

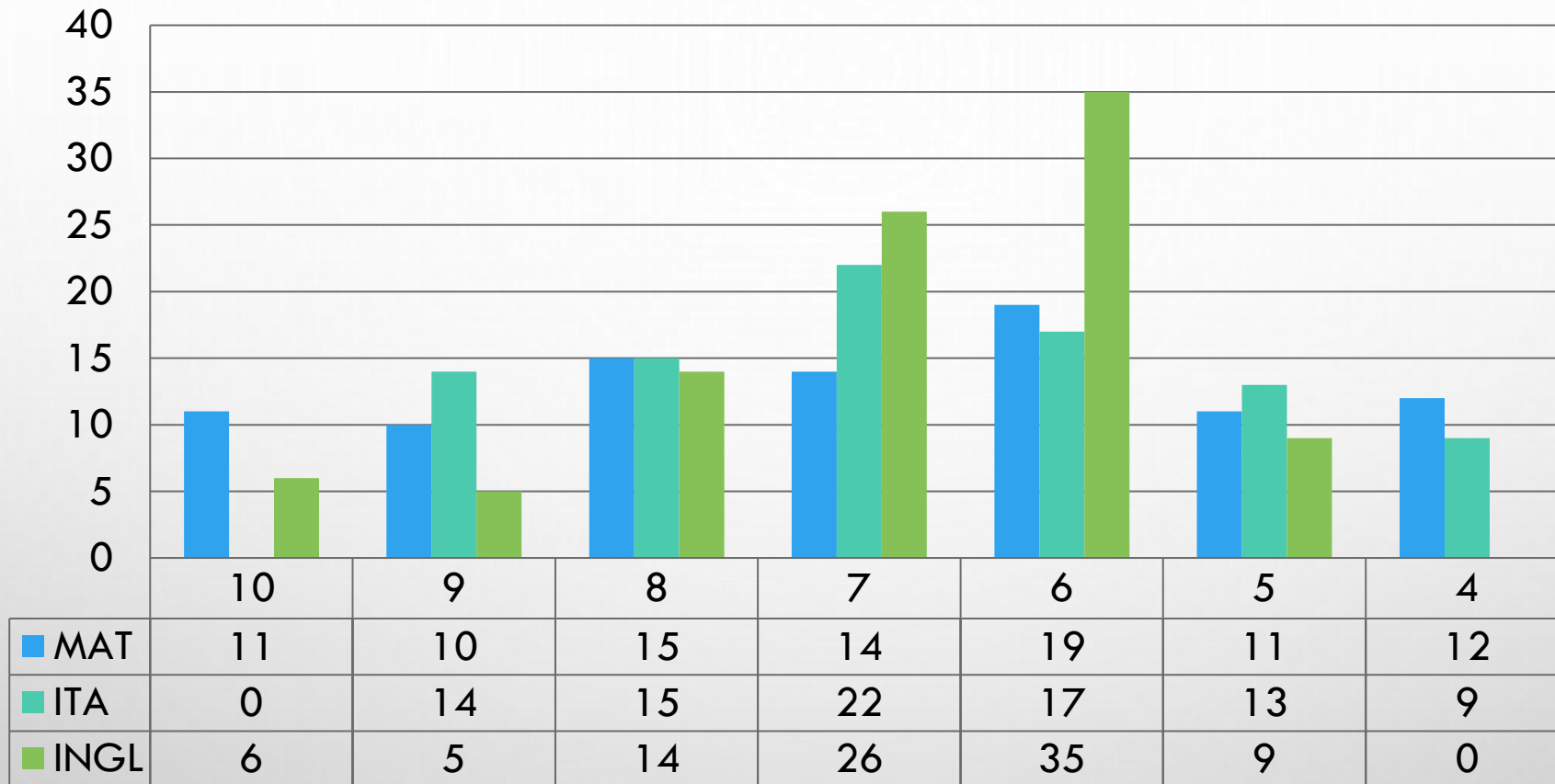


MONITORAGGIO INGRESSO A.S.2025_26

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
MOSCATI FONSECA

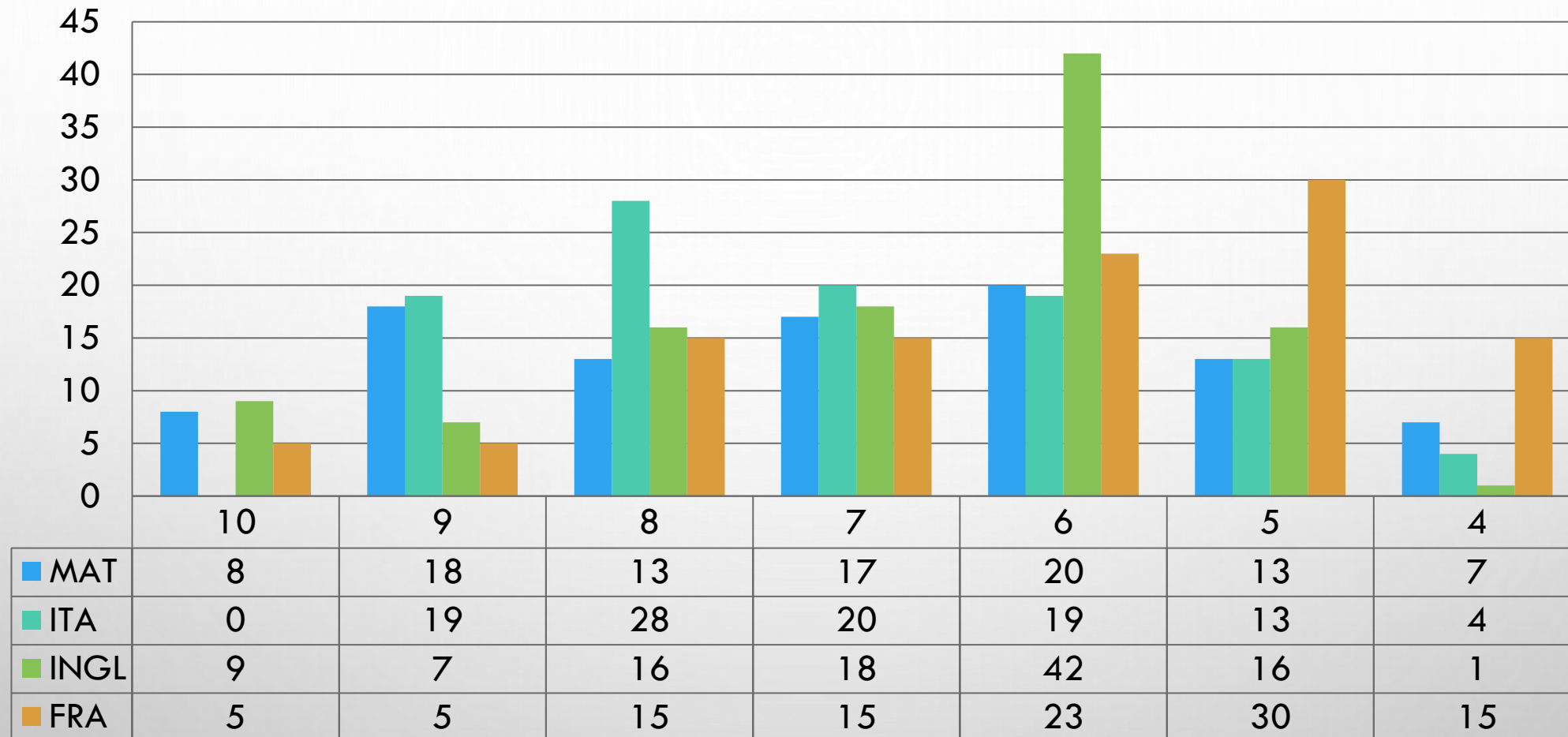


CLASSI PRIME



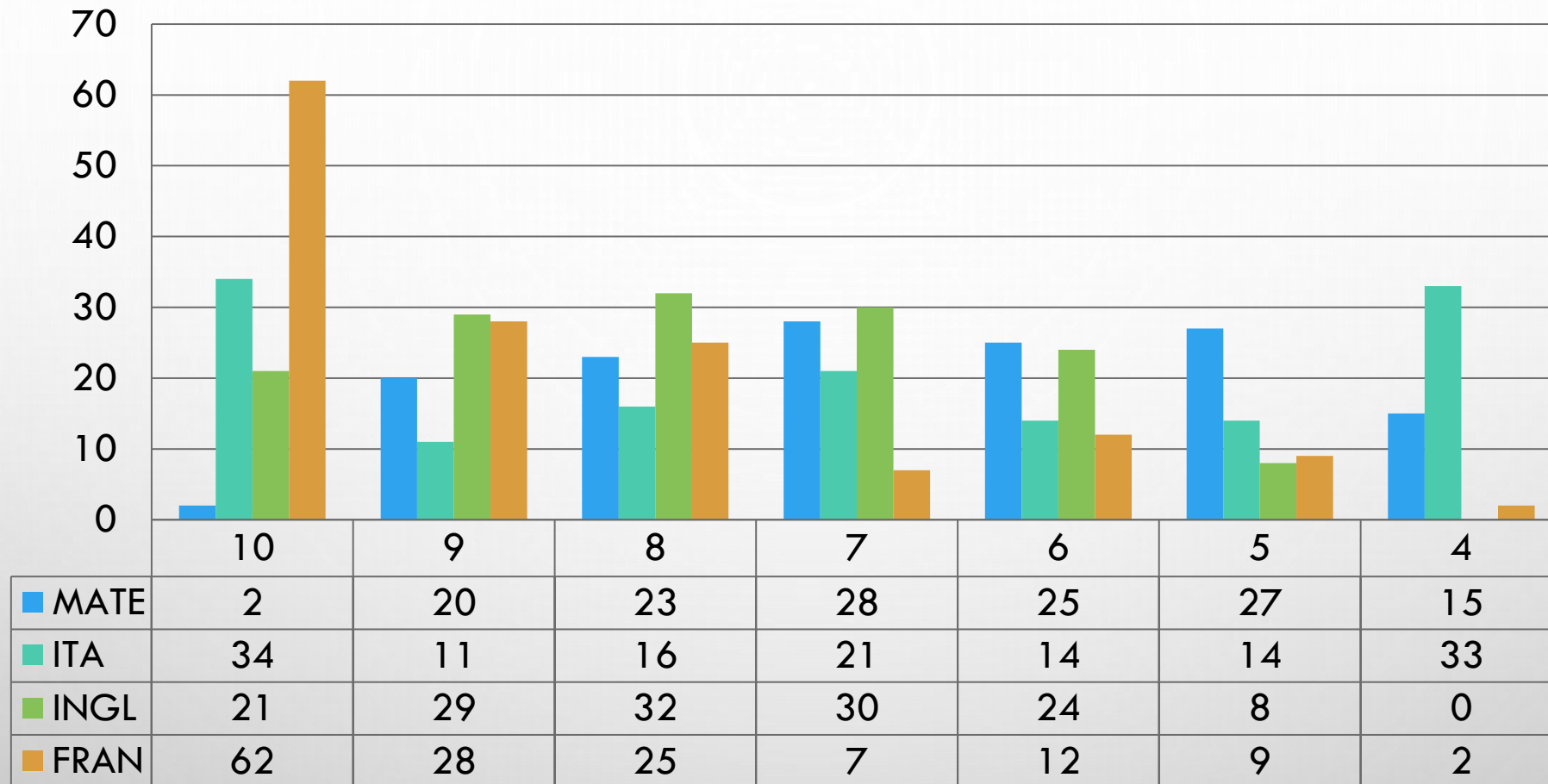
Nella fascia più alta (livello avanzato) si osservano esiti complessivamente positivi per la matematica e l'italiano, meno per l'inglese. Nella fascia intermedia le valutazioni sono omogenee mentre per il livello base si evince un'alta percentuale di valutazioni nell'inglese. Per la fascia di livello iniziale le percentuali sono omogenee per l'italiano e la matematica, risultano notevolmente minori per l'inglese.

CLASSI SECONDE



Nella fascia di livello avanzato si registrano risultati poco significativi, ad eccezione della matematica. In quella di livello intermedio le valutazioni risultano omogenee per tre discipline, mentre mostrano un incremento per l'italiano. Anche nel livello base si riscontra una sostanziale uniformità dei risultati, tranne che per l'inglese. Infine, nel livello iniziale le percentuali sono simili per italiano, matematica e inglese, ma risultano più elevate per il francese.

CLASSI TERZE



Nella fascia di livello avanzato si evidenziano risultati significativi in francese e in italiano. In quella di livello intermedio le valutazioni appaiono complessivamente omogenee per tre discipline, con un aumento rilevato per l'inglese. Nella fascia di livello base emerge una sostanziale uniformità dei risultati, ad eccezione del francese. Infine, per il livello iniziale le percentuali risultano analoghe per italiano e matematica, mentre si mantengono più basse per le due lingue straniere (L1 e L2).