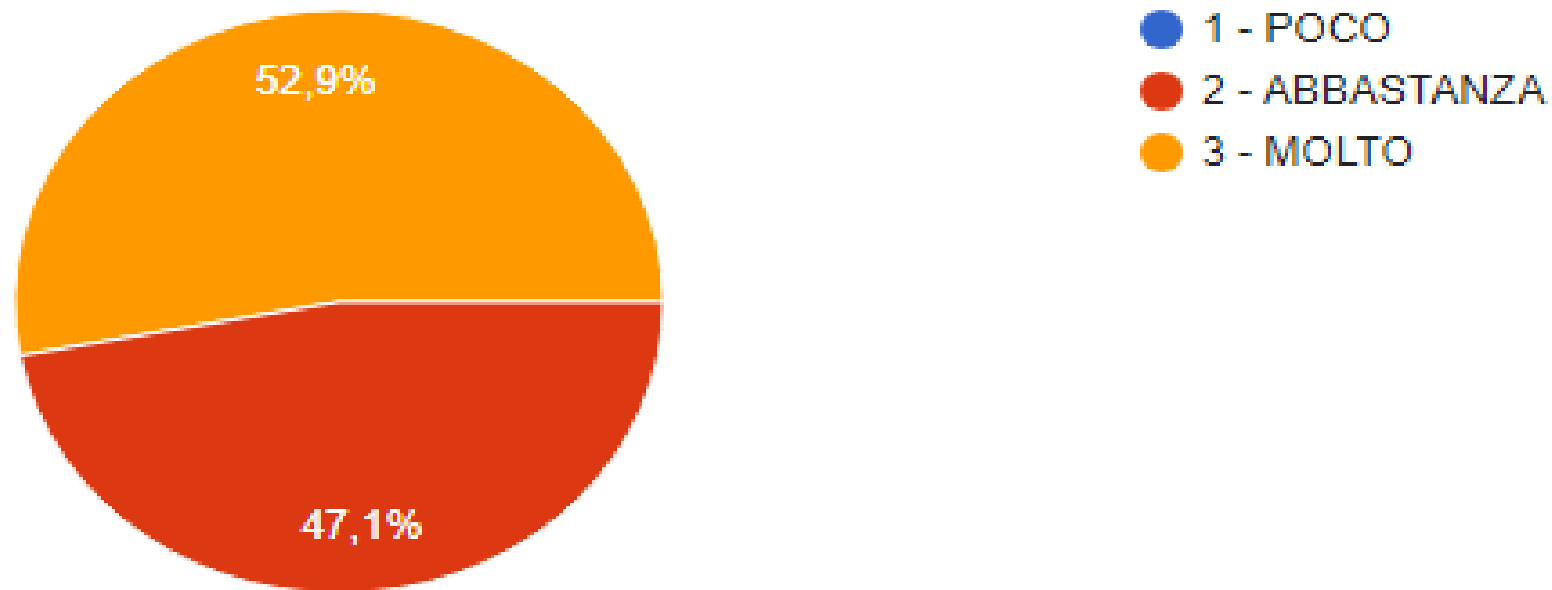


C4 – 58,8% dei docenti di sostegno dichiara che l’Istituto valorizzi abbastanza le risorse umane sul territorio (ente locale, associazioni, Asl, Piano di Zona).

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

C5- Valorizza gli alunni come risorse per l'apprendimento tra pari

17 risposte su 27

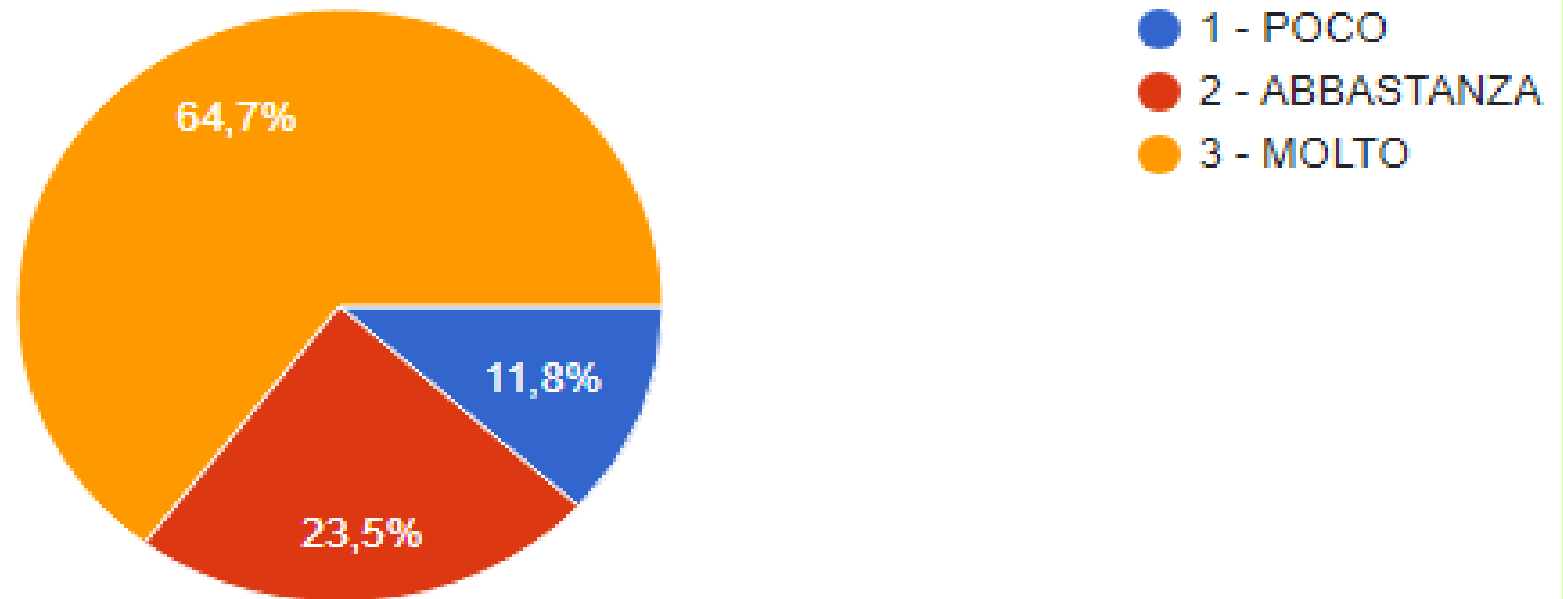


C5 – 52,9% dei docenti di sostegno dichiara che l'Istituto valorizzi molto gli alunni come risorse per l'apprendimento tra pari.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

C6- Valorizza le risorse strumentali/materiali presenti nella scuola

17 risposte su 27

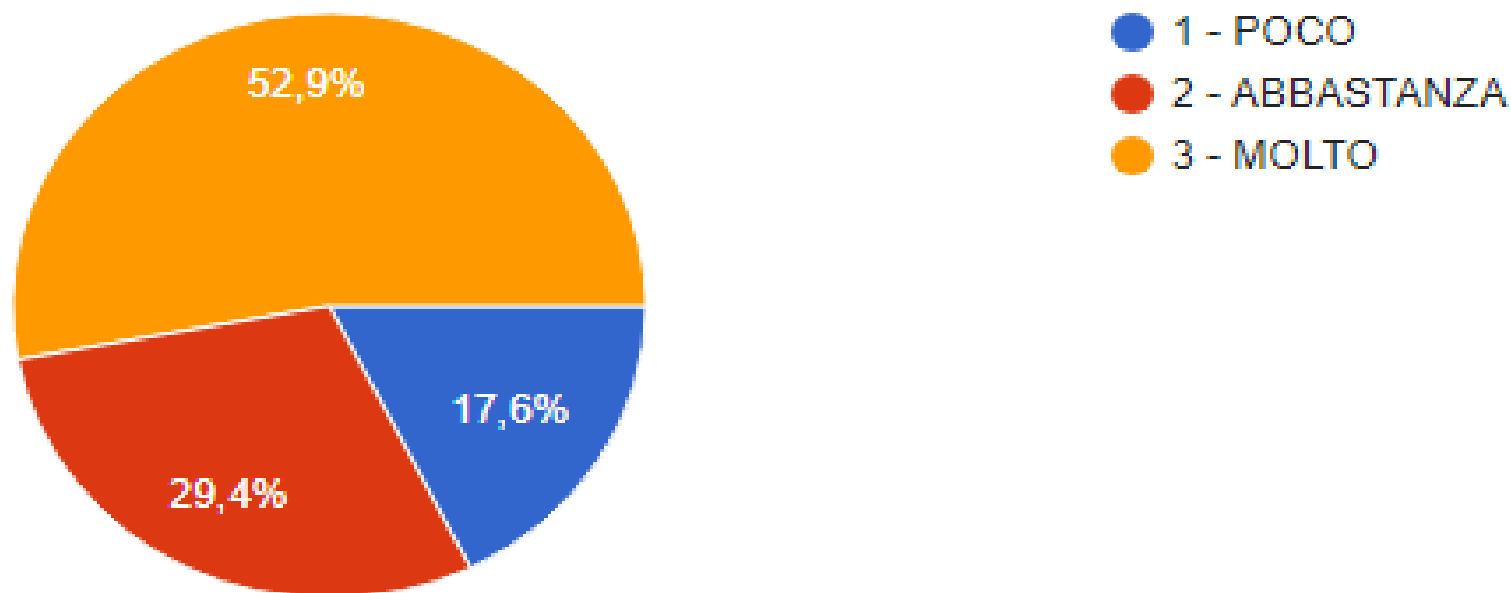


C6 – 64,7% dei docenti di sostegno dichiara che l'Istituto valorizzi molto le risorse strumentali/materiali presenti nella scuola.

MONITORAGGIO QUESTIONARIO DOCENTI INCLUSIONE

C7- Promuove l'acquisizione di risorse aggiuntive per supportare azioni inclusive

17 risposte su 27



C7 – 52,9% dei docenti di sostegno dichiara che l'Istituto promuove l'acquisizione di risorse aggiuntive per supportare azioni inclusive.

RISULTATI GRADIMENTO DOCENTI INCLUSIONE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
<p>PERSONALE DOCENTE SOSTEGNO DEI VARI ORDINI DI SCUOLA</p> <p>MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE ONLINE</p>	<p>LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI DOCENTI IN MERITO AGLI ASPETTI ORGANIZZATIVO-GESTIONALI FINALIZZATI AL CAMBIAMENTO INCLUSIVO, ALLA CONDIVISIONE DEL PI, ALLA COLLABORAZIONE CON I DOCENTI CURRICULARI; ALL'ATTUAZIONE INCLUSIVA DEL CURRICOLO E DELLA VALUTAZIONE ANCHE NELLE FASI DI TRANSIZIONE E' MOLTO ELEVATA. VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI INTERNE ED ESTERNE.</p>	<p>LA PARTECIPAZIONE AL MONITORAGGIO DEI DOCENTE DI SOSTEGNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO. IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE. IL RAPPORTO CON IL TERRITORIO. IL COINVOLGIMENTO DEL PERSONALE ATA. L'APPRENDIMENTO TRA PARI.</p>	<p>CONDIVIDERE IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE INTERNO. PROMUOVERE UN MAGGIORE DIALOGO CON LE FAMIGLIE E CON IL TERRITORIO. FORMARE E COINVOLGERE IL PERSONALE ATA NELLE AZIONI A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE. FAVORIRE AZIONI DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO TRA PARI. POTENZIARE ACQUISIZIONE RISORSE AGGIUNTIVE.</p>