



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MOSCATI"**  
**AMBITO SA 56**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado  
Via della Repubblica – 84098 **PONTECAGNANO FAIANO** (SA)

Tel. 089201032 - [www.icmoscati.edu.it](http://www.icmoscati.edu.it) e-mail [saic88800v@istruzione.it](mailto:saic88800v@istruzione.it) / [saic88800v@istruzione.it](mailto:saic88800v@istruzione.it)

Ai componenti del GLI – GLO

Al personale docente e ATA

Ai genitori

Albo pretorio-sito sezione inclusione

ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. MOSCATI"-PONTECAGNANO FAIANO  
**Prot. 0000378 del 15/01/2026**  
VII (Uscita)

**OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLI - GLO TRIENNIO 2025\_2028**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **Vista** la legge 107/2015;
- **Visto** il D.Lgs n. 66 del 2017
- **Visto** il D.Lgs n.96 del 2019;
- **Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- **Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994;
- **Visto** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297
- **Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010
- **Visto** il decreto ministeriale n. 153 del 1 agosto 2023
- **Visto** il decreto legislativo 62 del 30 giugno 2024
- **Considerato** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62
- **Considerata** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274
- **Vista** la Legge 3 marzo 2009 n. 18
- **Vista** la nota MI 2044 del 17/09/2021
- **Visto** il PTOF a.s.2025\_2028 approvato con delibera n. 36 del Collegio dei docenti del 11 dicembre 2025; con delibera n.111 del Consiglio di istituto del 22 dicembre 2025
- **Visto** il Piano Inclusione (PI) deliberato dal Collegio Docenti delibera n. 29 del 11/12/2025 e dal Consiglio d'Istituto delibera n. 104 del 22/12/2025

**DECRETA**

La costituzione del GLI e del GLO per il triennio 2025\_2028

**ART. 1 COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)**

E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'inclusione degli allievi con BES che frequentano **l'Istituto Comprensivo Amedeo Moscati di Pontecagnano Faiano**. Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017 e del D.Lgs n.96 del 2019, istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti dell'Azienda Sanitaria Locale e del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato ed ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di intersezione/interclasse/classe nell'attuazione dei PEI.

**ART. 1.1 CONVOCAZIONE E PRESIDENZA DEL GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, dal docente titolare della funzione strumentale inclusione o dal primo/secondo collaboratore del Dirigente.

Si riunisce:

- in seduta plenaria almeno due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PI deliberato;
- in seduta dedicata per ordine di scuola nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio;
- in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie.

#### **ART. 1.2 FUNZIONI DEL GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle sezioni/classi
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI
- interfaccia con la rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc..)
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi).
- progettazione, pianificazione attività inclusive da inserire nel PTOF.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività. Il GLI si aggiorna automaticamente ogni anno scolastico.

#### **ART. 2 COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO (GLO)**

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione e per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

##### **ART. 2.1 COMPOSIZIONE DEL GLO**

Il gruppo di lavoro è composto:

- dal Dirigente Scolastico
- dai docenti contitolari o dal consiglio di classe;
- dai genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale;
- dalle figure professionali specifiche interne (Funzioni Strumentali, collaboratori scolastici, personale ATA...) ed esterne all'Istituzione scolastica (assistenti educativi, operatori dei centri di riabilitazione o di soggetti del terzo settore convenzionati con la scuola attraverso progetti in rete);
- dal referente dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare

Esso è presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato (docente incaricato della funzione strumentale inclusione o primo/secondo collaboratore del Dirigente)

##### **ART. 2.2 FUNZIONI E COMPITI DEL GLO**

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento e/o della Diagnosi funzionale

È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI. Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della sezione/classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe. Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni". Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione". I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.

### **ART. 2.3 FUNZIONAMENTO DEL GLO**

- Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.
- Il GLO si può riunire in seduta plenaria con la partecipazione di tutti i componenti e con la partecipazione dei soggetti esterni che si occupano in particolare dell' alunno.
- Il GLO in seduta plenaria si riunirà tre volte l'anno: un incontro all'inizio dell'anno scolastico per l'approvazione del PEI , valido per l'anno in corso ; un incontro intermedio di verifica per accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche e/o integrazioni; un incontro finale che ha la duplice funzione di verifica conclusiva per l'anno scolastico in corso e di formalizzazione delle proposte di sostegno didattico e di altre risorse per quello successivo .
- Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità.
- Potranno essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o soggetti esterni che si occupano degli alunni con disabilità.
- Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.
- Il GLO dura in carica un anno.

### **ART. 3 PUBBLICAZIONE**

Il Presente decreto viene diffuso tramite l'Albo e il sito Web dell' Istituto.

Ai componenti del GLI e del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese o qualsivoglia altro emolumento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Mirella Amato  
Firmato digitalmente