

MONITORAGGIO FINALE
PTOF

A.S. 2023_2024
GIUGNO 2024

RESPONSABILE

DIRIGENTE SCOLASTICO

COORDINATORE

COLLABORATORE VICARIO

CONTRIBUTO

FUNZIONI STRUMENTALI

ANIMATORE DIGITALE

GRUPPO DI SUPPORTO

RESPONSABILI DI PLESSO

REFERENTI

GRUPPI DI LAVORO

**“Non sempre cambiare
equivale a migliorare...”**



MONITORAGGIO PTOF GIUGNO 2024	RESPONSABILE/I	TIME SHEET										SETT. 2024
		O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	
ATTO D'INDIRIZZO PTOF 2022_2025	D.S.	X										X
RILEVAZIONE BISOGNI PERSONALE E TERRITORIO PTOF 2022_2025	D.S. – COLLABORATORI-STAFF-	X	X									X
CARTA DEI SERVIZI ALL. 1	D.S.–D.S.G.A. – STAFF – OO.CC.-PERSONALE SCOLASTICO-FAMIGLIE-TERRITORIO-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
REGOLAMENTO D'ISTITUTO ALL. 2	D.S. - D.S.G.A. – STAFF – OO.CC.- PERSONALE SCOLASTICO-FAMIGLIE-TERRITORIO-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
RISULTATI CUSTOMER SATISFACTION AGGIORNATI GIUGNO 2024 ALL.3	D.S.-FUNZIONE STRUMENTALE-COORDINATORE N.I.V. – N.I.V. - STAFF –OO.CC.-FAMIGLIE-TERRITORIO	X	X	X						X	X	X
RENDICONTAZIONE SOCIALE TRIENNIO 19_22 ALL.4	D.S.-FUNZIONE STRUMENTALE- COORDINATORE N.I.V. – N.I.V. - STAFF –OO.CC.-FAMIGLIE-TERRITORIO	X	X	X						X		X
RAV SCUOLA DELL'INFANZIA DICEMBRE 2019 ALL.5	D.S.-FUNZIONE STRUMENTALE-COORDINATORE N.I.V. – N.I.V. - STAFF –OO.CC.-FAMIGLIE-TERRITORIO	X	X	X						X	X	X
RAV D'ISTITUTO AGGIORNATO DICEMBRE 2023 ALL.6	D.S.-FUNZIONE STRUMENTALE- COORDINATORE N.I.V. – N.I.V. - STAFF –OO.CC.-FAMIGLIE-TERRITORIO	X	X	X						X	X	X
INVALSI DA AGGIORNARE ALL. 7	D.S.-REFERENTI-STAFF –OO.CC.-FAMIGLIE-TERRITORIO	X	X	X				X	X	X	X	X
PIANO DI MIGLIORAMENTO ALL. 8	D.S. – COORDINATORE U.D.M. - U.D.M. – OO.CC. – FAMIGLIE-TERRITORIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PIANO DI INCLUSIONE ALL. 9	D.S. – FUNZIONE STRUMENTALE – STAFF – OO.CC. FAMIGLIE- TERRITORIO	X	X	X			X	X	X	X		X
CURRICOLO E VALUTAZIONE ALL. 10	D.S. – COORDINATORE DIPARTIMENTI –DIPARTIMENTI- OO.CC. – FAMIGLIE-TERRITORIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - PROGETTI/EVENTI ALL. 11	D.S. –D.S.G.A. - COLLABORATORI-STAFF- OO.CC.-FAMIGLIE-TERRITORIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
VISITE GUIDATE-VIAGGI D'ISTRUZIONE-USCITE DIDATTICHE ALL.12												
PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE E ANNUALE ALL-13	D.S. –D.S.G.A. - COLLABORATORI-STAFF- OO.CC.-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PIANO DIGITALE D'ISTITUTO ALL.14	D.S. –D.S.G.A. – ANIMATORE DIGITALE- COLLABORATORI- TEAM DIGITALE- STAFF- OO.CC.-FAMIGLIE-TERRITORIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FABBISOGNO RISORSE ALL. 15	D.S. –D.S.G.A. - COLLABORATORI-STAFF- OO.CC.-FAMIGLIE-TERRITORIO	X	X							X	X	X
SICUREZZA ALL. 16	D.S. – D.S.G.A. – RSPP – RLS-COLLABORATORI-STAFF- OO.CC.-FAMIGLIE-TERRITORIO	X	X									X
PIANO ANNUALE ATTIVITA' PERSONALE DOCENTE E ATA ALL.17	D.S. –D.S.G.A. - COLLABORATORI-STAFF- OO.CC.-FAMIGLIE-TERRITORIO	X	X							X		X
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PTOF ALL. 18	D.S.-COLLABORATORI-FUNZIONI STRUMENTALI-STAFF- GRUPPI DI LAVORO-REFERENTI-	X	X							X	X	X

ATTO D'INDIRIZZO PTOF 2022_2025

VISION E MISSION DELL'ISTITUTO

VISION

VISION: Fare del nostro Istituto un polo di innovazione metodologico-didattica, un ambiente di apprendimento attento alle esigenze di tutti e di ciascuno, accogliente ed inclusivo, capace di condividere obiettivi e strategie con le famiglie e con il territorio. Un Istituto in grado di orientare gli alunni nell'intero percorso di formazione , in verticale ed in orizzontale, promuovendo l'acquisizione degli strumenti necessari per inserirsi nel mondo del lavoro, per realizzare le proprie inclinazioni personali ed esercitare forme di cittadinanza attiva e responsabile, con particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità e allo sviluppo della cultura della legalità agita.

MISSION

MISSION: Ampliare e innovare l'offerta formativa attraverso una progettazione condivisa con il territorio, promuovere azioni inclusive e di orientamento per il successo formativo di tutti e di ciascuno, promuovere l'acquisizione dei saperi di base valorizzando le eccellenze e sostenendo le situazioni di svantaggio, promuovere la consapevolezza di una cittadinanza attiva, proiettata nell'Europa della conoscenza e dello sviluppo qualitativo; favorire l'integrazione e combattere la discriminazione; assumere impegni con il territorio e stringere partenariati con finalità di promozione culturale, sociale e civile, gestire le risorse interne, strutturali, economiche, umane attraverso la visione di insieme di un progetto educativo-formativo unitario e condiviso; rendere trasparente, leggibile e verificabile *ciò che fa, come lo fa e perché* (rendicontazione sociale).

**RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI
PERSONALE SCOLASTICO E TERRITORIO
TRIENNIO 2022_2025**

AREE DA POTENZIARE	
PERSONALE DOCENTE	• AREA DIDATTICA LINGUISTICA (LINGUA STRANIERA) • AREA DIDATTICA DIGITALE • AREA DISCIPLINE STEM • AREA DIDATTICA E VALUTAZIONE
PERSONALE ATA	• AREA PERSONALE • AREA DIDATTICA • AREA PON FSE/FESR/PNSD • AREA PNRR • AREA COMPETENZE DIGITALI • AREA SICUREZZA
TERRITORIO	• AMBITI SCOLASTICI • OFFERTA FORMATIVA

CARTA DEI SERVIZI

ALLEGATO 1

SEZIONE GENERALE	PRESENTAZIONE ➤ NORMATIVA DI RIFERIMENTO ➤ ANALISI DI CONTESTO
RISORSE STRUTTURALI	SEDI E PLESSI: ➤ RISORSE STRUTTURALI ➤ ORARIO SCOLASTICO ➤ ORARIO UFFICI DI SEGRETERIA
ORGANIGRAMMA FUNZIONIGRAMMA PERSONALE DOCENTE PERSONALE ATA	RISORSE UMANE ➤ PERSONALE DOCENTE ➤ PERSONALE ATA ORGANI COLLEGIALI ORGANIGRAMMA FUNZIONIGRAMMA PIANO DELLE ATTIVITA' ➤ PERSONALE DOCENTE ➤ PERSONALE ATA

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

ALLEGATO 2

REGOLAMENTO GENERALE E ALLEGATI

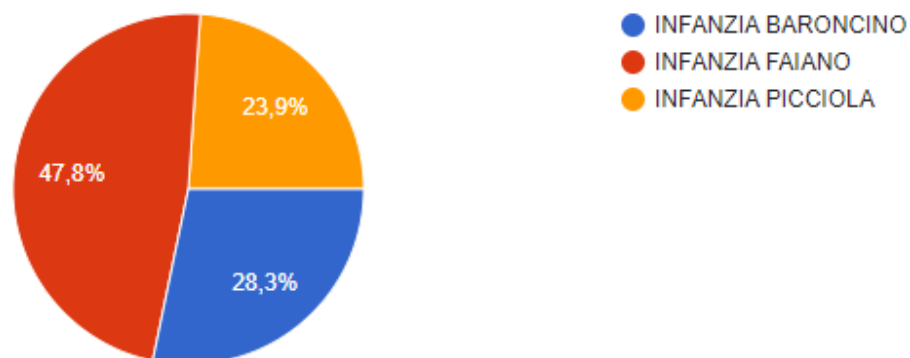
1. REGOLAMENTO GENERALE
2. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE
3. REGOLAMENTO STRUMENTO MUSICALE
4. PATTO EDUCATIVO CORRESPONSABILITA'
5. LIBERATORIA IMMAGINI
6. P.U.A.
7. ACCESSO E UTILIZZO RISORSE TECNOLOGICHE
8. DOCUMENTO PROGRAMMATICO E-POLICY
9. REGOLAMENTO INCLUSIONE
10. REGOLAMENTO CONCESSIONE LOCALI
11. REGOLAMENTO BIBLIOTECA
12. REGOLAMENTO SANZIONI DISCIPLINARI E ORGANO DI GARANZIA
13. CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI PLESSI, SEZIONI, CLASSI
14. CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME
15. CRITERI DI ISCRIZIONI IN AGGIORNAMENTO
16. ATTIVITA' NEGOZIALE IN AGGIORNAMENTO

RISULTATI CUSTOMER SATISFACTION...ALLEGATO 3

QUESTIONARIO ALUNNI 5 ANNI ...PARTECIPAZIONE

SCUOLA FREQUENTATA INFANZIA (ALUNNI DI 5 ANNI)

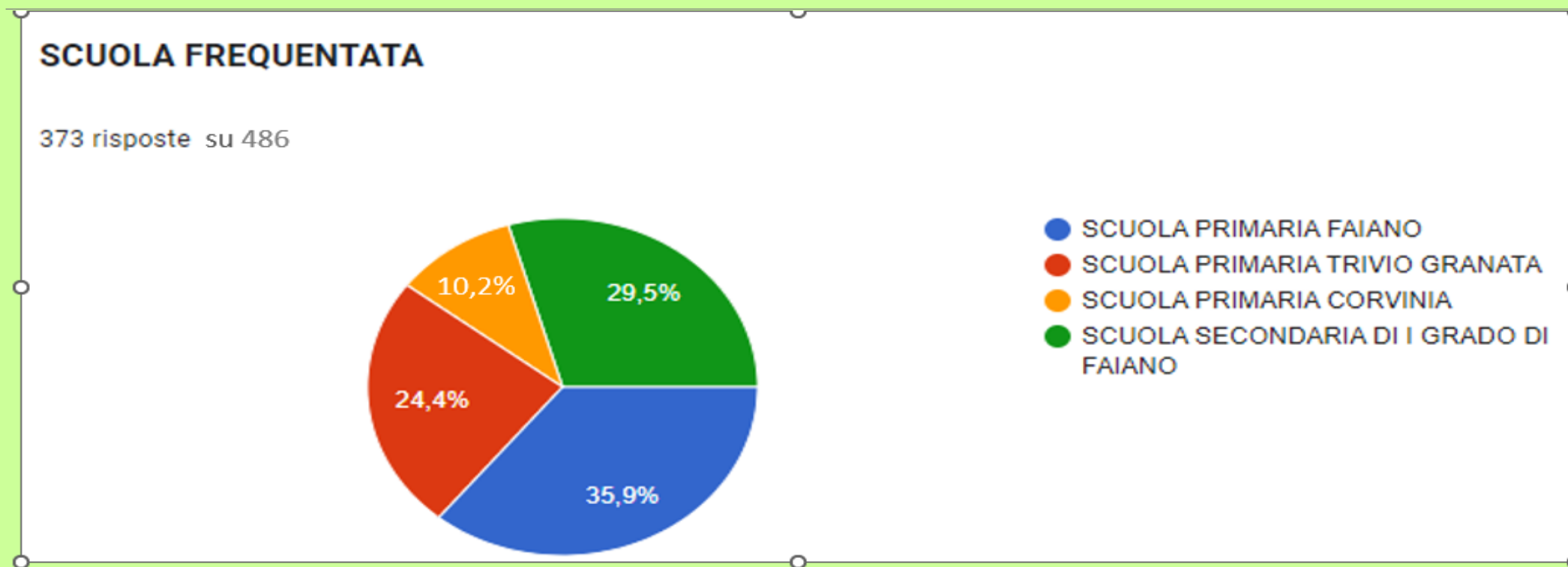
46 risposte



Il questionario è stato svolto da tutti gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia dei tre plessi dell'Istituto

RISULTATI GRADIMENTO ALUNNI INFANZIA GIUGNO 2024	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
INFANZIA ALUNNI 5 ANNI MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ON LINE A SCUOLA	IL/LA BAMBINO/A DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: AMA ANDARE A SCUOLA, GIOCA CON I COMPAGNI, I COMPAGNI GIOCANO CON LUI/LEI, AIUTA I COMPAGNI, STA BENE CON CAMPAGNI E MAESTRE, SI DIVERTE A SCUOLA, LA SCUOLA FREQUENTATA PIACE, PREFERISCE GIOCARE E FARE ATTIVITA' MOTORIA, VORREBBE IMPARARE INGLESE E USARE LE NUOVE TECNOLOGIE A SCUOLA. LE PERCENTUALI DI GRADIMENTO SONO ELEVATE.	NON CI SONO PUNTI DI DEBOLEZZA NEL GRADIMENTO ESPRESSO DAGLI/LLE ALUNNI/E	POTENZIARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO POTENZIRE LA SPERIMENTAZIONE DI PRATICHE LINGUISTICHE (LINGUA INGLESE) E DIGITALI (CODING ROBOTICA...)

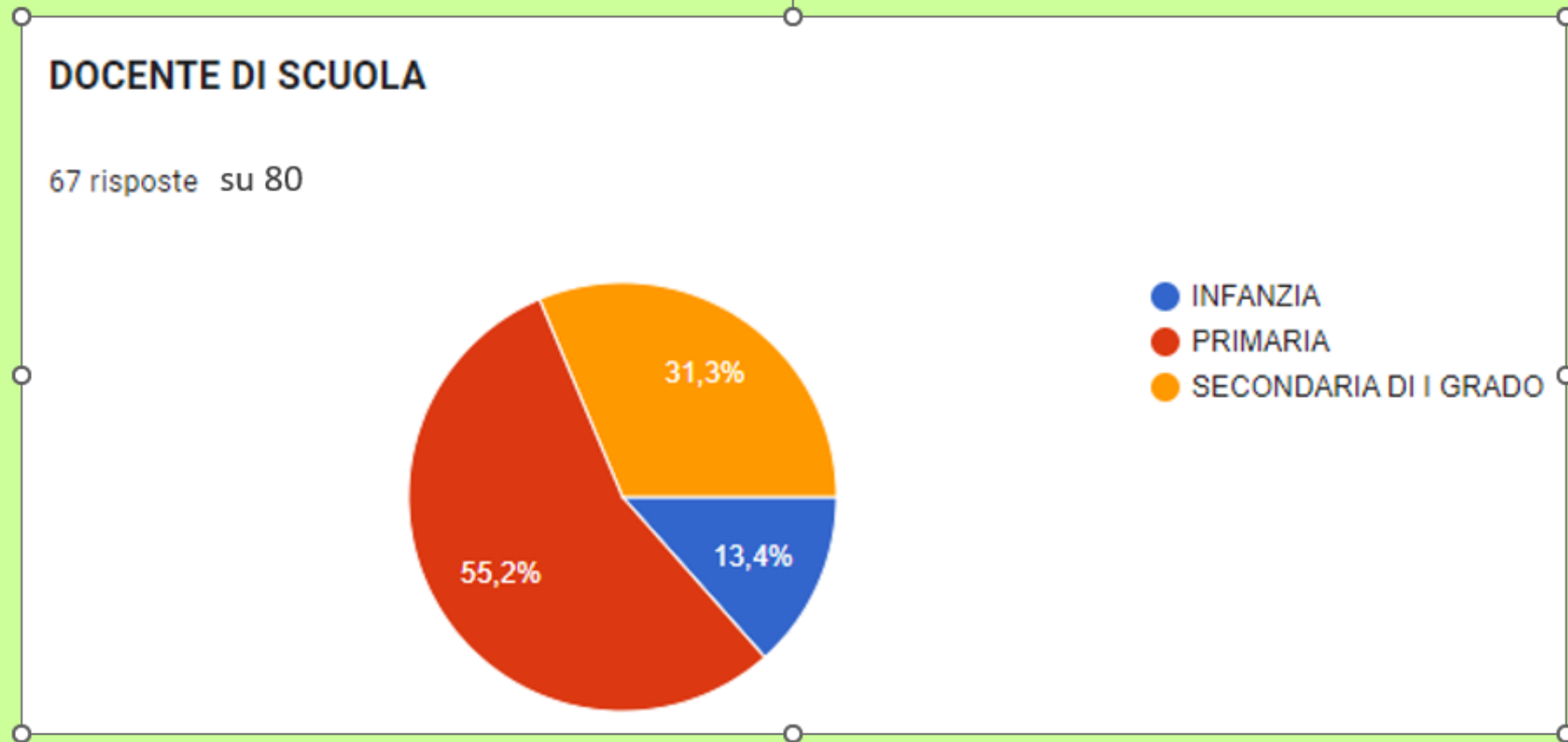
QUESTIONARIO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ...PARTECIPAZIONE



Il questionario è stato svolto dalla maggior parte degli alunni dei due ordini di scuola dell'Istituto. Basso la percentuale di partecipazione per i plessi di: scuola primaria di Corvinia e Scuola Secondaria di I grado di Faiano.

RISULTATI GRADIMENTO ALUNNI PRIMARIA SECONDARIA DI I GRADO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE A SCUOLA	PERCEZIONE ELEVATA DEGLI/LLE ALUNNI DELL'AUMENTO DELLE CONOSCENZE, DELLA FREQUENZA E DEL PROPRIO IMPEGNO SCOLASTICO. PERCEZIONE POSITIVA DEL RAPPORTO CON I DOCENTI, I COMPAGNI E DEL GRADIMENTO RELATIVO ALLE ATTIVITA' SVOLTE. PERCEZIONE ALTA DEL GRADIMENTO DELLE ATTIVITA' MOTORIE, ARTISTICHE E MUSICALI. ELEVATO IL GRADIMENTO RELATIVO ALLE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI, AGLI EVENTI, ALLE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE.	PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO NON EQUILIBRATA NEI VARI PLESSI . PERCEZIONE POCO ELEVATA DEL MIGLIORAMENTO DEL COMPORTAMENTO E DEL LIELLO DI AUTONOMIA RAGGIUNTO. PERCEZIONE BASSA DEL SUPPORTO/AIUTO DELLA FAMIGLIA NEI COMPITI A CASA. PERCEZIONE INTERMEDIA DEL COINVOLGIMENTO NELLE ATTIVITA' LOGICO MATEMATICHE E LINGUISTICHE ESPRESSIVE.	MAGGIORE PARTECIPAZIONE AI QUESTIONARI. MIGLIORAMENTO DEL COMPORTAMENTO IN TERMINI DI AUTONOMIA. MAGGIORE SUPPORTO DELLE FAMIGLIE. MAGGIORE COINVOLGIMENTO NELLE ATTIVITA' LINGUISTICO-ESPRESSIVE E LOGICO MATEMATICHE. POTENZIARE VISITE, VIAGGI, USCITE DIDATTICHE.

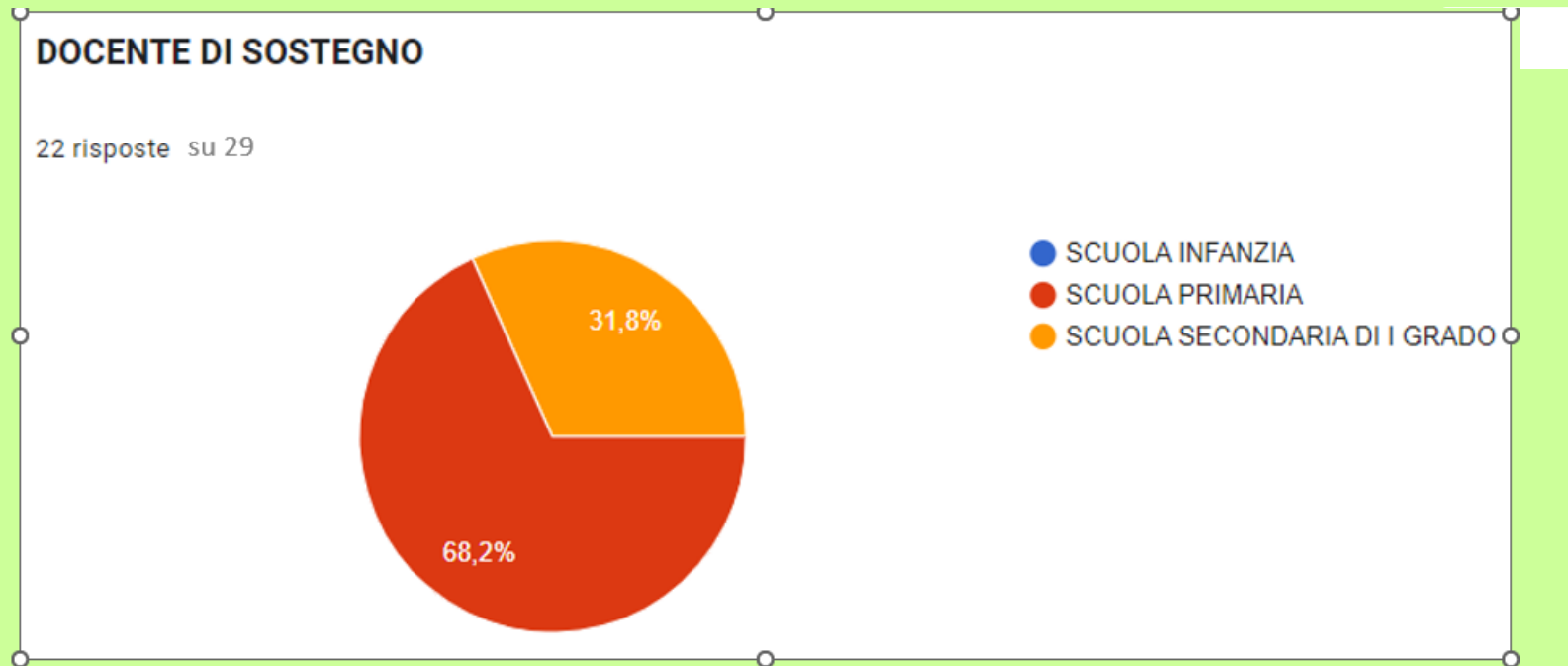
QUESTIONARIO PERSONALE DOCENTE ...PARTECIPAZIONE



Il questionario è stato svolto dalla maggioranza dei docenti della scuola in tutti i plessi.

RISULTATI GRADIMENTO DOCENTI	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
PERSONALE DOCENTE DEI VARI ORDINI DI SCUOLA MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE	MOLTO SODDISFACENTE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI DOCENTI IN MERITO ALLE SINGOLE FIGURE DI SISTEMA: COLLABORATORE VICARIO, RESPONSABILI DI PLESSO, COLLABORATORI SCOLASTICI, ASSITENTI AMMINISTRATIVI, DIPARTIMENTO, TEAM DIGITALE, FUNZIONI STRUMENTALI. MOLTO SODDISFACENTE IL COORDINAMENTO E LA GESTIONE DELLA DIDATTICA E LE ATTIVITA' REALIZZATE, NONCHE' IL RUOLO PERCEPITO COME DOCENTE E COME DOCENTE CON ALTRO INCARICO. MOLTO SODDISFACENTE IL COINVOLGIMENTO DEGLI/LLE ALUNNI E IL LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO.	ABBASTANZA SODDISFACENTE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI DOCENTI IN MERITO ALLE FIGURE DI SISTEMA: ANIMATORE DIGITALE E IN MERITO ALL'EFFICIENZA ED EFFICACIA DELL'ORGANIZZAZIONE,ALLA QUALITA' DEL COORDINAMENTO. ABBASTANZA SODDISFACENTE IL LIVELLO DI FORMAZIONE RAGGIUNTO NEL COMPORTAMENTO DAGLI ALUNNI, DAGLI ALUNNI BES, LA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE, IL CARICO EMOTIVO DURANTE IL LAVORO SVOLTO.	MIGLIORARE L'EFFICIENZA, L'EFFICACIA, LA QUALITA' DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO CURANDO L'APSETTO PROGETTUALE, ORGANIZZATIVO, MONITORAGGIO IN ITINERE E DOCUMENTAZIONE FINALE. POTENZIARE IL LIVELLO DI FORMAZIONE DEGLI ALUNNI BES, LA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE E I LIVELLI DI FORMAZIONE DEGLI ALUNNI IN TERMINE DI COMPORTAMENTO. LE AZIONI DA ATTIVARE PER MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA INTERESSANO GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E L'ORGANIZZAZIONE ORARIA.

QUESTIONARIO PERSONALE DOCENTE SOSTEGNO INCLUSIONE...PARTECIPAZIONE



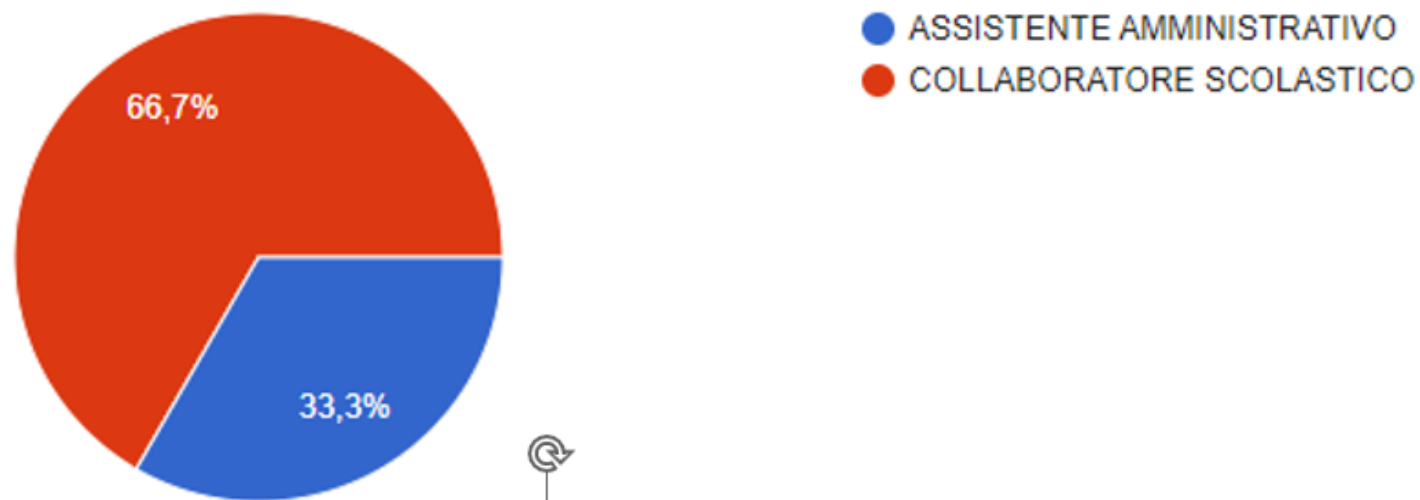
Il questionario è stato svolto dalla maggioranza dei docenti della scuola, con una buona rappresentanza dei diversi gradi.

RISULTATI GRADIMENTO DOCENTI INCLUSIONE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
PERSONALE DOCENTE SOSTEGNO DEI VARI ORDINI DI SCUOLA MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE	MOLTO ELEVATA LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI DOCENTI IN MERITO AGLI ASPETTI ORGANIZZATIVO-GESTIONALI FINALIZZATI AL CAMBIAMENTO INCLUSIVO, ALLA CONDIVISIONE DEL PI, ALLA FORMAZIONE INTERNA ED ESTERNA, AL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE, AL RAPPORTO CON IL TERRITORIO, ALLA COLLABORAZIONE CON I DOCENTI CURRICULARI; AL COINVOLGIMENTO DEL PERSONALE ATA, ALLA PROGETTAZIONE ED ATTUAZIONE DEL CURRICOLO INCLUSIVO. MOLTO SODDISFACENTE LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE.	LA PARTECIPAZIONE AL MONITORAGGIO DEI DOCENTE DI SOSTEGNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DEDICATI	POTENZIARE ACQUISIZIONE RISORSE AGGIUNTIVE.

QUESTIONARIO PERSONALE ATA ...PARTECIPAZIONE

PERSONALE ATA

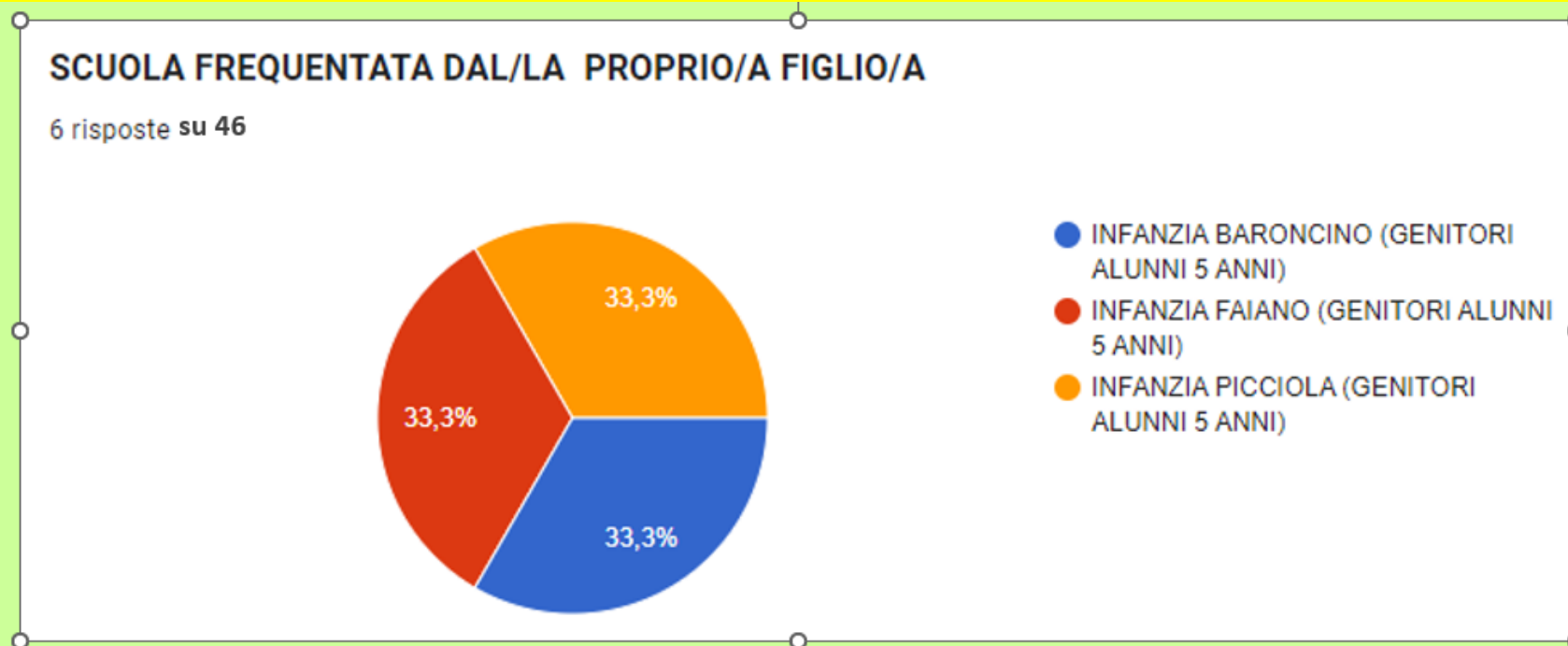
15 risposte su 24



Il questionario è stato svolto da tutto il personale ATA (AA) e dalla maggioranza del personale ATA (CS)

RISULTATI GRADIMENTO ATA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
COLLABORATORI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI MODALITA' DI SOMMINISTRAZIONE ONLINE	LA PERCENTUALE DI PERSONALE ATA CHE HA RISPOSTO AL QUESTIONARIO É ALTA. LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSO DAL PERSONALE ATA IN MERITO ALLA QUALITÀ DELLA GESTIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO É MOLTO SODDISFACENTE, IN PARTICOLARE ELEVATO IL GRADIMENTO PER IL DSGA, IL COLLABORATORE VICARIO E I DOCENTI RESPONSABILI DI PLESSO. SODDISFACENTE IL LIVELLO DI COMUNICAZIONE E INTERAZIONE TRA COLLEGHI E LA PERCEZIONE DEL RUOLO SVOLTO.	SI EVIDENZIANO COME PUNTI DI DEBOLEZZA DEI MATERIALI E STRUMENTI A DISPOSIZIONE NELL'ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO, NELLA FORNITURA DI STRUMENTI, DISPOSITIVI E MATERIALI.	INCREMENTARE LA FORNITURA DI MATERIALE, DISPOSITIVI E STRUMENTI NECESSARI ALLO SVOLGIMENTO DEL LAVORO. PRIORITA' MASSIMA LA FORMAZIONE.

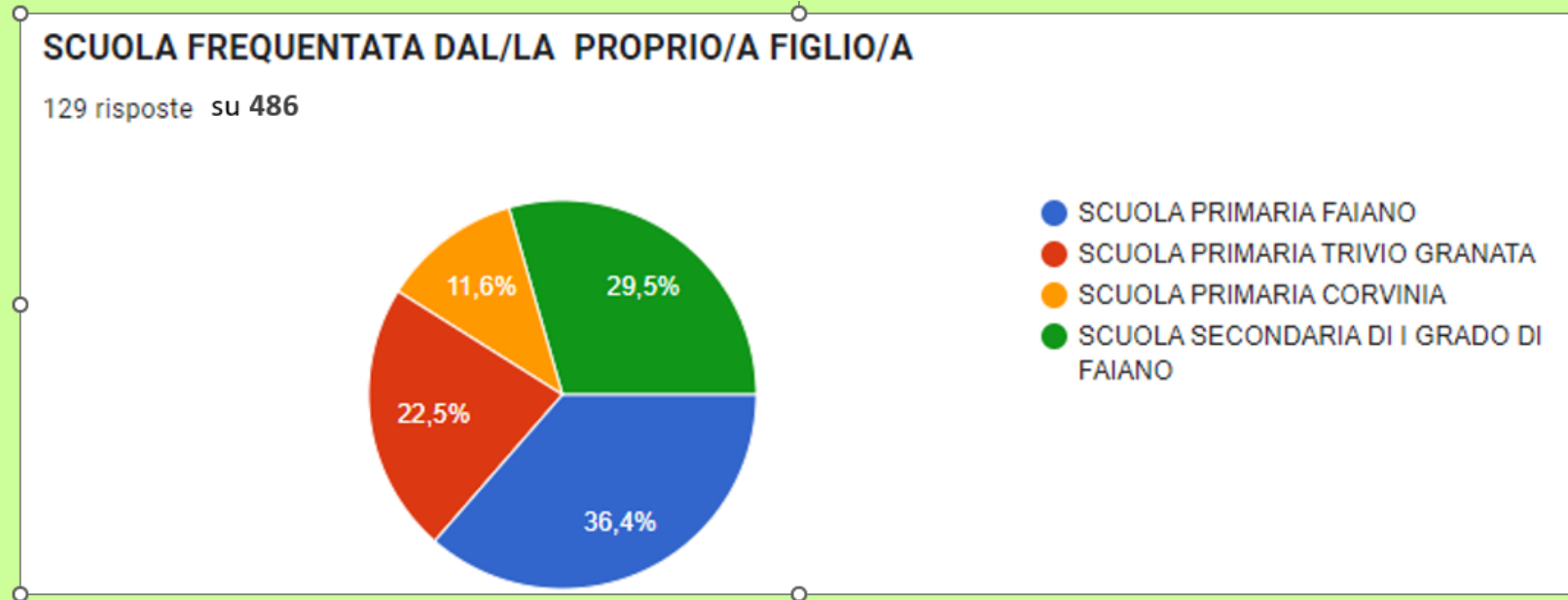
QUESTIONARIO GENITORI ALUNNI 5 ANNI ...PARTECIPAZIONE



Il questionario è stato svolto da una percentuale molto bassa dei genitori dei tre plessi di scuola dell'infanzia.

RISULTATI GRADIMENTO GENITORI INFANZIA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
GENITORI ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA (ALUNNI DI 5 ANNI) MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE	LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI GENITORI IN MERITO AL LIVELLO DI QUALITÀ DELLA GESTIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO É ALTA: MOLTO ELEVATA PER I RESPONSABILI DI PLESSO, PER I DOCENTI DI SEZIONE, PER IL PERSONALE ATA . LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO SULLA QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE SVOLTE, SUL COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI E SULLA COLLABORAZIONE DELLE FAMIGLIE E' MOLTO SODDISFACENTE.	BASSA LA PERCENTUALE DEI GENITORI CHE HA RISPOSTO ALLA SOMMINISTRAZIONE ONLINE DEL QUESTIONARIO. SCARSA CONSPERVOLEZZA DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE.	COINVOLGERE MAGGIORMENTE I GENITORI DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI NELLA PARTECIPAZIONE AI QUESTIONARI DI GRADIMENTO ONLINE, PREVEDENDO ANCHE UN MAGGIORE SUPPORTO ED UNA ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DELLE FAMIGLIE. CONDIVIDERE IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE. POTENZIARE L'OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE ED INNOVARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO.

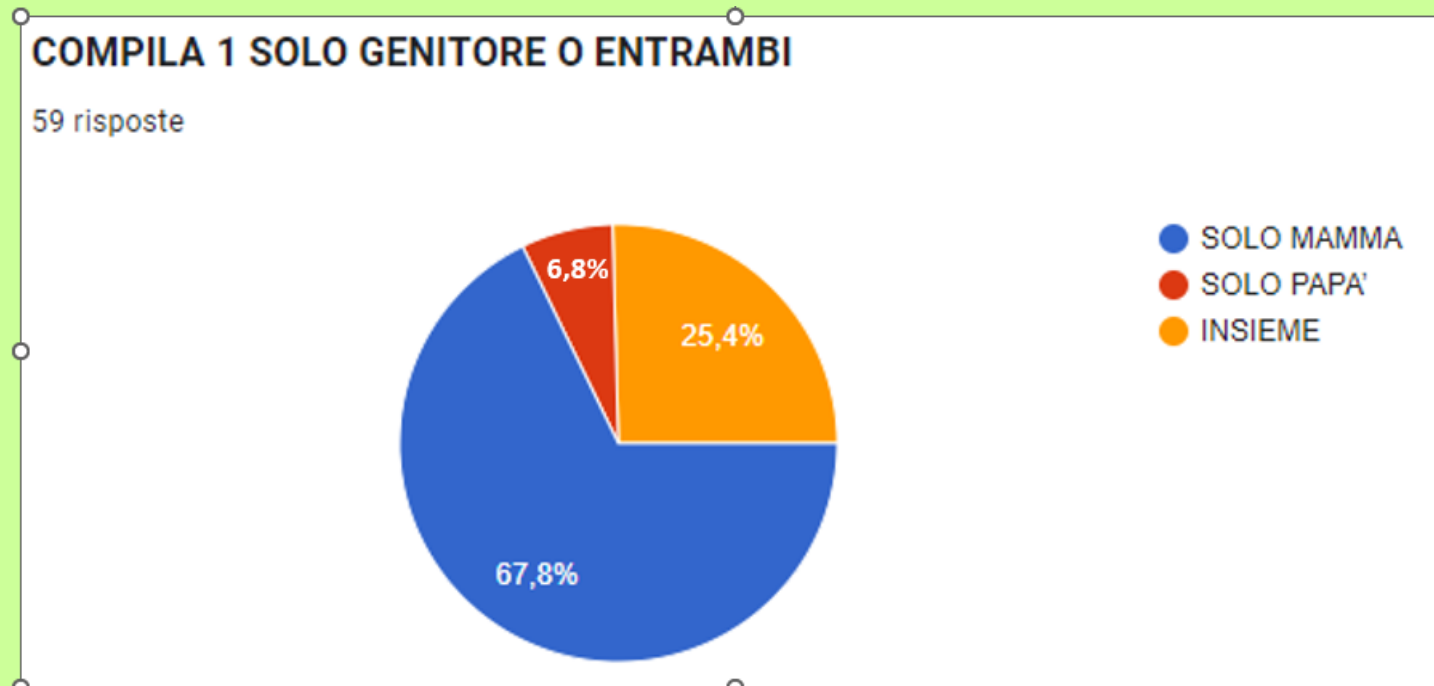
QUESTIONARIO GENITORI PRIMARIA –SECONDARIA DI I GRADO ...PARTECIPAZIONE



Il questionario è stato svolto da un numero molto basso dei genitori di alunni dei due ordini di scuola dell'Istituto.

RISULTATI GRADIMENTO GENITORI	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
GENITORI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE	LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI GENITORI IN MERITO AL LIVELLO DI QUALITÀ DELLA GESTIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO È ABBASTANZA ALTA. ELEVATO IL GRADIMENTO DEI DOCENTI COORDINATORI E DEL PERSONALE ATA. ELEVATA ANCHE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO SULLA QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE SVOLTE, LA FREQUENZA DEGLI ALUNNI, IL COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI NELLE ATTIVITÀ, LA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE. MOLTO SODDISFACENTE LA QUALITÀ DELLE VISITE/VIAGGI.	LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI AI QUESTIONARI. IL PROPRIO RUOLO DI SUPPORTO ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO. FORMARE SUL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE	COINVOLGERE MAGGIORMENTE I GENITORI A PARTECIPARE AL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE DELL'ISTITUTO. INNOVAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO. AMPLIARE OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE.

QUESTIONARIO GENITORI INCLUSIONE INFANZIA-PRIMARIA –SECONDARIA DI I GRADO ...PARTECIPAZIONE



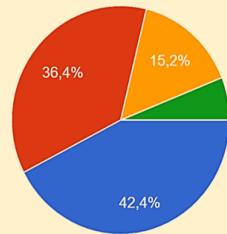
Si evidenzia una maggiore partecipazione alla rilevazione da parte delle mamme, percentuale minima nelle risposte date dai papà

RISULTATI GRADIMENTO GENITORI INCLUSIONE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
GENITORI INCLUSIONE ALUNNI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE	LA PERCENTUALE DEI GENITORI CHE HA RISPOSTO AL QUESTIONARIO É MOLTO ALTA. MOLTO SODDISFACENTE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO RELATIVA AL DVA IN MERITO AD ACCOGLIENZA, RELAZIONE CON DOCENTE DI SOSTEGNO, CURRICULARE, CON I COMPAGNI. MOLTO SODDISFACENTE LA RELAZIONE GENITORI CON DOCENTI DI SOSTEGNO, CURRICULARI, REFERENTE SOSTEGNO, INCONTRI INCLUSIVI, ATTIVITA' SVOLTE DAL DVA, PERCORSO FORMATIVO E DELLA VALUTAZIONE, MATERIALE E STRUMENTI A DISPOSIZIONE	ABBASTANZA SODDISFACENTE IL SUPPORTO DELL'EDUCATORE DEL PIANO DI ZONA E IL SUPPORTO DEI TERAPISTI PRIVATI	POTENZIARE IL RAPPORTO SCUOLA E PIANO DI ZONA, SCUOLA E TERAPISTI PRIVATI.

QUESTIONARIO ORIENTAMENTO INIZIALE CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

3. AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA VORRESTI SEGUIRE IL SEGUENTE PERCORSO DI STUDIO:

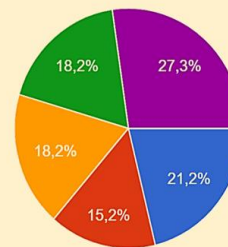
33 risposte



- LICEO
- ISTITUTO TECNICO
- ISTITUTO PROFESSIONALE
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

5. ALLA FINE DELLA SCUOLA SUPERIORE VORRESTI:

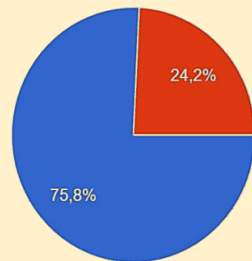
33 risposte



- ISCRIVERTI ALL'UNIVERSITA' - INDIRIZZO UMANISTICO
- ISCRIVERTI ALL'UNIVERSITA' - INDIRIZZO SCIENTIFICO
- ANDARE A STUDIARE ALL'ESTERO
- TROVARE UN LAVORO SPECIALIZZATO
- IMPARARE UNA PROFESSIONE/ LAVORO

6. DA GRANDE VORRESTI:

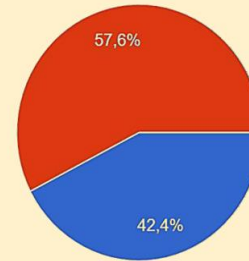
33 risposte



- REALIZZARTI IN UN LAVORO AUTONOMO
- REALIZZARTI IN UN LAVORO DIPENDENTE

7. DA GRANDE VORRESTI:

33 risposte



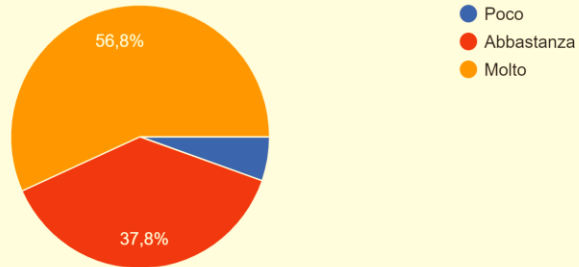
- LAVORARE NEL SETTORE PRIVATO
- LAVORARE NEL SETTORE PUBBLICO

PARTECIPANTI 33/39

QUESTIONARIO ORIENTAMENTO FINALE CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

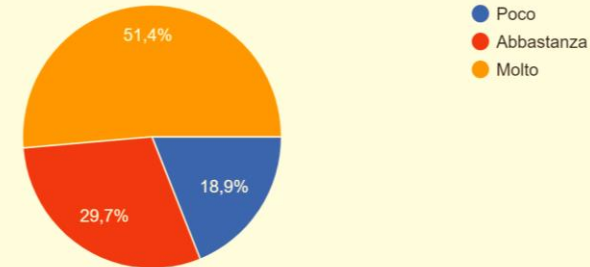
2) L'attività di orientamento è stata organizzata e gestita in modo adeguato?

37 risposte



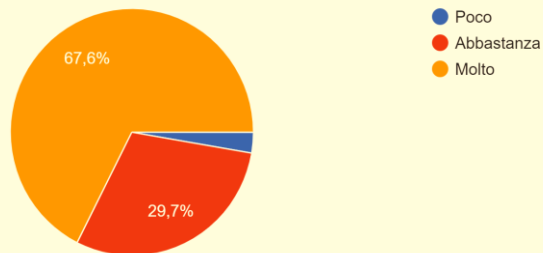
4) L'attività di orientamento ti ha fornito informazioni utili per la tua prossima scelta scolastica?

37 risposte



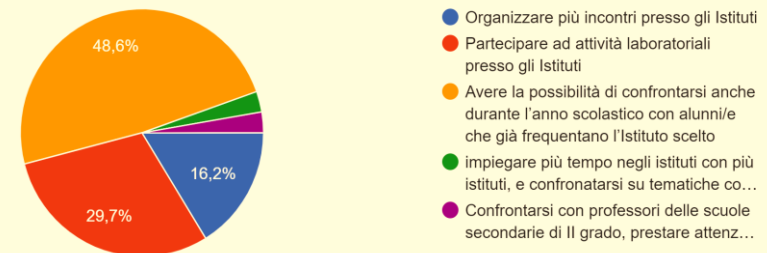
6) Pensi che la "scelta" della scuola secondaria di II grado sia fondamentale per il futuro inserimento nel mondo del lavoro?

37 risposte



7) Quali eventuali suggerimenti ti senti di dare per migliorare le attività di orientamento per il prossimo anno scolastico:

37 risposte



PARTECIPANTI 37/39

RISULTATI GRADIMENTO ORIENTAMENTO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
ORIENTAMENTO CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ALTA LA PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO INIZIALE E FINALE. ALTO IL GRADIMENTO ESPRESSO PER LE ATTIVITA' REALIZZATE.	INCONGRUENZA TRA LAVORO AUTONOMO E LAVORO PUBBLICO.	AZIONI DI ORIENTAMENTO DA REALIZZARE IN CONTINUITA' CON GLI ISTITUTI SUPERIORI DURANTE TUTTO L'ANNO SCOLASTICO.

RENDICONTAZIONE SOCIALE -ALLEGATO 4

PERIODO DI RIFERIMENTO 2019_2022

RISULTATI RAGGIUNTI LEGATI ALLA PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI

1. VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHE' ALLA LINGUA INGLESE ED ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA ANCHE MEDIANTE L'UTILIZZO DELLA METODOLOGIA CLIL
2. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO LOGICO SCIENTIFICHE
3. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI...
4. SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCEZZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITA', DELLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITA' CULTURALI
5. POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ALIMENTAZIONE, ALL'EDUCAZIONE FISICA E ALLO SPORT, ATTENZIONE ALLA TUTELA DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI PRATICANTI ATTIVITA' SPORTIVA AGONISTICA
6. PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E DEL BULLISMO ANCHE INFORMATICO; POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BES...

PROSPETTIVE DI SVILUPPO

1. POTENZIAMENTO COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA
2. POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE (INGLESE) SOPRATTUTTO ASCOLTO
3. AUMENTO LIVELLI DI COMPETENZE ITALIANO MATEMATICA INGLESE CON DIMINUIZIONE LIVELLI 1-2
4. DIMINUIZIONE LIVELLO DI VARIABILITA' TRA E DENTRO LE CLASSI
5. POTENZIAMENTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

RAV INFANZIA ALLEGATO 5 PERIODO DI RIFERIMENTO 2018/2019	DA 2019 A 2023			
	PUNTEGGIO A.S. 2019/20	PUNTEGGIO A.S. 2020/21	PUNTEGGIO A.S. 2021/22	PUNTEGGIO A.S. 2022/2023
1. CONTESTO / RISORSE				
2. AREA ESITI				
2.1 RISULTATI IN TERMINI DI BENESSERE DEI BAMBINI AL TERMINE DEL TRIENNIO	6 5	6 5	6 5	6 5
2.2 RISULTATI DI SVILUPPO E APPRENDIMENTO	6	6	6	6
2.3 RISULTATI A DISTANZA				
3A. PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE				
3A.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	6	6	6	6
3A.2 AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	6	6	6	6
3A.3 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	6	6	6	6
3A. CONTINUITA'	6	6	6	6
3B. PROCESSI PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE				
3B.5 ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	6	6	6	6
3B.6 SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	5	5	5	5
3B.7 INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	5	5	5	5

MONITORAGGIO RAV INFANZIA

PUNTI DI FORZA

- CONDIVISIONE DIFFUSA DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE
- NUMEROSI SPUNTI DI ORIENTAMENTO RICAVATI DAL RAV PER RIFLETTERE SU OPPORTUNITA' E VINCOLI ED ATTIVARE AZIONI DI PROGETTAZIONE DIDATTICA E ORGANIZZATIVO GESTIONALE ADEGUATE AL CONTESTO
- RACCORDO CONSOLIDATO CON LA SCUOLA PRIMARIA
- ATTENZIONE DEDICATA ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE
- IMPATTO POSITIVO NEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE E DI MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IN TERMINI ORGANIZZATIVI E DIDATTICI
- PROMOZIONE DI COMPETENZE DIGITALI NEL PERSONALE DOCENTE

PUNTI DI DEBOLEZZA

- MANCANZA DI UN SUPPORTO ESTERNO E DI MOMENTI DI APPROFONDIMENTO E CONFRONTO DURANTE L'INTERO PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE
- MANCATA POSSIBILITA' DI AGGIORNARE IL RAV
- RIVALUTAZIONE DELLA MISSION DELL'INFANZIA

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

- PROMUOVERE FORMAZIONE DEL PERSONALE SULL'AUTOVALUTAZIONE
- PREVEDERE MOMENTI DI MONITORAGGIO IN ITINERE
- FAVORIRE IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEL TERRITORIO
- MIGLIORARE GLI ESITI DEGLI APPRENDIMENTI
- FAVORIRE I PROCESSI DI CONTINUITA'

RAV D'ISTITUTO ALLEGATO 6 TRIENNIO 2022/2025 AGGIORNATO DICEMBRE 2024	PTOF TRIENNIO 2022/2025		
	PUNTEGGIO A.S. 2021/2022	PUNTEGGIO A.S. 2022/2023	PUNTEGGIO A.S. 2023/2024
1. CONTESTO / RISORSE			
2. ESITI			
2.1 RISULTATI SCOLASTICI	7	7	7
2.2 RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	5	5	5
2.3 COMPETENZE CHIAVE (EUROPEE) E DI CITTADINANZA	6	6	6
2.4 RISULTATI A DISTANZA	5	5	6
3A. PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE			
3A.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	7	7	7
3A.2 AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	7	7	7
3A.3 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	7	7	7
3A.4 CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	7	7	7
3B. PROCESSI PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE			
3B.5 ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	7	7	7
3B.6 SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	7	7	7
3B.7 INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	6	6	7

ESITI RISULTATI SCOLASTICI AUTOVALUTAZIONE 7	ESITI RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE AUTOVALUTAZIONE 5	ESITI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE AUTOVALUTAZIONE 6	ESITI RISULTATI A DISTANZA AUTOVALUTAZIONE 6
CRITERIO DI QUALITA' GLI STUDENTI DELLA SCUOLA PORTANO AVANTI REGOLARMENTE IL LORO PERCORSO DI STUDI, LO CONCLUDONO E CONSEGUONO RISULTATI SODDISFACENTI AGLI ESAMI FINALI.	CRITERIO DI QUALITA' GLI STUDENTI DELLA SCUOLA RAGGIUNGONO LIVELLI DI APPRENDIMENTO SODDISFACENTI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI IN RELAZIONE AI LIVELLI DI PARTENZA E ALLE CARATTERISTICHE DEL CONTESTO	CRITERIO DI QUALITA' GLI STUDENTI DELLA SCUOLA ACQUISISCONO LIVELLI ADEGUATI NELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CRITERI DI QUALITA' GLI STUDENTI IN USCITA DALLA SCUOLA RAGGIUNGONO RISULTATI ADEGUATI NEI PERCORSI DI STUDIO SUCCESSIVI, PROSEGUONO GLI STUDI UNIVERSITARI O SI INSERISCONO NEL MONDO DEL LAVORO.
PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE DIDATTICHE CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE AUTOVALUTAZIONE 7	PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE DIDATTICHE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO AUTOVALUTAZIONE 7	PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE DIDATTICHE INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE AUTOVALUTAZIONE 7	PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE DIDATTICHE CONTINUITA' E ORIENTAMENTO AUTOVALUTAZIONE 7
CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA PROPONE UN CURRICOLO RISPONDENTE AGLI OBIETTIVI E AI TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI E ADERENTE ALLE ESIGENZE DEL TERRITORIO, PROGETTA ATTIVITA' DIDATTICHE COERENTI CON IL CURRICOLO E VALUTA GLI STUDENTI UTILIZZANDO CRITERI E STRUMENTI CONDIVISI.	CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA CREA LE CONDIZIONI ORGANIZZATIVE METODOLOGICHE E RELAZIONALI ADEGUATE PER GLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI	CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA CURA L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, ADOTTA STRATEGIE PER PROMUOVERE IL RISPETTO E LA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITA', ADEGUA L'INSEGNAMENTO AI BISOGNI FORMATIVI DI CIASCUN STUDENTE E REALIZZA PERCORSI DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO	CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA GARANTISCE LA CONTINUITA' E L'ORIENTAMENTO PERSONALE, SCOLASTICO E PROFESSIONALE DEGLI STUDENTI.
PROCESSI PRATICHE GESTIONALI ORGANIZZATIVE ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA AUTOVALUTAZIONE 7	PROCESSI PRATICHE GESTIONALI ORGANIZZATIVE SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE AUTOVALUTAZIONE 7	PROCESSI PRATICHE GESTIONALI ORGANIZZATIVE INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE AUTOVALUTAZIONE 6	
CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA MONITORA IN MODO SISTEMATICO E PERIODICO LE ATTIVITA' CHE SVOLGE, INDIVIDUA RUOLI DI RESPONSABILITA' E COMPITI PER IL PERSONALE IN MODO FUNZIONALE ALL'ORGANIZZAZIONE E UTILIZZA LE RISORSE ECONOMICHE IN MODO ADEGUATO PER IL PERSEGUIMENTO DELLE PROPRIE FINALITA'	CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA VALORIZZA LE RISORSE PROFESSIONALI, PROMUOVE PERCORSI FORMATIVI DI QUALITA' E INCENTIVA LA COLLABORAZIONE TRA DOCENTI	CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA SI PROPONE COME PARTNER STRATEGICO DI RETI TERRITORIALI E VI PARTECIPA ATTIVAMENTE, SI COORDINA CON I DIVERSI SOGGETTI CHE HANNO RESPONSABILITA' PER LE POLITICHE DELL'ISTRUZIONE NEL TERRITORIO E COINVOLGE LE FAMIGLIE NELLA VITA SCOLASTICA E NELLA PROPOSTA FORMATIVA	

RAV DICEMBRE 2023 INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITY	PRIORITY	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO
RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (LINGUA ITALIANA) NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO; POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO- MATEMATICHE NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO; POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (INGLESE) SOPRATTUTTO ASCOLTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO.	MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO, IN MATEMATICA, IN INGLESE, PER LA PRIMARIA E PER LA S.S. DI I GRADO. AUMENTO DEL LIVELLO 5, DIMINUIZIONE DEL LIVELLO 1 IN ITALIANO E MATEMATICA PER LA S.S. DI I GRADO. AUMENTO DEL LIVELLO A2 IN INGLESE (LISTENING-READING) PER LA S.S. DI I GRADO.	CURRICOLO-PROGETTAZIONE- VALUTAZIONE IMPLEMENTAZIONE CURRICOLO VERTICALE INCLUSIVO PER COMPETENZE; UTILIZZO PRATICHE DIDATTICHE INNOVATIVE; VALUTAZIONE CONDIVISA PER COMPETENZE TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE SULLA PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE INNOVA

RAV INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ	PRIORITÀ	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO
RISULTATI A DISTANZA	POTENZIARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE VALUTAZIONE COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO POTENZIARE LE AZIONI DI CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA DEFINIRE UN SISTEMA DI MONITORAGGIO CONDIVISO MISURABILE SUI RISULTATI A DISTANZA SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE SULLE PRATICHE DIDATTICHE FINALIZZATE ALLA CONTINUITÀ E ALL'ORIENTAMENTO INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE CONVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, DEL TERRITORIO E DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO NEL PERCORSO DI CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO ATTRAVERSO AZIONI FORMATIVE ED INFORMATIVE

MONITORAGGIO RAV D'ISTITUTO

PUNTI DI FORZA

CONDIVISIONE DIFFUSA DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE
POTENZIAMENTO DELLA FORMAZIONE INTERNA DEL PERSONALE DOCENTE
SUI PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE
RACCORDO CON L'UNITA' DI MIGLIORAMENTO PER LA DEFINIZIONE DI
AZIONI COERENTI CON LE PRIORITA' E I TRAGUARDI INSERITI NEL RAV

PUNTI DI DEBOLEZZA

POTENZIARE LE AZIONI DI CONTINUITA'
POTENZIARE LE AZIONI DI ORIENTAMENTO
POTENZIARE RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI
DIFFONDERE LA CONDIVISIONE DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE
ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO
DIFFONDERE LA CONDIVISIONE DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE
ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

COINVOLGERE MAGGIORMENTE I DOCENTI NEL PROCESSO DI
AUTOVALUTAZIONE
COINVOLGERE MAGGIORMENTE LE FAMIGLIE E GLI ALUNNI NEL PROCESSO DI
AUTOVALUTAZIONE
AGGIORNARE LE AREE DEL RAV TENENDO CONTO DEL DIMENSIONAMENTO
SCOLASTICO.

MONITORAGGIO INVALSI ALLEGATO 7

PROVE INVALSI 23_24

PUNTI DI FORZA	COLLABORAZIONE EFFICACE ED EFFICIENTE TRA REFERENTI E DOCENTI DELLE CLASSI COINVOLTE COLLABORAZIONE EFFICACE ED EFFICIENTE TRA REFERENTI E PERSONALE DI SEGRETERIA ASSISTENTE AMMINISTRATIVO COINVOLGIMENTO ATTIVO DOCENTI E ALUNNI DELLE CLASSI COINVOLTE NELLA FASE PROPEDEUTICA ALLA SOMMINISTRAZIONE
PUNTI DI DEBOLEZZA	AMBIENTI E ATTREZZATURE DA POTENZIARE PER CONSENTIRE SVOLGIMENTO ORGANIZZATO DELLE PROVE INVALSI
IDEE PER IL MIGLIORAMENTO	IMPLEMENTAZIONE LABORATORI INFORMATICI NEI VARI PLESSI PER CONSENTIRE SIMULAZIONI COLLETTIVE E INDIVIDUALI PRE-INVALSI CONDIVISIONE ESITI INVALSI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO PER PROGETTAZIONE PERCORSI DI CONSOLIDAMENTO O DI POTENZIAMENTO CONDIVISIONE ESITI INVALSI CON FAMIGLIE

MONITORAGGIO

ESITI RISULTATI PROVE INVALSI

DA AGGIORNARE SETTEMBRE 2024

CLASSI II PRIMARIA	• ITALIANO • MATEMATICA
CLASSI V PRIMARIA	• ITALIANO • MATEMATICA • INGLESE
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	• ITALIANO • MATEMATICA • INGLESE

PIANO DI MIGLIORAMENTO ALLEGATO 8

La linea strategica del Piano di Miglioramento, condivisa dagli OO.CC., è l'introduzione del lavoro per competenze a tutti i livelli:

ALUNNI: sono coinvolti in un percorso didattico elaborato per competenze in base alle indicazioni Nazionali e alle competenze di educazione civica, tenendo delle potenzialità di ciascuno e di tutti, attraverso attività di riflessione sulla valutazione e sull'autovalutazione

DOCENTI: sono sollecitati ad aggiornare la loro professionalità confrontandosi con modelli di insegnamento, materiali e strumenti innovativi, tenendo conto anche dei nuovi ambienti di apprendimento da implementare

FAMIGLIE: sono formate ed informate durante l'intero percorso di studio e nella fase finale di orientamento sulle competenze che i propri figli devono sviluppare, competenze cognitive e comportamentali

AZIONE 1	• progetto di formazione Forma...Mente
AZIONE 2	• progetto di innovazione didattica Didattica...Mente
AZIONE 3	• progetto di continuità e orientamento Continua...Mente

MONITORAGGIO PDM 1

FORMA...MENTE

PUNTI DI FORZA

INCREMENTO FORMAZIONE JOM
INCREMENTO FORMAZIONE STEM
INCREMENTO FORMAZIONE INDIVIDUALE

PUNTI DI DEBOLEZZA

FORMAZIONE COLLETTIVA NEI VARI ORDINI DI SCUOLA POCO DIFFUSA
FORMAZIONE PERSONALE ATA COLLABORATORI SCOLASTICI POCO DIFFUSA
COINVOLGIMENTO FAMIGLIE E ALUNNI NEI PERCORSI FORMATIVI
FORMAZIONE SICUREZZA INCOMPLETA

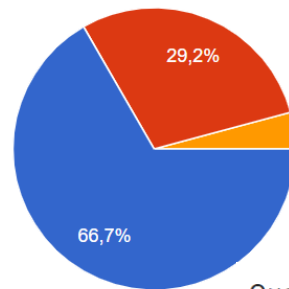
IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

COMPETENZE DIGITALI DA POTENZIARE DOCENTI E PERSONALE ATA
CREAZIONE DI UN DATABASE PER LE BUONE PRATICHE
PROMOZIONE FORMAZIONE PERSONALE ATA
PERCORSI FORMATIVI DEDICATI AD ALUNNI E GENITORI

QUESTIONARIO FINALE DI GRADIMENTO CORSO DI FORMAZIONE INTERNO MISSIONE STEAM: GIOCHIAMO CON LA ROBOTICA

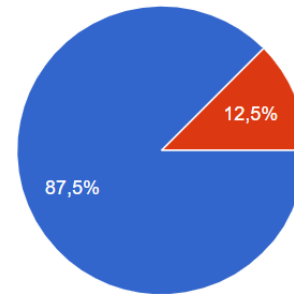
Qualità del progetto programmato e attuato

24 risposte



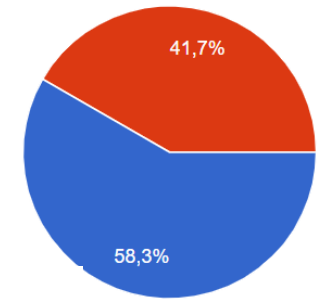
Qualità della collaborazione tra le figure coinvolte

24 risposte



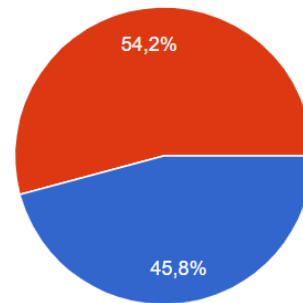
Qualità dell'ambiente di apprendimento

24 risposte



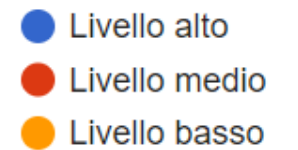
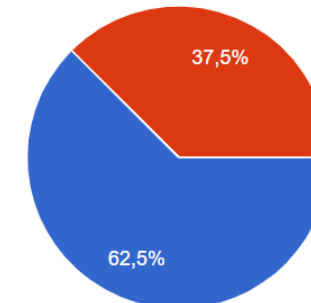
Qualità dell'apprendimento dei corsisti

24 risposte



Qualità dell'esperienza formativa

24 risposte



PARTECIPANTI 30/33

MONITORAGGIO PDM 2

DIDATTICA...MENTE

PUNTI DI FORZA

COLLABORAZIONE EFFICIENTE ED EFFICACE TRA REFERENTI INCLUSIONE, FUNZIONI STRUMENTALI E COORDINATORI DI DIPARTIMENTO
COLLABORAZIONE EFFICIENTE ED EFFICACE TRA REFERENTI INCLUSIONE, FUNZIONI STRUMENTALI, COORDINATORI DIPARTIMENTO, DOCENTI DI SEZIONE, CLASSE, RESPONSABILI DI PLESSO
MONITORAGGIO COSTANTE DEL PROCESSO DI PROGRAMMAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE CURRICULARE ED INCLUSIVO;
MONITORAGGIO COSTANTE E AGGIORNAMENTO DELLA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA RELATIVA ALLA PROGRAMMAZIONE E ALLA VALUTAZIONE
GESTIONE CONDIVISA DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL MONITORAGGIO DELLA DOCUMENTAZIONE
GESTIONE CONDIVISA DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE RIUNIONI INTERNE CON STESURA DEI VERBALI
RIFLESSIONE CONDIVISA SU TUTTA LA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA E SUL SUO AGGIORNAMENTO
MONITORAGGIO COSTANTE E CONTINUO DEI DATI E DELLE AZIONI DOCUMENTABILI RELATIVI AL DIPARTIMENTO
CREAZIONE DI REPOSITORY DI PROVE COMUNI SPERIMENTATE

PUNTI DI DEBOLEZZA

TEMPI RIDOTTI DI CONDIVISIONE DIPARTIMENTI ORIZZONTALI E IN SEDUTA PLENARIA
VALUTAZIONE PRIMARIA PER ODA SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE TROPPO ARTICOLATA

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

POTENZIARE LA DIGITALIZZAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO PER FAVORIRE CONDIVISIONE
FAVORIRE FORME DIFFUSE DI AGGIORNAMENTO DEL MATERIALE DEL DIPARTIMENTO
ESTENDERE LA SPERIMENTAZIONE A TUTTE LE FASCE DI ETÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
POTENZIARE LE AZIONI DI CONTINUITÀ TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA
CONDIVIDERE LA DOCUMENTAZIONE E I RISULTATI NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA
AGGIORNARE VALUTAZIONE PRIMARIA: CRITERI

MONITORAGGIO PDM 3

CONTINUA...MENTE

PUNTI DI FORZA

CONDIVISIONE DIFFUSA DELLE ATTIVITA' TRA I DOCENTI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA
"OPEN DAY" DEI VARI ORDINI DI SCUOLA CON RISCONTRO POSITIVO
ESTENSIONE DELL'ORIENTAMENTO ALLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PUNTI DI DEBOLEZZA

MANCANZA DI SISTEMA CODIFICATO DI RILEVAZIONE DEI RISULTATI DI PASSAGGIO ALLA SECONDARIA DI II GRADO
MANCATA ATTUAZIONE AZIONI DI CONTINUITA' TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

POTENZIARE ATTIVITA' DI CONTINUITA' ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO IN DIVERSI MOMENTI DELL'ANNO SCOLASTICO
ESTENDERE ORIENTAMENTO A PARTIRE DALLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PIANO INCLUSIONE: 29 GIUGNO 2024 (MOSCATI)		NUMERI
1. DISABILITÀ CERTIFICATE (LEGGE 104/92 ART. 3, COMMI 1 E 3)		35
➤ MINORATI VISTA		0
➤ MINORATI UDITO		0
➤ PSICOFISICI		35
➤ ALTRO: AUTISMO		13
2. DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI		23
➤ DSA		8
➤ ADHD/DOP		0
➤ BORDERLINE COGNITIVO		8
➤ ALTRO		7
3. SVANTAGGIO (INDICARE IL DISAGIO PREVALENTE)		18
➤ SOCIO-ECONOMICO		4
➤ LINGUISTICO-CULTURALE		6
➤ DISAGIO COMPORTAMENTALE/RELAZIONALE		4
➤ ALTRO		4
	TOTALI	76
	% SU POPOLAZIONE SCOLASTICA ALUNNI	12% 626
N° PEI redatti dai GLO		35
N° DI PDP REDATTI DAI CONSIGLI DI CLASSE IN <u>PRESENZA</u> DI CERTIFICAZIONE SANITARIA		23
N° DI PDP REDATTI DAI CONSIGLI DI CLASSE IN <u>ASSENZA</u> DI CERTIFICAZIONE SANITARIA		18

DIPARTIMENTO INCLUSIONE

PIANO INCLUSIONE PI ALLEGATO 9

L'istituto si propone all'interno del Piano annuale e triennale di formazione del personale, valorizzando le risorse umane e materiali esistenti, di: attivare percorsi di formazione e aggiornamento sull'utilizzo di software specifici, di supporti tecnologici innovativi (LIM, computer, tablet...) per sostenere il processo inclusivo; utilizzare ambienti di apprendimento per docenti ed alunni dotati di materiali e strumenti tecnologici e multimediali innovativi ed inclusivi consultare e condividere materiali bibliografici e informatici, banche dati (scuole in rete, forum...) dal carattere inclusivo; apprendere strategie e metodologie educativo-didattiche di gestione della classe con alunni BES ; aggiornare e condividere la documentazione a supporto delle azioni di progettazione e valutazione nella didattica inclusiva alla luce della recente normativa; promuovere la formazione sull'utilizzo di metodologie e strumenti inclusivi promuovere la formazione sulla compilazione dei nuovi modelli PEI.

PUNTI DI FORZA

collaborazione efficiente ed efficace tra funzione strumentale e coordinatori di dipartimento
 collaborazione efficiente ed efficace tra funzione strumentale e docenti di sezione, classe, responsabili di plesso
 collaborazione efficiente ed efficace tra funzione strumentale e famiglie
 collaborazione efficiente ed efficace tra funzione strumentale e soggetti esterni (Piano di Zona, Asl, associazioni private e pubbliche)
 monitoraggio costante della documentazione amministrativa e didattica
 monitoraggio costante del processo inclusivo con supporto costante durante ogni difficoltà ai docenti e alle famiglie
 promozione di eventi ed iniziative inclusive
 promozione progetto di inclusione con ottimizzazione orario con copertura di tutti gli alunni
 supporto costante alle famiglie degli alunni BES
 gestione condivisa dell'organizzazione delle riunioni interne (esterne/on line con stesura dei verbali)
 monitoraggio costante e continuo del processo inclusivo e dei dati documentabili
 processo di digitalizzazione dei documenti degli alunni BES

PUNTI DI MIGLIORAMENTO

difficoltà nella gestione di un numero elevato di alunni BES in merito alla documentazione amministrativa e didattica in seguito al dimensionamento
 difficoltà nel coinvolgimento attivo di alcune famiglie
 difficoltà nella gestione dei fascicoli cartacei
 difficoltà nella realizzazione di attività didattiche inclusive in alcune classi
 difficoltà nella realizzazione di attività didattiche inclusive nella continuità con la scuola secondaria di II grado
 promuovere incontri orizzontali e verticali dipartimentali e in seduta plenaria dedicati all'inclusioni
 utilizzare gli strumenti e i materiali in dotazione

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

promuovere azioni di coinvolgimento di tutte le famiglie
 promuovere azioni di continuità per tutto l'anno scolastico tra docenti di sostegno dei vari ordini di scuola
 promuovere azioni inclusive diffuse prevedendo anche forme integrate di collaborazione coinvolgendo il territorio
 promuovere attività di accoglienza inclusive nei vari ordini di scuola prima dell'avvio dell'anno scolastico e durante tutto l'anno

CURRICOLO E VALUTAZIONE ALLEGATO 10

PDM 2: ESITI - RISULTATI DI APPRENDIMENTO

ESITI PROVE FINALI COMUNI

ALUNNI 5 ANNI SCUOLA DELL'INFANZIA

ALUNNI DALLA I ALLA V SCUOLA PRIMARIA

ALUNNI DALLA I ALLA III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ESITI ESAME DI STATO I CICLO

ALUNNI CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VALUTAZIONE DI ISTITUTO FINALE SCUOLA DELL'INFANZIA ALUNNI 5 ANNI

ISTITUTO COMPrensivo "A. MOSCATI"

ISTITUTO COMPrensivo "A. MOSCATI"

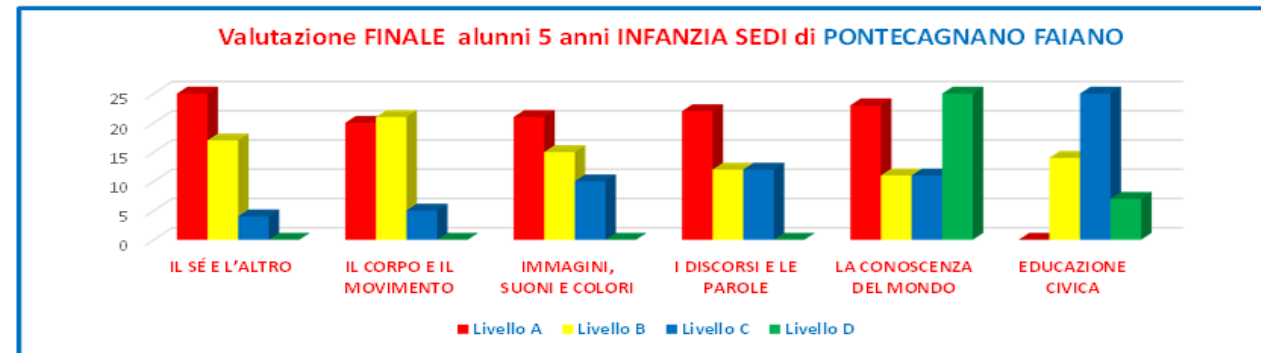
VALUTAZIONE **FINALE** INFANZIA ALUNNI ANNI 5

SCUOLE DELL'INFANZIA SEDI DI PONTECAGNANO FAIANO

Anno Scolastico 2023/2024

ALUNNI N°46 (di cui n° 2 anticipatori) VALUTATI N°46/46

IL SÉ E L'ALTRO		IL CORPO E IL MOVIMENTO		IMMAGINI, SUONI E COLORI		I DISCORSI E LE PAROLE		LA CONOSCENZA DEL MONDO		EDUCAZIONE CIVICA	
LIVELLI	NUMERO ALUNNI	LIVELLI	NUMERO ALUNNI	LIVELLI	NUMERO ALUNNI	LIVELLI	NUMERO ALUNNI	LIVELLI	NUMERO ALUNNI	LIVELLI	NUMERO ALUNNI
A	25	A	20	A	21	A	22	A	23	A	0
B	17	B	21	B	15	B	12	B	11	B	14
C	4	C	5	C	10	C	12	C	11	C	25
D	0	D	0	D	0	D	0	D	1	D	7



La presente valutazione evidenzia che il livello di apprendimento raggiunto è tra l'avanzato e l'intermedio (A/B), rilevando che i bambini possiedono una soddisfacente autonomia operativa ed esecutiva e portano a termine semplici consegne sia in situazioni note che non note, lavorando in maniera autonoma e continua; per le abilità di educazione civica si evidenzia un buon livello di apprendimento e necessita di rinforzi per la cittadinanza digitale.

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MOSCATI"

MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI PRIME

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2023/2024

ALUNNI N. 58

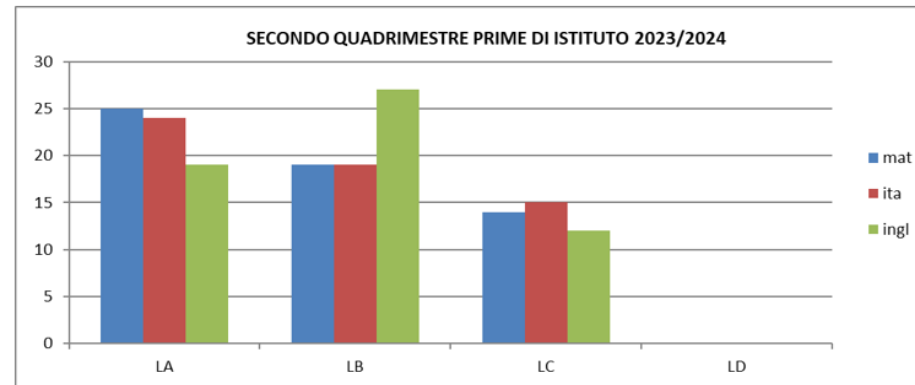
LEGENDA

LA LIVELLO AVANZATO

LB LIVELLO INTERMEDIO

LC LIVELLO BASE

LD LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



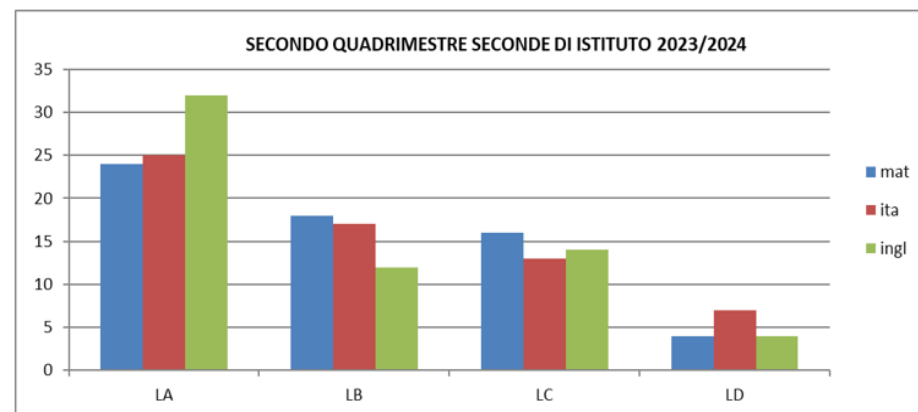
livello	mat	ita	ingl
LA	43%	41%	33%
LB	33%	33%	42%
LC	24%	26%	25%
LD	0%	0%	0%

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello intermedio in lingua inglese e un livello avanzato in italiano e matematica. Risultano azzerate, invece, le percentuali del livello in via di acquisizione (LD) nelle tre discipline.

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

LEGENDA
LA LIVELLO AVANZATO
LB LIVELLO INTERMEDIO
LC LIVELLO BASE
LD LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MOSCATI"
MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI SECONDE
SCUOLA PRIMARIA
Anno Scolastico 2023/2024
ALUNNI N. 62



livello	mat	ita	ingl
LA	39%	40%	34%
LB	29%	28%	35%
LC	26%	21%	23%
LD	6%	11%	8%

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello avanzato in tutte e tre le discipline. Risultano basse, invece, le percentuali del livello in via di acquisizione (LD) nelle tre discipline.

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA

LEGENDA

LA LIVELLO AVANZATO

LB LIVELLO INTERMEDIO

LC LIVELLO BASE

LD LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

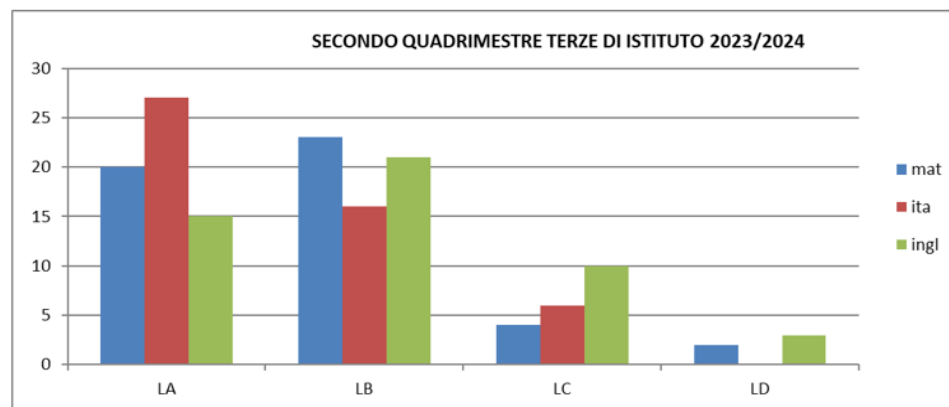
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MOSCATI"

MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI TERZE

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2023/2024

ALUNNI N. 50



livello	mat	ita	ingl
LA	41%	55%	31%
LB	47%	33%	43%
LC	8%	12%	20%
LD	4%	0%	6%

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello avanzato in italiano e intermedio per matematica e la lingua inglese. Le percentuali sono minime per il livello in via di acquisizione (LD) per tutte e tre le discipline.

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI

CLASSI QUARTE

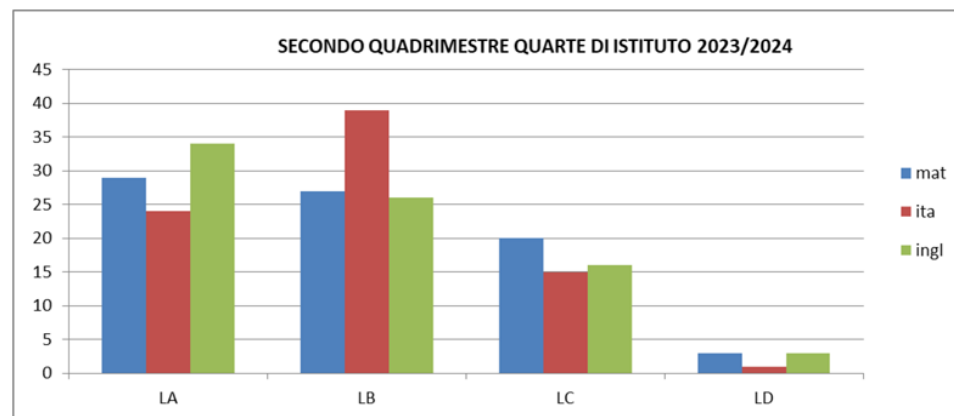
SCUOLA PRIMARIA

LEGENDA
LA LIVELLO AVANZATO
LB LIVELLO INTERMEDIO
LC LIVELLO BASE
LD LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MOSCATI"

MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI QUARTA

SCUOLA PRIMARIA
Anno Scolastico 2023/2024
ALUNNI N. 79



livello	mat	ita	ingl
LA	37%	30%	43%
LB	34%	49%	33%
LC	25%	19%	20%
LD	4%	1%	4%

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello intermedio in italiano. Alta è la percentuale degli alunni che hanno raggiunto un livello avanzato (LA) in matematica e inglese, mentre minime sono le percentuali del livello in via di acquisizione (LD) in tutte e tre le discipline.

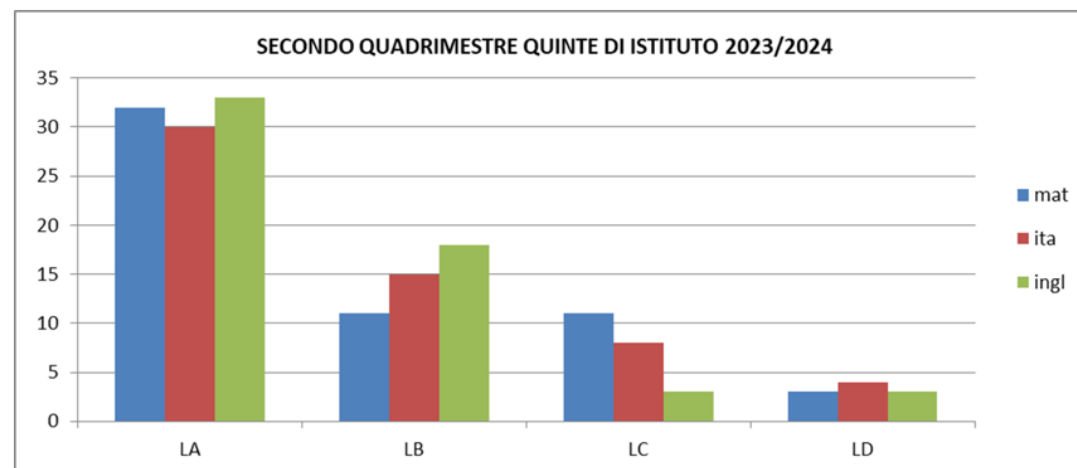
VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI

CLASSI QUINTE

SCUOLA PRIMARIA

LEGENDA
LA LIVELLO AVANZATO
LB LIVELLO INTERMEDIO
LC LIVELLO BASE
LD LIVELLO IN VIA DI
PRIMA ACQUISIZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MOSCATI"
MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI QUINTE
SCUOLA PRIMARIA
Anno Scolastico 2023/2024
ALUNNI N. 57



livello	mat	ita	ingl
LA	56%	53%	58%
LB	19%	26%	32%
LC	19%	14%	5%
LD	5%	7%	5%

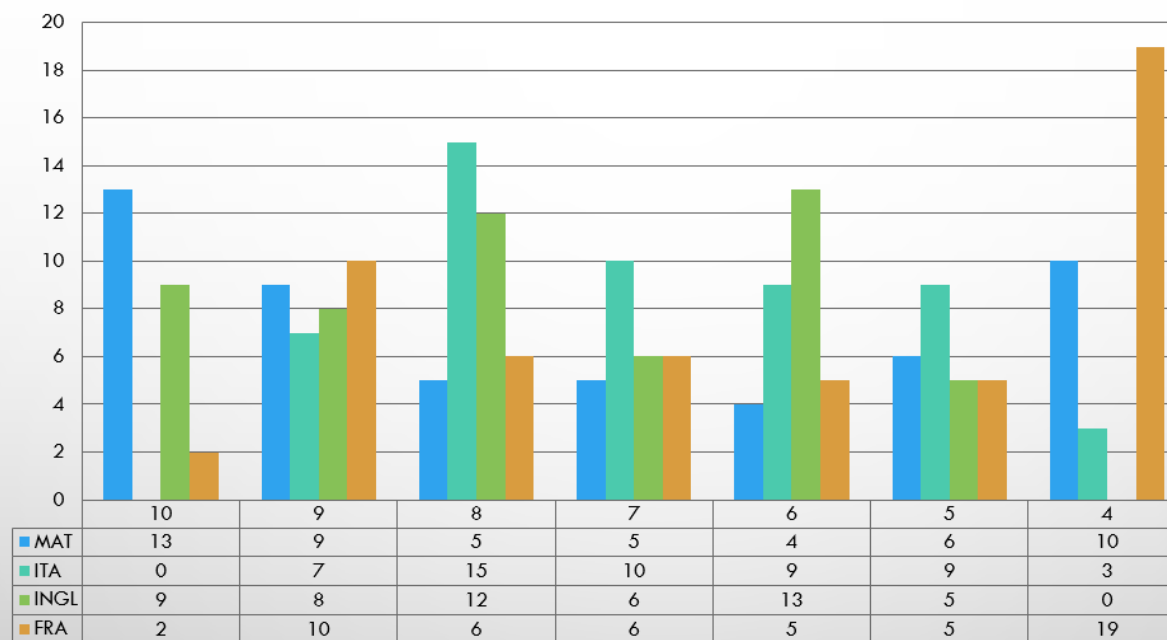
Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello avanzato (LA) in tutte e tre le discipline. Risultano basse, invece, le percentuali del livello in via di acquisizione (LD).

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI

CLASSI PRIME

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSI PRIME

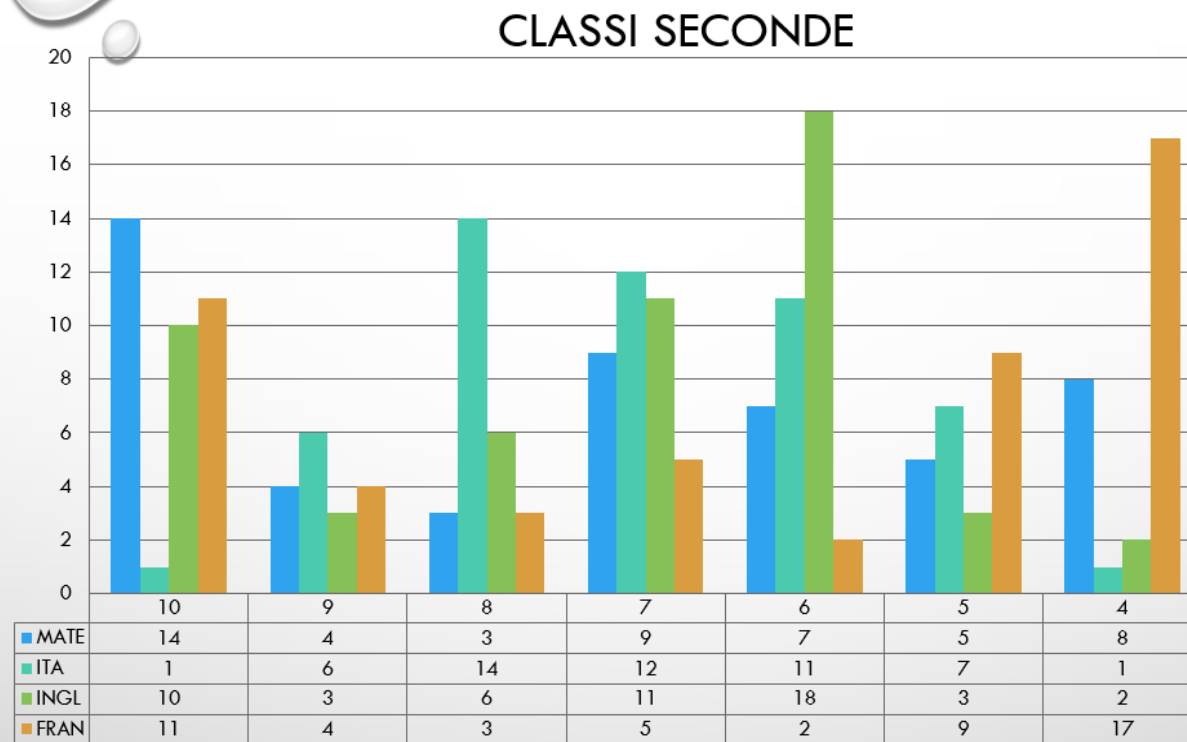


La maggioranza degli alunni ha raggiunto la piena sufficienza nelle quattro discipline monitorate; in particolare si evidenzia una percentuale importante di valutazioni nella fascia alta per la matematica e nella fascia medio-alta per l'italiano; per la lingua inglese (L1) le valutazioni sono pressoché identiche nelle tre fasce mentre in francese (L2) si evidenzia un'alta percentuale di valutazioni nella fascia medio-bassa.

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI

CLASSI SECONDE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

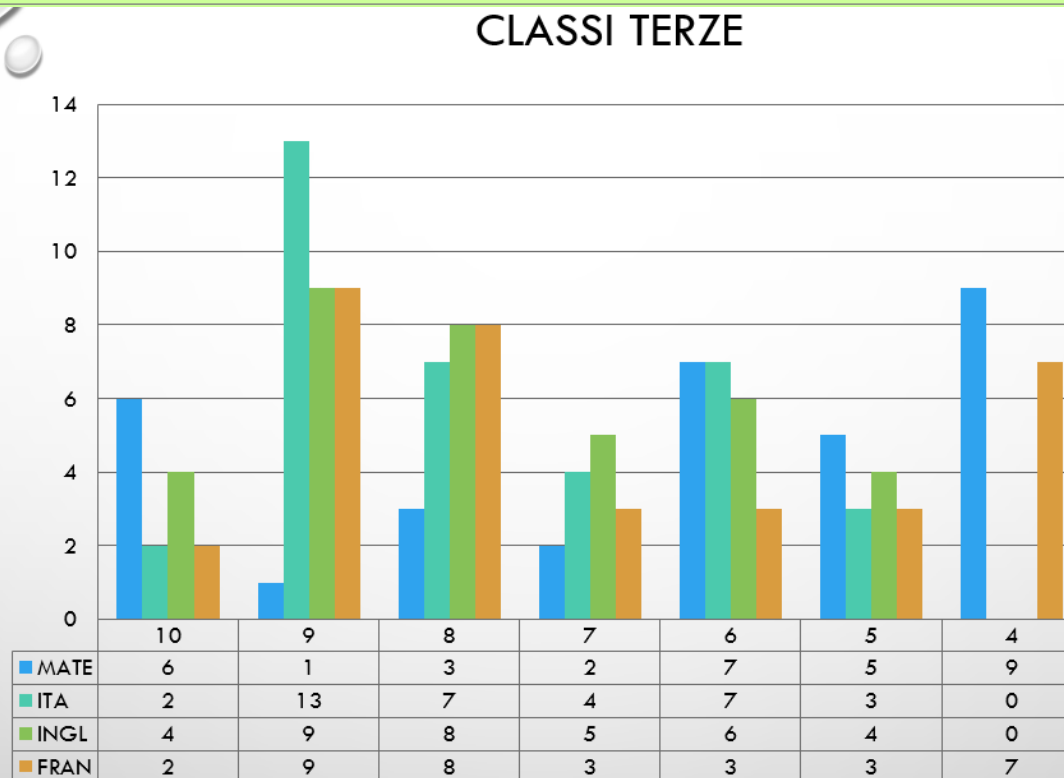


La maggioranza degli alunni ha raggiunto la piena sufficienza nelle quattro discipline monitorate; in particolare si evidenzia una buona percentuale di valutazioni nella fascia alta per la matematica e nella fascia medio-alta per l'italiano; per la lingua inglese (L1) le valutazioni sono pressoché identiche nelle tre fasce mentre in francese (L2) si evidenzia un'alta percentuale di valutazioni nella fascia medio-bassa.

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI

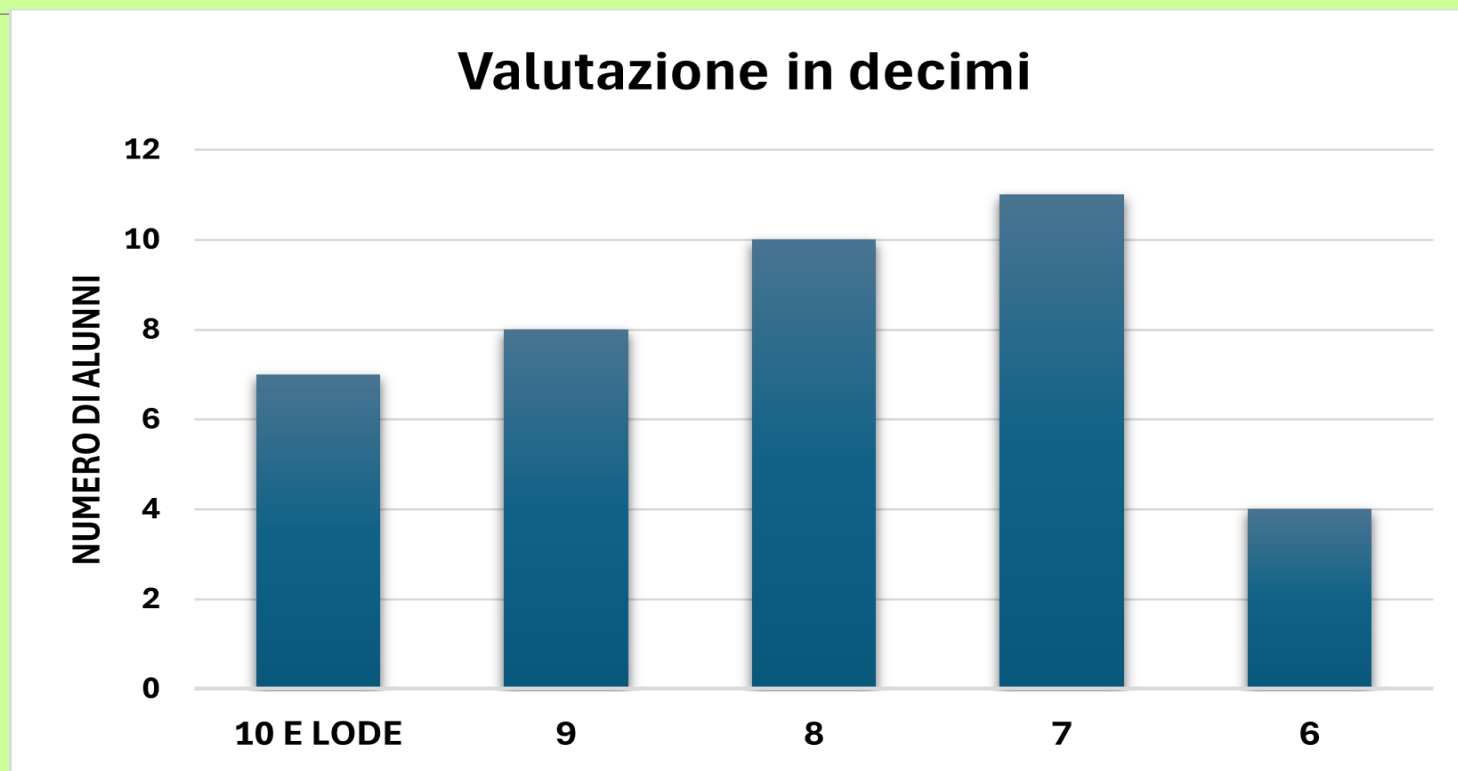
CLASSI TERZE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



Si evidenziano risultati piuttosto omogenei per le quattro discipline monitorate ma appare evidente che un'alta percentuale delle valutazioni relative alle prove d'italiano e di lingue (L1-L2) si attesta sul livello medio-alto mentre per la matematica aumenta la percentuale di valutazioni ascrivibili alla fascia medio-bassa.

ESITI ESAME DI STATO I CICLO A.S. 2023_2024
CLASSI TERZE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



LA PERCENTUALE DI ALUNNI CHE SONO STATI LICENZIATI CON 10 E LODE E' DEL 17%; LA PERCENTUALE DI ALUNNI LICENZIATI CON 9 E' DEL 20%; LA PERCENTUALE DI ALUNNI LICENZIATI CON 8 E' DEL 27%; LA PERCENTUALE DI ALUNNI LICENZIATI CON 7 E' DEL 27%; LA PERCENTUALE DI ALUNNI LICENZIATI CON 6 E' DEL 10%. ALUNNI TOTALI 40 (DI CUI 1 PRIVATISTA IN ISTRUZIONE PARENTALE)

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA EVENTI ALLEGATO 11

SCUOLA DELL'INFANZIA= 25 EVENTI

GRIGLIA MONITORAGGIO EVENTI INFANZIA BARONCINO – FAIANO – PICCIOLA- GIUGNO 2024 SCUOLA INFANZIA ALUNNI 140 DOCENTI 14			
EVENTO	PERIODO	NUMERO ALUNNI COINVOLTI	NUMERO DOCENTI COINVOLTI
PRIMO GIORNO DI SCUOLA ACCOGLIENZA	SETTEMBRE	140	14
FESTA DEI NONNI	OTTOBRE	140	14
CODEWEEK	OTTOBRE	46	12
HALLOWEEN	OTTOBRE	140	13
GIORNATA DELLA GENTILEZZA	NOVEMBRE	140	13
FESTA DELL'ALBERO	NOVEMBRE	140	12
"IO LEGGO PERCHE'"	OTTOBRE/NOVEMBRE	GENITORI 265	12
LIBRIAMOCI	NOVEMBRE	92	10
DIRITTI DEI BAMBINI	NOVEMBRE	140	12
NATALE	DICEMBRE	140	13
OPEN DAY	GENNAIO	GENITORI E ALUNNI 29	12
CARNEVALE	FEBBRAIO	140	10
GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI	FEBBRAIO	140	11
SAN VALENTINO DAY	FEBBRAIO	140	12
GIORNATA DELL'ACQUA	MARZO	140	11
FESTA DELLA DONNA	MARZO	140	12
FESTA DEL PAPA'	MARZO	140	12
GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA	APRILE	140	12
LIBERAZIONE	APRILE	140	12
PASQUA	APRILE	140	12
FESTA DELLA MAMMA	MAGGIO	133	14
MAGGIO DEI LIBRI	MAGGIO	140	9
PROGETTO ALIMENTAZIONE	OTTOBRE	23 PICCIOLA	2
SALUTO FINALE (ALUNNI DI 5 ANNI)	GIUGNO	46	11
LA GIORNATA DELLE API	MAGGIO	140	12
JOY OF MOVING	DA OTTOBRE A MAGGIO	140	14

MONITORAGGIO: EVENTI SCUOLA PRIMARIA= 61 EVENTI

GRIGLIA MONITORAGGIO EVENTI – SCUOLA PRIMARIA GIUGNO 2024 FAIANO 163 ALUNNI 34 DOCENTI TRIVIO GRANATA 100 ALUNNI 15 DOCENTI CORVINIA 72 ALUNNI 16 DOCENTI			
EVENTO	PERIODO	NUMERO ALUNNI COINVOLTI FAIANO TRIVIO GRANATA CORVINIA	NUMERO DOCENTI COINVOLTI
ACCOGLIENZA CLASSI PRIME	SETTEMBRE	163+67+72	34+12+16
FLASH MOB PER RICORDARE GIANBATTISTA CUTOLO	SETTEMBRE	163	34
LA GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA PACE	SETTEMBRE	10+0+12	4+0+1
FESTA DEI NONNI	OTTOBRE	55+57+0	8+6+0
FESTA DEI NONNI	OTTOBRE	33+0+0	8+0+0
#CODE WEEK	OTTOBRE	157+13+72	28+1+13
TANGO DELL'AUTUNNO	OTTOBRE	33+0+0	8+0+0
HALLOWEEN	OTTOBRE	140+42+72	24+5+13
HALLOWEEN VIDEO	OTTOBRE	163	24
GIORNATA DELLA GENTILEZZA	NOVEMBRE	118+27+29	20+5+7
4 NOVEMBRE	NOVEMBRE	52+13+15	9
IO LEGGO PERCHE'	NOVEMBRE	163+100+72	34+15+16
LIBRIAMOCI	NOVEMBRE	163+100+72	28+13+16
LIBRIAMOCI	NOVEMBRE	33 (PRIME SECONDE)	8
I DIRITTI DEI BAMBINI	NOVEMBRE	29+27+57	6+4+11
VIOLENZA CONTRO LE DONNE	NOVEMBRE	90+13+44	17+2+6
FESTA DELL'ALBERO	NOVEMBRE	124+52+57	20+7+8
GIORNATA DISABILITA'	DICEMBRE	14+13+0	3+2+0
CODY TRIP	DICEMBRE	13+13+0	3+1+0
CONCERTO PETALI DI AMORE	DICEMBRE	163+0+0	34+0+0
NATALE	DICEMBRE	163+27+40	34+4+9
I PENSIERI DI MARTA	DICEMBRE	27+0+0	6+0+0
GIORNATA DELLA MEMORIA FLASH MOB	DICEMBRE	163+0+0	34+0+0
GIORNATA DELLA MEMORIA	GENNAIO	127+27+62	22+3+12
OPEN DAY	GENNAIO	30+13+30	34+12+16
GIORNATA MONDIALE DEI CALZINI SPAIATI	FEBBRAIO	116+0+72	22+0+15
CALZINI SPAIATI CODING +VIDEO	FEBBRAIO	33+0+0	8+0+0
SAN VALENTINO	FEBBRAIO	22+0+0+22	2+0+0
CARNEVALE	FEBBRAIO	43+64+35	6+8+4
CARABINIERI PEZZUTO ED ARENA	FEBBRAIO	33+13+15	5+2+3
SAFER INTERNET DAY	FEBBRAIO	0+0+51	0+0+6
FESTA DELLA DONNA	MARZO	141+60+72	28+7+14
FESTA DELLA DONNA VIDEO	MARZO	163+0+0	34+0+0
FESTA DEL PAPA'	MARZO	118+67+0	22+9+0
FESTA DEL PAPA' VIDEO	MARZO	33 (PRIMA SECONDA)	8
GIORNATA MONDIALE ACQUA	MARZO	19+0+45	3+0+10
VITTIME MAFIA	MARZO	19+0+0	3+0+0
SCRITTORI DI CLASSE	MARZO	52+0+0	8+0+0
CODY TRIP PESARO	MARZO	33+59+0	5+6+0
PI GRECO DAY	MARZO	0+0+36	0+0+3
VITTIME VIOLENZE	MARZO	0+0+72	0+0+14
DANTEDI'	MARZO	19+0+0	3+0+0
GIORNATA MONDIALE CONSAPEVOLEZZA AUTISMO	APRILE	163+42+0	34+9+0
PASQUA	APRILE	124+100+72	23+14+16
GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA	APRILE	91+45+72	17+5+14
25 APRILE	APRILE	46+0+0	7+0+0
IL MONDO DELLE API	MAGGIO	0+0+45	0+0+10
FESTA DELLA MAMMA	MAGGIO	99+100+72	18+14+14
LABORATORIO STORYTELLING	MAGGIO	33+0+0	5+0+0
GARE MATEMATICHE	FEBBRAIO/APRILE	31+33+21	2+2+1
MAGGIO DEI LIBRI	MAGGIO	86+39+36	12+3+5
MAGGIO DEI LIBRI VIDEO	MAGGIO	22+0+0	5+0+0
MAGGIO DEI LIBRI PP	MAGGIO	0+0+36	0+0+3
I SAPORI DELLA LEGALITA'	MAGGIO	0+100+0	0+10+0
EVENTO FINALE ALUNNI DELLE CLASSI V IL TEMPO DELLE DONNE...LIBERTA'!	MAGGIO	33+13+15	5+2+3
JOY OF MOVING	DA OTTOBRE A GIUGNO	163+100+72	34+14+16
RACCHETTE DI CLASSE	DA OTTOBRE A MAGGIO	27+14+14	3+2+2
VALORI IN RETE	DA OTTOBRE A GIUGNO	72+40+33	12+2+3
FRUTTA E VERDURA	DA APRILE A GIUGNO	163+100+72	34+14+16
LATTE NELLA SCUOLA	DA APRILE A GIUGNO	163+100+72	34+14+16
PROGETTO INCLUSIVO GIARDINAGGIO	DA APRILE A GIUGNO	59+0+0	9+0+0

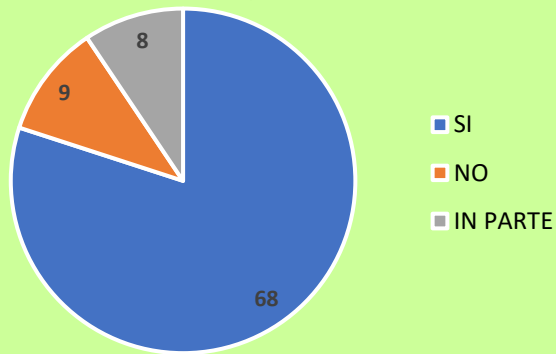
MONITORAGGIO: EVENTI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO= 28 EVENTI

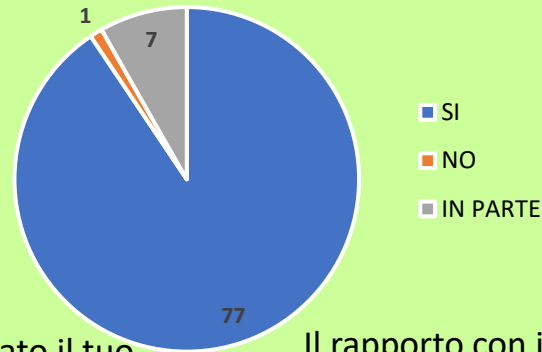
GRIGLIA MONITORAGGIO EVENTI – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO GIUGNO 2024 FAIANO 151 DOCENTI 31			
EVENTO	PERIODO	NUMERO ALUNNI COINVOLTI	NUMERO DOCENTI COINVOLTI
I LUOGHI DELLA MEMORIA	SETTEMBRE	151	31
ACCOGLIENZA	SETTEMBRE	151	31
#CODE WEEK	OTTOBRE	151	5
IO LEGGO PERCHE'	NOVEMBRE	151	5
LIBRIAMOCI	NOVEMBRE	49	4
REPUBBLICA A SCUOLA	DA NOVEMBRE A GENNAIO	140	4
VIOLENZA CONTRO LE DONNE	NOVEMBRE	31	3
EVENTI SPORTIVI	NOVEMBRE	6+8	7+5
GIORNATA DISABILITA'	DICEMBRE	16	2
NATALE CONCERTO	DICEMBRE	45	4
GIORNATA DELLA MEMORIA	GENNAIO	47	3
SCRITTORI DI CLASSE	GENNAIO	74	4
OPEN DAY	GENNAIO	70	31
CARABINIERI PEZZUTO ED ARENA	FEBBRAIO	154	33
10 VOLTE SPOSA	FEBBRAIO	110	12
DANTE DI'	APRILE	56	4
GIORNATA MONDIALE AUTISMO	APRILE	151	31
LEGAMBIENTE	APRILE_MAGGIO	57	5
GARE MATEMATICHE	FEBBRAIO/APRILE/MAGGIO	57	3
CONCORSO PIANOFORTE	MAGGIO	3	1
MILLE MANI PER UN SORRISO	MAGGIO	4	1
IL MAGGIO DEI LIBRI	MAGGIO	50	3
RACCHETTE DI CLASSE	MAGGIO	56	1
E – TWINNING	MAGGIO	95	3
PROGETTO GIARDINAGGIO INCLUSIVO	MAGGIO	95	3
CREPES A SCUOLA	MAGGIO	12	3
IL PICCOLO PRINCIPE	MAGGIO	18	3
CONCERTO IL TEMPO DELLE DONNE	GIUGNO	72	4

QUESTIONARIO FINALE AGENDA SUD ALUNNI

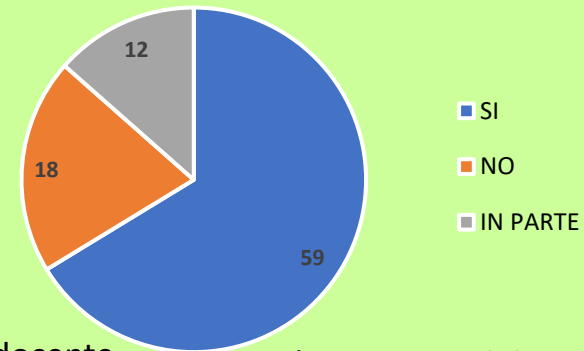
Hai parlato in famiglia delle attività del corso frequentato?



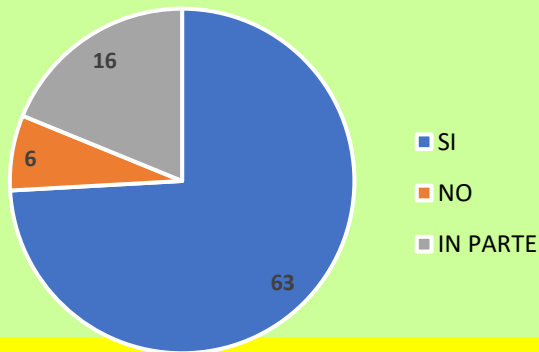
Le attività svolte ti hanno permesso di imparare nuove cose?



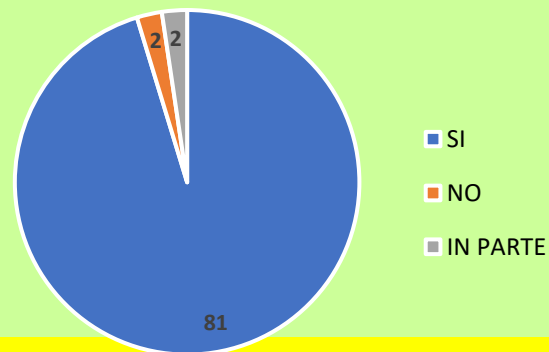
Le attività svolte ti hanno permesso di conoscere nuovi compagni e nuove compagne?



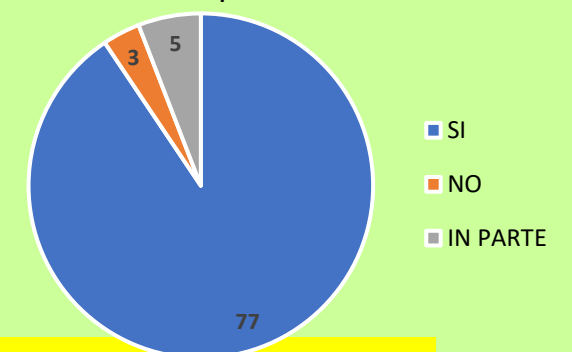
Le attività svolte hanno aumentato il tuo interesse verso la scuola?



Il rapporto con il docente/la docente esperto/esperta è stato positivo?



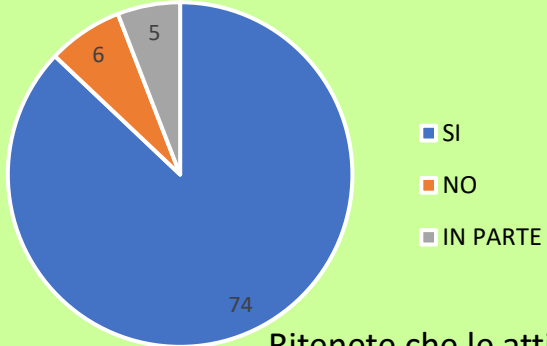
L'esperienza del corso che hai frequentato ti è piaciuta?



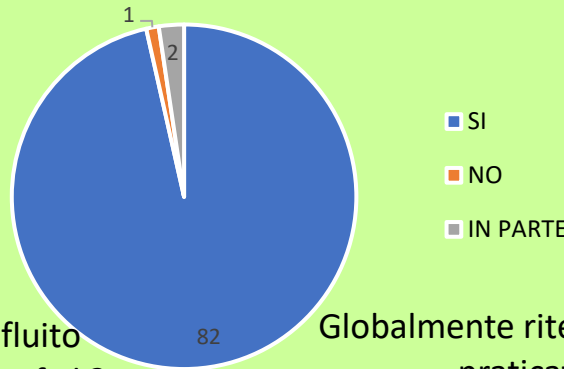
6 MODULI - PARTECIPANTI 85/129

QUESTIONARIO FINALE AGENDA SUD GENITORI

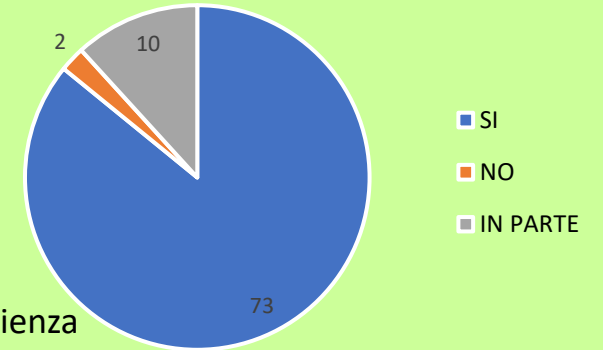
I vostri figli hanno parlato delle attività svolte di pomeriggio?



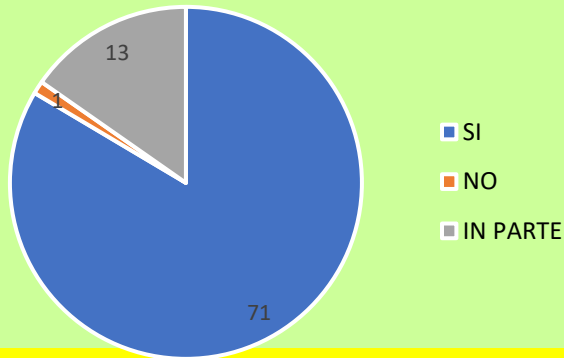
Ritenete che le attività svolte siano state formative per i vostri figli?



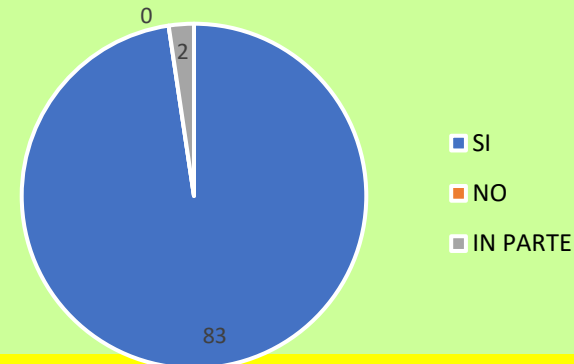
Ritenete che le attività svolte abbiano aumentato l'interesse dei vostri figli verso la scuola?



Ritenete che le attività svolte abbiano influito positivamente sul comportamento dei vostri figli?



Globalmente ritenete positiva l'esperienza praticata dai vostri figli?



6 MODULI - PARTECIPANTI 85/129

MONITORAGGIO EVENTI	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	PARTECIPAZIONE ATTIVA A PROGETTI NAZIONALI/REGIONALI/LOCALI/EUROPEI PARTECIPAZIONE ATTIVA PROGETTI TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA CON CONDIVISIONE PRODOTTI FINALI REALIZZAZIONE PERCORSI TRASVERSALI ED INTERDISCIPLINARI SU FESTIVITA', RICORRENZE, EVENTI LOCALI E NAZIONALI PRODOTTI DI SINTESI PER FACEBOOK RISULTATI POSITIVI ESITI CONCORSI POTENZIAMENTO ATTIVITA' IN VERTICALE E ORIZZONTALE PARTECIPAZIONE ATTIVA DELLE FAMIGLIE	DIFFICOLTA' ORGANIZZATIVE E TEMPISTICA	CONDIVISIONE EVENTI/PROGETTI/INIZIATIVE NEI VARI ORDINI DI SCUOLA IN ORIZZONTALE E IN VERTICALE APERTURA DEGLI EVENTI/INIZIATIVE ALLE FAMIGLIE E AL TERRITORIO CALENDARIZZAZIONE E ORGANIZZAZIONE TEMPORALE EVENTI

MONITORAGGIO CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Costituzione del centro sportivo scolastico come parte integrante dell'organigramma d'Istituto Inserimento delle attività motorio sportive nel PTOF, nel Curricolo orizzontale e verticale Inserimento delle griglie di valutazione nel PTOF, nel curriculum di istituto orizzontale e verticale Attivazione delle sinergie con il territorio e/o associazioni esterne per potenziare attività motorio sportive Partecipazione iniziative motorio sportive CONI Partecipazione progetti motorio sportivi nazionali: Campionati studenteschi, Valori in rete, Joy of moving Adesione e partecipazione attiva degli/le alunni/e di tutti gli ordini di scuola	Carenza di ambienti ed attrezzature motorio-sportive in tutti i plessi	Calendarizzazione incontri iniziali in itinere e finali per progettazione monitoraggio e rendicontazione Partecipazione a progetti motorio sportivi per attività extracurricolari

MONITORAGGIO JOY OF MOVING	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Costituzione di un gruppo di lavoro dedicato a Joy of moving e parte integrante dell'organigramma d'Istituto Ampliamento e diffusione formazione nei vari ordini di scuola Forme diffuse di tutoraggio tra i docenti dei vari ordini di scuola sul metodo sperimentato Coinvolgimento nel progetto delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado della sede di Faiano Inserimento delle attività nel PTOF, nel RAV sperimentale della scuola dell'infanzia e nel RAV d'Istituto Partecipazione attiva degli/le alunni/e dei vari ordini di scuola	Carenze di ambienti di apprendimento adeguati per attività motorio sportive Difficoltà in termini di tempistica nel terminare la formazione Difficoltà a condividere il metodo con esperti esterni che attuano altre progettualità motorio sportive	Strutturazione di un gruppo di lavoro verticale per attività motorio sportive con momenti di condivisione programmati Inserimento nei questionari di gradimento finali di una sezione dedicata al gradimento del progetto da parte di docenti, alunni e genitori

MONITORAGGIO: BIBLIOTECA
PATRIMONIO LIBRARIO AGGIORNATO GIUGNO 2024 TOTALE 2040

PLESSO	NUMERO LIBRI
INFANZA FAIANO	71
INFANZA BARONCINO	98
INFANZA PICCIOLA	22
PRIMARIA TRIVIO GRANATA	181
PRIMARIA CORVINIA	124
SEDE CENTRALE	1544

MONITORAGGIO BIBLIOTECA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SEC. I GRADO	Progetti di potenziamento della lettura in orario curriculare Proficua collaborazione tra i componenti del gruppo Condivisione di idee ed esperienze sulla promozione della lettura Promozione di eventi interni ed esterni sulla lettura Coordinamento eventi sulla lettura nei vari ordini di scuola Maggiore coinvolgimento delle famiglie nelle iniziative di promozione della lettura	Catalogazione digitale Spazi e attrezzature non adeguate per implementazione biblioteca e/o spazi lettura	Progettare iniziative comuni tra plessi e ordini di scuola per promuovere la lettura condividere patrimonio librario tra i plessi coinvolgere le famiglie e il territorio in azioni di promozione della lettura attivare processo digitale di catalogazione libraria

MONITORAGGIO BIBLIOTECA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SEC. I GRADO	Progetti di potenziamento della lettura in orario curriculare Proficua collaborazione tra i componenti del gruppo Condivisione di idee ed esperienze sulla promozione della lettura Promozione di eventi interni ed esterni sulla lettura Coordinamento eventi sulla lettura nei vari ordini di scuola Maggiore coinvolgimento delle famiglie nelle iniziative di promozione della lettura	Catalogazione digitale Spazi e attrezzature non adeguate per implementazione biblioteca e/o spazi lettura	Progettare iniziative comuni tra plessi e ordini di scuola per promuovere la lettura condividere patrimonio librario tra i plessi; coinvolgere le famiglie e il territorio in azioni di promozione della lettura attivare processo digitale di catalogazione libraria

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA USCITE/VISITE/VIAGGI SCUOLA DELL'INFANZIA ALLEGATO 12

MONITORAGGIO USCITE DIDATTICHE				
SCUOLA DELL'INFANZIA GIUGNO 2024				
VISITE/VIAGGI	PERIODO	SEZIONI	NUMERO ALUNNI	NUMERO DOCENTI
TEATRO MASCHERANOVA	DICEMBRE	FAIANO	15	2
		BARONCINO	15	2
		PICCIOLA	9	1
		TOTALE	39	5
FATTORIA DIDATTICA LE PARISIENNE	MAGGIO	FAIANO	20	2
		BARONCINO	13	2
		PICCIOLA	9	1
		TOTALE	42	5

MONITORAGGIO: USCITE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA

MONITORAGGIO VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

SCUOLA PRIMARIA GIUGNO 2024

VISITE/VIAGGI	PERIODO	CLASSE/I	NUMERO ALUNNI	NUMERO DOCENTI
NUCLEO ELICOTTERI	OTTOBRE FEBBRAIO	IIIA IIIB IA IIA IIB IVB	99	21
NUCLEO ELICOTTERI	OTTOBRE MARZO	IIC IIIC IVC IVD	62	9
NUCLEO ELICOTTERI	OTTOBRE FEBBRAIO	IIIE IVE	36	6
TEATRO DELLE ARTI	DICEMBRE	IA VA VB	44	8
TEATRO DELLE ARTI	DICEMBRE	IVD VC IIIC	45	6
TEATRO DELLE ARTI	DICEMBRE	VE	15	3
TEATRO SAN DEMETRIO	DICEMBRE	IIB	21	3
TEATRO SAN DEMETRIO	DICEMBRE	IIC	15	3
TEATRO MASCHERANOVA	GENNAIO-APRILE-	IVB-IA-IIA-IIIA-IVA	76	15
TEATRO MASCHERANOVA	DICEMBRE GENNAIO	IC IVC IVD	58	5
TEATRO MASCHERANOVA	DICEMBRE	IE IIE IIIE IVE	59	9
	FEBBRAIO	IE IIIE	26	4
	APRILE	IE IIIE	25	5
GIFFONI FESTIVAL	FEBBRAIO	VB	19	2
TEATRO VERDI	MARZO	IIB IIIB	34	5
CITTA' DELLA SCIENZA	MARZO	VA VB VC VE	60	10
FATTORIA DIDATTICA LA MORELLA	MAGGIO	IA IB IIA IIB IC IIC IE IIE IIIE IVE	163	30
PAESTUM	MAGGIO	IIIB VA VB VC VE	72	13
MELFI	MAGGIO	IIIA IVA IVB IVC IVD	77	11

MONITORAGGIO: USCITE DIDATTICHE VISITE GUIDATE VIAGGIO DI ISTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

MONITORAGGIO VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE GIUGNO 2024 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
VISITE/VIAGGI	PERIODO	CLASSE	NUMERO ALUNNI	NUMERO DOCENTI
VISITA ALL'AEREOPORTO PONTECAGNANO	OTTOBRE	SECONDE	56	6
TEATRO ODISSEA	OTTOBRE	<u>PRIME SECONDE</u>	112	12
TEATRO IN INGLESE	DICEMBRE	PRIME SECONDE	112	12
TEATRO CAVALLERIA RUSTICANA	DICEMBRE	TERZE	39	5
TEATRO IN FRANCESE	FEBBRAIO	PRIME SECONDE	112	11
TEATRO GHIRELLI	FEBBRAIO	TERZE	39	5
CENTRALE DEL LATTE	FEBBRAIO	SECONDE	56	6
CITTA DELLA SCIENZA	MARZO	SECONDE	56	6
GIFFONI	MARZO	SECONDE E TERZE	146	11
GROTTE DI PERTOSA	APRILE	SECONDE	56	6
PIKENTIA	MAGGIO	PRIME SECONDE TERZE	79	4
PUGLIA E BASILICATI	MAGGIO	TERZE	26	3
CINEMA MIXED BY ERRY	OTTOBRE	TERZE	39	5
CINEMA ED <u>E'</u> SUBITO SERA	NOVEMBRE	TERZE	39	5
CINEMA C'E' ANCORA DOMANI	FEBBRAIO	TERZE	39	5
ORIENTAMENTO TERZE	NOVEMBRE DICEMBRE	TERZE	39 (<u>USCITE</u> N.4)	5
ORIENTAMENTO SECONDE	APRILE	SECONDE	56	6

MONITORAGGIO VISITE GUIDATE USCITE DIDATTICHE VIAGGI DI ISTRUZIONE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	PARTECIPAZIONE DIFFUSA ED ELEVATA ALLE VISITE E USCITE PROGRAMMATE AGGIORNAMENTO COSTANTE FACEBOOK DOCUMENTAZIONE USCITE/VIAGGI COERENZA PROGRAMMAZIONE ED USCITE PROGRAMMATE ALTO GRADIMENTO FAMIGLIE ED ALUNNI	DIFFICOLTA' ORGANIZZATIVE PROGRAMMAZIONE ED ATTUAZIONE IN TERMINI DI TEMPO COINVOLGIMENTO PERSONALE DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO VIAGGIO D'ISTRUZIONE TROPPE USCITE CON SPESA A CARICO DELLE FAMIGLIE	PROGRAMMAZIONE VISITE E VIAGGI ENTRO OTTOBRE ADEMPIMENTI BUROCRATICI ENTRO NOVEMBRE PROGRAMMAZIONE USCITE VALUTANDO ANCHE LA SPESA A CARICO DELLE FAMIGLIE

RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI PERSONALE SCOLASTICO PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE 22_25 ALLEGATO 13

AMBITO FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO	
PIANO ANNUALE	PIANO TRIENNALE
> CORSI LINGUA INGLESE > METODOLOGIA CLIL > VALUTAZIONE APPRENDIMENTI > VALUTAZIONE COMPETENZE > DDI VALUTAZIONE > VALUTAZIONE ALUNNI BES > SVILUPPO SOSTENIBILE > STEM > BULLISMO E CYBERBULLISMO > SICUREZZA SUL LUOGO DI LAVORO > DOCUMENTI STRATEGICI DELL'ISTITUTO > PRIVACY > CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	> CORSI LINGUA INGLESE > METODOLOGIA CLIL > VALUTAZIONE APPRENDIMENTI > VALUTAZIONE COMPETENZE > DDI VALUTAZIONE > VALUTAZIONE ALUNNI BES > SVILUPPO SOSTENIBILE > STEM > BULLISMO E CYBERBULLISMO > SICUREZZA SUL LUOGO DI LAVORO > DOCUMENTI STRATEGICI DELL'ISTITUTO > PRIVACY > CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
AMBITO FORMAZIONE PERSONALE ATA COLLABORATORI SCOLASTICI	
> ASSISTENZA ALUNNI CON DISABILITÀ > GESTIONE EMERGENZA, PRIMO SOCCORSO E SOMMINISTRAZIONE FARMACI > SICUREZZA A SCUOLA > PRIVACY > COMPETENZE DIGITALI	> ASSISTENZA ALUNNI CON DISABILITÀ > GESTIONE EMERGENZA, PRIMO SOCCORSO E SOMMINISTRAZIONE FARMACI > SICUREZZA A SCUOLA > PRIVACY > COMPETENZE DIGITALI
AMBITO FORMAZIONE PERSONALE ATA ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	
> AREA DIDATTICA > AREA PERSONALE > AREA PON FSE PON FESR PNSD > AREA PNRR > SICUREZZA > PRIVACY	> AREA DIDATTICA > AREA PERSONALE > AREA PON FSE PON FESR PNSD > AREA PNRR > SICUREZZA > PRIVACY

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE ALLEGATO 14

MONITORAGGIO PNSD	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE DOCENTE DIFFUSA PARTECIPAZIONE DEI DOCENTI ALLA FORMAZIONE INTERNA DIGITALE IMPLEMENTAZIONE LABORATORI STEM E FORMAZIONE INTERNA DIFFUSA PARTECIPAZIONE A EVENTI E CONCORSI DIGITALI NEI VARI ORDINI DI SCUOLA	COLLABORAZIONE TRA I DOCENTI DEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA PER EVENTI E ATTIVITÀ DIGITALI ATTREZZATURE E CONNESSIONE DA IMPLEMENTARE E POTENZIARE RACCORDO TRA LE FIGURE DI SISTEMA A SUPPORTO DELL'INNOVAZIONE DIGITALE RILEVAZIONE BISOGNI DIGITALI ALUNNI E FAMIGLIE FORMAZIONE DIGITALE DESTINATA AD ALUNNI E FAMIGLIE CATALOGAZIONE DIGITALE	INCREMENTARE LA FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'USO DI INNOVATIVE METODOLOGIE DIDATTICHE DIGITALI POTENZIARE LA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI E DELLE FAMIGLIE SULL' USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE (EPOLICY) INCREMENTARE LE DOTAZIONI TECNOLOGICHE IN TUTTI I PLESSI DIFFONDERE BUONE PRATICHE DIGITALI SPERIMENTATE PROMUOVERE LA FORMAZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO ATTIVARE FORME CONCRETE DI COLLABORAZIONE TRA LE FIGURE DI SISTEMA E IL PERSONALE SCOLASTICO

FABBISOGNO RISORSE ALLEGATO 15
SICUREZZA ALLEGATO 16
PIANO ANNUALE ATTIVITA' PERSONALE ALLEGATO 17

FABBISOGNO RISORSE	SICUREZZA	PIANO ANNUALE ATTIVITA' PERSONALE DOCENTE PERSONALE ATA
IN AGGIORNAMENTO SETTEMBRE 2024	IN AGGIORNAMENTO SETTEMBRE 2024	IN AGGIORNAMENTO SETTEMBRE 2024

GRIGLIA DI MONITORAGGIO PTOF-ALLEGATO 18

OGGETTO	RESPONSABILE COORDINATORE	TIME SHEET													ATTIVITA E RISULTATI	EVIDENZE	SITUAZIONE
		SOGGETTI	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	S			
ORGANIGRAMMA	DIRIGENTE SCOLASTICO FUNZIONI STRUMENTALI	ORGANI COLLEGIALI	X	X	X	X									INDIVIDUAZIONE COMPONENTI ORGANIGRAMMA	VERBALI NOMINE INCARICHI	
MONITORAGGIO GIUGNO 2023	DIRIGENTE SCOLASTICO FUNZIONI STRUMENTALI	COLLEGIO DEI DOCENTI	X	X	X	X									MONITORAGGIO CONDIVISIONE PTOF GIUGNO 2022 AGGIORNAMENTO PUBBLICAZIONE SITO	MONITORAGGIO PTOF GIUGNO 2023 SITO WEB	
PTOF TRIENNIO 22_25	DIRIGENTE SCOLASTICO FUNZIONI STRUMENTALI	GRUPPI DI LAVORO DEDICATI	X	X	X	X									AGGIORNAMENTO PTOF E ALLEGATI	PTOF TRIENNIO 22_25 PTOF AGGIORNATO A.S. 2023_2024	
PTOF A.S. 2023_2024	DIRIGENTE SCOLASTICO	ORGANI COLLEGIALI					X	X							APPROVAZIONE PTOF COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO D'ISTITUTO	PTOF 22_25 PTOF A.S. 23_24 E ALLEGATI	
PTOF TRIENNIO 22_25	REFERENTE SITO	PERSONALE SCOLASTICO FAMIGLIE TERRITORIO					X	X	X	X	X	X			PUBBLICIZZAZIONE DEL PTOF E DEI SUOI DOCUMENTI SUL SITO DELL'ISTITUTO.	PTOF E SITO WWW.ICMOSCATI.EDU.IT	
MONITORAGGIO PTOF GIUGNO 2024	DIRIGENTE SCOLASTICO FUNZIONE STRUMENTALE	ORGANI COLLEGIALI										X	X		MONITORAGGIO PTOF E RELATIVI ALLEGATI GIUGNO 2024	MONITORAGGIO PTOF - SEZIONI SPECIFICHE E PTOF GENERALE PUBBLICAZIONE SITO WEB	
PTOF 22_25	CONDIVISIONE MONITORAGGIO E DIFFUSIONE RISULTATI	ORGANI COLLEGIALI FAMIGLIE TERRITORIO										X	X	X	PUBBLICAZIONE DIFFUSIONE MONITORAGGIO PTOF GIUGNO 2023	SITO WWW.ICMOSCATI.EDU.IT	
PTOF A.S. 2024_2025														X	CONDIVISIONE MONITORAGGIO - AGGIORNAMENTO PTOF 2024_2025		

MONITORAGGIO PTOF GIUGNO 2024	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
FUNZIONI STRUMENTALI ANIMATORE TEAM COORDINATORI GRUPPI DI LAVORO REFERENTI	ESITI COMPLETI E COERENTI DEL PTOF E DEI SUOI ALLEGATI ESITI COERENTI CON LA NORMATIVA VIGENTE ESITI COERENTI CON LE PRIORITA' DEL RAV E GLI OBIETTIVI DEL PDM ESITI COERENTI CON LE ESIGENZE DEL TERRITORIO MONITORAGGIO ARTICOLATO E DOCUMENTATO COLLABORAZIONE TRA TUTTE LE FIGURE	DA POTENZIARE IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE PER ALCUNE SEZIONI CONDIVISIONE LIMITATA CON LE FAMIGLIE E IL TERRITORIO DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE	FORMAZIONE DI GRUPPI DI LAVORO RISTRETTI IN VERTICALE E ORIZZONTALI CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI DELL'AUTOVALUTAZIONE ALL'INTERNO E ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA

...ma per migliorare bisogna cambiare!

