

ALLEGATO 4

INVALSI
SCUOLA PRIMARIA

RILEVAZIONI
NAZIONALI DEGLI
APPRENDIMENTI
ANNO DI
RIFERIMENTO
A.S. 2024/2025



RESTITUZIONE DATI
Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti
a.s.2024/2025

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI II

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI II: PROVA DI ITALIANO

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (62,0)	Confronto rispetto alla macro-area (62,5)	Confronto rispetto all'Italia (60,7)	Risposte corrette osservate	Cheating
415051880201	42,9%	69%	161,9	↓	↓	↓	43,0%	0,1%
415051880202	73,0%	90%	220,8	↑	↑	↑	73,7%	0,9%
415051880203	58,3%	92%	188,8	↓	↓	↓	58,3%	0,0%
415051880204	76,9%	100%	241,3	↑	↑	↑	79,4%	3,2%
415051880205	75,8%	80%	228,7	↑	↑	↑	75,8%	0,0%
415051880206	69,0%	100%	214,9	↑	↑	↑	70,0%	1,4%
415051880207	58,7%	88%	190,3	↓	↓	↓	58,7%	0,0%
SAEE888011 (plesso)	63,0%	82%	201,1	↔	↔	↑	63,5%	0,6%
SAEE888022 (plesso)	58,3%	92%	188,8	↓	↓	↓	58,3%	0,0%
SAEE888066 (plesso)	76,9%	100%	241,3	↑	↑	↑	79,4%	3,2%
SAEE888077 (plesso)	75,8%	80%	228,7	↑	↑	↑	75,8%	0,0%
SAEE888088 (plesso)	63,7%	94%	202,2	↔	↔	↑	64,1%	0,7%
SAIC88800V	65,5%	88%	206,9	↑	↑	↑	66,0%	0,7%

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI II: PROVA DI MATEMATICA

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (54,7)	Confronto rispetto alla macro-area (55,9)	Confronto rispetto all'Italia (55,8)	Risposte corrette osservate	Cheating
415051880201	38,7%	69%	156,2	↓	↓	↓	38,9%	0,5%
415051880202	61,5%	90%	198,8	↑	↑	↑	61,9%	0,5%
415051880203	46,7%	89%	171,4	↓	↓	↓	47,8%	2,3%
415051880204	71,3%	100%	214,8	↑	↑	↑	72,1%	1,2%
415051880205	60,0%	80%	201,7	↑	↑	↑	60,0%	0,0%
415051880206	44,9%	100%	168,0	↓	↓	↓	54,3%	17,3%
415051880207	53,7%	82%	184,3	↔	↓	↓	54,5%	1,6%
SAEE888011 (plesso)	53,9%	82%	184,6	↔	↓	↓	54,2%	0,5%
SAEE888022 (plesso)	46,7%	89%	171,4	↓	↓	↓	47,8%	2,3%
SAEE888066 (plesso)	71,3%	100%	214,8	↑	↑	↑	72,1%	1,2%
SAEE888077 (plesso)	60,0%	80%	201,7	↑	↑	↑	60,0%	0,0%
SAEE888088 (plesso)	49,3%	90%	176,2	↓	↓	↓	54,4%	9,5%
SAIC88800V	53,9%	87%	185,2	↔	↓	↓	55,6%	3,3%

PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ DEI RISULTATI

CLASSI SECONDE – ITALIANO

PUNTI DI FORZA:

QUATTRO CLASSI HANNO OTTENUTO UNA MEDIA SUPERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.

TUTTE LE CLASSI HANNO RILEVATO UNA PERCENTUALE BASSA DI CHEATING E IN DUE CLASSI E' PARI A ZERO

PUNTI DI CRITICITA':

TRE CLASSI HANNO OTTENUTO UNA MEDIA INFERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.

L'ISTITUTO PRESENTA UN PUNTEGGIO SUPERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.

CLASSI SECONDE – MATEMATICA

PUNTI DI FORZA:

TRE CLASSI HANNO OTTENUTO UNA MEDIA SUPERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.

SEI CLASSI SU SETTE HANNO OTTENUTO UNA BASSA PERCENTUALE DI CHEATING

UNA CLASSE HA OTTENUTO UNA MEDIA UGUALE A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA

PUNTI DI CRITICITA':

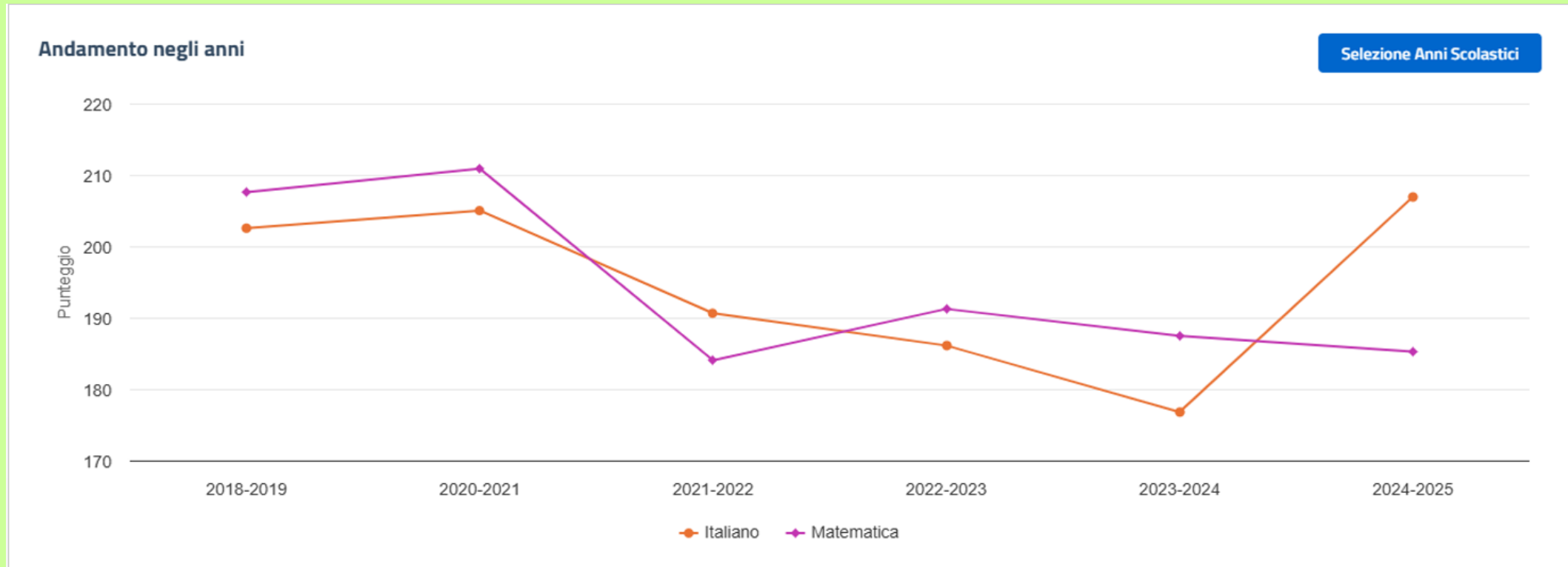
TRE CLASSI HANNO OTTENUTO UNA MEDIA INFERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.

UNA CLASSE HA OTTENUTO UNA MEDIA INFERIORE RISPETTO A QUELLA DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.

UNA CLASSE HA OTTENUTO UNA PERCENTUALE ALTA DI CHEATING

L'ISTITUTO PRESENTA UN PUNTEGGIO UGUALE RISPETTO A QUELLO DELLA REGIONE CAMPANIA MA INERIORE RISPETTO A QUELLO DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA

ANDAMENTO NEGLI ANNI



Rispetto all'anno precedente l'italiano risulta in salita mentre la matematica in discesa

RESTITUZIONE DATI
Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti
a.s.2024/2025

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI V

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI V: PROVA DI ITALIANO

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (59,7)	Confronto rispetto alla macro-area (60,8)	Confronto rispetto all'Italia (61,5)	Risposte corrette osservate	Cheating
415051880501	41,5%	92%	154,2	-16,6	Basso	92%	↓	↓	↓	41,7%	0,3%
415051880502	66,2%	90%	209,6	8,2	Basso	90%	↑	↑	↑	66,2%	0,0%
415051880503	59,2%	94%	190,9	-3,8	Medio-alto	94%	↔	↔	↓	59,2%	0,0%
415051880504	78,1%	100%	218,0	12,0	Medio-alto	100%	↑	↑	↑	78,5%	0,5%
415051880505	63,8%	89%	191,1	1,3	Medio-basso	94%	↑	↑	↑	63,9%	0,2%
415051880506	48,5%	100%	166,7	-7,7	Basso	100%	↓	↓	↓	48,5%	0,1%
415051880507	62,1%	100%	195,2	-3,6	Alto	100%	↔	↔	↔	62,1%	0,0%
SAEE888011 (plesso)	56,0%	91%	186,7	-2,3	Basso	91%	↓	↓	↓	56,0%	0,1%
SAEE888022 (plesso)	69,5%	97%	205,7	5,7	Medio-alto	97%	↑	↑	↑	69,7%	0,3%
SAEE888066 (plesso)	63,8%	89%	191,1	2,6	Medio-basso	94%	↑	↑	↑	63,9%	0,2%
SAEE888077 (plesso)	48,5%	100%	166,7	-7,8	Basso	100%	↓	↓	↓	48,5%	0,1%
SAEE888088 (plesso)	62,1%	100%	195,2	-4,5	Alto	100%	↔	↔	↔	62,1%	0,0%
SAIC88800V	60,6%	95%	190,7	-1,2	Medio-basso	96%	↔	↔	↔	60,7%	0,2%

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI V: PROVA DI MATEMATICA

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (54,9)	Confronto rispetto alla macro-area (55,0)	Confronto rispetto all'Italia (55,5)	Risposte corrette osservate	Cheating
415051880501	32,1%	85%	140,8	-21,0	Basso	92%	↓	↓	↓	32,2%	0,3%
415051880502	55,9%	84%	185,7	3,3	Basso	90%	↔	↔	↔	55,9%	0,0%
415051880503	53,5%	88%	185,8	-4,2	Medio-alto	94%	↔	↔	↓	53,5%	0,0%
415051880504	67,1%	100%	207,2	6,3	Medio-alto	100%	↑	↑	↑	67,6%	0,7%
415051880505	54,6%	83%	183,3	-1,6	Medio-basso	94%	↔	↔	↔	55,0%	0,6%
415051880506	37,3%	90%	152,4	-13,6	Basso	100%	↓	↓	↓	37,5%	0,6%
415051880507	59,3%	88%	196,7	-1,1	Alto	100%	↑	↑	↑	59,3%	0,0%
SAEE888011 (plesso)	46,2%	84%	167,4	-7,3	Basso	91%	↓	↓	↓	46,3%	0,1%
SAEE888022 (plesso)	61,1%	94%	197,8	2,2	Medio-alto	97%	↑	↑	↑	61,4%	0,4%
SAEE888066 (plesso)	54,6%	83%	183,3	-0,7	Medio-basso	94%	↔	↔	↔	55,0%	0,6%
SAEE888077 (plesso)	37,3%	90%	152,4	-12,2	Basso	100%	↓	↓	↓	37,5%	0,6%
SAEE888088 (plesso)	59,3%	88%	196,7	-1,3	Alto	100%	↑	↑	↑	59,3%	0,0%
SAIC88800V	52,3%	88%	180,4	-3,8	Medio-basso	96%	↔	↓	↓	52,4%	0,3%

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI V: PROVA DI INGLESE READING

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (68,1)	Confronto rispetto alla macro-area (68,8)	Confronto rispetto all'Italia (69,2)	Risposte corrette osservate	Cheating
415051880501	43,5%	92%	161,4	-23,7	Basso	92%	↓	↓	↓	43,7%	0,3%
415051880502	64,5%	90%	203,2	-2,2	Basso	90%	↓	↓	↓	64,5%	0,0%
415051880503	74,0%	94%	217,9	5,6	Medio-alto	94%	↑	↑	↑	74,3%	0,3%
415051880504	83,4%	94%	240,0	9,9	Medio-alto	100%	↑	↑	↑	83,4%	0,0%
415051880505	65,3%	83%	198,0	-3,3	Medio-basso	94%	↔	↓	↓	65,3%	0,0%
415051880506	49,2%	95%	172,1	-16,7	Basso	100%	↓	↓	↓	49,2%	0,0%
415051880507	69,6%	100%	213,6	-2,1	Alto	100%	↔	↔	↔	69,6%	0,0%
SAEE888011 (plesso)	55,8%	91%	185,9	-10,5	Basso	91%	↓	↓	↓	55,9%	0,1%
SAEE888022 (plesso)	79,0%	94%	229,6	9,2	Medio-alto	97%	↑	↑	↑	79,1%	0,1%
SAEE888066 (plesso)	65,3%	83%	198,0	-2,4	Medio-basso	94%	↔	↓	↓	65,3%	0,0%
SAEE888077 (plesso)	49,2%	95%	172,1	-16,8	Basso	100%	↓	↓	↓	49,2%	0,0%
SAEE888088 (plesso)	69,6%	100%	213,6	-2,4	Alto	100%	↔	↔	↔	69,6%	0,0%
SAIC88800V	64,8%	92%	202,0	-3,8	Medio-basso	96%	↓	↓	↓	64,8%	0,1%

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI V: PROVA DI INGLESE LISTENING

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (74,2)	Confronto rispetto alla macro-area (75,0)	Confronto rispetto all'Italia (77,0)	Risposte corrette osservate	Cheating
415051880501	24,6%	92%	97,5	-51,5	Basso	92%	↓	↓	↓	27,5%	10,6%
415051880502	77,2%	89%	202,6	1,1	Basso	90%	↑	↑	↔	77,3%	0,1%
415051880503	92,4%	94%	255,4	14,3	Medio-alto	94%	↑	↑	↑	92,4%	0,0%
415051880504	94,1%	94%	267,3	13,4	Medio-alto	100%	↑	↑	↑	94,1%	0,0%
415051880505	79,2%	83%	206,3	1,1	Medio-basso	94%	↑	↑	↑	79,5%	0,4%
415051880506	63,9%	95%	173,7	-10,8	Basso	100%	↓	↓	↓	64,6%	1,1%
415051880507	79,6%	100%	208,2	-2,9	Alto	100%	↑	↑	↑	79,9%	0,3%
SAEE888011 (plesso)	55,5%	91%	159,1	-19,6	Basso	91%	↓	↓	↓	56,7%	4,4%
SAEE888022 (plesso)	93,3%	94%	261,7	14,2	Medio-alto	97%	↑	↑	↑	93,3%	0,0%
SAEE888066 (plesso)	79,2%	83%	206,3	2,4	Medio-basso	94%	↑	↑	↑	79,5%	0,4%
SAEE888077 (plesso)	63,9%	95%	173,7	-10,0	Basso	100%	↓	↓	↓	64,6%	1,1%
SAEE888088 (plesso)	79,6%	100%	208,2	-2,2	Alto	100%	↑	↑	↑	79,9%	0,3%
SAIC88800V	74,6%	92%	204,9	-4,1	Medio-basso	96%	↔	↔	↓	75,1%	1,5%

PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ DEI RISULTATI

CLASSI QUINTE – ITALIANO

PUNTI DI FORZA:

- ❖ TRE CLASSI HANNO OTTENUTO UNA MEDIA SUPERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.
- ❖ UNA CLASSE HA OTTENUTO UNA MEDIA UGUALE A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.
- ❖ UNA CLASSE HA OTTENUTO UNA MEDIA UGUALE A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA
- ❖ TUTTE LE CLASSI HANNO RILEVATO UNA PERCENTUALE BASSA DI CHEATING

PUNTI DI CRITICITA':

- ❖ DUE CLASSI HANNO OTTENUTO UNA MEDIA INFERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.
- ❖ UNA CLASSE HA OTTENUTO UNA MEDIA INFERIORE RISPETTO A QUELLA DELL'ITALIA.

L'ISTITUTO PRESENTA UN PUNTEGGIO UGUALE A QUELLO DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.

CLASSI QUINTE MATEMATICA

PUNTI DI FORZA:

- ❖ DUE CLASSI HANNO OTTENUTO UNA MEDIA SUPERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.
- ❖ DUE CLASSI HANNO OTTENUTO UNA MEDIA UGUALE A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA
- ❖ UNA CLASSE HA OTTENUTO UNA MEDIA UGUALE A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA E DEL SUD ITALIA
- ❖ TUTTE LE CLASSI HANNO RILEVATO UNA PERCENTUALE BASSA DI CHEATING

PUNTI DI CRITICITA':

- ❖ DUE CLASSI HANNO OTTENUTO UNA MEDIA INFERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.
- ❖ UNA CLASSE HA OTTENUTO UNA MEDIA INFERIORE RISPETTO A QUELLA DELL'ITALIA.

L'ISTITUTO PRESENTA UN PUNTEGGIO UGUALE A QUELLO DELLA REGIONE CAMPANIA ED INFERIORE A QUELLO DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.

PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ DEI RISULTATI

CLASSI QUINTE - LINGUA INGLESE READING

PUNTI DI FORZA:

- ❖ DUE CLASSI HANNO OTTENUTO UNA MEDIA SUPERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.
- ❖ UNA CLASSE HA OTTENUTO UNA MEDIA UGUALE A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.
- ❖ UNA CLASSE HA OTTENUTO UNA MEDIA UGUALE A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA
- ❖ TUTTE LE CLASSI HANNO RILEVATO UNA PERCENTUALE BASSA DI CHEATING

PUNTI DI CRITICITA':

- ❖ TRE CLASSI HANNO OTTENUTO UNA MEDIA INFERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.
- ❖ UNA CLASSE HA OTTENUTO UNA MEDIA INFERIORE RISPETTO A QUELLA DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.

L'ISTITUTO PRESENTA UN PUNTEGGIO INFERIORE RISPETTO A QUELLO DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.

CLASSI QUINTE - LINGUA INGLESE LISTENING

PUNTI DI FORZA:

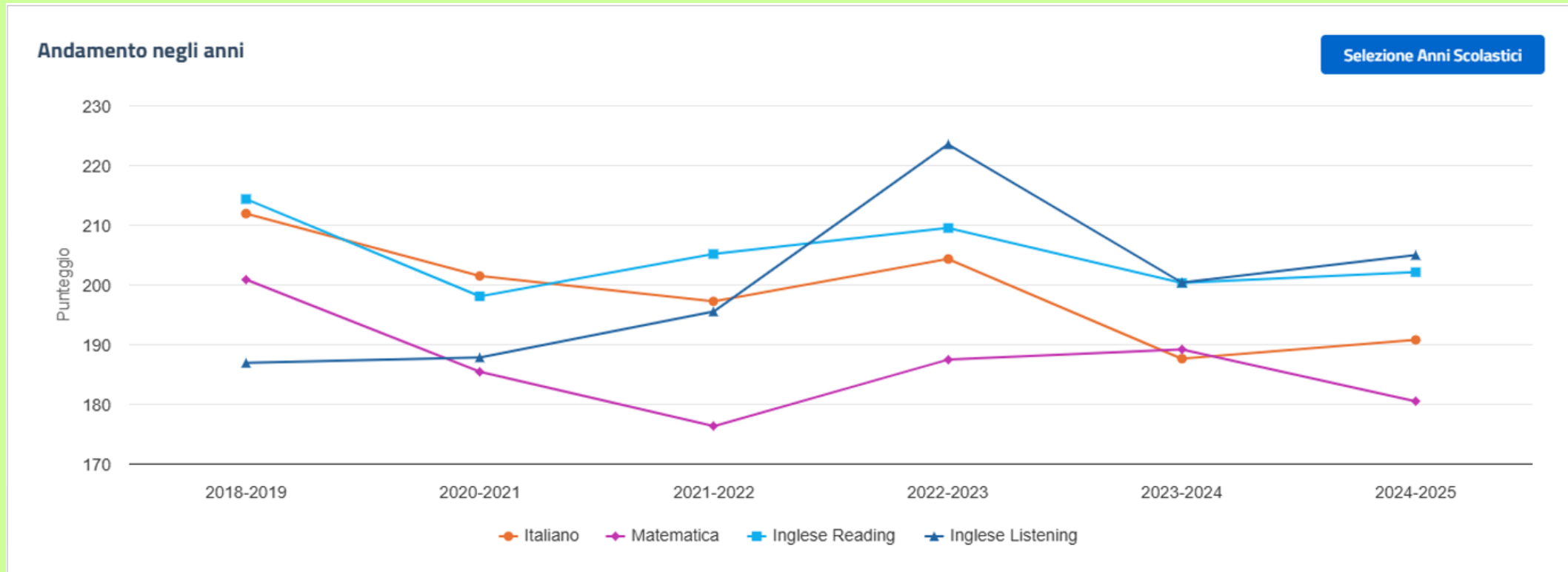
- ❖ QUATTRO CLASSI HANNO OTTENUTO UNA MEDIA SUPERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.
- ❖ UNA CLASSE HA OTTENUTO UN PUNTEGGIO SUPERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA MA UGUALE A QUELLO DELL'ITALIA.
- ❖ SEI CLASSI SU SETTE HANNO OTTENUTO UNA PERCENTUALE BASSA DI CHEATING

PUNTI DI CRITICITA':

- ❖ DUE CLASSI HANNO OTTENUTO UNA MEDIA INFERIORE RISPETTO A QUELLA DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA E DELL'ITALIA.
- ❖ UNA CLASSE HA OTTENUTO UNA PERCENTUALE ALTA DI CHEATING

L'ISTITUTO PRESENTA UN PUNTEGGIO UGUALE A QUELLO DELLA REGIONE CAMPANIA, DEL SUD ITALIA MA INFERIORE A QUELLO DELL'ITALIA.

ANDAMENTO NEGLI ANNI



Rispetto all'anno precedente l'italiano, l'inglese Reading e l'inglese listening risultano in salita mentre la matematica in discesa