

MONITORAGGIO FINALE
PTOF
A.S. 2024_2025

GIUGNO 2025

RESPONSABILE

DIRIGENTE SCOLASTICO

COORDINATORE

COLLABORATORE VICARIO

CONTRIBUTO

FUNZIONI STRUMENTALI

ANIMATORE DIGITALE

GRUPPO DI SUPPORTO

RESPONSABILI DI PLESSO

REFERENTI

GRUPPI DI LAVORO

**“Le sfide sono ciò che
rende la vita interessante...”**



MONITORAGGIO PTOF GIUGNO 2025	RESPONSABILE/I E GRUPPI DI LAVORO	TIME SHEET											SETT. 2025
		O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	S	
ATTO D'INDIRIZZO PTOF 25_28 AGGIORNATO A.S. 2024_2025	D.S.			X								X	
RILEVAZIONE BISOGNI PERSONALE E TERRITORIO PTOF 2022_2025												X	
CARTA DEI SERVIZI	D.S- D.S.G.A. – STAFF – GRUPPI DI LAVORO- OO.CC.-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
REGOLAMENTO D'ISTITUTO	D.S- D.S.G.A. – STAFF – GRUPPI DI LAVORO- OO.CC.-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
RISULTATI CUSTOMER SATISFACTION AGGIORNATI GIUGNO 2025	D.S -FUNZIONE STRUMENTALE AUTOVALUTAZIONE-OO.CC.	X	X	X					X	X		X	
RENDICONTAZIONE SOCIALE TRIENNIO 19_22 MOSCATI-FONSECA	D.S.-FUNZIONE STRUMENTALE- N.I.V. - STAFF -OO.CC.-											X	
RAV SCUOLA DELL'INFANZIA MOSCATI DICEMBRE 2019	D.S.-FUNZIONE STRUMENTALE- N.I.V. - STAFF -OO.CC.-											X	
RAV D'ISTITUTO TRIENNIO 22_25	D.S.-FUNZIONI STRUMENTALI- N.I.V. - STAFF -OO.CC.-	X	X	X						X	X	X	
INVALSI PRIMARIA INVALSI SECONDARIA DI I GRADO IN AGGIORNAMENTO	D.S.-REFERENTI-STAFF -OO.CC.	X	X	X				X	X			X	
PIANO DI MIGLIORAMENTO	D.S. - U.D.M. -STAFF- OO.CC. –	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
PIANO DI INCLUSIONE	D.S. – FUNZIONE STRUMENTALE – STAFF – OO.CC.	X	X	X			X	X	X	X		X	
CURRICOLO E VALUTAZIONE	D.S. – COORDINATORE DIPARTIMENTI –DIPARTIMENTI-OO.CC. –	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - PROGETTI/EVENTI VISITE GUIDATE-VIAGGI D'ISTRUZIONE-USCITE DIDATTICHE	D.S. -D.S.G.A. - STAFF- OO.CC.-	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
PIANO DI FORMAZIONE	D.S. -D.S.G.A. - -STAFF- U.D.M.-OO.CC.-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
PIANO DIGITALE D'ISTITUTO	D.S. -D.S.G.A. – ANIMATORE DIGITALE-COLLABORATORI- TEAM DIGITALE- STAFF- OO.CC.-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
SICUREZZA	D.S. – D.S.G.A. – RSPP – RLS--STAFF- OO.CC.-PERSONALE SCOLASTICO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PIANO ANNUALE ATTIVITA' PERSONALE DOCENTE E ATA	D.S. -D.S.G.A. - COLLABORATORI-STAFF- OO.CC.-FAMIGLIE-TERRITORIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PTOF	D.S.-COLLABORATORI-FUNZIONI STRUMENTALI-STAFF-GRUPPI DI LAVORO-REFERENTI-	X	X						x	X	X	X	

ATTO D'INDIRIZZO DIRIGENTE SCOLASTICO

PTOF 2022_2025 AGGIORNATO 2024_2025

VISION E MISSION DELL'ISTITUTO

VISION

Mirare alla costruzione di un percorso scolastico in cui ogni alunno/a, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, possa sentirsi accolto e felice di essere a scuola.

MISSION

Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di ognuno.

RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI

PERSONALE SCOLASTICO E TERRITORIO

PROPEDEUTICA PER LA PREDISPOSIZIONE PTOF TRIENNIO 25_28

DA AGGIORNARE SETTEMBRE 2025

PERSONALE DOCENTE	DA AGGIORNARE
PERSONALE ATA	DA AGGIORNARE
GENITORI	DA AGGIORNARE
ALUNNI/E	DA AGGIORNARE

CARTA DEI SERVIZI

DA AGGIORNARE SETTEMBRE 2025

SEZIONE GENERALE	PRESENTAZIONE ➤ NORMATIVA DI RIFERIMENTO ➤ ANALISI DI CONTESTO
RISORSE STRUTTURALI	SEDI E PLESSI: ➤ RISORSE STRUTTURALI ➤ ORARIO SCOLASTICO ➤ ORARIO UFFICI DI SEGRETERIA
ORGANIGRAMMA FUNZIONIGRAMMA PERSONALE DOCENTE PERSONALE ATA	RISORSE UMANE ➤ PERSONALE DOCENTE ➤ PERSONALE ATA ORGANI COLLEGIALI ORGANIGRAMMA FUNZIONIGRAMMA PIANO DELLE ATTIVITA' ➤ PERSONALE DOCENTE ➤ PERSONALE ATA

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

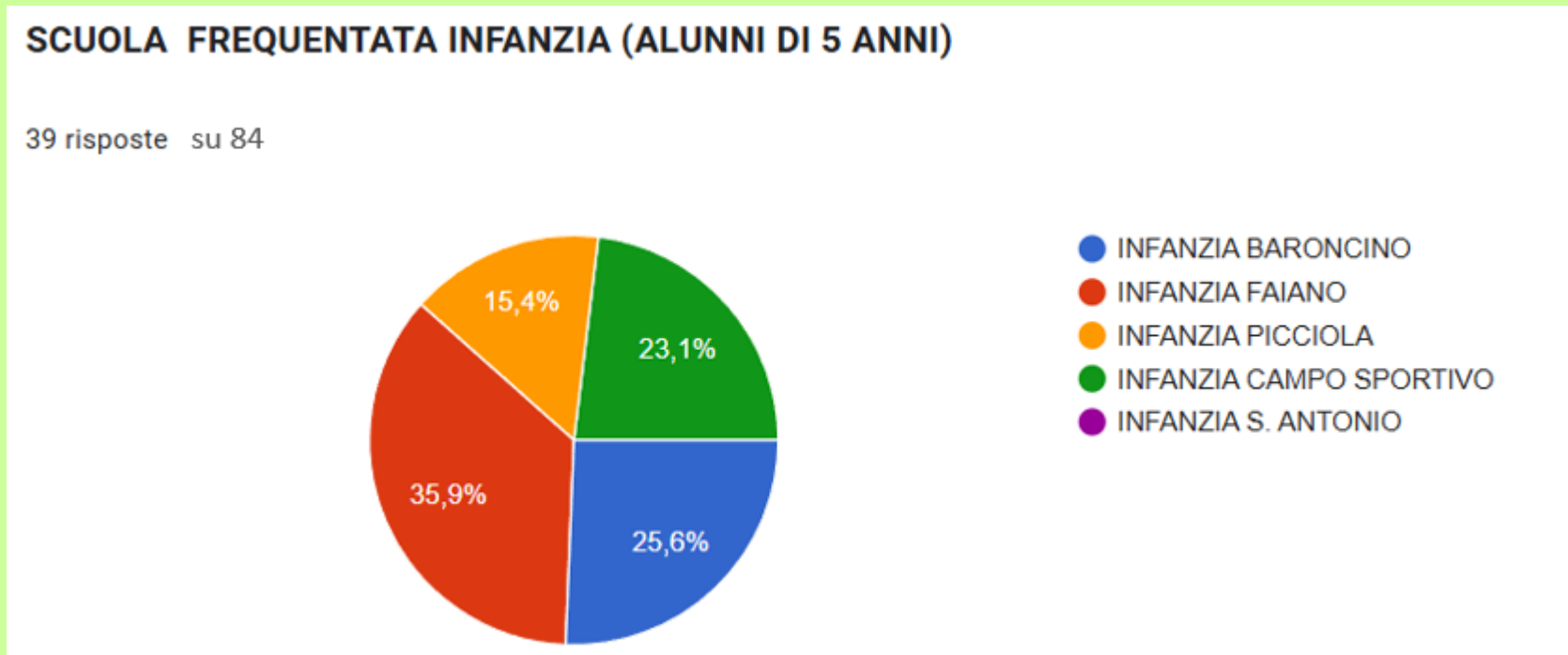
DA AGGIORNARE E/O DA INTEGRARE SETTEMBRE 2025

REGOLAMENTO GENERALE E ALLEGATI

1. REGOLAMENTO GENERALE
2. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE
3. REGOLAMENTO STRUMENTO MUSICALE
4. PATTO EDUCATIVO CORRESPONSABILITA'
5. LIBERATORIA IMMAGINI
6. P.U.A.
7. ACCESSO E UTILIZZO RISORSE TECNOLOGICHE
8. DOCUMENTO PROGRAMMATICO E-POLICY
9. REGOLAMENTO INCLUSIONE
10. REGOLAMENTO CONCESSIONE LOCALI
11. REGOLAMENTO BIBLIOTECA
12. REGOLAMENTO SANZIONI DISCIPLINARI E ORGANO DI GARANZIA
13. CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI PLESSI, SEZIONI, CLASSI
14. CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME
15. CRITERI DI ISCRIZIONI
16. ATTIVITA' NEGOZIALE

RISULTATI CUSTOMER SATISFACTION...

QUESTIONARIO ALUNNI 5 ANNI ...PARTECIPAZIONE



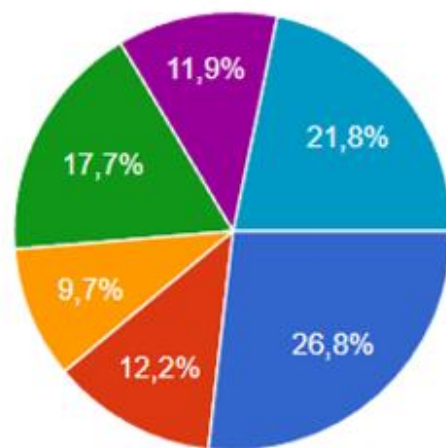
Il questionario è stato svolto dal 46 % degli alunni della scuola dell'infanzia dei cinque plessi dell'Istituto.

RISULTATI GRADIMENTO ALUNNI INFANZIA GIUGNO 2024	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
INFANZIA ALUNNI 5 ANNI MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ON LINE A SCUOLA	LE PERCENTUALI RELATIVE AL GRADIMENTO DEGLI ALUNNI VERSO LE ATTIVITA' SCOLASTICHE E LA PERCEZIONE DEL BENESSERE VISSUTO NEL RAPPORTO CON COMPAGNI E MAESTRE SONO MOLTO ELEVATE.	BASSA LA PERCENTUALE DEGLI/LLE ALUNNI/E CHE HANNO RISPOSTO ALLA SOMMINISTRAZIONE ONLINE DEL QUESTIONARIO.	CONDIVIDERE MODALITA' DI COMPILAZIONE CON LE FAMIGLIE PER AMPLIARE LA PARTECIPAZIONE. IMPLEMENTARE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PIU' INNOVATIVI ATTIVARE LA SPERIMENTAZIONE DI PRATICHE LINGUISTICHE IN LINGUA STRANIERA (LINGUA INGLESE) CONSOLIDARE LA SPERIMENTAZIONE DI PRATICHE DIGITALI (STEM CODING ROBOTICA...)

QUESTIONARIO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ...PARTECIPAZIONE

SCUOLA FREQUENTATA

616 risposte su 957

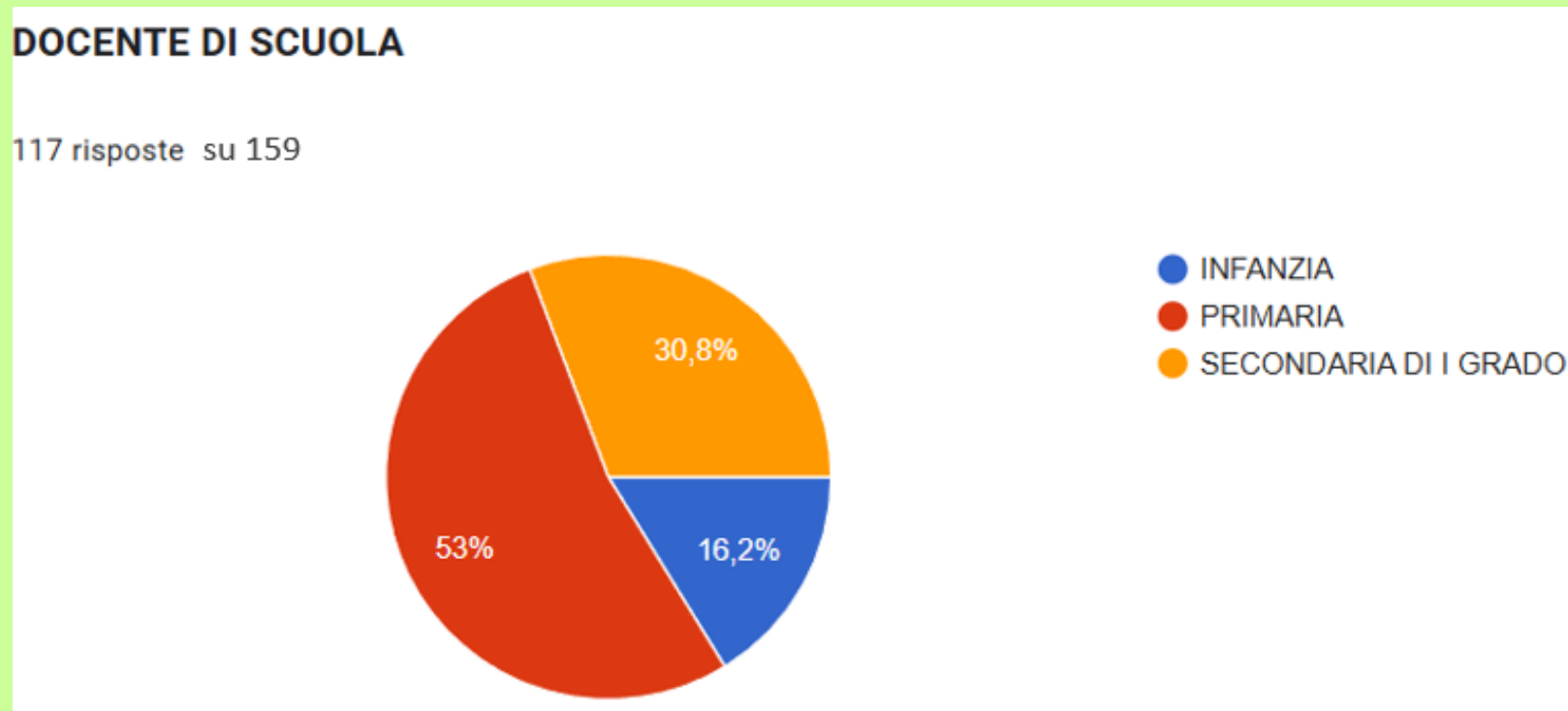


- SCUOLA PRIMARIA FAIANO
- SCUOLA PRIMARIA TRIVIO GRANATA
- SCUOLA PRIMARIA CORVINIA
- SCUOLA PRIMARIA CAMPO SPORTIVO
- SCUOLA PRIMARIA S. ANTONIO
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MOSCATI-FONSECA

**Il questionario è stato svolto dalla maggior parte degli alunni dei due ordini di scuola dell'Istituto.
Bassa la percentuale di partecipazione per i plessi di Scuola Secondaria di I grado Moscati-Fonseca.**

RISULTATI GRADIMENTO ALUNNI PRIMARIA SECONDARIA DI I GRADO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE A SCUOLA	PERCEZIONE ELEVATA DEGLI/LLE ALUNNI/E DELL'AUMENTO DELLE CONOSCENZE, DELLA FREQUENZA E DEL PROPRIO IMPEGNO SCOLASTICO. PERCEZIONE POSITIVA DEL RAPPORTO CON I DOCENTI, I COMPAGNI E DEL GRADIMENTO RELATIVO ALLE ATTIVITA' SVOLTE. PERCEZIONE ALTA DEL GRADIMENTO DELLE ATTIVITA' MOTORIE, ARTISTICHE. ELEVATO IL GRADIMENTO RELATIVO ALLE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI, AGLI EVENTI, ALLE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE.	PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO NON EQUILIBRATA NEI VARI PLESSI. PERCEZIONE POCO ELEVATA DEL MIGLIORAMENTO DEL COMPORTAMENTO E DEL LIVELLO DI AUTONOMIA RAGGIUNTO. PERCEZIONE BASSA DEL SUPPORTO/AIUTO DELLA FAMIGLIA NEI COMPITI A CASA.	MAGGIORE PARTECIPAZIONE AI QUESTIONARI ATTRAVERSO IL SUPPORTO DEI DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA. ATTENZIONE ALLE PRATICHE DIDATTICHE FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEL COMPORTAMENTO IN TERMINI DI AUTONOMIA. MAGGIORE COINVOLGIMENTO DEL SUPPORTO DELLE FAMIGLIE NEI COMPITI A CASA.

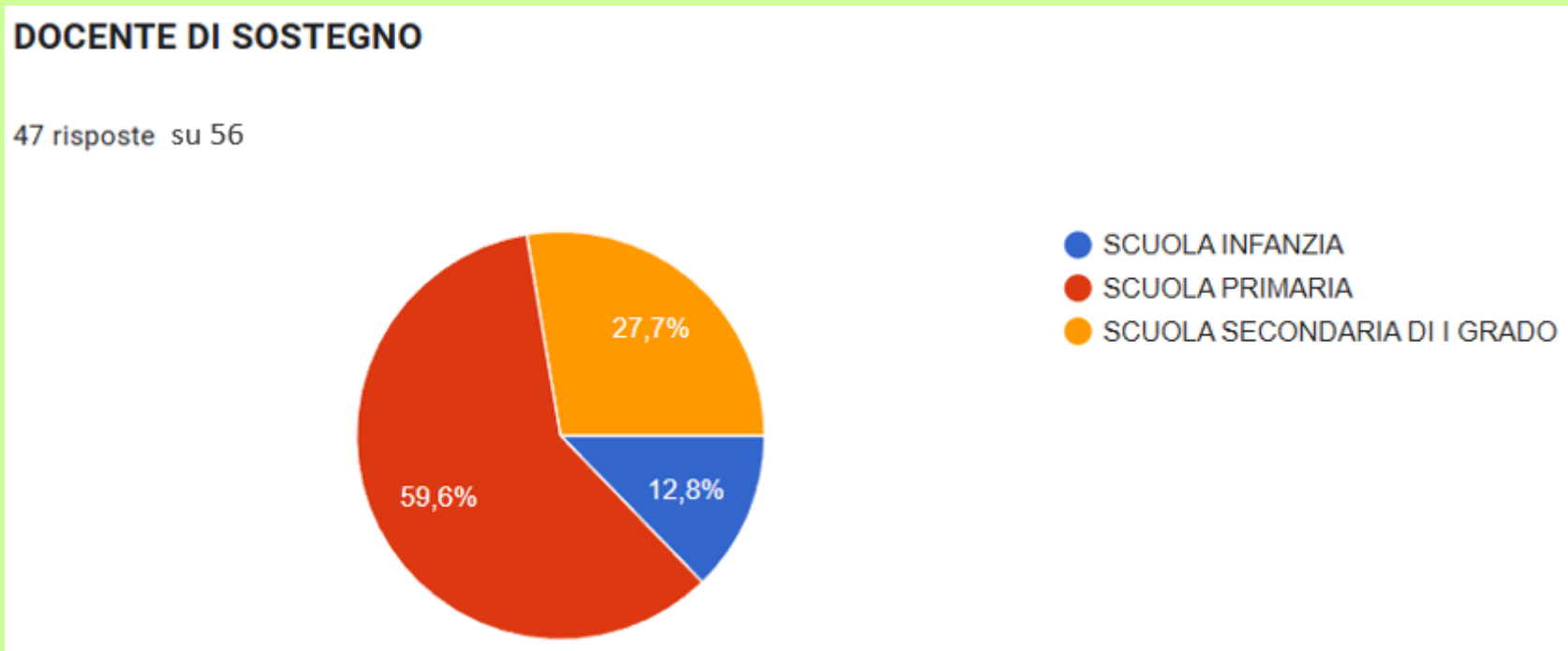
QUESTIONARIO PERSONALE DOCENTE ...PARTECIPAZIONE



Il questionario è stato svolto dalla maggior parte dei docenti della scuola, con una diversa rappresentanza dei tre ordini di scuola.

RISULTATI GRADIMENTO DOCENTI	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
PERSONALE DOCENTE DEI VARI ORDINI DI SCUOLA MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE	MOLTO SODDISFACENTE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI DOCENTI IN MERITO ALLE SINGOLE FIGURE DI SISTEMA: DIRIGENTE SCOLASTICO, COLLABORATORE VICARIO, RESPONSABILI DI PLESSO, DSGA, ASSISTENTI AMMINISTRATIVI. MOLTO SODDISFACENTE IL COORDINAMENTO E LA GESTIONE DELLA DIDATTICA E LE ATTIVITA' REALIZZATE, NONCHE' IL RUOLO PERCEPITO COME DOCENTE. MOLTO SODDISFACENTE IL COINVOLGIMENTO DEGLI/LLE ALUNNI E IL LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO. ABBASTANZA SODDISFACENTE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI DOCENTI IN MERITO ALLE FIGURE DI SISTEMA: ANIMATORE DIGITALE, COLLABORATORI SCOLASTICI, FUNZIONI STRUMENTALI E IN MERITO ALL'EFFICIENZA ED EFFICACIA DELL'ORGANIZZAZIONE, ALLA QUALITA' DEL COORDINAMENTO.	ABBASTANZA SODDISFACENTE IL LIVELLO DI FORMAZIONE RAGGIUNTO NEL COMPORTAMENTO DAGLI ALUNNI, DAGLI ALUNNI BES, LA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE, IL CARICO EMOTIVO DURANTE IL LAVORO SVOLTO NONCHE' IL RUOLO PERCEPITO COME DOCENTE CON ALTRO INCARICO ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO.	MIGLIORARE L'EFFICIENZA, L'EFFICACIA, LA QUALITA' DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO CURANDO L'ASPETTO PROGETTUALE, ORGANIZZATIVO, MONITORAGGIO IN ITINERE E DOCUMENTAZIONE FINALE. POTENZIARE IL LIVELLO DI FORMAZIONE DEGLI ALUNNI BES, LA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE E I LIVELLI DI FORMAZIONE DEGLI ALUNNI IN TERMINE DI COMPORTAMENTO. LE AZIONI DA ATTIVARE PER MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA CON PRIORITA' MASSIMA INTERESSANO GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E L'ORGANIZZAZIONE ORARIA.

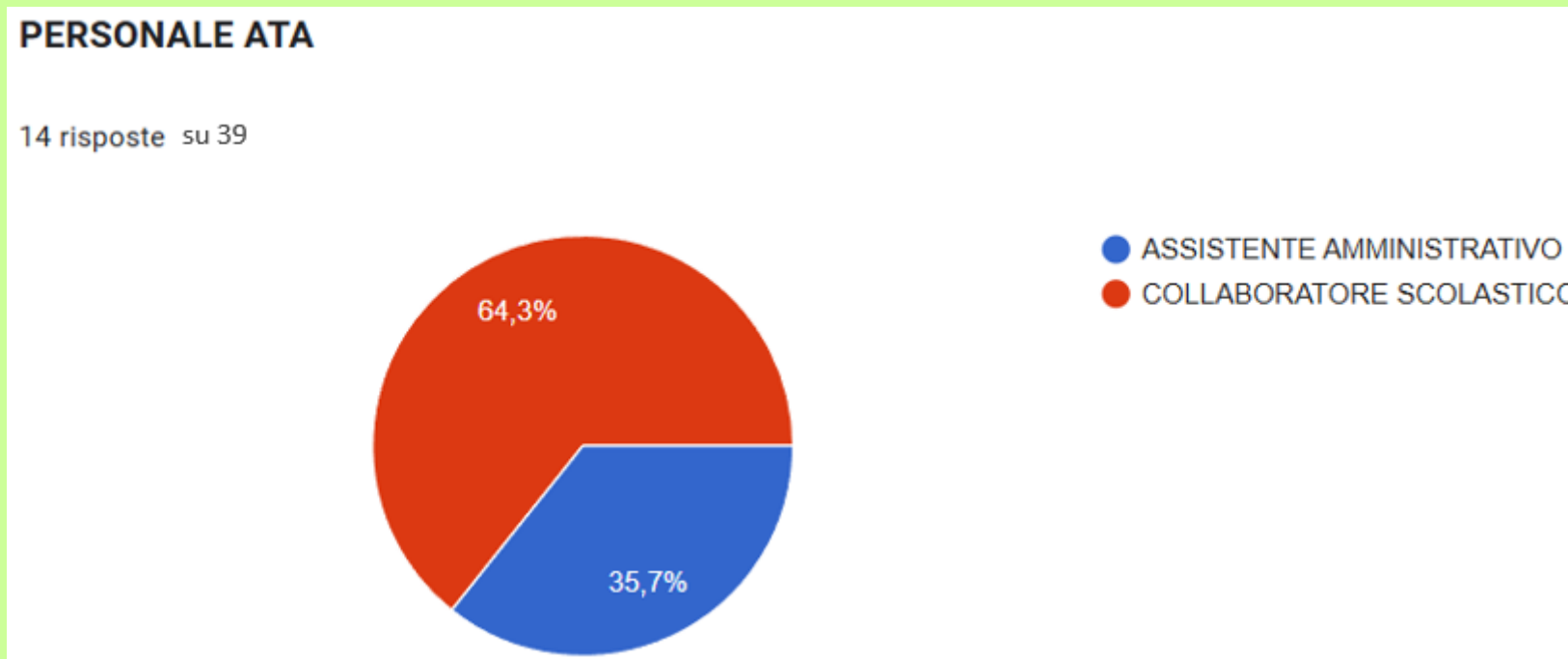
QUESTIONARIO PERSONALE DOCENTE SOSTEGNO INCLUSIONE...PARTECIPAZIONE



Il questionario è stato svolto dalla maggioranza dei docenti di sostegno della scuola, con una buona rappresentanza dei diversi gradi.

RISULTATI GRADIMENTO DOCENTI INCLUSIONE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
PERSONALE DOCENTE SOSTEGNO DEI VARI ORDINI DI SCUOLA MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE	MOLTO ELEVATA LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI DOCENTI IN MERITO AGLI ASPETTI ORGANIZZATIVO-GESTIONALI FINALIZZATI AL PROCESSO INCLUSIVO, ALLA CONDIVISIONE DEL PI, ALLA FORMAZIONE INTERNA ED ESTERNA, AL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE, AL RAPPORTO CON IL TERRITORIO, ALLA COLLABORAZIONE CON I DOCENTI CURRICULARI; AL COINVOLGIMENTO DEL PERSONALE ATA, ALLA PROGETTAZIONE ED ATTUAZIONE DEL CURRICOLO INCLUSIVO. MOLTO SODDISFACENTE LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE.	ACQUISIZIONE DI RISORSE AGGIUNTIVE PER STRUTTURARE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DEDICATI AD AZIONI INCLUSIVE.	INNOVAZIONE DAL CARATTERE INCLUSIVO DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO IN DIVERSI PLESSI. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA IN UN'OTTICA INCLUSIVA CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE.

QUESTIONARIO PERSONALE ATA ...PARTECIPAZIONE



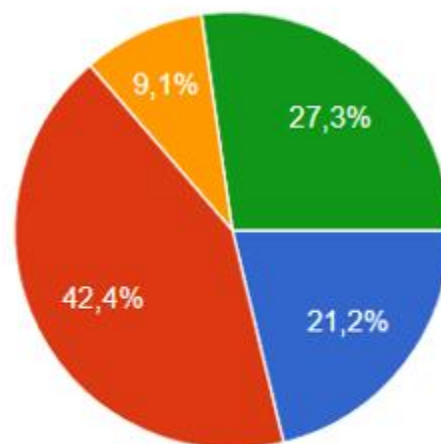
Si evidenzia una bassa percentuale di personale ATA che ha risposto al questionario.

RISULTATI GRADIMENTO ATA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
COLLABORATORI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI MODALITA' DI SOMMINISTRAZIONE ONLINE	LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSO DAL PERSONALE ATA IN MERITO ALLA QUALITÀ DELLA GESTIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO É MOLTO SODDISFACENTE, IN PARTICOLARE ELEVATO IL GRADIMENTO PER IL DSGA E I DOCENTI RESPONSABILI DI PLESSO. SODDISFACENTE IL LIVELLO DI COMUNICAZIONE E INTERAZIONE TRA COLLEGHI E LA PERCEZIONE DEL RUOLO SVOLTO.	LA PERCENTUALE DI PERSONALE ATA CHE HA RISPOSTO AL QUESTIONARIO É BASSA. ABBASTANZA ADEGUATI MATERIALI E STRUMENTI A DISPOSIZIONE PER IL LAVORO QUOTIDIANO.	INCREMENTARE LA PARTECIPAZIONE AL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE. INCREMENTARE LA FORNITURA DI MATERIALE, DISPOSITIVI E STRUMENTI NECESSARI ALLO SVOLGIMENTO DEL LAVORO. PRIORITA' MASSIMA LA FORMAZIONE.

QUESTIONARIO GENITORI ALUNNI 5 ANNI ...PARTECIPAZIONE

SCUOLA FREQUENTATA DAL/LA PROPRIO/A FIGLIO/A

33 risposte su 84



- INFANZIA BARONCINO (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)
- INFANZIA FAIANO (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)
- INFANZIA PICCIOLA (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)
- INFANZIA CAMPO SPORTIVO (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)
- INFANZIA S. ANTONIO (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)

Il questionario è stato svolto da una percentuale molto bassa dei genitori dei cinque plessi di scuola dell'infanzia.

RISULTATI GRADIMENTO GENITORI INFANZIA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
GENITORI ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA (ALUNNI DI 5 ANNI) MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE	LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI GENITORI IN MERITO AL LIVELLO DI QUALITÀ DELLA GESTIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO É ALTA: MOLTO ELEVATA PER I RESPONSABILI DI PLESSO, PER I DOCENTI DI SEZIONE. LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO SULLA QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE SVOLTE, SUL COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI E SULLA COLLABORAZIONE DELLE FAMIGLIE E' MOLTO SODDISFACENTE.	BASSA LA PERCENTUALE DEI GENITORI CHE HA RISPOSTO ALLA SOMMINISTRAZIONE ONLINE DEL QUESTIONARIO. SCARSA CONSPEVOLEZZA DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE.	COINVOLGERE MAGGIORMENTE I GENITORI DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI NELLA PARTECIPAZIONE AI QUESTIONARI DI GRADIMENTO ONLINE, PREVEDENDO ANCHE UN MAGGIORE SUPPORTO ED UNA ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DELLE FAMIGLIE. CONDIVIDERE IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE. POTENZIARE L'OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE ED INNOVARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO.

QUESTIONARIO GENITORI PRIMARIA –SECONDARIA DI I GRADO ...PARTECIPAZIONE

SCUOLA FREQUENTATA DAL/LA PROPRIO/A FIGLIO/A

269 risposte SU 957



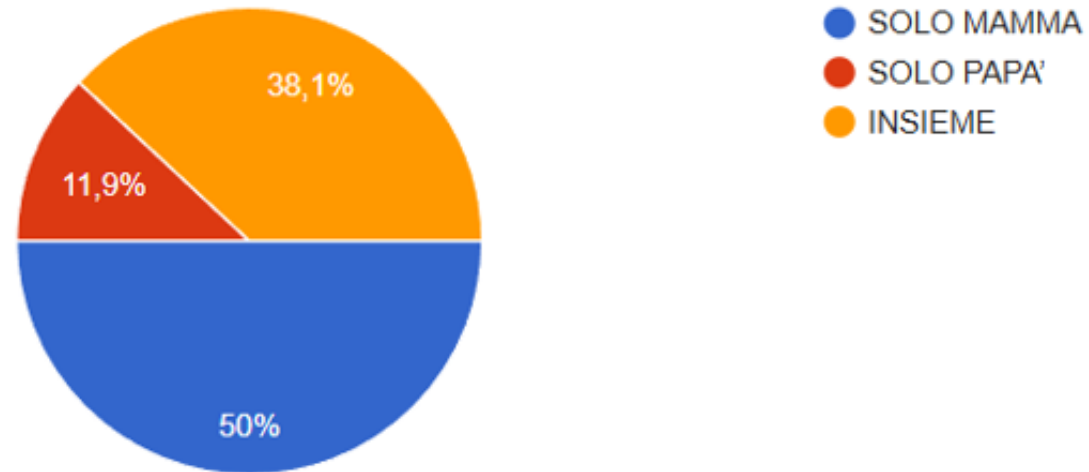
Il questionario è stato svolto da un numero molto basso dei genitori di alunni dei due ordini di scuola dell'Istituto.

RISULTATI GRADIMENTO GENITORI	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
GENITORI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE	LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI GENITORI IN MERITO AL LIVELLO DI QUALITÀ DELLA GESTIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO É ABBASTANZA ALTA. ELEVATO IL GRADIMENTO DEI DOCENTI COORDINATORI. ELEVATA ANCHE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO SULLA QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE SVOLTE, LA FREQUENZA DEGLI ALUNNI, IL COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI NELLE ATTIVITA', LA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE. MOLTO SODDISFACENTE LA QUALITA' DELLE VISITE/VIAGGI.	LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI AI QUESTIONARI. IL PROPRIO RUOLO DI SUPPORTO ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO.	COINVOLGERE MAGGIORMENTE I GENITORI NEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE DELL'ISTITUTO. INNOVARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO. AMPLIARE OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE. MIGLIORARE L'ORGANIZZAZIONE ORARIA.

QUESTIONARIO GENITORI ALUNNI BES INFANZIA-PRIMARIA –SECONDARIA DI I GRADO ...PARTECIPAZIONE

COMPILA 1 SOLO GENITORE O ENTRAMBI

42 risposte su 78



Si evidenzia una maggiore partecipazione alla rilevazione da parte delle mamme, percentuale che è minima nelle risposte date dai papà.

RISULTATI GRADIMENTO GENITORI ALUNNI BES	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
GENITORI INCLUSIONE ALUNNI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA MODALITA' SOMMINISTRAZIONE ONLINE	LA PERCENTUALE DEI GENITORI CHE HA RISPOSTO AL QUESTIONARIO É ALTA. MOLTO SODDISFACENTE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO RELATIVA ALL'ACCOGLIENZA, ALLA RELAZIONE CON DOCENTE DI SOSTEGNO E DOCENTI CURRICULARI. MOLTO SODDISFACENTE LA RELAZIONE DEI GENITORI CON DOCENTI DI SOSTEGNO, CURRICULARI, REFERENTE SOSTEGNO, MOLTO SODDISFACENTE L'ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI INCLUSIVI E IL SUPPORTO DELL'EDUCATORE DEL PIANO DI ZONA, PARTICOLARMENTE SODDISFACENTE IL PERCORSO FORMATIVO E VALUTATIVO ATTUATO E L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DAL CARATTERE INCLUSIVO.	DA ATTENZIONARE IL GRADIMENTO ESPRESSO VERSO LA RELAZIONE DEGLI ALUNNI BES E I COMPAGNI. DA VERIFICARE IL SUPPORTO DEI TERAPISTI PRIVATI.	POTENZIARE IL RAPPORTO SCUOLA E TERAPISTI PRIVATI. PROGRAMMARE E ATTIVARE PERCORSI DIDATTICI INTERDISCIPLINARI INCLUSIVI CHE PRIVILEGINO LA RELAZIONALITA' E IL RAPPORTO TRA PARI.

SISTEMAZIONE NAZIONALE DI VALUTAZIONE

RENDICONTAZIONE SOCIALE

TRIENNIO DI RIFERIMENTO 2019_2022

I.C. AMEDEO MOSCATI PONTECAGNANO FAIANO + I.C. GIFFONI SEI CASALI

CONTESTO- RISULTATI RAGGIUNTI- RISULTATI LEGATI ALLA PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA - OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI -
PROSPETTIVE DI SVILUPPO

I.C. PIMENTEL FONSECA

DALLA PANDEMIA ALLA RINASCITA: CONTESTO-MODELLO ORGANIZZATIVO-PIANO DI MIGLIORAMENTO-OFFERTA FORMATIVA-RIQUALIFICAZIONE E
MIGLIORAMENTO SPAZI E AMBIENTI SCOLASTICI- PNSD-INCLUSIONE-INTERCULTURA-ESITI SCOLASTICI-FORMAZIONE PERSONALE-PROSPETTIVE DI
SVILUPPO-MONITORAGGIO-CONCLUSIONI

RAV INFANZIA MOSCATI SPERIMENTAZIONE PERIODO DI RIFERIMENTO 2018/2019	
	PUNTEGGIO PERIODO DI RIFERIMENTO 2018/2019
1. CONTESTO / RISORSE	
2. AREA ESITI	
2.1 RISULTATI IN TERMINI DI BENESSERE DEI BAMBINI AL TERMINE DEL TRIENNIO	6
2.2 RISULTATI DI SVILUPPO E APPRENDIMENTO	5
2.3 RISULTATI A DISTANZA	6
3A. PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE	
3A.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	6
3A.2 AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	6
3A.3 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	6
3A. CONTINUITA'	6
3B. PROCESSI PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE	
3B.5 ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	6
3B.6 SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	5
3B.7 INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	5

MONITORAGGIO RAV INFANZIA SPERIMENTAZIONE

TRIENNIO 2018_2022

PUNTI DI FORZA

- CONDIVISIONE DIFFUSA DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE
- NUMEROSI SPUNTI DI ORIENTAMENTO RICAVATI DAL RAV PER RIFLETTERE SU OPPORTUNITA' E VINCOLI ED ATTIVARE AZIONI DI PROGETTAZIONE DIDATTICA E ORGANIZZATIVO GESTIONALE ADEGUATE AL CONTESTO
- RACCORDO CONSOLIDATO CON LA SCUOLA PRIMARIA
- ATTENZIONE DEDICATA ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE
- IMPATTO POSITIVO NEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE E DI MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IN TERMINI ORGANIZZATIVI E DIDATTICI
- PROMOZIONE DI COMPETENZE DIGITALI NEL PERSONALE DOCENTE

PUNTI DI DEBOLEZZA

- MANCANZA DI UN SUPPORTO ESTERNO E DI MOMENTI DI APPROFONDIMENTO E CONFRONTO DURANTE L'INTERO PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE
- MANCATA POSSIBILITA' DI AGGIORNARE IL RAV
- RIVALUTAZIONE DELLA MISSION DELL'INFANZIA

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

- PROMUOVERE FORMAZIONE DEL PERSONALE SULL'AUTOVALUTAZIONE
- PREVEDERE MOMENTI DI MONITORAGGIO IN ITINERE
- FAVORIRE IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEL TERRITORIO
- MIGLIORARE GLI ESITI DEGLI APPRENDIMENTI
- FAVORIRE I PROCESSI DI CONTINUITA'

RAV D'ISTITUTO TRIENNIO 2022/2025 AGGIORNATO DICEMBRE 2024	PTOF TRIENNIO 2022/2025		
	PUNTEGGIO A.S. 2022/2023	PUNTEGGIO A.S. 2023/2024	PUNTEGGIO A.S. 2024/2025
1. CONTESTO / RISORSE			
2. ESITI			
2.1 RISULTATI SCOLASTICI	7	7	6
2.2 RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	5	5	4
2.3 COMPETENZE CHIAVE (EUROPEE) E DI CITTADINANZA	6	6	6
2.4 RISULTATI A DISTANZA	5	6	5
3A. PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE			
3A.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	7	7	7
3A.2 AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	7	7	6
3A.3 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	7	7	7
3A.4 CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	7	7	7
3B. PROCESSI PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE			
3B.5 ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	7	7	7
3B.6 SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	7	7	7
3B.7 INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	6	7	7

ESITI RISULTATI SCOLASTICI AUTOVALUTAZIONE 6	ESITI RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE AUTOVALUTAZIONE 4	ESITI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE AUTOVALUTAZIONE 6	ESITI RISULTATI A DISTANZA AUTOVALUTAZIONE 5
CRITERIO DI QUALITA' GLI STUDENTI DELLA SCUOLA PORTANO AVANTI REGOLARMENTE IL LORO PERCORSO DI STUDI, LO CONCLUDONO E CONSEGUONO RISULTATI SODDISFACENTI AGLI ESAMI FINALI.	CRITERIO DI QUALITA' GLI STUDENTI DELLA SCUOLA RAGGIUNGONO LIVELLI DI APPRENDIMENTO SODDISFACENTI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI IN RELAZIONE AI LIVELLI DI PARTENZA E ALLE CARATTERISTICHE DEL CONTESTO	CRITERIO DI QUALITA' GLI STUDENTI DELLA SCUOLA ACQUISISCONO LIVELLI ADEGUATI NELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CRITERI DI QUALITA' GLI STUDENTI IN USCITA DALLA SCUOLA RAGGIUNGONO RISULTATI ADEGUATI NEI EPRCORSI DI STUDIO SUCCESSIVI, PROSEGUONO GLI STUDI UNIVERSITARI O SI INSERISCONO NEL MONDO DEL LAVORO.
PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE DIDATTICHE CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE AUTOVALUTAZIONE 7	PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE DIDATTICHE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO AUTOVALUTAZIONE 6	PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE DIDATTICHE INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE AUTOVALUTAZIONE 7	PROCESSI PRATICHE EDUCATIVE DIDATTICHE CONTINUITA' E ORIENTAMENTO AUTOVALUTAZIONE 7
CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA PROPONE UN CURRICOLO RISPONDENTE AGLI OBIETTIVI E AI TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI E ADERENTE ALLE ESIGENZE DEL TERRITORIO, PROGETTA ATTIVITA' DIDATTICHE COERENTI CON IL CURRICOLO E VALUTA GLI STUDENTI UTILIZZANDO CRITERI E STRUMENTI CONDIVISI.	CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA CREA LE CONDIZIONI ORGANIZZATIVE METODOLOGICHE E RELAZIONALI ADEGUATE PER GLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI	CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA CURA L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, ADOTTA STRATEGIE PER PROMUOVERE IL RISPETTO E LA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITA', ADEGUA L'INSEGNAMENTO AI BISOGNI FORMATIVI DI CIASCUN STUDENTE E REALIZZA PERCORSI DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO	CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA GARANTISCE LA CONTINUITA' E L'ORIENTAMENTO PERSONALE, SCOLASTICO E PROFESSIONALE DEGLI STUDENTI.
PROCESSI PRATICHE GESTIONALI ORGANIZZATIVE ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA AUTOVALUTAZIONE 7	PROCESSI PRATICHE GESTIONALI ORGANIZZATIVE SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE AUTOVALUTAZIONE 7	PROCESSI PRATICHE GESTIONALI ORGANIZZATIVE INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE AUTOVALUTAZIONE 6	
CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA MONITORA IN MODO SISTEMATICO E PERIODICO LE ATTIVITA' CHE SVOLGE, INDIVIDUA RUOLI DI RESPONSABILITA' E COMPITI PER IL PERSONALE IN MODO FUNZIONALE ALL'ORGANIZZAZIONE E UTILIZZA LE RISORSE ECONOMICHE IN MODO ADEGUATO PER IL PERSEGUIMENTO DELLE PROPRIE FINALITA'	CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA VALORIZZA LE RISORSE PROFESSIONALE PROMUOVE PERCORSI FORMATIVI DI QUALITA' E INCENTIVA LA COLLABORAZIONE TRA DOCENTI	CRITERIO DI QUALITA' LA SCUOLA SI PROPONE COME PARTNER STRATEGICO DI RETI TERRITORIALI E VI PARTECIPA ATTIVAMENTE, SI COORDINA CON I DIVERSI SOGGETTI CHE HANNO RESPONSABILITA' PER LE POLITICHE DELL'ISTRUZIONE NEL TERRITORIO E COINVOLGE LE FAMIGLIE NELLA VITA SCOLASTICA E NELLA PROPOSTA FORMATIVA	

RAV DICEMBRE 2025 INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ	PRIORITÀ	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO
RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (LINGUA ITALIANA) NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO- MATEMATICHE NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (INGLESE) NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO.	MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO, IN MATEMATICA, IN INGLESE, PER LA PRIMARIA E PER LA S.S. DI I GRADO. AUMENTO DEL LIVELLO 5, DIMINUIZIONE DEL LIVELLO 1 IN ITALIANO E MATEMATICA PER LA S.S. DI I GRADO. AUMENTO DEL LIVELLO A2 IN INGLESE (LISTENING-READING) PER LA S.S. DI I GRADO.	CURRICOLO-PROGETTAZIONE- VALUTAZIONE IMPLEMENTAZIONE CURRICOLO VERTICALE INCLUSIVO PER COMPETENZE; UTILIZZO PRATICHE DIDATTICHE INNOVATIVE; VALUTAZIONE CONDIVISA PER COMPETENZE TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA –UTILIZZO PRATICHE DIDATTICHE E VALUTATIVE INCLUSIVE- AMBIENTE DI APPRENDIMENTO IMPLEMENTAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI NEI VARI ORDINI DI SCUOLA SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE FORMAZIONE SULLA DIDATTICA E VALUTAZIONE PER COMPETENZE- FORMAZIONE SULLE COMPETENZE STEM E DIGITALI-FORMAZIONE LINGUISTICA (LINGUA STRANIERA E CLIL)

RAV INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ	PRIORITÀ	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO
RISULTATI A DISTANZA	POTENZIARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE VALUTAZIONE COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO DEFINIRE UN PROTOCOLLO DI CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO. POTENZIARE LE AZIONI DI CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO. FAVORIRE LA CONTINUITÀ E L'ORIENTAMENTO DEGLI ALUNNI BES. DEFINIRE UN SISTEMA DI MONITORAGGIO CONDIVISO MISURABILE SUI RISULTATI A DISTANZA SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE SULLE PRATICHE DIDATTICHE FINALIZZATE ALLA CONTINUITÀ E ALL'ORIENTAMENTO

SCHEDA DI MONITORAGGIO AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO – RAV ISTITUTO – GIUGNO 2025 COORDINATORE: DE MATTEO MARIA GRAZIA FUNZIONE STRUMENTALE: DI MATTEO CAROLINA RAV INFANZIA: POLINO GERARDINA ROMANO FRANCESCA DE CRISTOFARO MARIANNA SIANI ANNA MARIA RAV ISTITUTO: DI MATTEO CAROLINA ANGELA TARTAGLIA MARRA GIUSEPPINA SCHIRIPPA DANIELA																
OGGETTO	RESPONSABILE/I	TIME SHEET												ATTIVITA' RISULTATI	EVIDENZE	SITUAZIONE
		DOCENTI	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S			
FUNZIONE STRUMENTALE	COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO DI ISTITUTO DIRIGENTE SCOLASTICO	1 DOCENTE	X	X										CANDIDATURA FUNZIONE STRUMENTALE AUTOVALUTAZIONE RENDICONTAZIONE SOCIALE	CANDIDATURA DELIBERE COLLEGIALI NOMINE INCARICHI	
NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE _NIV	COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO DI ISTITUTO DIRIGENTE SCOLASTICO	1 COORDINATORE 5 INFANZIA 2 PRIMARIA 2 SECONDARIA DI I GRADO	X	X										COSTITUZIONE NIV	DELIBERE COLLEGIALI ORGANIGRAMMA FUNZIONIGRAMMA NOMINE INCARICHI	
RAV	NIV	1 COORDINATORE 5 INFANZIA 2 PRIMARIA 2 SECONDARIA DI I GRADO			X									MONITORAGGIO RAV D'ISTITUTO MOSCATI E FONSECA CONDIVISIONE SPERIMENTAZIONE RAV INFANZIA	CONSULTAZIONE PIATTAFORMA RAV E DOCUMENTAZIONE CARTACEA	
RAV	NIV	1 COORDINATORE 5 INFANZIA 2 PRIMARIA 2 SECONDARIA DI I GRADO			X	X								RACCOLTA DATI E COMPILAZIONE RAV PIATTAFORMA	SINTESI RAV PIATTAFORMA SINTESI RAV FORMAT D'ISTITUTO	
RAV E PDM	NIV UDM	10 9			X	X								RACCORDO RAV E PDM	ELABORAZIONE PDM SULLA BASE DEI RISULTATI DEL RAV	
RAV E PTOF	COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO D'ISTITUTO	215 19				X								APPROVAZIONE PTOF TRIENNIO 22_25 APPROVAZIONE RAV D'ISTITUTO A.S. 24_25	DELIBERE COLLEGIALI	
DIFFUSIONE E PUBBLICITA' RAV	REFERENTE SITO	1				X	X							CONDIVISIONE RAV ISTITUTO AGGIORNATO PUBBLICAZIONE SITO WEB	SITO WEB www.icmoscati.edu.it	
MONITORAGGIO RAV	NIV	1 COORDINATORE 5 INFANZIA 2 PRIMARIA 2 SECONDARIA DI I GRADO										X		RACCOLTA DATI MONITORAGGIO RAV	GRIGLIA DI MONITORAGGIO	
DIFFUSIONE MONITORAGGIO RAV	NIV	1 COORDINATORE 5 INFANZIA 2 PRIMARIA 2 SECONDARIA DI I GRADO										X		CONDIVISIONE MONITORAGGIO RAV ALL'INTERNO DEL PTOF PUBBLICAZIONE DATI SITO WEB	GRIGLIA DI MONITORAGGIO SITO WEB	
RAV CONDIVISIONE	REFERENTE SITO	1											X			

MONITORAGGIO RAV D'ISTITUTO

PUNTI DI FORZA

CONDIVISIONE DIFFUSA DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE
CONFRONTO TRA RAV MOSCATI E RAV FONSECA (ESITI PROCESSI E PRIORITA')
MOMENTI DIFFUSI E CONDIVISI DI AUTOAGGIORNAMENTO SULLA PRATICA DI AUTOVALUTAZIONE
RACCORDO TRA UDV E UDM PER LA DEFINIZIONE DI AZIONI COERENTI CON LE PRIORITA' E I TRAGUARDI INSERITI NEL RAV

PUNTI DI DEBOLEZZA

ARTICOLATA E COMPLESSA LA FASE DI ELABORAZIONE DEL RAV D'ISTITUTO NEL RACCORDO TRA I DUE ISTITUTI
CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO
CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

COINVOLGERE MAGGIORMENTE IL PERSONALE DOCENTE NEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE
COINVOLGERE LE FAMIGLIE NEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE
PROMUOVERE INIZIATIVE DI FORMAZIONE SUL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE

MONITORAGGIO

ESITI RISULTATI PROVE INVALSI

DA AGGIORNARE SETTEMBRE 2025

CLASSI II PRIMARIA	➤ ITALIANO ➤ MATEMATICA
CLASSI V PRIMARIA	➤ ITALIANO ➤ MATEMATICA ➤ INGLESE
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	➤ ITALIANO ➤ MATEMATICA ➤ INGLESE

SCHEDA DI MONITORAGGIO INVALSI D'ISTITUTO GIUGNO 2025																						
DOCENTI REFERENTI PEPERE ALDO - LEO MANUELA – SOMMA CARMINE – MELCHIONDA SONIA (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO) – BEATRICE GABRIELLA- ZOLFANELLI FRANCESCO (PRIMARIA)																						
OGGETTO	RESPONSABILE/I	TIME SHEET															ATTIVITA' E RISULTATI	EVIDENZE DOCUMENTABILI	SITUAZIONE:			
		DOCENTI	ALUNNI	ATA	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S							
INDIVIDUAZIONE REFERENTI INVALSI	COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO DI ISTITUTO DIRIGENTE SCOLASTICO	6	0	0	X												ORGANIGRAMMA FUNZIONAIGRAMMA DOCENTI INDIVIDUATI CON ORGANIGRAMMA IN SEDE DI COLLEGIO PRIMARIA BEATRICE-ZOLFANELLI SECONDARIA PRIMO GRADO FAIANO: PEPERE, LEO SECONDARAIA PRIMO GRADO FONSECA SOMMA, MELCHIONDA (DA NOVEMBRE)	NOMINA INCARICO DELIBERE COLLEGIALI				
RIUNIONI DEDICATE	REFERENTI	6	0	0		X	X	X									PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE SINTETICA D'ISTITUTO DEI RISULTATI PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO INVALSI 2024 ALLEGATO AL PTOF – PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA- CONFRONTO CON I RISULTATI DEL RAV CREAZIONE DOCUMENTAZIONE PER RESTITUZIONE RISULTATI ITALIANO: PUNTEGGI SUPERIORI ALLE MEDIE REGIONALI, DEL SUD E NAZIONALI. MATEMATICA: MEDIE SUPERIORI AL CONFRONTO CON QUELLE DELLA REGIONE E DEL SUD MA INFERIORI RISPETTO A QUELLE NAZIONALI. INGLESE LETTURA: PUNTEGGI SUPERIORI NEGLI ESITI DELLE PROVE RISPETTO AL CONFRONTO REGIONALE, CON IL SUD E ANCHE NAZIONALE. INGLESE ASCOLTO: I PUNTEGGI SONO SUPERIORI O IN MEDIA CON I DATI REGIONALI E DEL SUD MA LEGGERMENTE INFERIORI RISPETTO AL DATO NAZIONALE.	ALLEGATO PTOF INVALSI – SINTESI RISULTATI INVALSI 2024				
RIUNIONI DEDICATE	REFERENTI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	0	387	1			X										CONTROLLO, INTEGRAZIONE E AGGIORNAMENTO DELLE INFORMAZIONI IN POSSESSO DELL'INVALSI MEDIANTE ACCESSO ALL'AREA RISERVATA SEGRETERIA SCOLASTICA	ISCRIZIONE INVALSI A.S. 2024-2025				
RIUNIONI DEDICATE	REFERENTI RESPONSABILE SITO	6 1									X						INFORMATIVA PRIVACY E DIFFUSIONE - INFORMAZIONI DI CONTESTO - ORGANIZZAZIONE NUOVE PROVE CBT – NORMATIVA PUBBLICAZIONE SITO WEB	DOCUMENTAZIONE CONSULTABILE WWW.ICMOSCATLIEDU.IT				
RIUNIONI DEDICATE	REFERENTI INVALSI	6	387	1							X	X					RACCOLTA INFORMAZIONI DI CONTESTO INSERIMENTO INFORMAZIONI DI CONTESTO IN PIATTAFORMA 141 II PRIMARIA 7 CLASSI	DOCUMENTAZIONE CONSULTABILE SUL SITO WWW.ICMOSCATLIEDU.IT				

																	119 V PRIMARIA 7 CLASSI 69 PLESSO FONSECA SECONDARIA 4 CLASSI 58 PLESSO FAIANO SECONDARIA 3 CLASSI		
RIUNIONI DEDICATE	REFERENTE INVALSI	4	69 CHROMEBOOK PLESSO FONSECA 22 PC FAIANO								X						DIAGNOSTIC TOOL LABORATORIO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CONTROLLO TRAMITE DIAGNOSTIC TOOL DELLA COPERTURA RETE INTERNET PER IL LABORATORIO DEL PLESSO MOSCATI E PER IL PLESSO FONSECA	PIATTAFORMA INVALSI	
SOMMINISTRAZIONE PROVE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	REFERENTI INVALSI SOMMINISTRATORI	4 REFERENTI 18 SOMMINISTRATORI FONSECA 9 SOMMINISTRATORI FAIANO	7 CLASSI III SECONDARIA DI I GRADO 4 PLESSO FONSECA 3 PLESSO FAIANO	1							X						SVOLGIMENTO PROVE INVALSI CBT ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SVOLGIMENTO DELLE PROVE CBT PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. PLESSO FONSECA: 3D - 18 ALUNNI 3F - 18 ALUNNI 3E - 15 ALUNNI 3G - 18 ALUNNI PLESSO FAIANO 3A- 22 ALUNNI 3B - 22 ALUNNI 3C - 14 ALUNNI	PIATTAFORMA INVALSI https://ms.invalsi.taocloud.org/sidi	
SOMMINISTRAZIONE PROVE SCUOLA PRIMARIA	REFERENTI INVALSI SOMMINISTRATORI E DONATORI DI VOCE	2 REFERENTI 57 SOMMINISTRATORI	260 ALUNNI { II+V}	1								X					SVOLGIMENTO PROVE INVALSI ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE CLASSI II E V PRIMARIA	PIATTAFORMA INVALSI	
RIUNIONI DEDICATE	DOCENTI REFERENTI	2	260 { II-V}									X					INSERIMENTO DATI PROVE INVALSI SCUOLA PRIMARIA	PIATTAFORMA INVALSI	
RIUNIONI DEDICATE	REFERENTI	6	0										X				GRIGLIA DI MONITORAGGIO REFERENTI INVALSI MONITORAGGIO FINALE DA PARTE DEI DOCENTI PEPERE, LEO, MELCHIONDA; SOMMA (SCUOLA SECONDARIA); BEATRICE-ZOLFANELLI (SCUOLA PRIMARIA)	GRIGLIA FINALE	
RIUNIONI DEDICATE	REFERENTI INVALSI													X			MONITORAGGIO RISULTATI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO INVALSI 2025 RACCOLTA EVIDENZE NAZIONALI PUBBLICAZIONE IN FORMA AGGREGATA	DOCUMENTAZIONE MULTIMEDIALE SITO WEB	
RIUNIONI DEDICATE	REFERENTI INVALSI													X			MONITORAGGIO RISULTATI SCUOLA PRIMARIA INVALSI 2025 RACCOLTA EVIDENZE NAZIONALI PUBBLICAZIONI ESITI DELLE PROVE DELL'AS 2024/2025 IN FORMA AGGREGATA	DOCUMENTAZIONE MULTIMEDIALE DIFFUSIONE SITO WEB CONDIVISIONE OO.CC.	

MONITORAGGIO REFERENTI INVALSI

GIUGNO 2025

PUNTI DI FORZA	COLLABORAZIONE EFFICACE ED EFFICIENTE TRA REFERENTI E DOCENTI DELLE CLASSI COINVOLTE COLLABORAZIONE EFFICACE ED EFFICIENTE TRA REFERENTI E PERSONALE DI SEGRETERIA ASSISTENTE AMMINISTRATIVO COINVOLGIMENTO ATTIVO DOCENTI E ALUNNI DELLE CLASSI COINVOLTE NELLA FASE PROPEDEUTICA ALLA SOMMINISTRAZIONE UTILIZZO DEI DISPOSITIVI DIGITALI PERSONALI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE NELLE CLASSI SENZA UTILIZZARE UN LABORATORIO CON TURNAZIONI (FONSECA).
PUNTI DI DEBOLEZZA	AMBIENTI E ATTREZZATURE DA POTENZIARE PER CONSENTIRE SVOLGIMENTO ORGANIZZATO DELLE PROVE INVALSI
IDEE PER IL MIGLIORAMENTO	IMPLEMENTAZIONE LABORATORI INFORMATICI NEI VARI PLESSI PER CONSENTIRE SIMULAZIONI COLLETTIVE E INDIVIDUALI PRE-INVALSI CONDIVISIONE ESITI INVALSI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO PER PROGETTAZIONE PERCORSI DI CONSOLIDAMENTO O DI POTENZIAMENTO CONDIVISIONE ESITI INVALSI CON FAMIGLIE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: SEMINARI CON REFERENTI NAZIONALI ISTITUTO INVALSI PER UNA CAPIRE COME LEGGERE I RISULTATI E SU QUALI AZIONI ADOTTARE PER CREARE UN MIGLIORAMENTO COMPLESSIVO DEI PROPRI ESITI. ANALISI E CONDIVISIONE NELLE RIUNIONI DI DIPARTIMENTO DEI QUESITI INVALSI E DEI LIVELLI DI CORRISPONDENZA AL FINE DI CREARE PROVE COMUNI CHE ABBIANO UNA MAGGIORE RICADUTA SUI TEST NAZIONALI.

MONITORAGGIO PDM 1

FORMA...MENTE ...FORMAZIONE VARI ORDINI DI SCUOLA

SINTESI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA SCUOLA DELL'INFANZIA					
GIUGNO 2025					
DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA	DOCENTI FORMATI PER AREA : JOY OF MOVING MOTORIA	DOCENTI FORMATI PER AREA: GENERAZIONE CONNESSE SICUREZZA ON LINE	DOCENTI FORMATI PER AREA: NEOASSUNTI	DOCENTI FORMATI PER AREA: SICUREZZA	DOCENTI FORMATI NELL'AMBITO DEL PROGETTO ESTERNO ECOSTEM AI.BI
32	10 DOCENTI 31,25 %	3 DOCENTI 9,37 %	4 DOCENTI 12,5%	ANTICENDIO 2 DOCENTI 6,25% PRIMO SOCCORSO 5 DOCENTI 15,62% DEFIBRILLATORE 7 DOCENTI 21,87% SICUREZZA GENERALE 27 DOCENTI 84,37% 8 ATA INFANZIA 88,8 %	1 DOCENTE 3,12%
PNRR DM 65 E DM 66					
DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA	DOCENTI FORMATI PER AREA : EIPASS DA MODULO 1 A MODULO 5	DOCENTI FORMATI PER AREA : INTELLIGENZA ARTIFICIALE	DOCENTI FORMATI PER AREA : LINGUA INGLESE B1	DOCENTI FORMATI PER AREA : LINGUA INGLESE B2	
32	5 DOCENTI 15, 62%	2 DOCENTI 6,25%	1 DOCENTE 3,12%	1 DOCENTE 3,12%	

MONITORAGGIO PDM 1

FORMA...MENTE ...FORMAZIONE VARI ORDINI DI SCUOLA



SINTESI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA SCUOLA PRIMARIA									
GIUGNO 2025									
DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	DOCENTI FORMATI PER AREA: JOY OF MOVING MOTORIA	DOCENTI FORMATI PER AREA: INCLUSIONE	DOCENTI FORMATI PER AREA: GENERAZIONE CONNESSE SICUREZZA ON LINE	DOCENTI FORMATI PER AREA: NEOASSUNTI	DOCENTI FORMATI PER AREA: FIGURE DI SISTEMA	DOCENTI FORMATI PER AREA: SICUREZZA	DOCENTI FORMATI NELL'AMBITO DEL PROGETTO ESTERNO ECOSTEM ALBI	DOCENTI FORMATI PER AREA: BIOGINNASTICA	DOCENTI FORMATI PER AREA: IRC
102	10 DOCENTI 9,80 %	18 DOCENTI 17,64%	1 DOCENTI 0,9 %	7 DOCENTI 6,86%	6 DOCENTI 5,88%	ANTICENDIO 3 DOCENTI 2,9% PRIMO SOCCORSO 6 DOCENTI 5,88% DEFIBRILLATORE 9 DOCENTI 8,8% SICUREZZA GENERALE 99 DOCENTI 97% USO FARMACO SALVAVITA 26 DOCENTI 25,5%	1 DOCENTE 0,9%	2 DOCENTE 2,04%	1 DOCENTE 0,9%
PNRR DM 65 E DM 66									
DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	DOCENTI FORMATI PER AREA: EIPASS DA MODULO 1 A MODULO 5		DOCENTI FORMATI PER AREA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE	DOCENTI FORMATI PER AREA: LINGUA INGLESE B1		DOCENTI FORMATI PER AREA: LINGUA INGLESE B2	DOCENTI FORMATI PER AREA: CLIL		
102	21 DOCENTI 20,58%		13 DOCENTI 12,7%	16 DOCENTE 15,6%		6 DOCENTE 5,88%	5 DOCENTE 4,9%		

MONITORAGGIO PDM 1

FORMA...MENTE ...FORMAZIONE VARI ORDINI DI SCUOLA

SINTESI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

GIUGNO 2025

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I°	DOCENTI FORMATI PER REGISTRO ELETTRONICO	DOCENTI FORMATI PER AREA: JOY OF MOVING MOTORIA	DOCENTI FORMATI PER AREA: ERASMUS	DOCENTI FORMATI PER AREA: INCLUSIONE	DOCENTI FORMATI PER AREA: SICUREZZA	DOCENTI FORMATI NELL'AMBITO DELLE STEM	DOCENTI FORMATI PER CORSO CLIL	DOCENTI FORMATI ORIENTAMENTO	DOCENTI FORMATI DIDATTICA DIGITALE
79	79 DOCENTI 100 %	3 DOCENTI 3,7 %	4 DOCENTI 5 %	14 DOCENTI 17,72%	ANTICENDIO 1 DOCENTI 1,2% PRIMO SOCCORSO 6 DOCENTI 7,5% DEFIBRILLATORE 6 DOCENTI 7,5% SICUREZZA GENERALE 79 DOCENTI 100%	4 DOCENTE 5%	1 DOCENTI 1,2 %	4 DOCENTI 5%	23 DOCENTI 29,10%

PNRR DM 65 E DM 66

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I°	DOCENTI FORMATI PER AREA: EIPASS DA MODULO 1 A MODULO 5	DOCENTI FORMATI PER AREA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE	DOCENTI FORMATI PER AREA: LINGUA INGLESE B1	DOCENTI FORMATI PER AREA: LINGUA INGLESE B2
79	3 DOCENTI 3,7%	2 DOCENTI 6,25%	8 DOCENTE 10,12%	2 DOCENTE 2,5%

MONITORAGGIO PDM 1

FORMA...MENTE

PUNTI DI FORZA

DIFFUSIONE ESTESA E CONDIVISA DELLA FORMAZIONE JOY OF MOVING PER APPLICAZIONE DIDATTICA DEL METODO
RICADUTA POSITIVA DELLA FORMAZIONE JOY OF MOVING SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE
FORMAZIONE DIFFUSA SULLA SICUREZZA GENERALE E DEDICATA SIA DEL PERSONALE DOCENTE CHE ATA NEI VARI ORDINI DI SCUOLA
FORMAZIONE DIFFUSA EIPASS DEL PERSONALE DOCENTE PER CERTIFICAZIONE FINALE
FORMAZIONE DIFFUSA STEM DEL PERSONALE DOCENTE (ROBOTICA -IA -ECOSTEM)
COINVOLGIMENTO E DIFFUSIONE DELLA FORMAZIONE DIGITALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
FORMAZIONE DIFFUSA DEL PERSONALE DOCENTE SULLA LINGUA INGLESE LIVELLI B1 B2 CLIL
FORMAZIONE DIFFUSA DEL PERSONALE DOCENTE SULL'INCLUSIONE

PUNTI DI DEBOLEZZA

PARTECIPAZIONE POCO DIFFUSA ALLA FORMAZIONE DEI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IN LINGUA INGLESE
PARTECIPAZIONE POCO DIFFUSA DELLE FIGURE DI SISTEMA SULLA FORMAZIONE DEDICATA
PARTECIPAZIONE POCO DIFFUSA GENERAZIONE CONNESSA E PIATTAFORMA ELISA

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

IMPLEMENTARE E DIFFONDERE LA FORMAZIONE DIGITALE (CODING STEM ROBOTICA INTELLIGENZA ARTIFICIALE) ATTRAVERSO
DIFFUSE FORME DI TUTORAGGIO TRA DOCENTI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA OLTRE CHE FORMAZIONE ESTERNA
IMPLEMENTARE E DIFFONDERE LA FORMAZIONE IN LINGUA INGLESE ATTRAVERSO DIFFUSE FORME DI TUTORAGGIO TRA
DOCENTI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA OLTRE CHE FORMAZIONE ESTERNA

MONITORAGGIO PDM 3

CONTINUA...MENTE

SCHEDA DI MONITORAGGIO PDM 3 GIUGNO 2025

COORDINATORE DE MATTEO MARIA GRAZIA

UDM UNITA' DI MIGLIORAMENTO

GRANITO VALERIA-CARPENTIERI LUCIA-NAPOLI ANNA MARIA- MARRA GIUSEPPINA-SCHIRIPPA DANIELA- DE CRISTOFARO MARIANNA -

PROGETTO CONTINUA_MENTE

OGGETTO	RESPONSABILE/I UDM	TOTALE	GENITORI	A L U N N I	TIME SHEET											ATTIVITA' E RISULTATI	EVIDENZE	SITUAZIONE
PIANO DI MIGLIORAMENTO SUB-PROGETTO 3	UDM 1 COORDINATORE 6 DOCENTI	7	0	0	S	O	N	D	G	P	M	A	M	G	S	INDIVIDUAZIONE UDM COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO D'ISTITUTO	ORGANIGRAMMA DELIBERE NOMINA INCARICO	
PTOF TRIENNIO 22_25 AGGIORNATO 24_25	UDM 1 COORDINATORE 6 DOCENTI	7	0	0	S	O	N	D	G	P	M	A	M	G	S	ELABORAZIONE PDM 3 ALLEGATO AL PTOF 22_25 PTOF AGGIORNATO 24_25	PDR PROGETTO 3 CONTINUA_MENTE INCLUSIVAMENTE	
RAV E PDM 3	UDM UOV	7 8	0	0			X									DAL RAV AL PDR RACCORDO	RAV ISTITUTO PDR 3	
PTOF TRIENNIO 22_25 AGGIORNAMENTO A.S. 24_25	UDM COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO DI ISTITUTO	7	0	0				X								APPROVAZIONE PTOF DELIBERE COLLEGIALI	PTOF 22_25 PTOF A.S. 2024_2025	
ACCOGLIENZA INFANZIA	UDM DOCENTI	7 27	0	205	X											ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA	UDA ACCOGLIENZA LABORATORI MATERIALE DIGITALE PUBBLICIZZAZIONE FACEBOOK	
ACCOGLIENZA PRIMARIA	UDM DOCENTI	7 72	0	431	X											ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA	UDA ACCOGLIENZA LABORATORI MATERIALE DIGITALE PUBBLICIZZAZIONE FACEBOOK	
ACCOGLIENZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	UDM DOCENTI	7 39	0	231	X											ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA:	UDA ACCOGLIENZA LABORATORI MATERIALE DIGITALE PUBBLICIZZAZIONE FACEBOOK	
ISCRIZIONI 20-26 ORIENTAMENTO CLASSI TERZE N. 3 USCITE DIDATTICHE	DOCENTI CLASSI TERZE SECONDARIA DI I GRADO MOSCATI PONSIECA	40	0	318		X			X		X		X			USCITE DIDATTICHE PRESSO IL PALAZZETTO DELLO SPORT GIORNATA AZZURRA A SALERNO PALAZZO REALE NAPOLI	MATERIALE DIGITALE PUBBLICIZZAZIONE FACEBOOK	
ORIENTALIFE CLASSI TERZE SECONDARIA DI I GRADO FAIANO	DOCENTI CLASSI TERZE SECONDARIA DI I GRADO FAIANO ESPERTI ESTERNI	6 9	0	58			X		X		X		X			FORMAZIONE E LABORATORI	MATERIALE DIGITALE PUBBLICIZZAZIONE FACEBOOK	
ORIENTALIFE CLASSI SECONDE SECONDARIA DI I GRADO PLESSO FAIANO E PLESSO PONSIECA	DOCENTI CLASSI SECONDE SECONDARIA DI I GRADO MOSCATI PONSIECA ESPERTI ESTERNI	9 1	0	140								X	X			FORMAZIONE E LABORATORI	MATERIALE DIGITALE PUBBLICIZZAZIONE FACEBOOK	
ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSO FAIANO E PLESSO PONSIECA	DOCENTI CLASSI SECONDE	15	0	150									X			USCITA DIDATTICA PRESSO LA CENTRALE DEL LATTE DI SALERNO	MATERIALE DIGITALE PUBBLICIZZAZIONE FACEBOOK	
ORIENTAMENTO ACCOGLIENZA SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO PRESSO IL PLESSO DI FAIANO E PRESSO IL PLESSO PONSIECA	DOCENTI CLASSI TERZE DOCENTI ESTERNI	30 25	30	70					X							OPEN DAY PER LE SCUOLE SUPERIORI	MATERIALE DIGITALE PUBBLICIZZAZIONE FACEBOOK	
ORIENTAMENTO QUESTIONARIO IN INGRESSO E IN USCITA VEDI MONITORAGGIO QUESTIONARIO ORIENTAMENTO																		
ISCRIZIONI 2025_2026 GIORNATE DI INFORMAZIONE PRIMARIA SCUOLE APERTE	RESPONSABILE DI PLESSO 1 PER PLESSO 5 PLESSI	5	15	0					X							ATTIVITA' DI PRESENTAZIONE DEI PLESSI E DEL PTOF ALLE FAMIGLIE DEI NUOVI ISCRITTI APERTURA SPORTELLI FAMIGLIE PER ISCRIZIONI	MANIFESTI E PUBBLICIZZAZIONE SITO WEB SEZIONE DEDICATA ALLE ISCRIZIONI	

MONITORAGGIO PDM 3

CONTINUA...MENTE

ISCRIZIONI 2025_2026 GIORNATE DI INFORMAZIONE SECONDARIA DI I GRADO SCUOLE APERTE	RESPONSA BILI DI PLESSO 2 PER PLESSO 1 ANIMATORE DIGITALE	2	20	0						X							ATTIVITA' DI PRESENTAZIONE DEI PLESSI E DEL PTOF ALLE FAMIGLIE DEI NUOVI ISCRITTI APERTURA SPORTELLI FAMIGLIE PER ISCRIZIONI ON LINE	MANIFESTE INVITI PUBBLICIZZAZIONE SITO WEB SEZIONE DEDICATA ALLE ISCRIZIONI LABORATORI	
ISCRIZIONE 25_26 STRUMENTO MUSICALE	8 DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE	8	119	0						X	X						PRESENTAZIONE E CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI MUSICALE PROVE ATTITUDINALI ALUNNE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA	PROVE ATTITUDINALI VERBALI COMMISSIONI GRADUATORIA ALUNNI STRUMENTO MUSICALE	
GIORNATE DI CONTINUITA' INFANZIA PRIMARIA	DOCENTI E ALUNNI DI CLASSE QUINTE DOCENTI E ALUNNI DI SCUOLA DELL'INFANZIA 5 ANNI	38	0	204						X							ATTIVITA' LABORATORIALI CON GLI ALUNNI DELLE QUINTE COME TUTOR DEI PICCOLI DI 5 ANNI	DOCUMENTAZIONE ATTIVITA' PAGINA FACEBOOK	
GIORNATE DI CONTINUITA' PRIMARIA SECONDARIA DI I GRADO	DOCENTI E ALUNNI DI CLASSE QUINTE DOCENTI E ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI TERZE	30	0	247													ATTIVITA' LABORATORIALI CON GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE COME TUTOR DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE	DOCUMENTAZIONE ATTIVITA' PAGINA FACEBOOK	
GIORNATE DI OPEN DAY INFANZIA	DOCENTI GENITORI ALUNNI 5 ANNI	21	30	84						X							ATTIVITA' LABORATORIALI	DOCUMENTAZIONE ATTIVITA' PAGINA FACEBOOK	
GIORNATE DI OPEN DAY PRIMARIA	DOCENTI GENITORI ALUNNI ISCRIZIONE IN PRIMA	95	50	126						X							ATTIVITA' LABORATORIALI	DOCUMENTAZIONE ATTIVITA' PAGINA FACEBOOK	
GIORNATE DI OPEN DAY SECONDARIA DI I GRADO	DOCENTI GENITORI ALUNNI ISCRIZIONI CLASSI PRIMA	14 29	20 50	44 95						X	X						ATTIVITA' LABORATORIALI	DOCUMENTAZIONE ATTIVITA' PAGINA FACEBOOK	
PROGETTO CONTINUITA' NATALE	DOCENTI CLASSE QUINTE DOCENTI STRUMENTO MUSICALE ALUNNE CLASSI QUINTE ALUNNE CORSE AD INDIRIZZO MUSICALE	20 8	300	182				X	X								EVENTO MUSICALE NATALE	DOCUMENTAZIONE ATTIVITA' PAGINA FACEBOOK	
PROGETTO CONTINUITA' NATALE IN FRANCESE SEDE FAIANO	DOCENTI DI CLASSE QUARTA PRIMARIA FAIANO DOCENTI DI TUTTE LE CLASSI DELLA SECONDARIA DI I GRADO DI FAIANO	5	60	185													EVENTO MUSICALE IN FRANCESE NATALE	DOCUMENTAZIONE ATTIVITA' PAGINA FACEBOOK	
PROGETTO CONTINUITA' EVENTO FINE ANNO SCOLASTICO PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA TUTTE SECONDARIA DI I GRADO PLESSO FAIANO	DOCENTI CLASSE QUINTE DOCENTI STRUMENTO MUSICALE	18 8	500	180											X		EVENTO FINE ANNO SCOLASTICO LO ZECCHIONO D'ORO PER LA FACE	DOCUMENTAZIONE ATTIVITA' PAGINA FACEBOOK	
MONITORAGGIO FINALE PDM 3	USM 1 COORDINATORE 6 COMPONENTI USM	7													X		MONITORAGGIO ATTIVITA' DI CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO PROGETTO 3 CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	GRIGLIA DI MONITORAGGIO FINALE	
CONDIVISIONE MONITORAGGIO PDM ED AGGIORNAMENTO	PDM 3															X	CONDIVISIONE RISULTATI PDM 3 GIUGNO 2025 AGGIORNAMENTO PDM3		

MONITORAGGIO PDM 3

CONTINUA...MENTE

PUNTI DI FORZA

RACCORDO TRA LE DIVERSE FIGURE DI SISTEMA NELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' E NEL MONITORAGGIO IN UN PERIODO PARTICOLARMENTE COMPLESSO
UN PERCORSO DI ORIENTAMENTO PROGRAMMATO E ATTUATO CON RISULTATI POSITIVI COINVOLGENDO CLASSI SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PUNTI DI DEBOLEZZA

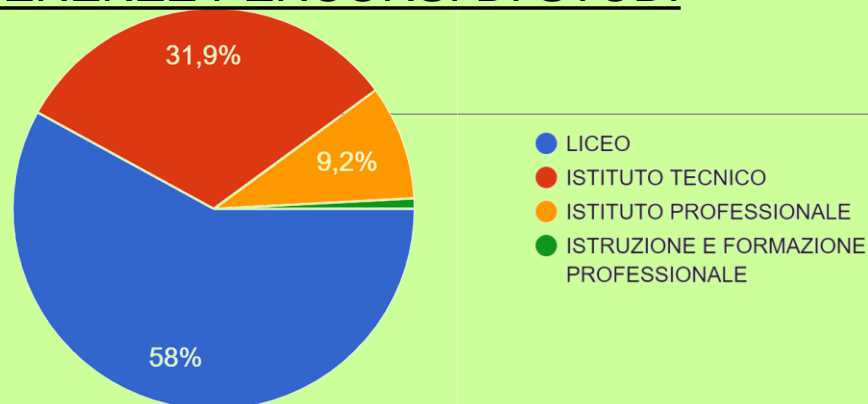
DIFFICOLTA' NEL MONITORAGGIO DELLE AZIONI ATTUATE E DEI RISULTATI
RIDOTTE AZIONI DI CONTINUITA' TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA (PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO)

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

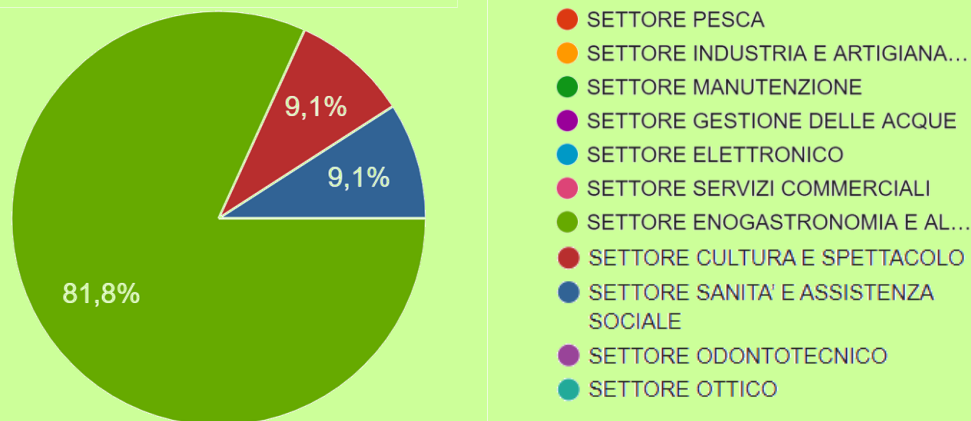
MODIFICARE E ATTUARE UN SISTEMA DI MONITORAGGIO PIU' OGGETTIVO E MISURABILE
POTENZIARE ATTIVITA' DI CONTINUITA' ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO IN DIVERSI MOMENTI DELL'ANNO SCOLASTICO PER FAVORIRE LA CONOSCENZA, LE ISCRIZIONI E IL COINVOLGIMENTO DEI GENITORI
ESTENDERE LE AZIONI DI ORIENTAMENTO A PARTIRE DALLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

QUESTIONARIO ORIENTAMENTO INIZIALE CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

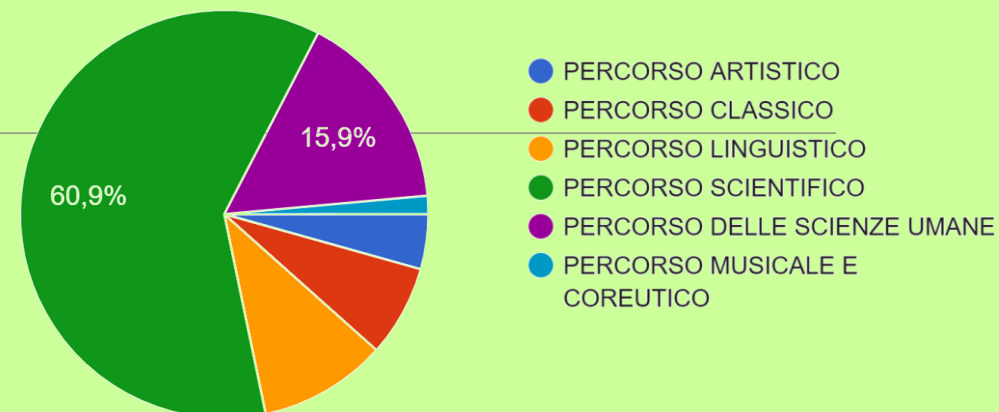
PREFERENZE PERCORSI DI STUDI



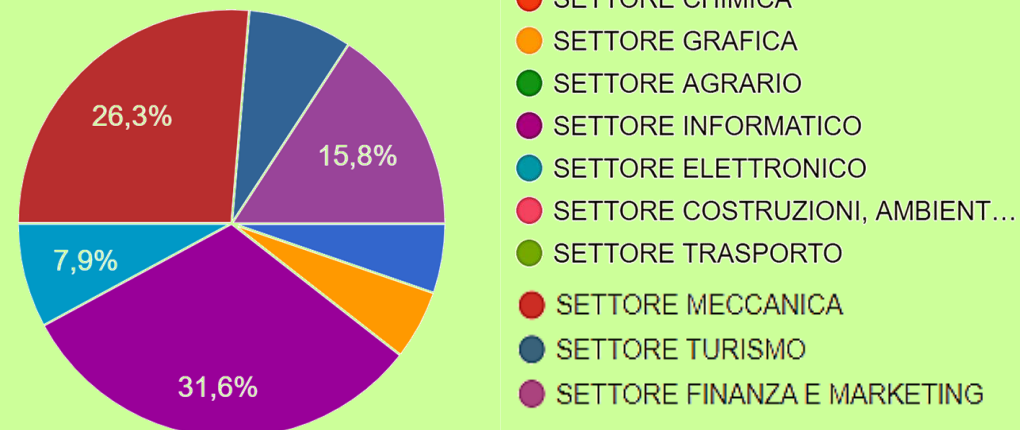
ISTITUTO PROFESSIONALE



LICEO



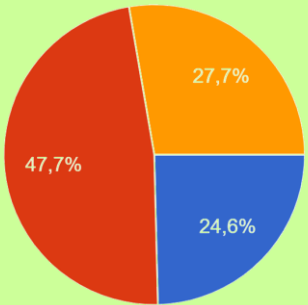
ISTITUTO TECNICO



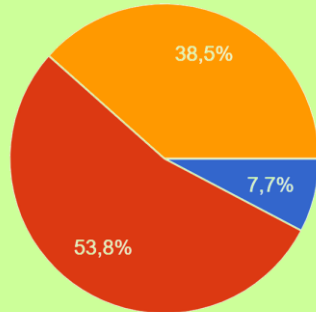
PARTECIPANTI 119 SU 128

QUESTIONARIO ORIENTAMENTO FINALE CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

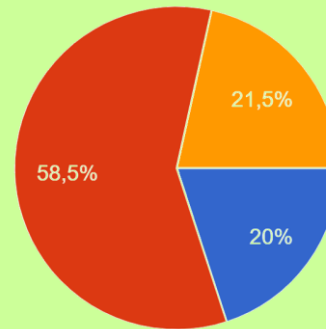
INTERESSE SUSCITATO



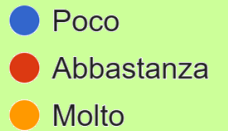
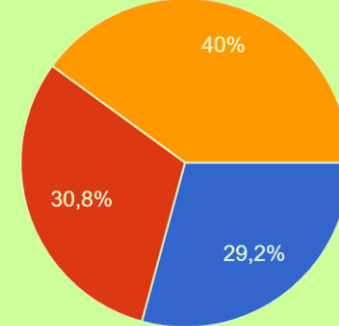
GRADIMENTO ORGANIZZAZIONE



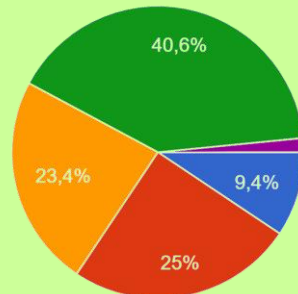
ADEGUATEZZA DELLE ATTIVITA'



UTILITA' RISPETTO ALLA SCELTA
DELLA FUTURA SCUOLA



7) Quali eventuali suggerimenti ti senti di dare per migliorare le attività di orientamento per il prossimo anno scolastico:



- Organizzare più incontri presso il nostro Istituto
- Organizzare incontri presso gli Istituti Superiori
- Partecipare ad attività laboratoriali presso gli Istituti Superiori
- Avere la possibilità di confrontarsi anche durante l'anno scolastico con alunni/e che già frequentano l'Istituto scelto
- Tutte le risposte

PARTECIPANTI 65 SU 128

MONITORAGGIO PDM 3

CONTINUA...MENTE

QUESTIONARI DI GRADIMENTO ALUNNI_ORIENTAMENTO

PUNTI DI FORZA

Le attività di orientamento proposte hanno suscitato interesse in quasi il 75% degli alunni coinvolti, di cui il 27,7% risulta molto soddisfatto.
L'organizzazione delle attività risulta in generale ben riuscita. Più della metà degli alunni dichiara di essere abbastanza soddisfatto.
In generale, le attività di orientamento sono risultate adeguate alle aspettative, il 58,5% degli alunni coinvolti si ritiene abbastanza soddisfatto.
Il 75 % degli alunni coinvolti ha trovato le attività svolte utili per il futuro inserimento nel mondo del lavoro.
Quasi il 60 % degli intervistati ritiene la scelta della scuola secondaria di II grado fondamentale per il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 40% degli alunni ha ritenuto le attività svolte molto utili per la futura scelta scolastica ,mentre il 30% le ha valutate abbastanza utili, evidenziando che avrebbero preferito un'organizzazione diversa delle attività di orientamento.

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

Per l'anno venturo, il 40% degli intervistati suggerisce la possibilità di confrontarsi con alunni che già frequentano la scuola superiore di II grado, quasi il 50% suggerisce incontri o la partecipazione ad attività laboratoriali presso gli Istituti Superiori.

PIANO INCLUSIONE: GIUGNO 2025

A. RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	79
➤ minorati vista	0
➤ minorati udito	0
➤ Psicofisici	79
➤ Altro: di cui con autismo	22
2. disturbi evolutivi specifici	42
➤ DSA	19
➤ ADHD/DOP	3
➤ Borderline cognitivo	7
➤ Altro	13
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	50
➤ Socio-economico	8
➤ Linguistico-culturale	12
➤ Disagio comportamentale/relazionale	7
➤ Altro	23
Totali	171
% su popolazione <u>scolastica</u> <u>1173</u> ALUNNI	14,49%
N° PEI redatti dai GLO	78
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	42
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	50

SCHEDA DI MONITORAGGIO A.S. 2024/2025 PI:PIANO INCLUSIONE
FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE: CARUSO ASSUNTA-VASSALLO GIOVANNA
REFERENTI INCLUSIONE: SCORZELLI PATRIZIA, MARSICO ASSUNTA, AMENDOLA ELENA

OGGETTO	RESPONSABILE/I	A L U N N I	D O C E N T I	TIME SHEET												ATTIVITA' E RISULTATI	EVIDENZE DOCUMENTABILI	SITUAZIONE
				S	O	N	D	S	F	M	A	M	G	S				
GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE SETTEMBRE 2024	DIRIGENTE SCOLASTICO COLLABORATORE VICARIO RESPONSABILI DI PLESSO DOCENTI DI SOSTEGNO	74	56	X											ACCOGLIENZA NUOVI DOCENTI CONDIVISIONE: CALENDARIZZAZIONE ADEMPIMENTI PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ALUNNI BES PIANO INCLUSIONE GIUGNO 2024 DOCUMENTAZIONE ALUNNI BES DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA DA AGGIORNARE CONDIVISIONE FASCICOLI	VERBALE DEL GLI		
PROTOCOLLO D'ACCOGLIENZA 10-11 SETTEMBRE 2024	FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE REFERENTI INCLUSIONE DOCENTI DI SOSTEGNO DOCENTI DI SEZIONE-CLASSE	15	30	X											INCONTRI FINALIZZATI ALL'ACCOGLIENZA DEGLI/LLE ALUNNI/ IN INGRESSO NEI VARI ORDINI DI SCUOLA TRA DOCENTI DI SEZIONE, CLASSE, DI SOSTEGNO E FAMIGLIE DEGLI ALUNNI	VERBALE DELL'INCONTRO		
ORGANI COLLEGIALI	COLLEGIO DEI DOCENTI		201	X											INDIVIDUAZIONE E NOMINA FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE CARUSO ASSUNTA VASSALLO GIOVANNA REFERENTI INCLUSIONE AMENDOLA SCORZELLI MARSICO DIPARTIMENTO INCLUSIONE CARUSO AMENDOLA SCORZELLI MARSICO	VERBALE COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 30 SETTEMBRE 2024 COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 28 NOVEMBRE 2024 ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA		
GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE	FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE REFERENTI INCLUSIONE	120	5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		MONITORAGGIO DEI FASCICOLI DEGLI ALUNNI BES RIORGANIZZAZIONE DEI FASCICOLI SECONDO CRITERI COMUNI DI CLASSIFICAZIONE-	FASCICOLI AGGIORNATI ALUNNI BES		
AGGIORNAMENTO FORMAT E DOCUMENTAZIONE	COLLABORATORE VICARIO FUNZIONI STRUMENTALI REFERENTI INCLUSIONE	120	6	X	X										ADOZIONE MODELLO NAZIONALE PEI AGGIORNAMENTO MODELLO PDP AGGIORNAMENTO FORMAT GRIGLIE DI OSSERVAZIONE GRIGLIE DI VALUTAZIONE	MODELLO NAZIONALE PEI PDP FORMAT AGGIORNATI A.S. 2024-25 SECONDO INDICAZIONI MINISTERIALI		
PRIMO INCONTRO GLI S. INFANZIA S. PRIMARIA S. SECONDARIA I GRADO 8-9 OTTOBRE 2024	DIRIGENTE SCOLASTICO COLLABORATORE VICARIO FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE REFERENTI INCLUSIONE COORDINATORI DI INTERSEZIONE/INTERCLASSE/CLASSE DOCENTI DI SOSTEGNO RESPONSABILI DI PLESSO	120	114	X											CONDIVISIONE DOCUMENTAZIONE ALUNNI CON DISABILITA' E ALUNNI BES- CONDIVISIONE ORARI E ORGANIZZAZIONE ASSISTENTI EDUCATIVI- TERAPISTI-OTTIMIZZAZIONE-	VERBALE DELL'INCONTRO		
GLO INIZIALE OTTOBRE-NOVEMBRE 2024 INFANZIA PRIMARIA	DIRIGENTE SCOLASTICO FUNZIONE STRUMENTALE COLLABORATORE VICARIO DOCENTI DI SOSTEGNO DOCENTI DI	74	114		X	X									CONDIVISIONE PEI SCUOLA- FAMIGLIA -ASL -AEC	VERBALI INDIVIDUALIZZATI A CURA DELLA FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE		

RILEVAZIONE ISTAT DISABILITA' VARI ORDINI DI SCUOLA GIUGNO 2025	FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE RESPONSABILI DI PLESSO	78	14									X			INDAGINE SULL'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' NELLE SCUOLE STATALI E NON STATALI	PIATTAFORMA ISTAT	
GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE GIUGNO 2025	FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE REFERENTI INCLUSIONE	170	5										X		MONITORAGGIO DOCUMENTAZIONE FASCICOLI ALUNNI BES	AGGIORNAMENTO FASCICOLI	
AGGIORNAMENTO PIANO INCLUSIONE GIUGNO 2025	COLLABORATORE VICARIO FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE REFERENTI INCLUSIONE	171	6										X		AGGIORNAMENTO PIANO INCLUSIONE	DOCUMENTAZIONE PI AGGIORNATO A GIUGNO 2025	
FORMAZIONE CLASSI 24-25-26 GIUGNO 2025	COLLABORATORE VICARIO FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE RESPONSABILI DI PLESSO DOCENTI DI SEZIONE/CLASSE/INTERCLASSE DOCENTI DI SOSTEGNO INTERESSATI	11	30										X		FORMAZIONI DELLE CLASSI CONDIVISIONE GRIGLIE DI PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA	GRIGLIE DI PASSAGGIO FASCICOLI ALUNNI BES	
ORGANICO DI FATTO 27 GIUGNO 2025	DIRIGENTE SCOLASTICO COLLABORATORE VICARIO FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE DSGA	75	5										X		MONITORAGGIO DOCUMENTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' COMPILAZIONE FORMULARI PER ORGANICO DI FATTO	DOCUMENTAZIONE ORGANICO DI FATTO	
QUESTIONARIO GRADIMENTO INCLUSIONE	FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE AUTOVALUTAZIONE	78	3										X		QUESTIONARIO DI GRADIMENTO INCLUSIONE ALUNNI E GENITORI	RISULTATI QUESTIONARIO DI GRADIMENTO INCLUSIONE ONLINE	
BANCA DATI ALUNNI BES DIGITALIZZATA	FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE REFERENTI INCLUSIONE	171	5											X	CREAZIONE BANCA DATI DIGITALIZZATA DELLA DOCUMENTAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E DEGLI ALUNNI CON PDP	DOCUMENTAZIONE MULTIMEDIALE - AREA DIDATTICA	
FASCICOLI ALUNNI IN USCITA	FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE REFERENTI INCLUSIONE	31	5										X		SISTEMAZIONE FASCICOLI PER ALUNNI IN USCITA ALLA <u>SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</u>	FASCICOLI ALUNNI IN USCITA	

MONITORAGGIO

PIANO INCLUSIONE PI GIUGNO 2025

L'istituto si propone all'interno del Piano annuale e triennale di formazione del personale, valorizzando le risorse umane e materiali esistenti, di: attivare percorsi di formazione e aggiornamento sull'utilizzo di software specifici, di supporti tecnologici innovativi (LIM, computer, tablet...) per sostenere il processo inclusivo; utilizzare ambienti di apprendimento per docenti ed alunni dotati di materiali e strumenti tecnologici e multimediali innovativi ed inclusivi consultare e condividere materiali bibliografici e informatici, banche dati (scuole in rete, forum...) dal carattere inclusivo; apprendere strategie e metodologie educativo-didattiche di gestione della classe con alunni BES ; aggiornare e condividere la documentazione a supporto delle azioni di progettazione e valutazione nella didattica inclusiva alla luce della recente normativa; promuovere la formazione sull'utilizzo di metodologie e strumenti inclusivi promuovere la formazione sulla compilazione della documentazione BES

PUNTI DI FORZA

collaborazione efficiente ed efficace tra referenti inclusione, funzioni strumentali e coordinatori di dipartimento
 collaborazione efficiente ed efficace tra referenti inclusione, funzioni strumentali e docenti di sezione, classe, responsabili di plesso
 collaborazione efficiente ed efficace tra referenti inclusione, funzioni strumentali e famiglie
 collaborazione efficiente ed efficace tra referenti inclusione, funzioni strumentali e soggetti esterni (Piano di Zona, Asl, associazioni private e pubbliche)
 coinvolgimento attivo del personale ATA collaboratori scolastici nel processo inclusivo
 monitoraggio costante della documentazione amministrativa e didattica
 monitoraggio costante del processo inclusivo con supporto costante ai docenti e alle famiglie
 promozione di eventi ed iniziative interne ed esterne dal carattere inclusivo
 realizzazione ottimizzazione orario con copertura di tutti gli alunni
 gestione condivisa dell'organizzazione delle riunioni
 monitoraggio costante e continuo del processo inclusivo e dei dati documentabili
 realizzazione del progetto Ponte con le S.S.II per la condivisione di informazioni sul percorso scolastico degli alunni con BES

PUNTI DI DEBOLEZZA

difficoltà nella gestione di un numero elevato di alunni BES in merito alla documentazione amministrativa
 difficoltà nel coinvolgimento attivo di alcune famiglie nel processo inclusivo
 difficoltà nel coinvolgimento attivo di alcuni docenti nel processo inclusivo
 difficoltà nella realizzazione di attività didattiche inclusive diffuse in tutti gli ordini di scuola
 difficoltà nella gestione quotidiana di alunni/e con particolari difficoltà

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

consolidare il processo di digitalizzazione della documentazione alunni BES
 promuovere la formazione e il coinvolgimento del personale ATA (amministrativo) nella gestione della documentazione relativa agli alunni BES
 promuovere azioni di coinvolgimento nel processo inclusivo di tutte le famiglie
 promuovere azioni di continuità per tutto l'anno scolastico tra docenti di sostegno e curricolari dei vari ordini di scuola
 promuovere azioni inclusive diffuse prevedendo anche forme integrate di collaborazione coinvolgendo il territorio
 promuovere con le risorse a disposizione della scuola attività di accoglienza inclusive nei vari ordini di scuola prima dell'avvio dell'anno scolastico
 promuovere con le risorse a disposizione della scuola attività di continuità nei vari ordini di scuola durante tutto l'anno scolastico

MONITORAGGIO SUPPORTO PSICOLOGIA SCOLASTICA

GIUGNO 2025

SCHEDA DI MONITORAGGIO A.S. 2024/2025																		
SERVIZIO DI SUPPORTO SPORTELLO D'ASCOLTO PIANO DI ZONA																		
SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA REGIONE CAMPANIA																		
OGGETTO	RESPONSABILE/I	A L L U N I	D O C E N T I	TIME SHEET												ATTIVITA' E RISULTATI	EVIDENZE DOCUMENTABILI	SITUAZIONE
				S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S				
SPORTELLO D'ASCOLTO OTTOBRE 2024	DIRIGENTE SCOLASTICO COLLABORATORE VICARIO DSGA			X											PROTOCOLLO D'INTESA PIANO DI ZONA RILEVAZIONE ESIGENZE	PROTOCOLLO D'INTESA		
SUPPORTO PSICOLOGICO	PSICOLOGA DEL PIANO DI ZONA DOTT.SSA SAMMARTINO CHRISTELLE	30		X	X	X	X	X	X	X	X	X			COLLOQUI INDIVIDUALI	SCHEDE INDIVIDUALI		
LABORATORI IN CLASSE	PSICOLOGA DEL PIANO DI ZONA DOTT.SSA SAMMARTINO CHRISTELLE PSICOLOGA DEL PIANO DI ZONA DOCENTI DI CLASSE	1809													ATTIVITA' LABORATORIALI CLASSI SCUOLA PRIMARIA FATANO E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MOSCATI FONSECA	ATTIVITA' LABORATORIALI IN CLASSE		
ATTIVAZIONE SERVIZIO PSICOLOGA SCOLASTICA	DIRIGENTE SCOLASTICO COLLABORATORE VICARIO DSGA								X						PROTOCOLLO D'INTESA REGIONE CAMPANIA	PROTOCOLLO D'INTESA		
SUPPORTO PSICOLOGICO	PSICOLOGA DOTT.SSA ERMINIA CIOFFI	5	1						X	X	X				COLLOQUI INDIVIDUALI	TIME SHEET		

MONITORAGGIO SUPPORTO PSICOLOGIA SCOLASTICA GIUGNO 2025	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	MAGGIORE DIFFUSIONE DEL SERVIZIO TRA ALUNNI E FAMIGLIE MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELL'UTILITA' DEL SUPPORTO DA PARTE DEL PERSONALE DOCENTE MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELL'UTILITA' DEL SUPPORTO DA PARTE DELLE FAMIGLIE RICADUTE POSITIVE IN TERMINI COMPORTAMENTALI DEI SOGGETTI SEGUITI CON COSTANZA	LABORATORI IN CLASSE POCO DIFFUSI REPERIMENTO AUTORIZZAZIONI FAMIGLIE LUNGO E DIFFICOLTOSO TEMPI RIDOTTI DI SUPPORTO DA PARTE DELLE DUE PSICOLOGHE RIDOTTI MOMENTI DI CONFRONTO E DI CONDIVISIONE TRA ESPERTE ESTERNE E DOCENTI	ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI SUPPORTO DALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO CONDIVISIONE CON PERSONALE SCOLASTICO DELLE ATTIVITA' PROGRAMMATE SIA INDIVIDUALI CHE COLLETTIVE CONDIVISIONE CON FAMIGLIE DELLE ATTIVITA' PROGRAMMATE SIA INDIVIDUALI CHE COLLETTIVE RACCORDO TRA ESPERTE ESTERNE E DOCENTI DI CLASSE

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO GIUGNO 2025

SCHEDA DI MONITORAGGIO CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO GIUGNO 2025																			
COMPONENTI: PEPE SERGIO SILVANA LA ROCCA TURI <u>MARGHERITA PIZZUTI</u> ANNA CANTALUPO LINA POLINO GERARDINA ROMANO FRANCESCA DE CRISTOFARO MARIANNA SIANI ANNA MARIA																			
OGGETTO	RESPONSABILE/I	DOCENTI	ALUNNI	TIME SHEET												ATTIVITÀ E RISULTATI	EVIDENZE	SITUAZIONE	
				S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S					
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	ORGANI COLLEGIALI DIRIGENTE SCOLASTICO	9	0	X	X											INDIVIDUAZIONE REFERENTI CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	DELIBERA COLLEGIO DEI DOCENTI NOMINA INCARICO COSTITUZIONE FORMALE CENTRO SPORTIVO :DECRETO		
SPAZI/AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	CENTRO SPORTIVO	9	0		X	X	X	X	X	X	X	X	X			RIMODULAZIONI SPAZI: PALESTRA, AULE, ATRIO	ALLESTIMENTO SPAZI E AMBIENTI		
PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIZZONTALE/VERTICALE	CENTRO SPORTIVO	9	0		X	X	X	X	X	X	X	X	X			PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIZZONTALE/VERTICALE EDUCAZIONE MOTORIA/EDUCAZIONE FISICA	CURRICOLO D'ISTITUTO UDA		
EDUCAZIONE MOTORIA CLASSI QUARTE E QUINTE PRIMARIA CON ESPERTO DEBORAH SICA NATASHA CASERTANO	CENTRO SPORTIVO DOCENTE ESTERNO DOCENTI DI CLASSE	9 2 19	QUARTE QUINTE 219		X	X	X	X	X	X	X	X	X			DEFINIZIONE ORARIO CLASSI QUARTE E QUINTE CON INSERIMENTO DOCENTE ESTERNO EDUCAZIONE MOTORIA ORGANIZZAZIONE TRASPORTO CON COMUNE DI PONTECAGNANO FAJANO AUORIZZAZIONI E CALENDARIO	ORARIO DI CLASSE E DI PLESSO CALENDARIO INCONTRI AUTORIZZAZIONI		
COMPETIZIONI SPORTIVE SCOLASTICHE 2024_2025 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CENTRO SPORTIVO REFERENTE GIOCHI	9 2	SS DI I GRADO MOSCATI FONSECA 393						X	X	X	X				PROGETTO E ORGANIZZAZIONE CALENDARIO TRASPORTO AUTORIZZAZIONI –ATTIVITA' INTERNE ED ESTERNE -	PROGETTO CALENDARIO AUTORIZZAZIONI REGISTRI RELAZIONE EVENTI FB		
SCUOLA ATTIVA JUNIOR SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO 2 TUTOR D'AURIA ANTONIO SCONSA ALESSIA	CENTRO SPORTIVO DOCENTE DI CLASSE TUTOR ESTERNO	9 1 2	PRIME SECONDE 264						X	X	X					ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' SPORTIVA ORARIO CURRICULARE COINVOLTE CLASSI PRIME E SECONDE	PROGETTO CALENDARIO AUTORIZZAZIONI REGISTRI RELAZIONE EVENTI FB		
SCUOLA ATTIVA KIDS SCUOLA PRIMARIA SECONDE E TERZE ESPERTO ESTERNO LUIGI ERRA ESPERTO ESTERNO EMANUELE FALCONE	TUTOR ESTERNO DOCENTI COINVOLTI	2 14	SECONDE TERZE 247				X	X	X	X	X	X				ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' SPORTIVA ORARIO CURRICULARE COINVOLTE CLASSI SECONDE E TERZE	PROGETTO CALENDARIO AUTORIZZAZIONI REGISTRI RELAZIONE EVENTI FB		
ATTREZZATURE MOTORIO SPORTIVE	CENTRO SPORTIVO	9	PLESSI	X									X			RICOGNIZIONE E STESURA ELENCHI ATTREZZATURE E MATERIALI MOTORIO SPORTIVI PRESENTI IN TUTTI I PLESSI	ELENCHI DIGITALI		
AGGIORNAMENTO/RICONFERMA CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO VERTICALE ATTIVITA' MOTORIO SPORTIVA														X		AGGIORNAMENTO CONDIVISIONE MATERIALE E PROGETTUALITA'			

CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO GIUGNO 2025	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
COMPONENTI CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO	COSTITUZIONE DEL CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO COME PARTE INTEGRANTE DELL'ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO INSERIMENTO DELLE ATTIVITÀ MOTORIO SPORTIVE NEL PTOF NEL CURRICOLO ORIZZONTALE E VERTICALE PARTECIPAZIONE INIZIATIVE MOTORIO SPORTIVE CONI PARTECIPAZIONE PROGETTI MOTORIO SPORTIVI NAZIONALI: CAMPIONATI STUDENTESCHI, SCUOLA ATTIVA KIDS E JUNIOR ADESIONE E PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI/LLE ALUNNI/E DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA DISPONIBILITÀ TRASPORTO COMUNE E PALAZZETTO DELLO SPORT COINVOLGIMENTO ATTIVO GENITORI NELLE COMPETIZIONI ESTERNE	CARENZA DI AMBIENTI ED ATTREZZATURE MOTORIO-SPORTIVE IN ALCUNI PLESSI DIFFICOLTÀ DOVUTE AGLI SPOSTAMENTI E ALLA TEMPISTICA	IMPLEMENTARE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DEDICATI DOTARE TUTTI GLI AMBIENTI DI ATTREZZATURE MOTORIO SPORTIVE ADEGUATE PROGRAMMARE ATTIVITÀ MOTORIE IN PALESTRA E ATTIVITÀ IN CLASSE PER APPROFONDIRE L'ASPETTO TEORICO ANCHE IN RIFERIMENTO ALL'EDUCAZIONE CIVICA PROGRAMMARE EVENTI MOTORIO SPORTIVI COINVOLGENDO LE FAMIGLIE E IL TERRITORIO

PROGETTO JOY OF MOVING GIUGNO 2025

SCHEDA DI MONITORAGGIO PROGETTO JOY OF MOVING GIUGNO 2025																			
COORDINATORE: DE MATTEO MARIA GRAZIA OCCUOLO GRAZIA LA ROCCA SILVANA, NATELLA ALFONSINA, PEPE SERGIO, CANTALUPO LINA, PIZZUTI ANNA, ROSSI VALERIA DORIANA																			
OGGETTO	RESPONSABILE/I	DOCENTI	ALUNNI	TIME SHEET												ATTIVITÀ E RISULTATI	EVIDENZE	SITUAZIONE	
				S	O	N	D	S	F	M	A	M	G	S					
CONSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO PROGETTO JOY	ORGANI COLLEGIALI DIRIGENTE SCOLASTICO	8		X											INDIVIDUAZIONE COORDINATORE E REFERENTI PROGETTO JOY SCUOLA INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	DELIBERA ORGANI COLLEGIALI ORGANIGRAMMA FUNZIONIGRAMMA NOMINA INCARICO			
MONITORAGGIO E IMPLEMENTAZIONE AMBIENTI E MATERIALI PER ATTIVITÀ DI JOY OF MOVING	GRUPPO DI LAVORO JOY	8	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		MONITORAGGIO E SISTEMAZIONE AMBIENTI PER IMPLEMENTAZIONE PROGETTO MONITORAGGIO E CONDIVISIONE MATERIALI E ATTREZZATURE PER IMPLEMENTAZIONE PROGETTO	AMBIENTI ATTREZZATI ELENCO MATERIALI ATTREZZATURE MOTORIO - SPORTIVE			
PROGETTAZIONE DIDATTICA PERCORSI JOY	DOCENTI INFANZIA	32		X	X	X		X				X			PRESENTAZIONE PROGETTO CONDIVISIONE MATERIALE PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA	SCHEDE E MATERIALE INFORMATIVO SITO LIBRI DI JOY OF MOVING LINK DI RIFERIMENTO			
	DOCENTI PRIMARIA	96																	
	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	2																	
IMPLEMENTAZIONE DIDATTICA PERCORSI JOY OF MOVING INFANZIA PLESSI DI BARONCINO FAIANO PICCOLA CAMPO SPORTIVO S. ANTONIO	DOCENTI INFANZIA	32	216	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		APPLICAZIONE METODO JOY RIMODULAZIONE GIOCHI VARIANTI PAUSE ATTIVE PRODOTTI ASSEMBLATI DIGITALMENTE DIFFUSIONE TRAMITE FACEBOOK	PRODOTTI DIGITALI PAGINA FACEBOOK			
IMPLEMENTAZIONE DIDATTICA PERCORSI JOY SCUOLA PRIMARIA FAIANO TRIVIO GRANATA CORVINIA CAMPO SPORTIVO SOLO IRIA	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	66	348	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		APPLICAZIONE METODO JOY RIMODULAZIONE GIOCHI VARIANTI E INVENZIONI PAUSE ATTIVE PRODOTTI ASSEMBLATI DIGITALMENTE PER DIFFUSIONE TRAMITE SITO WEB	PRODOTTI DIGITALI PAGINA FACEBOOK			
IMPLEMENTAZIONE DIDATTICA PERCORSI JOY SECONDARIA DI I GRADO PLESSO FAIANO	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	1	156 PRIME SECONDE TERZE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		APPLICAZIONE METODO JOY RIMODULAZIONE GIOCHI VARIANTI E INVENZIONI PAUSE ATTIVE	PRODOTTI DIGITALI PAGINA FACEBOOK			
FORMAZIONE JOY INFANZIA	DOCENTI INFANZIA EX NOVO DIVERSI LIVELLI	13			X	X	X	X	X	X	X	X			FORMAZIONE ON LINE	ATTESTATI			
FORMAZIONE JOY PRIMARIA	DOCENTI PRIMARIA EX NOVO FAIANO TRIVIO GRANATA CORVINIA	9													FORMAZIONE ON LINE	ATTESTATI			
FORMAZIONE JOY SECONDARIA DI I GRADO	DOCENTE SECONDARIA DI I GRADO I DOCENTE FAMILY I DOCENTE 1 E 2 LIVELLO	1 1			X	X	X	X	X	X	X				FORMAZIONE ON LINE	ATTESTATI			
WEBINAR	DOCENTE SECONDARIA DI I GRADO	1										X			WEBINAR ON LINE	ATTESTATO			
CONDIVISIONE E DIFFUSIONE PROGETTO JOY OF MOVING														X					

MONITORAGGIO JOY OF MOVING	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
GRUPPO DI LAVORO JOY OF MOVING	COSTITUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO VERTICALE DEDICATO A JOY OF MOVING, PARTE INTEGRANTE DELL'ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO AMPLIAMENTO E DIFFUSIONE FORMAZIONE NEI VARI ORDINI DI SCUOLA FORME DIFFUSE DI TUTORAGGIO TRA I DOCENTI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA SUL METODO SPERIMENTATO COINVOLGIMENTO NEL PROGETTO DELLE CLASSI PRIME SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DELLA SEDE DI FAIANO INSERIMENTO DELLE ATTIVITÀ NEL PTOF PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI/LLE ALUNNI/E DEI VARI ORDINI DI SCUOLA CONDIVISIONE DEL PROGETTO CON LE FAMIGLIE DURANTE GLI OPEN DAY E DURANTE GLI EVENTI PROPOSTI NEI VARI ORDINI DI SCUOLA CONDIVISIONE METODO CON DOCENTE DI EDUCAZIONE MOTORIA (CLASSI QUARTE E QUINTE DI FAIANO E DI TRIVIO GRANATA E DI CORVINIA)	CARENZE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ADEGUATI PER ATTIVITÀ MOTORIO SPORTIVE PER ALCUNI PLESSI LA TEMPISTICA RELATIVA ALLA FORMAZIONE TROPPO RISTRETTA CONDIVISIONE METODO CON DOCENTE DI EDUCAZIONE MOTORIA (CLASSI QUARTE E QUINTE) PLESSI DI S.ANTONIO CAMPO SPORTIVO	INDIVIDUARE PER OGNI PLESSO UN REFERENTE DEL PROGETTO PER CONDIVIDERE PROGETTAZIONE, ATTUAZIONE E MONITORAGGIO ATTIVITÀ INSERIMENTO NEI QUESTIONARI DI GRADIMENTO FINALI DI UNA SEZIONE DEDICATA AL GRADIMENTO DEL PROGETTO DA PARTE DI DOCENTI, ALUNNI E GENITORI PROGRAMMAZIONE E CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI SVOLTE PER MAGGIORE DIFFUSIONE COINVOLGIMENTO DEI DOCENTI ESPERTI DI EDUCAZIONE MOTORIA DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE SIA NELLA FORMAZIONE CHE NELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: 21 EVENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

GRIGLIA MONITORAGGIO EVENTI INFANZIA BARONCINO – FAIANO – PICCIOLA- CAMPO SPORTIVO-S.ANTONIO GIUGNO 2025 ALUNNI 216 - DOCENTI 32 -SEZIONI 11-			
EVENTO	PERIODO	NUMERO ALUNNI COINVOLTI	NUMERO <u>DOCENTI COINVOLTI</u>
1. PRIMO GIORNO DI SCUOLA ACCOGLIENZA NUOVI ISCRITTI	SETTEMBRE	205	27
2. FESTA DEI NONNI	OTTOBRE	171	31
3. CODEWEEK	OTTOBRE	105	23
4. GIORNATA DELLA GENTILEZZA	NOVEMBRE	192	29
5. FESTA DELL'ALBERO	NOVEMBRE	185	28
6. "IO LEGGO PERCHE'"	OTTOBRE/NOVEMBRE	LIBRI DONATI DAI GENITORI BARONCINO 5 FAIANO 15 PICCIOLA 1 CAMPO SPORTIVO 0 S.ANTONIO 0	32
7. LIBRIAMOCI	NOVEMBRE	92	10
8. DIRITTI DEI BAMBINI	NOVEMBRE	179	26
9. NATALE	DICEMBRE	201	31
10. CODEWEEK ORA DEL CODICE	DICEMBRE	84	21
11. OPEN DAY	GENNAIO	84	21
12. CARNEVALE	FEBBRAIO	185	32
13. GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI	FEBBRAIO	180	27
14. SAN VALENTINO DAY	FEBBRAIO	177	28
15. LIBRIAMOCI	FEBBRAIO	180	30
16. FESTA DELLA DONNA	MARZO	188	31
17. FESTA DEL PAPA'	MARZO	99	32
18. PASQUA	APRILE	209	31
19. LA GIORNATA DELLE API	MAGGIO	174	30
20. FESTA DELLA MAMMA	MAGGIO	201	31
21. MAGGIO DEI LIBRI	MAGGIO	191	26

TOTALE EVENTI SCUOLA DELL'INFANZIA= 21 EVENTI

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: 72 EVENTI SCUOLA PRIMARIA

GRIGLIA MONITORAGGIO EVENTI – SCUOLA PRIMARIA GIUGNO 2025 FAIANO 180 ALUNNI 35 DOCENTI- TRIVIO GRANATA 91 ALUNNI 15 DOCENTI - CORVINIA 63 ALUNNI 16 DOCENTI -SANT'ANTONIO 98 ALUNNI 20 DOCENTI -CAMPO SPORTIVO 131 ALUNNI 17 DOCENTI			
EVENTO	PERIODO	NUMERO ALUNNI COINVOLTI	NUMERO DOCENTI COINVOLTI
		FAIANO+TRIVIO GRANATA+CORVINIA +CAMPO SPORTIVO+ SANT'ANTONIO	FAIANO+TRIVIO GRANATA+CORVINIA +CAMPO SPORTIVO+ SANT'ANTONIO
1. ACCOGLIENZA CLASSI PRIME	SETTEMBRE	167+102+63+35+64 TOT 431	30+17+10+6+9 TOT 72
2. ACCOGLIENZA CLASSI DI PASSAGGIO	SETTEMBRE	142+55+63 TOT 260	17+8+11 TOT 36
3. FESTA DEI NONNI	OTTOBRE	122+33+63+99 TOT 317	16+6+13+20 TOT 55
4. I NONNI SEMINANO AMORE	OTTOBRE	TOT 51	TOT 11
5. #CODE WEEK	OTTOBRE	131+18+63+99 TOT 311	14+2+13+20 TOT 49
6. LA SETTIMANA MONDIALE DELLO SPAZIO	OTTOBRE	56+99 TOT 155	10+20 TOT 30
7. HALLOWEEN	OTTOBRE	62+28+63 TOT 153	12+3+12 TOT 27
8. HALLOWEEN BODY PERCUSSION "FAMIGLIA ADDAMS"	OTTOBRE	TOT 51	TOT 12
9. LABORATORIO "HALLOWEEN BAGS"	OTTOBRE	TOT 51	TOT 12
10. GIORNATA DELLA GENTILEZZA	NOVEMBRE	153+57+63+99+131 TOT 503	16+4+10+20+15 TOT 65
11. #IO LEGGO PERCHÉ LABORATORIO VERTICALE "LE 6 STORIE DELLA GENTILEZZA"	NOVEMBRE	TOT 39	TOT 9
12. 4 NOVEMBRE	NOVEMBRE	TOT 269	TOT 38
13. SAN MARTINO	NOVEMBRE	TOT 53	TOT 10
14. GIORNATA INTERNAZIONALE PER I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA	NOVEMBRE	111+57+31+131+99 TOT 429	17+7+8+15+20 TOT 67
15. VIOLENZA CONTRO LE DONNE	NOVEMBRE	86+48+21+131 TOT 286	17+6+5+15 TOT 43
16. FESTA DELL'ALBERO	NOVEMBRE	85+57+63+131+99 TOT 435	13+4+13+15+20 TOT 65
17. PROGETTO NATU	NOVEMBRE	TOT 33	TOT 3
18. JOM	NOVEMBRE	44+63 TOT 107	2+7 TOT 9
19. GIORNATA DISABILITÀ	DICEMBRE	TOT 25	TOT 7
20. NATALE	DICEMBRE	133+91+63+131+99 TOT 517	20+14 (1 ed.)+11+15+20 TOT 84
21. PRESEPE VIVENTE	DICEMBRE	TOT 131	TOT 13
22. NATALE: BASSO NATALE ED IL PETTIROSSO	DICEMBRE	TOT 51	TOT 13
23. CHE COS'È BUON NATALE	DICEMBRE	TOT 61	TOT 7
24. INFORMATIVA SUI BOTTI DI CAPODANNO	DICEMBRE	32+20+16 TOT 68	4+2+1 TOT 7
25. CONTINUITÀ INFANZIA PRIMARIA	GENNAIO	32+34+18+16+20 TOT 120	7+5+6+2+2 TOT 20
26. GIORNATA DELLA MEMORIA	GENNAIO	106+73+63+131+99 TOT 472	13+11 (1 ed.)+13+15+20 TOT 72
27. OPEN DAY	GENNAIO	TOT 126	TOT 95
28. GIORNATA DELL'ABBRACCIO	GENNAIO	TOT 25	TOT 2
29. GIORNATA MONDIALE DEI CALZINI SPAIATI	FEBBRAIO	105+45+131+99 TOT 380	16+10+15+20 TOT 61
30. CALZINI SPAIATI/KAMISHI BOOK	FEBBRAIO	TOT 117	TOT 22
31. GIORNATA CONTRO IL BULLISMO ED IL CYBERBULLISMO	FEBBRAIO	TOT 39	TOT 6
32. SAN VALENTINO	FEBBRAIO	62+13 TOT 193	10+(1 ed.)+15 TOT 25
33. LIBRIAMOCI	FEBBRAIO	132+45+131+99 TOT 407	16+10+15+20 TOT 61
34. CARABINIERI PEZZUTO ED ARENA	FEBBRAIO	180+18 TOT 198	30+2 TOT 32
35. PROGETTO ALIMENTARE ALTHEA NUTRIZIONISTA (CLASSI QUINTE)	FEBBRAIO	TOT 38	TOT 4
36. CARNEVALE	FEBBRAIO	129+90+63+131 TOT 413	19+11 (1 ed.)+11+15 TOT 58
37. FESTA DELLA DONNA	MARZO	114+13 TOT 127	23+2 TOT 25
38. FESTA DELLA DONNA FLASHMOB	MARZO	TOT 180	TOT 3"

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: 72 EVENTI SCUOLA PRIMARIA

39. LABORATORIO CREATIVO – TEATRO DELLE OMBRE INDONESIANO	MARZO	180+16 TOT 196	30+1 TOT 31
40. TEATRO DELLE OMBRE INDONESIANO	MARZO	TOT 180	TOT 30
41. FESTA DEL PAPA'	MARZO	88+73+64 TOT 225	15+10+13 TOT 38
42. FESTA DEL PAPA' VIDEO	MARZO	TOT 51	TOT 11
43. GIORNATA MONDIALE ACQUA	MARZO	TOT 17	TOT 2
44. VITTIME MAFIA	MARZO	TOT 19	TOT 3
45. PROGETTO FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE	MARZO	180+91+64+131+99 TOT 565	33+14+17+16+20 TOT 100
46. PROGETTO LATTE NELLE SCUOLE	MARZO	180+91+64+131+99 TOT 565	33+14+17+16+20 TOT 100
47. VIVERE IN ARMONIA CON GLI ANIMALI DOMESTICI	MARZO	32+34+18+16+19 TOT 119	4+5+3+1+1 TOT 14
48. SCRITTORI DI CLASSE	MARZO	TOT 19	TOT 2
49. CLASSE DI LETTORI	MARZO	TOT 99	TOT 20
50. PI GRECO DAY	MARZO	TOT 31	TOT 2
51. DANTE DI	MARZO	TOT 19	TOT 3
52. GIORNATA MONDIALE CONSAPEVOLEZZA AUTISMO	APRILE	TOT 29	TOT 7
53. VIDEO AUTISMO "VOLARE"	APRILE	TOT 180	TOT 30
54. CODY TRIP "RAI PORTE APERTE"	APRILE	13+18 TOT 31	3+2 TOT 5
55. LIBRO APERTO FESTIVAL	APRILE	TOT 20	TOT 4
56. LABORATORIO DI ARTE E MUSICA	APRILE	TOT 26	TOT 4
57. PASQUA	APRILE	133+75+64+131 TOT 403	24+8+13+16 TOT 61
58. GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA	APRILE	52+31+64 TOT 147	9+5+13 TOT 27
59. GIOCAMAT 2025	APRILE	30+13+18+25 TOT 86	3+1+1+2 TOT 7
60. MATEMATICA SENZA FRONTIERE	APRILE	32+33+16+19 TOT 100	4+2+1+1 TOT 8
61. FESTA DELLA MAMMA	MAGGIO	141+47+64 TOT 252	20+8+13 TOT 41
62. VIDEO FESTA DELLA MAMMA CL. I E	MAGGIO	TOT 25	TOT 2
63. MAGGIO DEI LIBRI	MAGGIO	180+55+64+115+98 TOT 512	30+6+13+12+20 TOT 81
64. GIORNATA DELLA LEGALITA'	MAGGIO	TOT 19	TOT 2
65. SCUOLA ATTIVA KIDS	MAGGIO	67+42+21+65+38 TOT 233	6+3+1 (esp. est.)+31 (esp. est.)+ 7 (1 esp. est.)+7 TOT 26
66. PREMIAZIONE CONCORSO ARTISTICO LETTERARIO "IL MURETTO"	MAGGIO	TOT 34	TOT 5
67. INCONTRI DI SENSIBILIZZAZIONE SUL «RICONOSCIMENTO E GESTIONE DELLE EMOZIONI, DELL'INCLUSIONE E DELLA DIVERSITA'». PROGRAMMA P.I.P.P.I.	MAGGIO	TOT 39	TOT 8
68. GIORNATA DELLA LEGALITA'	MAGGIO	TOT 19	TOT 2
69. NO ALLA GUERRA!	MAGGIO	TOT 13	TOT 3
70. PREMIAZIONI D'ISTITUTO	GIUGNO	19+20 TOT 39	3+5 TOT 8
71. GIOCHI DI UNA VOLTA	GIUGNO	TOT 131	TOT 15
72. EVENTO FINALE ALUNNI DELLE CLASSI V	GIUGNO	32+33+18+16+19 TOT 118	+6+6+4+1+2 TOT 18

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: 51 EVENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

GRIGLIA MONITORAGGIO EVENTI – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MOSCATI-FONSECA GIUGNO 2025 = 51 EVENTI DOCENTI 79 ALUNNI 393			
EVENTO	PERIODO	NUMERO ALUNNI	NUMERO DOCENTI
1. ACCOGLIENZA	SETTEMBRE	231	39
2. LA GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE	SETTEMBRE	52	4
3. #CODE WEEK	OTTOBRE	112	6
4. CENTURY OF SKILLS E-TWINNING	OTTOBRE-GIUGNO	19	1
5. ORIENTAMENTO	OTTOBRE-DICEMBRE	126	11
6. LA SETTIMANA DELLO SPAZIO	OTTOBRE	272	20
7. IO LEGGO PERCHE'	NOVEMBRE	174	13
8. GIORNATA DELLE FORZE ARMATE	NOVEMBRE	156	20
9. REPUBBLICA SCUOLA	DA NOVEMBRE A GENNAIO	54	3
10. VIOLENZA CONTRO LE DONNE	NOVEMBRE	180	18
11. PAROLE PER CAMBIARE	NOVEMBRE	93	10
12. GIORNATA DISABILITA'	DICEMBRE	16	2
13. OPEN DAY FONSECA	DICEMBRE	44	14
14. MOSTRA DIRITTI DELL'UOMO	DICEMBRE	159	11
15. ACCELERATOR 2024	DICEMBRE	68	1
16. NATALE CONCERTO	DICEMBRE	105	8
17. NATALE MANIFESTAZIONE	DICEMBRE	155	20
18. E-TWINNING CHRISTMAS	DICEMBRE	19	1
19. GIORNATA DELLA MEMORIA	GENNAIO	195	18
20. SCRITTORI DI CLASSE	GENNAIO	110	10
21. OPEN DAY	GENNAIO	95	29
22. CHISCIOTTE	GENNAIO-MARZO	83	9
23. CARABINIERI PEZZUTO ED ARENA	FEBBRAIO	155	20
24. GIOCAMATH	FEBBRAIO	84	8
25. LIBRIAMOCI	FEBBRAIO-MARZO	105	6
26. SAFER INTERNET DAY	FEBBRAIO	212	18
27. CORSA CAMPESTRE	FEBBRAIO	5	1
28. SCHOOL MOVIE	MARZO	31	4
29. GIORNATA DONNA	MARZO	120	11
30. MATEMATICA SENZA FRONTIERE	MARZO	121	10
31. MATEMUSIC	MARZO	37	4
32. PIANODAY	MARZO	6	2
33. GIORNATA MONDIALE POESIA	MARZO	58	8
34. PI GRECO DAY	MARZO	39	2
35. OVT	MARZO	4	4
36. ASL	MARZO	40	3
37. CONTEST MINECRAFT	MARZO	44	1
38. PREMIO POESIA POSEIDONIA	MARZO	36	2
39. VIGILI DEL FUOCO	MARZO	40	4
40. DANTE DI'	APRILE	102	8
41. GIORNATA MONDIALE DEL LIBRO	APRILE	60	6
42. ECOSTEM	APRILE	98	9
43. GIORNATA MONDIALE AUTISMO	APRILE	19	1
44. GIOVANI AL CENTRO	APRILE-MAGGIO	81	8
45. CONCORSO PIANOFORTE	MAGGIO	2	1
46. IL MAGGIO DEI LIBRI	MAGGIO	227	17
47. AMOR VINCIT OMNIA	MAGGIO	18	2
48. COMPETIZIONI SCOLASTICHE	MAGGIO	155	1
49. BIOGINNASTICA	MAGGIO	38	4
50. CONCERTO	MAGGIO-GIUGNO	120	8
51. PREMIAZIONI	GIUGNO	91	10

MONITORAGGIO EVENTI	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	PARTECIPAZIONE ATTIVA A PROGETTI NAZIONALI/REGIONALI/LOCALI/EUROPEI PARTECIPAZIONE ATTIVA PROGETTI TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA CON CONDIVISIONE PRODOTTI FINALI REALIZZAZIONE PERCORSI TRASVERSALI ED INTERDISCIPLINARI SU FESTIVITA', RICORRENZE, EVENTI LOCALI E NAZIONALI PRODOTTI DI SINTESI PER FACEBOOK RISULTATI POSITIVI ESITI CONCORSI PARTECIPAZIONE ATTIVA DELLE FAMIGLIE	TEMPISTICA CON DIFFICOLTA' ORGANIZZATIVE	CONDIVISIONE EVENTI ED INIZIATIVE CON LE FAMIGLIE E IL TERRITORIO CALENDARIZZAZIONE E ORGANIZZAZIONE TEMPORALE EVENTI

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

USCITE/VISITE/VIAGGI

SCUOLA DELL'INFANZIA GIUGNO 2025

**MONITORAGGIO VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA GIUGNO 2025
PLESSI BARONCINO-FAIANO-PICCIOLA-CAMPO SPORTIVO-S. ANTONIO**

VISITE/VIAGGI	PERIODO	SEZIONI	NUMERO ALUNNI	NUMERO DOCENTI
1. TEATRO MASCHERANOVA	MARZO	IA- IIA - IIB - IIIB - IC - IIIE	68	10
2. FATTORIA LA MORELLA	MAGGIO	IA- IIA - IIB - IIIB - IC - ID - IID -IIIE	84	14

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

USCITE/VISITE/VIAGGI

SCUOLA PRIMARIA GIUGNO 2025

MONITORAGGIO USCITE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA GIUGNO 2025 PLESSI CAMPO SPORTIVO - FAIANO - TRIVIO - CORVINIA - S. ANTONIO				
VISITE/VIAGGI	PERIODO	CLASSI	NUMERO ALUNNI	NUMERO DOCENTI
1. VILLAGGIO DI NATALE PIAZZA SABBATO PONTECAGNANO	DICEMBRE	(IIIA - IIIB) F- IIIA S.A. - IIIC	85	13
2. LIBROTECA	GENNAIO	IIA S. A.	20	4
3. TEATRO MASCHERANOVA	GENNAIO	VA S. A.	20	2
4. MUSEO DELLA PACE E DELLA MEMORIA CENTRO STUDI G. PALATUCCI CAMPAGNA	FEBBRAIO	VB F. -VA C.S.- VE - VD	71	9
5. MUSEO ARCHEOLOGICO NAZIONALE-PONTECAGNANO	FEBBRAIO	IIIA S.A. - VC - VD- VB F.	72	10
6. TEATRO VERDI -SALERNO	FEBBRAIO	IVC-IVB F.	30	6
7. CINEMA THE SPACE	FEBBRAIO	(IIA -IVA -IVB) S.A.- (IIA- IIB- IIIA- IIIB- IVA- VA) C.S.	142	15
8. TEATRO MASCHERANOVA -PONTECAGNANO	MARZO	IIC - (IA - IB -IIA -IIB) C.S- IE-III-IIIIE-IVE	137	18
9. MUSEO ARCHEOLOGICO PONTECAGNANO	MARZO	VA	16	1
10. VILLA FLORA FELIX	MARZO	(IIA -IVA -IVB) S.A.	45	10
11. GIFFONI FILM FESTIVAL	MARZO	(IIIA - IIIB) F.-IIIA S.A.- III E	77	12
12. CENTRALE DEL LATTE -SALERNO	MARZO	III A- III B	32	4
13. AZIENDA AGRICOLA E CASEIFICIO F. MORESE	MARZO	VA S. A.	19	2
14. REGGIA DI CASERTA	MARZO	(IVA-IVB- VA) F.- IV C	56	10
15. SCAVI DI ERCOLANO M.A.V.	MARZO	VB F.-VA S.A.-V E -V D	54	10
16. TEATRO DELLE ARTI -SALERNO	APRILE	(IA -IB -IIA -II B -IIIA-IIIIB -IVA- VA) C.S.-IIIA S.A.-IIIA F.-IIIIB F.	198	27
17. AGRITURISMO BAROME FORTUNATO-PONTECAGNANO	APRILE	IIC- VC-III- IIA (IA -IIA-IIB) F.	98	16
18. OASI DI PERSANO-PALEOVILLAGGIO	APRILE	(IIIA-IIIIB) C.S. IIIA S.A.	51	7
19. PARCO ARCHEOLOGICO	APRILE	IA - II A S.A.	36	7
20. CENTRALE DEL LATTE SALERNO	APRILE	IVA-VA	34	3
21. FATTORIA DIDATTICA LE PARISIEN - MONTECORVINO PUGLIANO (SA)	APRILE	IA-IB-IIA-IIB	65	9
22. MUSEO ARCHEOLOGICO DI PONTECAGNANO FAIANO	MAGGIO	IIIA F.-IIIIB F.- IIIIE-VE	76	12
23. LA NUOVA FATTORIA MENNELLA (SERRE)	MAGGIO	IB F.-IE -IVE	50	8
24. SALERNO ADOTTA UN MONUMENTO	MAGGIO	(IIA -IVA -IVB -VA) F.	56	11

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

USCITE/VISITE/VIAGGI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO GIUGNO 2025

MONITORAGGIO VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO GIUGNO 2025 PLESSI FAIANO-FONSECA				
VISITE/VIAGGI	PERIODO	CLASSE	NUMERO ALUNNI	NUMERO DOCENTI
1. ORIENTAMENTO GIORNATA AZZURRA ISTITUTO NAUTICO SALERNO	OTTOBRE	III A-III B-III C	58	6
2. TEATRO AUGUSTEO SALERNO-SPETTACOLO "STORIA DI UN BURATTINO" (SOLO ALUNNI PERCORSO INDIRIZZO MUSICALE)	NOVEMBRE	ID-IE-IF-IG-IH-IID-IIE-IIIE-IIIF-IIIG	60	6
3. PALAZZETTO DELLO SPORT "GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE"	NOVEMBRE	IIIA-IIIB-IIIC-IIID-IIIE-IIIF-IIIG	129	14
4. ORIGINI DEL PRESEPE-PONTECAGNANO FAIANO	DICEMBRE	IA-IB	41	4
5. MUSEO ARCHEOLOGICO NAZIONALE DEGLI ETRUSCHI-MEMORIE IN SCENA	GENNAIO	IIC-IIID-IIE	66	8
6. TEATRO MASCHERANOVA STORIA DI UNA LADRA DI LIBRI	GENNAIO	IIIA-IIIB-IIIC-ID-IE-IF-IG-IH	133	19
7. TEATRO MASCHERA NOVA PONTECAGNANO FAIANO-LA LUNA NEL POZZO	FEBBRAIO	IA-IB-IIA-IIIB-IIC-ID-IE-IF-IG-IH	173	22
8. VIAGGIO D'ISTRUZIONE TOSCANA	MARZO	IIIA-IIIB-IIIC	58	4
9. MUSEO ARCHEOLOGICO PONTECAGNANO MOSTRA	MARZO	IIIF	119	2
10. POLO DELLA SALUTE PONTECAGNANO FAIANO-ALIMENTIAMO LA CONSAPEVOLEZZA	MARZO	IA-IB	41	4
11. TEATRO DELLE ARTI SALERNO LINGUA FRANCESE "LA BELLE ET LA BÊTE"	MARZO	IIA-IIIB-IIC-IIIA-IIIB-IIIC	115	11
12. MARATONA PIANISTICA CONSERVATORIO MARTUCCI SALERNO PIANO DAY (SOLO ALUNNI PERCORSO INDIRIZZO MUSICALE)	MARZO	IIF-IIIE-IIIF	4	1
13. TEATRO SAN DEMETRIO LINGUA INGLESE "SHAKESPEARE IN LOVE"	MARZO	IIA-IIIB-IIC	57	6
14. TEATRO AUGUSTEO SALERNO LINGUA INGLESE "DRACULA"	MARZO	IID-IIIE-IIF-IG-IIIE-IIIF-IIIG	137	17
15. TERZO TEMPO VILLAGE SAN MANGO PIEMONTE	MARZO	IIIA-IIIB-IIIC-IIIE-IIIF-IIIG	111	12
16. GIFFONI IN DAY	MARZO	IA-IB-IIA-IIIB-IIC-IIIA-IIIB-IIIC	156	14
17. OASI DI CONZA	APRILE	IA-IB	41	4
18. PARCO ARCHEOLOGICO PONTECAGNANO	APRILE	IF-IG	23	5
19. MUSEO ARCHEOLOGICO PONTECAGNANO	APRILE	IIB	20	2
20. VISITA GUIDATA MATERA	APRILE	IID-IIIE-IIF-IG	84	11
21. CITTA' DELLA SCIENZA	APRILE	IIA-IIIB-IIC	57	5
22. PARCO ARCHEOLOGICO PONTECAGNANO	APRILE	IB	21	2
23. VISITA GUIDATA OASI FIUME ALENTO	APRILE	ID-IE-IF-IG-IH	75	12
24. MUSEO ARCHEOLOGICO PONTECAGNANO	MAGGIO	IG-IIIG	30	4
25. CENTRALE DEL LATTE SALERNO	MAGGIO	IIA-IIIB-IIC-IID-IIIE-IIF-IG-IIH	151	19
26. ORIENTA LIFE NAPOLI	MAGGIO	IIIA-IIIB-IIIC	58	6
27. LA BIO GINNASTICA: UNA PROPOSTA METODOLOGICA -MUSEO ARCHEOLOGICO PONTECAGNANO	MAGGIO	IIA-IIC-IG-IIIG	68	8
28. NEXT PAESTUM ORCHESTRA TERRITORIALE JUNIOR VERTICALE (SOLO ALUNNI PERCORSO INDIRIZZO MUSICALE)	MAGGIO	IIF-IID-IIIF-IIE	9	3

MONITORAGGIO VISITE GUIDATE USCITE DIDATTICHE VIAGGI DI ISTRUZIONE GIUGNO 2025	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	PARTECIPAZIONE DIFFUSA E NUMEROSA DEGLI/LLE ALUNNI/E ALLE VISITE E USCITE PROGRAMMATE AGGIORNAMENTO COSTANTE FACEBOOK DOCUMENTAZIONE USCITE/VIAGGI PER CONDIVISIONE TERRITORIO COERENZA PROGRAMMAZIONE ED USCITE PROGRAMMATE ALTO GRADIMENTO FAMIGLIE ED ALUNNI COINVOLGIMENTO EDUCATORI TERAPISTI E GENITORI PER FAVORIRE INCLUSIONE	NUMERO ELEVATO DI USCITE TEMPISTICA RIDOTTA TRA PROGRAMMAZIONE E ATTUAZIONE IMPEGNO ECONOMICO ESOSO PER ALCUNE FAMIGLIE USCITE ED EVENTI SPESSO CONCOMITANTI CON DIFFICOLTA' ORGANIZZATIVE	PROGRAMMAZIONE ENTRO OTTOBRE/NOVEMBRE ADEMPIMENTI BUROCRATICI ENTRO NOVEMBRE PROGRAMMAZIONE NUMERO USCITE VALUTANDO ANCHE L'IMPEGNO ECONOMICO A CARICO DELLE FAMIGLIE

MONITORAGGIO: BIBLIOTECA

PATRIMONIO LIBRARIO AGGIORNATO GIUGNO 2025

PLESSO	NUMERO LIBRI
SCUOLA INFANZIA FAIANO BARONCINO PICCIOLA CAMPO SPORTIVO S.ANTONIO	326
SCUOLA PRIMARIA FAIANO TRIVIO GRANATA S.ANTONIO CORVINIA CAMPO SPORTIVO	1248
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SEDE MOSCATI FONSECA	1052
TOTALE PATRIMONIO LIBRARIO 2626	

MONITORAGGIO BIBLIOTECA	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SEC. I GRADO	Progetti di potenziamento della lettura in orario curriculare Proficua collaborazione tra i componenti del gruppo Condivisione di idee ed esperienze sulla promozione della lettura Promozione di eventi interni ed esterni sulla lettura Coordinamento eventi sulla lettura nei vari ordini di scuola	Catalogazione digitale Spazi e attrezzature non adeguate per implementazione biblioteca e/o spazi lettura in alcuni plessi Prestito librario alunni ridotto Coinvolgimento famiglie nel prestito	Progettare iniziative comuni tra plessi e ordini di scuola per promuovere la lettura Condividere patrimonio librario tra i plessi Coinvolgere le famiglie e il territorio in azioni di promozione della lettura Attivare processo digitale di catalogazione libraria Favorire il prestito librario attraverso l'approvazione di un Regolamento

MONITORAGGIO: BIBLIOTECA EVENTI LETTURA GIUGNO 2025

SCHEDA DI MONITORAGGIO BIBLIOTECA GIUGNO 2025 SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO RUSSIERO BASO TARTAGLIA ZOCCOLI BISOGNI CALIFANO MERCURIO																						
OGGETTO	RESPONSABILE/I	DOCENTI	GENITORI	AL	TIME SHEET													ATTIVITA' E RISULTATI	EVIDENZE	SITUAZIONE		
REFERENTI BIBLIOTECA	ORGANI COLLEGIALI DIRIGENTE SCOLASTICO	7		0	S	X	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S		INDIVIDUAZIONE REFERENTI BIBLIOTECA COLLEGIO DEI DOCENTI	DELIBERE COLLEGIALI NOMINA INCARICO ORGANIGRAMMA			
BIBLIOTECA E SPAZI LETTURA	REFERENTI BIBLIOTECA	7			X		X	X										SISTEMAZIONE BIBLIOTECA E/O SPAZI LETTURA NEI PLESSI REGISTRO PRESTITI MONITORAGGIO ELENCHI LIBRI	REGISTRO BIBLIOTECA SPAZI LETTURA ELENCHI			
PROGETTO ESTERNO SCRITTORI DI CLASSE	SCUOLA PRIMARIA FAIANO	3		19			X	X	X									CONCORSO NAZIONALE DI SCRITTURA CREATIVA	RACCONTI FANTASY			
PROGETTO ESTERNO SCRITTORI DI CLASSE	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	7		160			X	X	X									CONCORSO NAZIONALE DI SCRITTURA CREATIVA	RACCONTI FANTASY			
INIZIATIVA IO LEGGO PERCHE'	REFERENTI BIBLIOTECA PLESSI INFANZIA PLESSI PRIMARIA PLESSO SECONDARIA DI I GRADO	40		1173	X	X												ISCRIZIONE PROGRAMMA NAZIONALE PRESENTAZIONE INIZIATIVA INTERNA ED ESTERNA ALLA SCUOLA DIFFUSIONE ONLINE ATTIVITA' DI PROMOZIONE DELLA LETTURA	MATERIALE CARTACEO MATERIALE SU FACEBOOK			
INIZIATIVA IO LEGGO PERCHE' SCUOLA INFANZIA	SCUOLA DELL'INFANZIA FAIANO BARONCINO PICCIOLA S. ANTONIO CAMPO SPORTIVO	32		214			X	X										SENSIBILIZZAZIONE DEI GENITORI A INIZIATIVA NAZIONALE SETTIMANA	LIBRI ACQUISTATI 21 LIBRI DONATI DAGLI EDITORI 5			
INIZIATIVA IO LEGGO PERCHE' SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA FAIANO	35		163			X	X										SENSIBILIZZAZIONE DEI GENITORI A INIZIATIVA NAZIONALE SETTIMANA	LIBRI ACQUISTATI 18 LIBRI DONATI DAGLI EDITORI 5			
INIZIATIVA IO LEGGO PERCHE' SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA CORVINIA	16		64			X	X										SENSIBILIZZAZIONE DEI GENITORI A INIZIATIVA NAZIONALE SETTIMANA	LIBRI ACQUISTATI 6 LIBRI DONATI DAGLI EDITORI 5			
INIZIATIVA IO LEGGO PERCHE' SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA S. ANTONIO	20		98			X	X										SENSIBILIZZAZIONE DEI GENITORI A INIZIATIVA NAZIONALE SETTIMANA	LIBRI ACQUISTATI 27 LIBRI DONATI DAGLI EDITORI 5			
INIZIATIVA IO LEGGO PERCHE' SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA TRIVIO GRANATA	14		91			X	X										SENSIBILIZZAZIONE DEI GENITORI A INIZIATIVA NAZIONALE SETTIMANA	LIBRI ACQUISTATI 5 LIBRI DONATI DAGLI EDITORI 5			
INIZIATIVA IO LEGGO PERCHE' SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA CAMPO SPORTIVO	19		131			X	X										SENSIBILIZZAZIONE DEI GENITORI A INIZIATIVA NAZIONALE SETTIMANA	LIBRI ACQUISTATI 10 LIBRI DONATI DAGLI EDITORI 0			
INIZIATIVA IO LEGGO PERCHE' SCUOLA SECONDARIA	SECONDARIA DI I GRADO	13	20	174			X	X										SENSIBILIZZAZIONE DEI GENITORI A INIZIATIVA NAZIONALE SETTIMANA	LIBRI ACQUISTATI 20 LIBRI DONATI DAGLI EDITORI 10			
INIZIATIVA LIBRIAMOICI SCUOLA INFANZIA	INFANZIA BARONCINO FAIANO PICCIOLA S. ANTONIO CAMPO SPORTIVO	30		180							X							ATTIVITA' LABORATORIALI DI PRO- MOZIONE DELLA LETTURA	DOCUMENTAZIONE FOTO E VIDEO FACEBOOK			
INIZIATIVA LIBRIAMOICI SCUOLA PRIMARIA FAIANO	PRIMARIA FAIANO	35		180							X							ATTIVITA' LABORATORIALI DI PRO- MOZIONE DELLA LETTURA	PRODOTTI MULTIMEDIALI PUBBLICAZIONE FACEBOOK			
INIZIATIVA LIBRIAMOICI SCUOLA PRIMARIA TRIVIO GRANATA	PRIMARIA TRIVIO GRANATA	3		30							X							ATTIVITA' LABORATORIALI DI PRO- MOZIONE DELLA LETTURA	PRODOTTI MULTIMEDIALI PUBBLICAZIONE FACEBOOK			
INIZIATIVA LIBRIAMOICI SCUOLA PRIMARIA CORVINIA	PRIMARIA CORVINIA	16	0	64							X							ATTIVITA' LABORATORIALI DI PRO- MOZIONE DELLA LETTURA	PRODOTTI MULTIMEDIALI PUBBLICAZIONE FACEBOOK			

MONITORAGGIO: BIBLIOTECA EVENTI LETTURA GIUGNO 2025

INIZIATIVA LIBRIAMOCI SCUOLA PRIMARIA S. ANTONIO	PRIMARIA S. ANTONIO	20		98							X						ATTIVITA' LABORATORIALI DI PRO- MOZIONE DELLA LETTURA INCONTRO CON L'AUTORE	PRODOTTI MULTIMEDIALI PUBBLICAZIONE FACEBOOK	
INIZIATIVA LIBRIAMOCI SCUOLA PRIMARIA CAMPO SPORTIVO	PRIMARIA CAMPO SPORTIVO	19		131							X						ATTIVITA' LABORATORIALI DI PRO- MOZIONE DELLA LETTURA	PRODOTTI MULTIMEDIALI PUBBLICAZIONE FACEBOOK	
INIZIATIVA LIBRIAMOCI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	SECONDARIA DI I GRADO	12	15	127							X						ATTIVITA' LABORATORIALI DI PRO- MOZIONE DELLA LETTURA	PRODOTTI MULTIMEDIALI PUBBLICAZIONE FACEBOOK	
INIZIATIVA MAGGIO DEI LIBRI INFANZIA	INFANZIA FAIANO BARONCINO PICCIOLA S. ANTONIO CAMPO SPORTIVO	26	0	191									X				LABORATORI DI LETTURA	PRODOTTI MULTIMEDIALI PUBBLICAZIONE FACEBOOK	
INIZIATIVA MAGGIO DEI LIBRI PRIMARIA FAIANO	PRIMARIA FAIANO	35		180									X				LABORATORI DI LETTURA INCONTRO CON L'AUTORE	PRODOTTI MULTIMEDIALI PUBBLICAZIONE FACEBOOK	
INIZIATIVA MAGGIO DEI LIBRI PRIMARIA TRIVIO GRANATA	PRIMARIA TRIVIO GRANATA	6	70	69									X				LABORATORI DI LETTURA INCONTRO CON L'AUTORE	PRODOTTI MULTIMEDIALI PUBBLICAZIONE FACEBOOK	
INIZIATIVA MAGGIO DEI LIBRI PRIMARIA CORVINIA	PRIMARIA CORVINIA	9	25	64									X				LABORATORI DI LETTURA INCONTRO CON L'AUTORE	PRODOTTI MULTIMEDIALI PUBBLICAZIONE FACEBOOK	
INIZIATIVA MAGGIO DEI LIBRI PRIMARIA S. ANTONIO	PRIMARIA S. ANTONIO	20		98									X				LABORATORI DI LETTURA INCONTRO CON L'AUTORE	PRODOTTI MULTIMEDIALI PUBBLICAZIONE FACEBOOK	
INIZIATIVA MAGGIO DEI LIBRI PRIMARIA CAMPO SPORTIVO	PRIMARIA CAMPO SPORTIVO	19	---	131									X				LABORATORI DI LETTURA INCONTRO CON L'AUTORE		
INIZIATIVA MAGGIO DEI LIBRI SECONDARIA DI I GRADO	SECONDARIA DI I GRADO	17	52	284									X				LABORATORI DI LETTURA INCONTRO CON L'AUTORE	PRODOTTI MULTIMEDIALI PUBBLICAZIONE FACEBOOK	
PROGETTO REPUBBLICA A SCUOLA	SECONDARIA DI I GRADO FAIANO	2	0	54			X	X	X	X							PROGETTO DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA	PUBBLICAZIONE ARTICOLI	
EVENTO GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE	SECONDARIA DI I GRADO	8	23	84				X									VISIONE DEL VIDEO-DOCUMENTARIO ARTISTI SALERNITANI CLAUDIO E DIANA MARATONA DI LETTURA	INSTALLAZIONE GRAFICO- PITTORICA "RANCHINA ROSSA" MOSTRA FOTOGRAFICA PUBBLICAZIONE FACEBOOK	
INIZIATIVA IL CAMMINO DEI DIRITTI PASSI DI LIBERTA'	SECONDARIA DI I GRADO	11	35	159					X								PROGETTO DI LETTURA SUI DIRITTI CIVILI	ELABORATI DIGITALI L'ALBERO DEI DIRITTI ALBE ILLUSTRATE	
PROGETTO CHESCIOTTE	SECONDARIA DI I GRADO	9		83						X	X	X					PROGETTO DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA PROMOSSO DAL COMUNE DI PONTECAGNANO	ELABORATI GRAFICI ELABORATI DIGITALI SCRITTURA CONDIVISA CREAZIONE DI UNA REDAZIONE	
PAROLE PER CAMBIARE	SECONDARIA DI I GRADO	8		71				X									INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO PER LE CLASSI TERZE	LETTURE DEDICATE TESTI POETICI	
GIORNATA MONDIALE DEL LIBRO	SECONDARIA DI I GRADO	6		60									X				PROGETTO DI ARRICCHIMENTO E PROMOZIONE ALLA LETTURA	LA ROSA E I LIBRI QUIZ LETTERARI FLASHMOS	
CLASSE DI LETTORI	PRIMARIA S. ANTONIO	20		98						*	*	*	*				PROMOZIONE LETTURA	LABORATORI CREATIVI	
LIBRO APERTO FESTIVAL	PRIMARIA S. ANTONIO	4		20									X				PROMOZIONE LETTURA	BOOK AMBASSADOR LABORATORIO CREATIVO INCONTRO CON AUTORE	
MONITORAGGIO BIBLIOTECA	GRUPPO DI LAVORO														X		MONITORAGGIO ELENCHI DOTAZIO- NE LIBRERIA EVENTI LETTURA	ELENCHI GRIGLIA DI MONITORAGGIO	
CONDIVISIONE DOTAZIONE LIBRARIA ATTIVITA' BIBLIOTECA																X			

VALUTAZIONE DI ISTITUTO FINALE SCUOLA DELL'INFANZIA ALUNNI 5 ANNI

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MOSCATI"

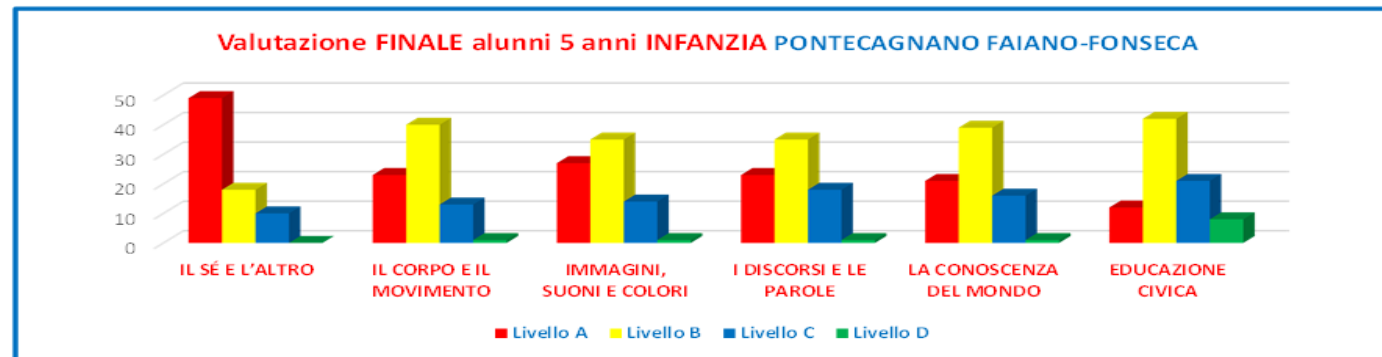
VALUTAZIONE **FINALE** INFANZIA ALUNNI ANNI 5

SCUOLE DELL'INFANZIA SEDI DI PONTECAGNANO FAIANO-FONSECA

Anno Scolastico 2024/2025

ALUNNI N°84 (di cui n° 9 anticipatori) VALUTATI N°84/84

IL SÉ E L'ALTRO		IL CORPO E IL MOVIMENTO		IMMAGINI, SUONI E COLORI		I DISCORSI E LE PAROLE		LA CONOSCENZA DEL MONDO		EDUCAZIONE CIVICA	
LIVELLI	NUMERO ALUNNI	LIVELLI	NUMERO ALUNNI	LIVELLI	NUMERO ALUNNI	LIVELLI	NUMERO ALUNNI	LIVELLI	NUMERO ALUNNI	LIVELLI	NUMERO ALUNNI
A	49	A	23	A	27	A	23	A	21	A	12
B	18	B	40	B	35	B	35	B	39	B	42
C	10	C	13	C	14	C	18	C	16	C	21
D	0	D	1	D	1	D	1	D	1	D	2



La presente valutazione evidenzia che il livello di apprendimento raggiunto è intermedio (B) nel quale i bambini dimostrano un'autonomia operativa ed esecutiva, portando a termine semplici compiti a loro più familiari ed utilizzando le risorse messe a disposizione ma sempre con il supporto dell'adulto.

GRIGLIA DI MONITORAGGIO DIPARTIMENTO INFANZIA PDM.2 DIDATTICA...MENTE GIUGNO 2025

SCHEDA DI MONITORAGGIO DIPARTIMENTO SCUOLA DELL' INFANZIA GIUGNO 2025 COORDINATORE MARIANNA DE CRISTOFARO																
OGGETTO	RESPONSABILE/I	TIME SHEET												ATTIVITA E RISULTATI	EVIDENZE	SITUAZIONE
		S	O	N	D	S	F	M	A	M	S	L	S			
COSTITUZIONE DIPARTIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA	COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO ISTITUTO DIRIGENTE SCOLASTICO	X	X											COSTITUZIONE DIPARTIMENTI ORIZZONTALI E VERTICALI INDIVIDUAZIONE COORDINATORE SCUOLA DELL'INFANZIA NOMINA INCARICO	DELIBERE COLLEGIALI REGOLAMENTO DIPARTIMENTO NOMINA INCARICO	
GRUPPI DI LAVORO VERTICALI	COORDINATORE DIPARTIMENTO DOCENTI SEZIONI/CLASSI ALUNNI 5 ANNI ALUNNI CLASSI PRIME	X												COSTITUZIONE GRUPPI DI LAVORO ORIZZONTALI E VERTICALI PER CAMPI DI ESPERIENZA E PER FASCE DI ETÀ CONDIVISIONE GRIGLIE DI PASSAGGIO 5 ANNI -PRIMA PRIMARIA	GRIGLIE DI PASSAGGIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI E DI SEZIONE	
RIUNIONI DIPARTIMENTO INFANZIA	COORDINATORE DIPARTIMENTO FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE COLLABORATORE VICARIO		X	X	X									AGGIORNAMENTO FORMAT DIPARTIMENTO INFANZIA GRIGLIE DI VALUTAZIONE ALUNNI 5 ANNI INGRESSO INTERMEDIA FINALE CERTIFICAZIONE COMPETENZE ALUNNI 5 ANNI AGGIORNAMENTI FORMAT ALUNNI BES AGGIORNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA	PROGRAMMAZIONE ANNUALE UDA GRIGLIE DI VALUTAZIONE GRIGLIE DI PASSAGGIO GRIGLIE BES	
GRUPPI ORIZZONTALI INFANZIA	COORDINATORE DOCENTI ALUNNI 5 ANNI	X	X											CONDIVISIONE ED ELABORAZIONE FORMAT PROVE COMUNI INIZIALI STRUTTURAZIONE ATTIVITA' ACCOGLIENZA	FORMAT PROVE COMUNI ATTIVITA' ACCOGLIENZA	
RIUNIONI DIPARTIMENTO	COORDINATORE REFERENTE SITO		X	X										FORMAT PROVE COMUNI INGRESSO SOMMINISTRAZIONE PROVE COMUNI IN INGRESSO RACCOLTA DATI RELATIVI ALLE PROVE D'INGRESSO SOMMINISTRATE TABULAZIONE DATI PER SEZIONE PER PLESSO PER ISTITUTO PRODUZIONE GRAFICI PUBBLICIZZAZIONE RISULTATI SITO WEB	PROVE COMUNI INIZIALI GRIGLIE INDIVIDUALI GRIGLIE DI SEZIONE MONITORAGGIO INIZIALE	
GRUPPI ORIZZONTALI INFANZIA	COORDINATORE DOCENTI ALUNNI 5 ANNI					X	X							ELABORAZIONE PROVE COMUNI INTERMEDIE I QUADRIMESTRE CONDIVISIONE PROVE	PROVE COMUNI I QUADRIMESTRE	
RIUNIONI DIPARTIMENTO	COORDINATORE REFERENTE SITO					X	X							SOMMINISTRAZIONE PROVE COMUNI INTERMEDIE RACCOLTA DATI RELATIVI ALLE PROVE SOMMINISTRATE TABULAZIONE DATI PER SEZIONE PER PLESSO PER ISTITUTO PRODUZIONE GRAFICI PUBBLICIZZAZIONE RISULTATI SITO WEB	PROVE COMUNI INTERMEDIE COMPILAZIONE GRIGLIE INDIVIDUALI COMPILAZIONE GRIGLIE DI SEZIONE INTERMEDIE MONITORAGGIO INTERMEDIO	
GRUPPI ORIZZONTALI INFANZIA	COORDINATORI DOCENTI ALUNNI 5 ANNI								X	X				CONDIVISIONE ED ELABORAZIONE FORMAT PROVE COMUNI FINALI CONDIVISIONE GRIGLIA DI PASSAGGIO E CERTIFICAZIONE COMPETENZE	PROVE COMUNI FINALI CERTIFICAZIONE COMPETENZE GRIGLIE DI PASSAGGIO	
RIUNIONI DIPARTIMENTO	COORDINATORE REFERENTE SITO								X	X				SOMMINISTRAZIONE PROVE COMUNI FINALI RACCOLTA DATI E TABULAZIONE DATI PROVE FINALI PER SEZIONE PER PLESSO PER ISTITUTO RACCOLTA GRIGLIE DI PASSAGGIO E CERTIFICAZIONI COMPETENZE	PROVE FINALI SOMMINISTRAZIONE PROVE COMPILAZIONE GRIGLIE INDIVIDUALI COMPILAZIONE GRIGLIE DI SEZIONE FINALI	
GRUPPI ORIZZONTALI INFANZIA	COORDINATORI DIPARTIMENTO										X			FORMAZIONE SEZIONI	FORMAZIONE SEZIONI	
GRUPPI VERTICALI INFANZIA PRIMARIA DIPARTIMENTO INFANZIA	COORDINATORE DIPARTIMENTO DOCENTI ALUNNI 5 ANNI RESPONSABILI DI PLESSO DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA										X			FORMAZIONE CLASSI PRIME GRIGLIE DI PASSAGGIO E CONDIVISIONE DOCUMENTAZIONE VALUTATIVA	FORMAZIONE CLASSI PRIME	
RIUNIONE DIPARTIMENTO	COORDINATORE DIPARTIMENTI REFERENTE SITO										X			RACCOLTA DATI RELATIVI ALLE PROVE FINALI SOMMINISTRATE TABULAZIONE DATI PER SEZIONE PER PLESSO PER ISTITUTO PRODUZIONE GRAFICI PUBBLICIZZAZIONE RISULTATI SITO WEB	MONITORAGGIO FINALE	
DIPARTIMENTI VERTICALI E ORIZZONTALI	COORDINATORI												X	CONDIVISIONE E AGGIORNAMENTO DOCUMENTAZIONE SETTEMBRE 2025		

MONITORAGGIO DIPARTIMENTO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA DELL'INFANZIA	COLLABORAZIONE EFFICIENTE ED EFFICACE TRA REFERENTI INCLUSIONE, FUNZIONI STRUMENTALI E COORDINATORI DI DIPARTIMENTO COLLABORAZIONE EFFICIENTE ED EFFICACE TRA REFERENTI INCLUSIONE, FUNZIONI STRUMENTALI, COORDINATORI DIPARTIMENTO, DOCENTI DI SEZIONE E RESPONSABILI DI PLESSO MONITORAGGIO COSTANTE DEL PROCESSO DI PROGRAMMAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE CURRICULARE ED INCLUSIVO; MONITORAGGIO COSTANTE E AGGIORNAMENTO DELLA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA RELATIVA ALLA PROGRAMMAZIONE E ALLA VALUTAZIONE GESTIONE CONDIVISA DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL MONITORAGGIO DELLA DOCUMENTAZIONE GESTIONE CONDIVISA DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE RIUNIONI INTERNE RIFLESSIONE CONDIVISA SU TUTTA LA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA E SUL SUO AGGIORNAMENTO MONITORAGGIO COSTANTE E CONTINUO DEI DATI E DELLE AZIONI DOCUMENTABILI RELATIVI AL DIPARTIMENTO CREAZIONE DI REPOSITORY DI PROVE COMUNI SPERIMENTATE	TEMPI RIDOTTI DI CONDIVISIONE CON I DIPARTIMENTI VERTICALI COINVOLGIMENTO ATTIVO DEI DOCENTI DI SEZIONE AMPLIARE LE FIGURE DI COORDINATORE DI DIPARTIMENTO PER FACILITARE PROCESSO DI PROGRAMMAZIONE VALUTAZIONE E MONITORAGGIO	FAVORIRE FORME DIFFUSE DI AGGIORNAMENTO DEL MATERIALE DEL DIPARTIMENTO POTENZIARE LE AZIONI DI CONTINUITÀ TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA CONDIVIDERE LA DOCUMENTAZIONE E I RISULTATI NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA POTENZIARE I DIPARTIMENTI VERTICALI

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI

CLASSI PRIME

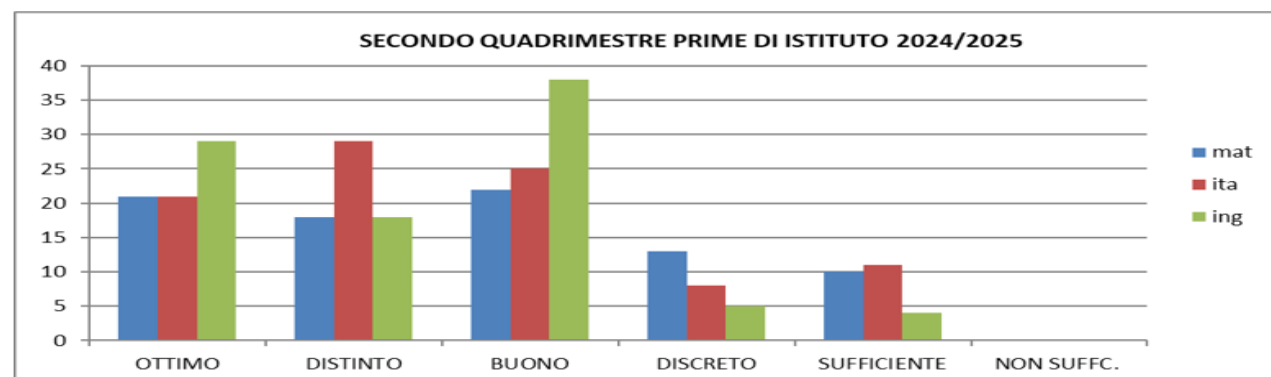
SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZI
OTTIMO
DISTINTO
BUONO
DISCRETO
SUFFICIENTE
NON SUFFICIENTE

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MOSCATI"

MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI PRIME

SCUOLA PRIMARIA
Anno Scolastico 2024/2025
ALUNNI N. 94



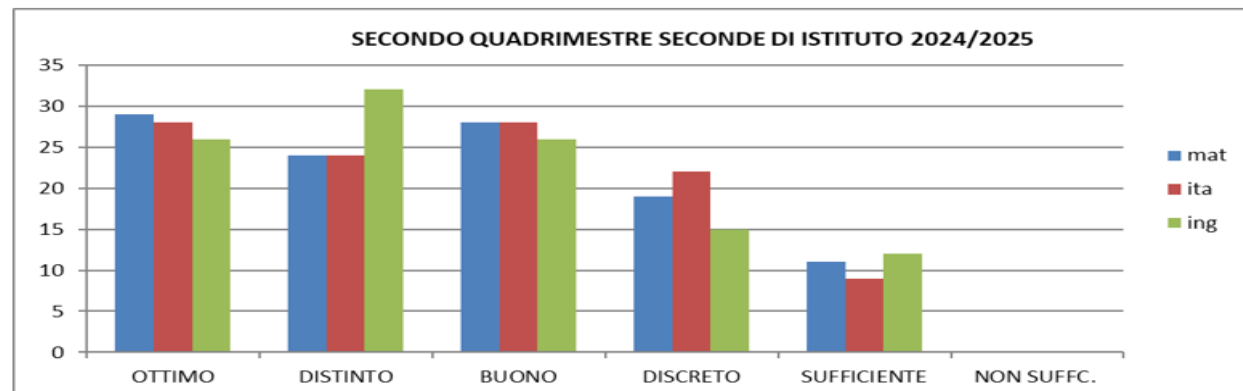
N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	22	22	31
DISTINTO	19	31	19
BUONO	23	27	40
DISCRETO	14	9	5
SUFFICIENTE	11	12	4
NON SUFFC.	0	0	0

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello di apprendimento **BUONO** per la lingua inglese e matematica, **DISTINTO** per italiano. Risultano basse, invece, le percentuali **DISCRETO** e **SUFFICIENTE** per tutte e tre le discipline. Assente la percentuale di **NON SUFFICIENTE**.

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZI
OTTIMO
DISTINTO
BUONO
DISCRETO
SUFFICIENTE
NON SUFFICIENTE

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MOSCATI" MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA Anno Scolastico 2024/2025 ALUNNI N. 111



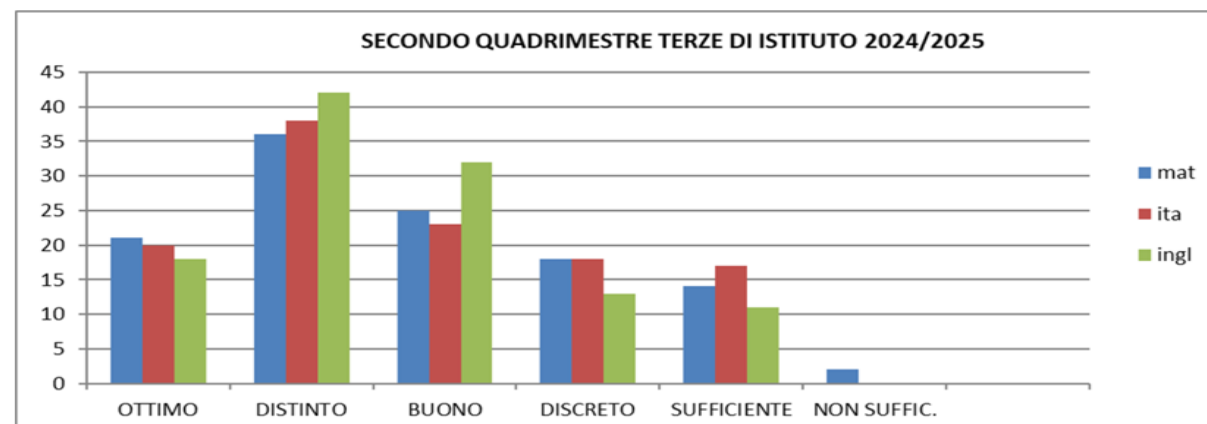
N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	29	28	26
DISTINTO	24	24	32
BUONO	28	28	26
DISCRETO	19	22	15
SUFFICIENTE	11	9	12
NON SUFFC.	0	0	0

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello di apprendimento OTTIMO per italiano e matematica, DISTINTO per la lingua inglese. Risultano basse, invece, la percentuale di SUFFICIENTE per tutte e tre le discipline. Assente la percentuale di NON SUFFICIENTE.

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZI
OTTIMO
DISTINTO
BUONO
DISCRETO
SUFFICIENTE
NON SUFFICIENTE

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MOSCATI" MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA Anno Scolastico 2024/2025 ALUNNI N. 116



N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	18	17	16
DISTINTO	31	33	36
BUONO	22	20	28
DISCRETO	16	16	11
SUFFICIENTE	12	15	9
NON SUFFC.	2	0	0

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello di apprendimento DISTINTO per tutte e tre le discipline. Risultano basse, invece, le percentuali DISCRETO e SUFFICIENTE per tutte e tre le discipline. Presente solo per la matematica una bassissima percentuale di NON SUFFICIENTE.

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI

CLASSI QUARTE

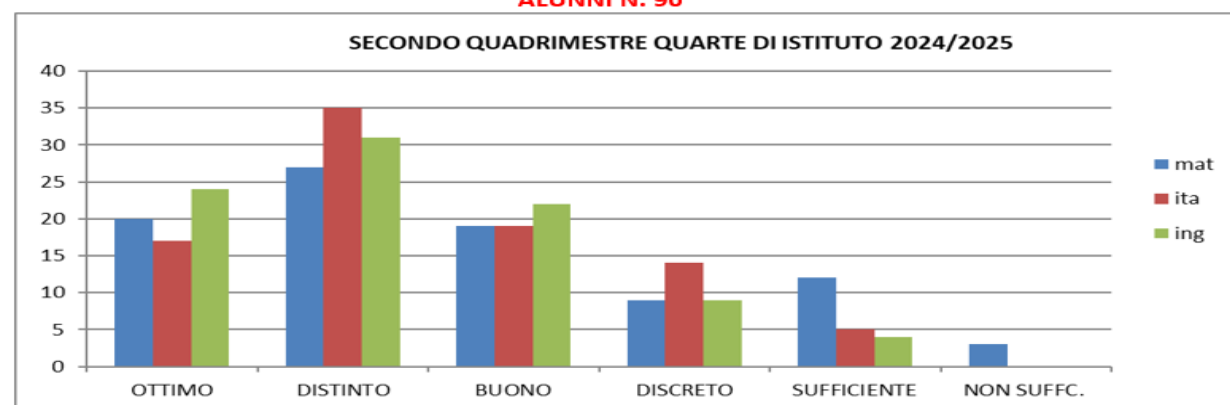
SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZI
OTTIMO
DISTINTO
BUONO
DISCRETO
SUFFICIENTE
NON SUFFICIENTE

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MOSCATI"

MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI QUARTE

SCUOLA PRIMARIA
Anno Scolastico 2024/2025
ALUNNI N. 90



N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	22	19	27
DISTINTO	30	39	34
BUONO	21	21	24
DISCRETO	10	16	10
SUFFICIENTE	13	6	4
NON SUFFC.	3	0	0

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello di apprendimento DISTINTO per le tre discipline. Risultano basse, invece, le percentuali DISCRETO e SUFFICIENTE. Presente solo per la matematica una bassissima percentuale di NON SUFFICIENTE.

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI

CLASSI QUINTE

SCUOLA PRIMARIA

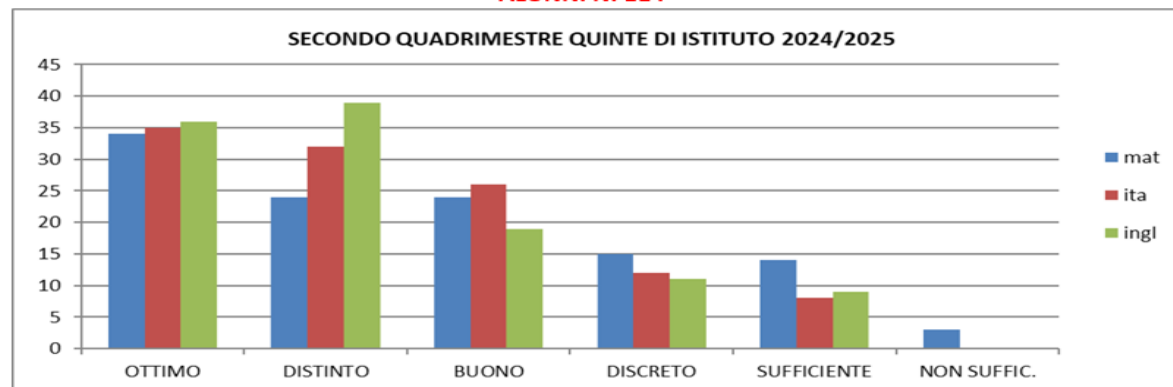
GIUDIZI
OTTIMO
DISTINTO
BUONO
DISCRETO
SUFFICIENTE
NON SUFFICIENTE

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MOSCATI"

MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI QUINTE

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2024/2025
ALUNNI N. 114



N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	30	31	32
DISTINTO	21	28	34
BUONO	21	23	17
DISCRETO	13	11	10
SUFFICIENTE	12	7	8
NON SUFFC.	3	0	0

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello di apprendimento OTTIMO per le tre discipline. Risultano basse le percentuali le percentuali DISCRETO e SUFFICIENTE. Presente solo per la matematica una bassissima percentuale di NON SUFFICIENTE.

MONITORAGGIO DIPARTIMENTO PRIMARIA GIUGNO 2025

SCHEDA DI MONITORAGGIO DIPARTIMENTO - PRIMARIA GIUGNO 2025																
ATTANASIO ANNA-DE MATTEO MARIA GRAZIA- DI MATTEO CAROLINA- LUONGO DONATELLA- CAMMARANO CLAUDIA - <u>VIGILANTE MICHELINA</u>																
MONITORAGGIO ATTIVITA' DIPARTIMENTO																
OGGETTO	RESPONSABILE/I	TIME SHEET											ATTIVITA' E RISULTATI	EVIDENZE	SITUAZIONE	
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S				
COSTITUZIONE DIPARTIMENTO PRIMARIA COORDINATORI	COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO ISTITUTO	X												COSTITUZIONE DIPARTIMENTI PRIMARIA ITALIANO MATEMATICA LINGUA INGLESE INCLUSIONE INDIVIDUAZIONE COORDINATORI DIPARTIMENTI	DELIBERE OO.CC. INDIVIDUAZIONE COORDINATORI DIPARTIMENTO ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA	
DIPARTIMENTO ORIZZONTALE VERTICALE	COORDINATORI DIPARTIMENTI DOCENTI SCUOLA INFANZIA DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	X												FORMAZIONE CLASSI PRIME	CONDIVISIONE GRIGLIE DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA FORMAZIONE CLASSI PRIME	
DIPARTIMENTI ORIZZONTALI	COORDINATORI DIPARTIMENTO		X											AGGIORNAMENTO DOCUMENTAZIONE DI PROGETTAZIONE E DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO PRIMARIA CONDIVISIONE E DIFFUSIONE	CURRICOLO DEGLI APPRENDIMENTI CURRICOLO <u>VERTICALE DELLE</u> COMPETENZE CURRICOLO VERTICALE DIGITALE CURRICOLO <u>VERTICALE DI</u> EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA	
DIPARTIMENTI ORIZZONTALI	COORDINATORI DIPARTIMENTO REFERENTE PAGINA FB	X	X											ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA CONDIVISIONE PROVE D'INGRESSO E GRIGLIE DI CORREZIONE	ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA DOCUMENTAZIONE DIGITALE DI SINTESI PER PAGINA FB PROVE <u>D'INGRESSO</u> E GRIGLIE DI CORREZIONE	
DIPARTIMENTI ORIZZONTALI	COORDINATORI DIPARTIMENTO REFERENTE SITO			X										TABULAZIONE RISULTATI PROVE DI INGRESSO PER CLASSE PER PLESSO PER ISTITUTO SITNESI MONITORAGGIO D'ISTITUTO	CONDIVISIONE RISULTATI PROVE INGRESSO E PUBBLICAZIONE SITO WWW.ICMOSCATELIEDU.IT	
DIPARTIMENTI ORIZZONTALI	COORDINATORI DIPARTIMENTO		X	X										CONDIVISIONE E PROGETTAZIONE UDA DISCIPLINARI INTERDISCIPLINARI PER CLASSI PARALLELE	UNITA' DI APPRENDIMENTO BIMESTRALI _QUADRIMESTRALI PER DISCIPLINA E PER CLASSI PARALLELE	
DIPARTIMENTI ORIZZONTALI	COORDINATORI DIPARTIMENTO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA IN SEDUTA PLENARIA					X								CONDIVISIONE PROVE I QUADRIMESTRE CON RELATIVE GRIGLIE DI CORREZIONE SOMMINISTRAZIONE PROVE TABULAZIONE DATI DI CLASSE E DI ISTITUTO DISCIPLINE ITALIANO MATEMATICA LINGUA INGLESE PUBBLICAZIONE SITO	PROVE COMUNI I QUADRIMESTRE MONITORAGGIO RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER ISTITUTO SITO WEB	

MONITORAGGIO DIPARTIMENTO PRIMARIA GIUGNO 2025

DIPARTIMENTI ORIZZONTALI	COORDINATORI DIPARTIMENTO						X							PRESCRUTINIO I QUADRIMESTRE - WEBINAR - VADEMECUM E DOCUMENTAZIONE PER SCRUTINIO	VADEMECUM E DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLO SCRUTINIO DI I QUADRIMESTRE (VALUTAZIONE PER LIVELLI E NUCLEI TEMATICI)	
DIPARTIMENTALI ORIZZONTALI	COORDINATORI DIPARTIMENTO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA IN SEDUTA PLENARIA							X	X					AUTOAGGIORNAMENTO VALUTAZIONE PRIMARIA PROPOSTE PER VALUTAZIONE BIMESTRALE E II QUADRIMESTRE -VALUTAZIONE INCLUSIVA	DOCUMENTAZIONE BIMESTRALE AGGIORNAMENTO REGOLAMENTO VALUTAZIONE PRIMARIA PER II BIMESTRE E FINE II QUADRIMESTRE	
DIPARTIMENTI ORIZZONTALI	COORDINATORI DIPARTIMENTO ORGANI COLLEGIALI									X				STESURA REGOLAMENTO VALUTAZIONE PRIMARIA MODALITA' DI VALUTAZIONE II QUADRIMESTRE - FORMAT SCHEDA DI VALUTAZIONE- VALUTAZIONE INCLUSIVA	DELIBERE ORGANI COLLEGIALI REGOLAMENTO VALUTAZIONE PRIMARIA E INCLUSIVA	
DIPARTIMENTI ORIZZONTALI	COORDINATORI DIPARTIMENTO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA									X				CONDIVISIONE PROVE II QUADRIMESTRE -AGGIORNAMENTO GRIGLIE DI CORREZIONE E DI VALUTAZIONE- AGGIORNAMENTO VALUTAZIONE REGISTRO ELETTRONICO- AGGIORNAMENTO VALUTAZIONE IN PAGELLA.	PROVE II QUADRIMESTRE GRIGLIE DI CORREZIONE TABULAZIONE DATI PER CLASSE ITALIANO MATEMATICA INGLESE	
DIPARTIMENTI ORIZZONTALI	COORDINATORI DIPARTIMENTO REFERENTE SITO										X			RACCOLTA DATI E MONITORAGGIO RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER CLASSE E PER ISTITUTO	MONITORAGGIO RISULTATI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE PER ISTITUTO PUBBLICAZIONE SITO WEB	
DIPARTIMENTI ORIZZONTALI	COORDINATORI DIPARTIMENTO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA										X			PRESCRUTINI CONDIVISIONE COMPILAZIONE REGISTRO PER SCRUTINIO II QUADRIMESTRE CONDIVISIONE DOCUMENTAZIONE	SCRUTINI II QUADRIMESTRE	
DIPARTIMENTI ORIZZONTALI	COORDINATORI DIPARTIMENTO FUNZIONI STRUMENTALI										X			MONITORAGGIO ATTIVITA' DIPARTIMENTALI AGGIORNAMENTO DOCUMENTAZIONE PROGRAMMATICA E VALUTATIVA	AGGIORNAMENTO CURRICOLO UDA E VALUTAZIONE SECONDO LA VIGENTE NORMATIVA	
DIPARTIMENTI ORIZZONTALI E VERTICALI												X		CONDIVISIONE ED EVENTUALE AGGIORNAMENTO MATERIALE PROGRAMMATICO E VALUTATIVO SETTEMBRE 2025		



MONITORAGGIO DIPARTIMENTO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
SCUOLA PRIMARIA	MONITORAGGIO COSTANTE DEL PROCESSO DI PROGRAMMAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA SUPPORTO FORMATIVO ED INFORMATIVO IN MERITO ALLE AZIONI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE FORME DIFFUSE DI AUTOGGIORNAMENTO SULLA NUOVA VALUTAZIONE PREDISPOSIZIONE, AGGIORNAMENTO DOCUMENTAZIONE PROGRAMMATICA E VALUTATIVA E DIFFUSIONE CONDIVISA CREAZIONE REPOSITORY DI PROVE COMUNI SPERIMENTATE AGGIORNAMENTO PROVE INGRESSO I QUADRIMESTRE II QUADRIMESTRE CON RELATIVE GRIGLIE DI CORREZIONE CONDIVISIONE MODALITA' DI VALUTAZIONE COERENTI CON LA NORMATIVA VIGENTE CONDIVISIONE REGOLAMENTO VALUTAZIONE PRIMARIA E DOCUMENTAZIONE CURRICULARE E INCLUSIVA	RIDOTTI INCONTRI DIPARTIMENTALI VERTICALI TEMPISTICA RIDOTTA PER APPLICAZIONE NORMATIVA VALUTAZIONE CONDIVIDERE PROCESSO E DOCUMENTAZIONE PROGRAMMATICA E VALUTATIVA TRA I DUE ISTITUTI	POTENZIARE LA DIGITALIZZAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO E DOCUMENTALE PER FAVORIRE SCAMBIO INFORMAZIONI FAVORIRE FORME DIFFUSE DI AGGIORNAMENTO IN MERITO ALLE ATTIVITÀ DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA PROMUOVERE SCAMBI COMUNICATIVI IN MERITO ALLA PROGRAMMAZIONE E ALLA VALUTAZIONE TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI

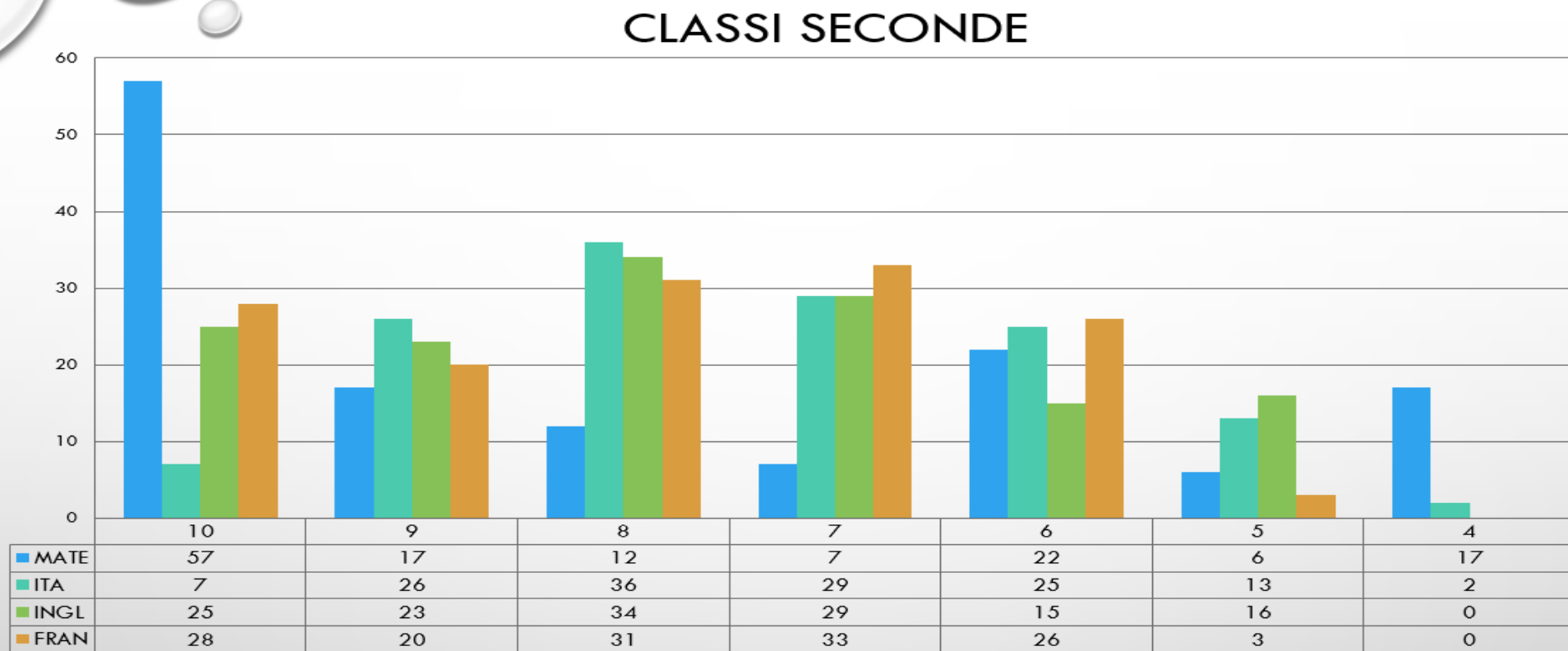
CLASSI PRIME

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



La maggioranza degli alunni ha raggiunto la piena sufficienza nelle quattro discipline monitorate. Si registra una buona incidenza di valutazioni nella fascia alta per Inglese e Francese. Per Matematica, invece, prevalgono risultati nelle fasce medio-basse, mentre in Italiano le valutazioni si concentrano prevalentemente nella fascia medio-alta.

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI
CLASSI SECONDE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

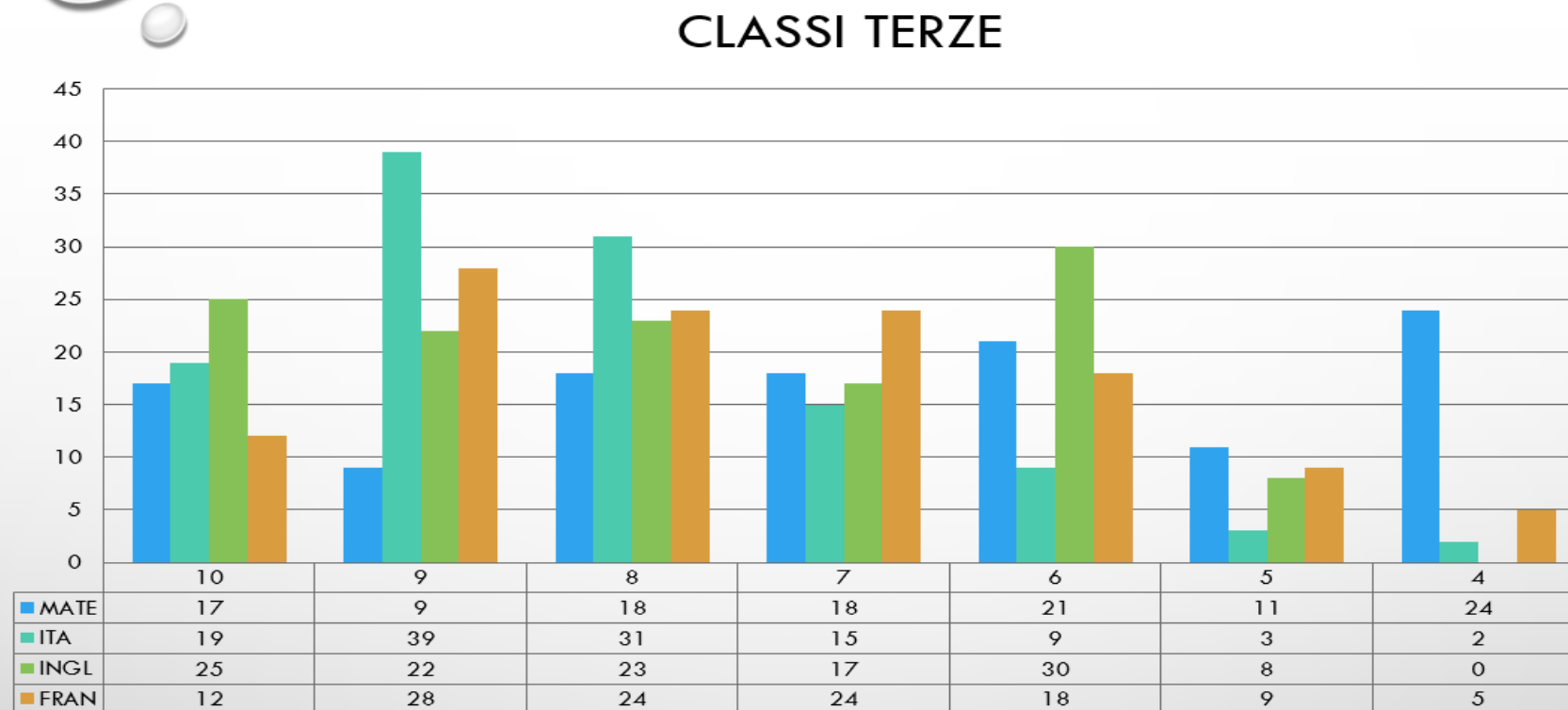


La maggior parte degli alunni ha conseguito risultati complessivamente positivi nelle quattro discipline oggetto di monitoraggio. In particolare, si rileva una significativa concentrazione di valutazioni nella fascia alta per la disciplina di Matematica, mentre per Inglese e Francese gli esiti si collocano prevalentemente nella fascia medio-alta. I risultati della prova di Italiano, pur attestandosi su livelli discreti, tendono a concentrarsi nella fascia medio-bassa.

VALUTAZIONE DI ISTITUTO PROVE FINALI

CLASSI TERZE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



Dall'analisi dei risultati delle quattro discipline monitorate emergono esiti parzialmente disomogenei. Le prove di Italiano, Inglese e Francese evidenziano una prevalenza di valutazioni collocate nella fascia medio-alta. Per la Matematica, invece, si rileva una maggiore concentrazione di risultati nella fascia medio-bassa.

ESAME DI STATO I CICLO A.S. 24_25

CLASSI TERZE

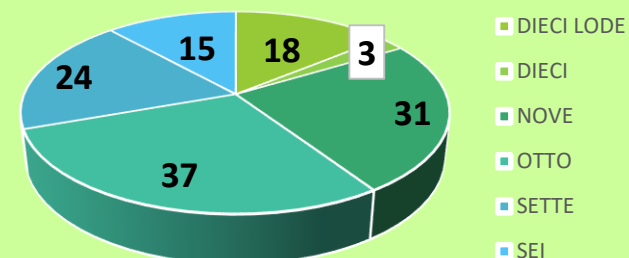
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE	10 (DIECI) LODE	10 (DIECI)	9 (NOVE)	8 (OTTO)	7 (SETTE)	6 (SEI)
3A (Sottoc. n. 1)	4	0	5	6	4	3
3B (Sottoc. n. 2)	2	0	5	7	5	3
3C (Sottoc. n. 3)	3	0	1	7	3	0
3D (Sottoc. n. 4)	0	0	6	4	4	4
3E (Sottoc. n. 5)	2	1	4	2	4	2
3F (Sottoc. n. 6)	5	0	3	9	1	1
3G (Sottoc. n. 7)	2	2	7	2	3	2
TOTALE	18	3	31	37	24	15

RISULTATI ESAME DI STATO I CICLO A.S. 2024/2025

Risultano licenziati n. 128 candidati, di cui:
 numero 18 candidati con votazione di 10 (DIECI) e LODE
 numero 3 candidati con votazione di 10 (DIECI)
 numero 31 candidati con votazione di 9 (NOVE)
 numero 37 candidati con votazione di 8 (OTTO)
 numero 24 candidati con votazione di 7 (SETTE)
 numero 15 candidati con votazione di 6 (SEI)

RISULTATI ESAME DI STATO



DIPARTIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

GRIGLIA DI MONITORAGGIO GIUGNO 2025

SCHEDA DI MONITORAGGIO DIPARTIMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S.2024/2025

COORDINATORI: A. DE FILIPPIS – D. VILLECCO - M. ZOCCOLI – G.RUGGIERO – C.SOMMA

OGGETTO	RESPONSABILE/I													ATTIVITÀ E RISULTATI	EVIDENZE DOCUMENTABILI	SITUAZIONE
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S				
RIUNIONI COLLEGIALI	COLLEGIO DEI DOCENTI	X											COSTITUZIONE DIPARTIMENTI ITALIANO MATEMATICA INGLESE/ FRANCESE INCLUSIONE	DELIBERE: COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO D'ISTITUTO REGOLAMENTO INDIVIDUAZIONE NOMINA INCARICO		
	CONSIGLIO ISTITUTO DIRIGENTE SCOLASTICO	X														
RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE	COORDINATORI DIPARTIMENTO	X											OBIETTIVI NUOVO ANNO SCOLASTICO PROGETTAZIONE UDA ACCOGLIENZA + UDA INGRESSO PREDISPOSIZIONE PROVE COMUNI DI INGRESSO PER LE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE SCELTA MATERIALI ED ELABORAZIONE FORMAT GRIGLIE CORREZIONE/VALUTAZIONE	VERBALI DIPARTIMENTO PROVE PARALLELE INGRESSO FORMAT GRIGLIE DI CORREZIONE/VALUTAZIONE		
			X													
RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE PROVE COMUNI INGRESSO	COORDINATORI DI DIPARTIMENTO		X										SOMMINISTRAZIONE PROVE D'INGRESSO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE PREDISPOSIZIONE GRIGLIE DI CLASSE REVISIONE FORMAT RELAZIONE CONCORDATA INIZIALE REVISIONE E RIELABORAZIONE UDA BIMESTRALI.	VERBALI DIPARTIMENTO FORMAT ELABORATI		
RIUNIONE DIPARTIMENTO ORIZZONTALE AGGIORNAMENTO CURRICOLO ED. CIVICA	COORDINATORI DIPARTIMENTO			X									TABULAZIONE DATI PROVE D'INGRESSO ELABORAZIONE GRAFICA MONITORAGGIO DEGLI ESITI PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE RISULTATI AGGIORNAMENTO CURRICOLO VERTICALE DI ED. CIVICA	VERBALI DIPARTIMENTO GRAFICI MONITORAGGIO CURRICOLO ED. CIVICA		
RIUNIONI COLLEGIALI PROVE COMUNI I QUADRIEMSTRE	COORDINATORI DIPARTIMENTO					X							PREDISPOSIZIONE PROVE COMUNI I QUADRIEMSTRE PER LE CLASSI PRIME SECONDE TERZE SCELTA MATERIALI ED ELABORAZIONE FORMAT DELLA GRIGLIA CORREZIONE/VALUTAZIONE SOMMINISTRAZIONE PROVE RACCOLTA DATI INDIVIDUALI PREDISPOSIZIONE GRIGLIE DI CLASSE TABULAZIONE	VERBALI DIPARTIMENTO PROVE PARALLELE I QUADRIEMSTRE FORMAT GRIGLIE DI CORREZIONE/VALUTAZIONE		

**MONITORAGGIO DIPARTIMENTO
PDM 2 DIDATTICA...MENTE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO GIUGNO 2025**

MONITORAGGIO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
DIPARTIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MOSCATI FONSECA COORDINATORI	La condivisione, da sempre elemento fondante delle attività del Dipartimento, si è confermata come il vero punto di forza. Sebbene l'accorpamento scolastico, inizialmente, abbia comportato alcune difficoltà organizzative e relazionali, col tempo si è trasformato in un'importante opportunità di confronto e di crescita professionale. La continuità del lavoro avviato negli anni precedenti ha permesso di consolidare una progettazione didattica e valutativa coerente con le Indicazioni Nazionali e con le recenti Indicazioni Ministeriali. Il costante monitoraggio dei dati, delle azioni e dei risultati ha offerto ai docenti momenti significativi di riflessione individuale e collegiale sui processi di insegnamento/apprendimento e sui risultati conseguiti. La condivisione del Curricolo verticale per competenze e degli apprendimenti, le UDA coerenti con il curriculum, le prove comuni, i criteri di valutazione e le modalità di valutazione, l'organizzazione dell'Esame di Stato (format e criteri) hanno consentito di raccordare due prassi programmatiche e valutative differenti che hanno raggiunto un punto di accordo. La memoria del lavoro svolto già da diversi anni, ha reso possibile la creazione di piste di lavoro ritenute più significative per creare un centro di documentazione e ricerca didattica della Scuola (buone pratiche).	Si sono registrati alcuni punti di criticità, in particolare, nella condivisione delle Prove Comuni iniziali e intermedie, nella condivisione della documentazione da aggiornare e nella modalità di somministrazione delle prove. Criticità sono emerse nella condivisione delle scelte relative ai Libri di testo 25_26. Complessa la condivisione del materiale programmatico e valutativo con i dipartimenti in seduta plenaria.	I risultati ottenuti fino a questo momento sono positivi. Le azioni di miglioramento dovranno orientarsi verso il consolidamento di quanto costruito e l'attivazione di nuove strategie che favoriscano una più ampia condivisione collegiale delle buone pratiche didattiche ed educative. Sarà fondamentale promuovere momenti strutturati di confronto tra docenti, anche attraverso comunità di pratica e gruppi di lavoro interdisciplinari, per sostenere una cultura della progettazione e della valutazione per il miglioramento condiviso. Inoltre, risulterà prioritario rafforzare il raccordo tra progettazione, attuazione e valutazione degli interventi didattici, rendendo sempre più sistematico il monitoraggio dei risultati ottenuti e l'analisi dei bisogni formativi degli studenti. Il mantenimento dei traguardi raggiunti, unito alla ricerca costante di nuove soluzioni educative, dovrà restare l'obiettivo primario, con la finalità di garantire il successo formativo di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi tempi, delle sue potenzialità e del suo personale percorso di crescita.

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

SCHEDA DI MONITORAGGIO PNSD GIUGNO 2025 ANIMATORE DIGITALE: LEO MANUELA																			
TEAM DIGITALE: POLINO, ROMANO, DE CRISTOFARO, SIANE, DI MATTEO, NATELLA, IANDOLO, VILLECCO, COMENTALE, BROGNA REFERENTE STEM BROGNA																			
OGGETTO	RESPONSABILE	INIZIAZIONE	PRIMA	SECONDA	ISTITUTO	ISTITUTO	TIME SHEET												ATTIVITÀ E RISULTATI
		ALUNNI	ALUNNI	ALUNNI	ATA	DOCENTI	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	S	
ANIMATORE TEAM DIGITALE	CANDIDATURE					11	X	X		X									CANDIDATURE E NOMINE ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE
PNSD AGGIORNAMENTO 24_25	ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE FUNZIONE STRUMENTALE PTOF					12	X	X											MONITORAGGIO PNSD D'ISTITUTO GIUGNO 2024 CONDIVISIONE AZIONE REALIZZATE E RISULTATI CONSEGUITI PROPOSTE DI AGGIORNAMENTO PNSD 2025
PNSD AGGIORNAMENTO 24_25 PTOF	ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE FUNZIONE STRUMENTALE PTOF					12		X	X	X									AGGIORNAMENTO PIANO DIGITALE D'ISTITUTO TRIENNIO 2022/2025 AGGIORNAMENTO ANNUALE PNSD 24_25
PNSD AGGIORNAMENTO 24_25 PTOF	ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE FUNZIONE STRUMENTALE PTOF					12		X	X	X									CONDIVISIONE E AGGIORNAMENTO CURRICOLO DIGITALE - PUA-UTILIZZO RISORSE TECNOLOGICHE- E-POLICY- USO CELLULARI-LIBERATORIA IMMAGINI (REGOLAMENTO D'ISTITUTO PTOF AGGIORNATO 24_25
EPOLICY	ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE								X										CONDIVISIONE EPOLICY MOSCATI CREAZIONE GRUPPO DI LAVORO PER EPOLICY 2025 2026 ISCRIZIONE IN PIATTAFORMA GENERAZIONE CONNESSE GRUPPO EPOLICY PER STESURA EPOLICY A SETTEMBRE 2025
GENERAZIONE CONNESSE	ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE DOCENTI																		ISCRIZIONI GENERAZIONI CONNESSE FORMAZIONE
PIATTAFORMA ELISA	ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE DOCENTI																		ISCRIZIONI PIATTAFORMA ELISA FORMAZIONE
CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE	ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE FUNZIONE STRUMENTALE PTOF DIPARTIMENTI					30	X	X	X										AGGIORNAMENTO CURRICOLO VERTICALE ED. CIVICA SEZIONE DEDICATA ALLA CITTADINANZA DIGITALE
REGISTRO IMPLEMENTAZIONE E SCRUTINII	ANIMATORE TEAM DIGITALE FUNZIONI STRUMENTALI RESPONSABILI DI PLESSO SUPPORTO					26		X			X	X			X	X			IMPLEMENTAZIONE FUNZIONI REGISTRO AMPLIAMENTO FUNZIONI REGISTRO UTILIZZO REGISTRO IN ITINERE PER SCRUTINI ED ESAME DI STATO UTILIZZO LEM UTILIZZO ATTREZZATURE STEM
RIUNIONE DEDICATE	ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE FUNZIONE STRUMENTALE PTOF					12		X	X	X									AGGIORNAMENTO E CONDIVISIONE INFORMATIVA PRIVACY LIBERATORIE UTILIZZO E PUBBLICAZIONE IMMAGINI PATTO DI CORRESPONSABILITÀ AGGIORNAMENTO MODULISTICA
RIUNIONE DEDICATA	ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE FUNZIONE STRUMENTALE PTOF					12												X	RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI DIGITALI ALUNNI RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI DIGITALI GENITORI RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI DIGITALI DOCENTI
RIUNIONE DEDICATE	ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE RESPONSABILE SITO FUNZIONI STRUMENTALI	84	119	0		29				X	X	X							ISCRIZIONI A.S. 25_26 MATERIALE INFORMATIVO MATERIALE DIDATTICO ATTIVAZIONE LABORATORI DIGITALI OPEN DAY

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

☐

MONITORAGGIO PNSD

MONITORAGGIO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE AGGIORNATO GIUGNO 2025	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE DOCENTE DIFFUSA PARTECIPAZIONE DEI DOCENTI ALLA FORMAZIONE DIGITALE IMPLEMENTAZIONE LABORATORI STEM IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA DIFFUSA PARTECIPAZIONE A EVENTI E CONCORSI DIGITALI NEI VARI ORDINI DI SCUOLA	COLLABORAZIONE TRA I DOCENTI DEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA PER EVENTI E ATTIVITÀ DIGITALI ATTREZZATURE E CONNESSIONE DA IMPLEMENTARE E POTENZIARE RACCORDO TRA LE FIGURE DI SISTEMA A SUPPORTO DELL'INNOVAZIONE DIGITALE RILEVAZIONE BISOGNI DIGITALI ALUNNI E FAMIGLIE FORMAZIONE DIGITALE DESTINATA ALLE FAMIGLIE FORMAZIONE SICUREZZA ON LINE ELABORAZIONE E POLICY	INCREMENTARE LA FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'USO DI INNOVATIVE METODOLOGIE DIDATTICHE DIGITALI POTENZIARE LA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI E DELLE FAMIGLIE SULL'USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE INCREMENTARE LE DOTAZIONI TECNOLOGICHE IN TUTTI I PLESSI DIFFONDERE BUONE PRATICHE DIGITALI SPERIMENTATE ATTIVARE FORME CONCRETE DI COLLABORAZIONE TRA LE FIGURE DI SISTEMA E IL PERSONALE SCOLASTICO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA DM 65-66-19

PIANO NAZIONALE SCUOLE E COMPETENZE

MONITORAGGIO DM65 – LINEA A – FONSECA MODULI FORMATIVI CONCLUSI

TIPOLOGIA MODULO	NUMERO MODULI	ALUNNI ISCRITTI	ATTESTATI RILASCIATI	RISORSE
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione.	11	222	164	6 DOCENTI – 6 TUTOR
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con coinvolgimento delle famiglie.	2	21	17	2 DOCENTI
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	6	65	65	3 DOCENTI – 3 TUTOR
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.	1			2 DOCENTI

MONITORAGGIO DM65 – LINEA B – FONSECA MODULI FORMATIVI CONCLUSI

TIPOLOGIA MODULO	NUMERO MODULI	DOCENTI ISCRITTI	ATTESTATI RILASCIATI	RISORSE
Lingua inglese B1	2	22	20	1
Lingua inglese B 2	2	29	10	2 (ESTERNE)
Gruppo di lavoro linea B	1			1

MONITORAGGIO DM65 – LINEA A – MOSCATI MODULI FORMATIVI CONCLUSI

TIPOLOGIA MODULO	NUMERO MODULI	ALUNNI ISCRITTI	ATTESTATI RILASCIATI	RISORSE
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione.	9	160	164	6 docenti – 6 tutor
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	6	91	65	6 docenti – 6 tutor
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.	1			1 docente

MONITORAGGIO DM65 – LINEA B – MOSCATI MODULI FORMATIVI CONCLUSI

TIPOLOGIA MODULO	NUMERO MODULI	DOCENTI ISCRITTI	ATTESTATI RILASCIATI	RISORSE
Lingua inglese B1	1	10	8	1 interno
CLIL	1	14	7	1 esterno
Gruppo di lavoro	1			1 interno

MONITORAGGIO DM 19 – FONSECA

TIPOLOGIA MODULO	NUMERO MODULI	ALUNNI ISCRITTI	ATTESTATI RILASCIATI	RISORSE
Attività tecnica del team per la prevenzione alla dispersione scolastica.	1			2
Percorsi di mentoring e orientamento	33	33	33	33
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: NUOTO 1-2-3-4 INGLESE F1-F2-F3-M1-M2-M3	10	NUOTO 1- 11 NUOTO 2- 10 NUOTO 3 NUOTO 4 F1- 10 F2- 12 F3- 15 M1- 9 M3 - in corso M3-10	10 11 In corso In corso 10 12 11 9 In corso 10	17

MONITORAGGIO DM 19 – MOSCATI

TIPOLOGIA MODULO	NUMERO MODULI	ALUNNI ISCRITTI	ATTESTATI RILASCIATI	RISORSE
Attività tecnica del team per la prevenzione alla dispersione scolastica.	1			2
Percorsi di mentoring e orientamento	30	30	30	19
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: NUOTO 1-2	2	NUOTO 1- 10 NUOTO 2- 10	10 10	4

MONITORAGGIO DM66 – FONSECA

TIPOLOGIA MODULO	NUMERO MODULI	ALUNNI ISCRITTI	ATTESTATI RILASCIATI	RISORSE
Comunità di pratiche per l'apprendimento	1			2
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE				
TIPOLOGIA MODULO	NUMERO MODULI	ALUNNI ISCRITTI	ATTESTATI RILASCIATI	RISORSE
Certificazioni informatiche di base per il personale 1	1	16	15	2
Certificazioni informatiche di base per il personale 2	1	16	In corso	2
Certificazioni informatiche di base per il personale 3	1	16	Da avviare	
Piattaforme didattiche in sicurezza			Da avviare	

MONITORAGGIO DM66 – MOSCATI

TIPOLOGIA MODULO	NUMERO MODULI	ALUNNI ISCRITTI	ATTESTATI RILASCIATI	RISORSE
Comunità di pratiche per l'apprendimento	1			2
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE				
TIPOLOGIA MODULO	NUMERO MODULI	ALUNNI ISCRITTI	ATTESTATI RILASCIATI	RISORSE
Certificazioni informatiche di base per il personale 1	1	15	15	2
Certificazioni informatiche di base per il personale 2	1	15	In corso	2
Certificazioni informatiche di base per il personale 3	Settembre	Da avviare		
Didattica interattiva con Google Workspace e 1.A.	1	23 in corso	23	3
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO				
TIPOLOGIA MODULO	NUMERO MODULI	ALUNNI ISCRITTI	ATTESTATI RILASCIATI	RISORSE
Segreteria digitale: privacy e trasparenza	1	6 in corso		2
Segreteria digitale: amministrazione trasparente	1	5 in corso		2
Digitalità per l'inclusione PEI e PDP		Da avviare		
School form 4.0		Da avviare		
Scuola 4.0		Da avviare		

MONITORAGGIO PIANO NAZIONALE (PN) SCUOLA E COMPETENZE

TIPOLOGIA MODULO	NUMERO MODULI	ALUNNI	STATO	ATTESTATI RILASCIATI	RISORSE
ITALIANO	4	17 PER MODULO SCUOLA PRIMARIA	DA AVVIARE		8
MATEMATICA	4	16 PER MODULO SCUOLA PRIMARIA	DA AVVIARE		8
INGLESE SUMMER 1	1	20 PER MODULO SCUOLA PRIMARIA	IN CORSO		2
INGLESE SUMMER 2	1	20 PER MODULO SCUOLA PRIMARIA	IN CORSO		2
INGLSE SUMMER 3	1	20 PER MODULO SCUOLA PRIMARIA	IN CORSO		2
ITALIANO PER STRANIERI L2	1	15 PER MODULO SCUOLA PRIMARIA	DA AVVIARE		2
ITALIANO PER STRANIERI L2	1	15 PER MODULO SCUOLA PRIMARIA	DA AVVIARE		2

MONITORAGGIO TIROCINANTI A.S. 2024_2025

PERCORSI DI TIROCINIO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO FACOLTA' SCIENZE DELLA FORMAZIONE	
NUMERO STUDENTESSE TIROCINANTI 2-3-4-5 ANNO	10
CLASSI COINVOLTE	5 CLASSI S.ANTONIO +INFANZIA S.ANTONIO 4 CLASSI CAMPO SPORTIVO+INFANZIA CAMPO SPORTIVO 1 CLASSE FAIANO +INFANZIA BARONCINO
NUMERO DOCENTI TUTOR SCUOLA PRIMARIA ASSEGNATI	10
NUMERO DOCENTI TUTOR SCUOLA DELL'INFANZIA	10

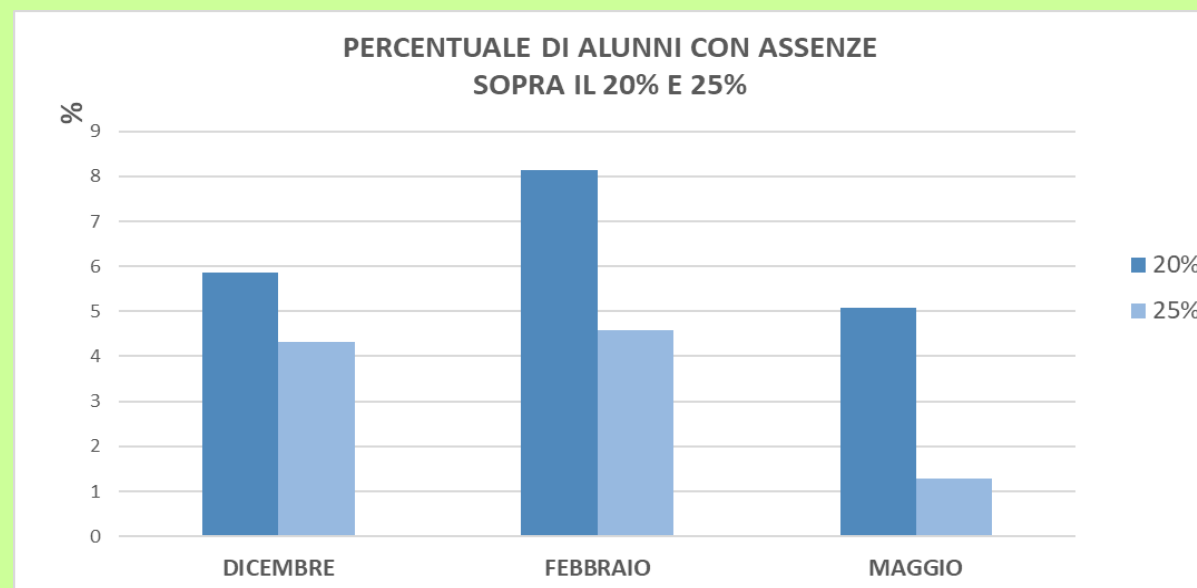
PERCORSI DI TIROCINIO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI SUOR ORSOLA BENINCASA FACOLTA' SCIENZE DELLA FORMAZIONE	
NUMERO STUDENTESSE TIROCINANTI 4 ANNO	1
CLASSE	CLASSE SECONDA CAMPO SPORTIVO
NUMERO DOCENTI TUTOR SCUOLA PRIMARIA ASSEGNATI	1

PERCORSI DI TIROCINIO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO TFA SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA	
NUMERO STUDENTESSE TIROCINANTI	2
NUMERO ALUNNI SEGUITI	1 FAIANO 1 S.ANTONIO
NUMERO DOCENTI TUTOR SCUOLA PRIMARIA ASSEGNATI	2

PERCORSI DI TIROCINIO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO TFA SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
NUMERO STUDENTESSE TIROCINANTI	2
NUMERO ALUNNI SEGUITI	2 SECONDARIA DI I GRADO FONSECA
NUMERO DOCENTI TUTOR SCUOLA PRIMARIA ASSEGNATI	2

DISPERSIONE SCOLASTICA: MONITORAGGIO GIUGNO 2025

SCUOLA PLESSO	CLASSE	ALUNNO/A	GIORNI DI ASSENZA (DI CUI IN DEROGA)	SEGNALAZIONE	ESITI RISULTATI APPRENDIMENTI	ESITI ESAME DI STATO
SSI FAIANO	1B	1	119	COMUNE / PROCURA / SERVIZI SOCIALI	TRASFERITA	—
SSI FONSECA	1D	1	48 (12)	COMUNE / PROCURA / SERVIZI SOCIALI	AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA	—
SSI FONSECA	3G	1	107 (74)	COMUNE / PROCURA / SERVIZI SOCIALI	—	LICENZIATO



NUMERO 160 ARTICOLI

DIFFUSIONE EVENTI, GIORNATE DEDICATE,

CELEBRAZIONE DI MOMENTI PARTICOLARI, EVENTI INTERNAZIONALI E NAZIONALI...

GIORNATE DEDICATE ALLE ISCRIZIONI, AI PROGETTI INTERNI ED ESTERNI...

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE DIDATTICHE REALIZZATE E PRODOTTI FINALI...

IMMAGINI E PAROLE, VIDEO E PRESENTAZIONI DIGITALI ...

PER CONNETTERCI...PER CONDIVIDERE...PER FARCI CONOSCERE...

GRIGLIA DI MONITORAGGIO PTOF GIUGNO 2025

OGGETTO	RESPONSABILE COORDINATORE	TIME SHEET													ATTIVITA E RISULTATI	EVIDENZE	SITUAZIONE
		SOGGETTI	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	S			
ORGANIGRAMMA	DIRIGENTE SCOLASTICO FUNZIONI STRUMENTALI	ORGANI COLLEGIALI	X	X	X	X									INDIVIDUAZIONE COMPONENTI ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA	DELIBERE COLLEGIALI NOMINE INCARICHI	
MONITORAGGIO GIUGNO 2024	DIRIGENTE SCOLASTICO FUNZIONI STRUMENTALI	COLLEGIO DEI DOCENTI	X	X											MONITORAGGIO CONDIVISIONE PTOF GIUGNO 2024 CONDIVISIONE CRITERI E FORMAT DI AGGIORNAMENTO	MONITORAGGIO PTOF GIUGNO 2024 SITO WEB	
PTOF 2024_2025	DIRIGENTE SCOLASTICO	GRUPPI DI LAVORO DEDICATI	X	X	X										AGGIORNAMENTO PTOF E ALLEGATI	PTOF TRIENNIO 22_25 PTOF AGGIORNATO A.S. 2023_2024	
PTOF 2024_2025	DIRIGENTE SCOLASTICO	ORGANI COLLEGIALI				X									APPROVAZIONE PTOF COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO D'ISTITUTO	PTOF 22_25 PTOF A.S. 2024_2025 E ALLEGATI	
PTOF 2024_2025	REFERENTE SITO	PERSONALE SCOLASTICO FAMIGLIE TERRITORIO					X	X	X	X	X	X			PUBBLICIZZAZIONE DEL PTOF E DEI SUOI DOCUMENTI SUL SITO DELL'ISTITUTO.	PTOF E SITO WWW.ICMOSCATI.EDU.IT	
MONITORAGGIO PTOF GIUGNO 2024	DIRIGENTE SCOLASTICO FUNZIONE STRUMENTALE	ORGANI COLLEGIALI										X	X		MONITORAGGIO PTOF E RELATIVI ALLEGATI GIUGNO 2024	MONITORAGGIO PTOF - SEZIONI SPECIFICHE E PTOF GENERALE PUBBLICAZIONE SITO WEB	
MONITORAGGIO PTOF GIUGNO 2025	CONDIVISIONE MONITORAGGIO E DIFFUSIONE RISULTATI	ORGANI COLLEGIALI FAMIGLIE TERRITORIO									X	X	X	X	PUBBLICAZIONE DIFFUSIONE MONITORAGGIO PTOF GIUGNO 2025	SITO WWW.ICMOSCATI.EDU.IT	
PTOF A.S. 2025_2026														X	CONDIVISIONE MONITORAGGIO - AGGIORNAMENTO PTOF 2025_2026		

MONITORAGGIO PTOF GIUGNO 2025	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	MIGLIORAMENTO
FUNZIONI STRUMENTALI ANIMATORE TEAM COORDINATORI GRUPPI DI LAVORO REFERENTI	MONITORAGGIO ARTICOLATO E DOCUMENTATO COLLABORAZIONE TRA TUTTE LE FIGURE COINVOLTE ESITI E RISULTATI CONSEGUITI COERENTI CON LE AZIONI PROGRAMMATE	POTENZIARE IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE PER ALCUNE SEZIONI MIGLIORARE IL SISTEMA DI MONITORAGGIO CONDIVIDERE ANCHE IN CORSO D'ANNO IL PROCESSO E GLI STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE	FORMAZIONE DI GRUPPI DI LAVORO RISTRETTI IN VERTICALE E ORIZZONTALE PROMUOVERE FORMAZIONE SUL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI DELL'AUTOVALUTAZIONE ALL'INTERNO E ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA COINVOLGIMENTO DEL PERSONALE SCOLASTICO NEL PROCESSO AUTOVALUTATIVO

...Superarle è ciò che le dà significato!

