



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MOSCATI"**  
**AMBITO SA 56**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado  
Via della Repubblica – 84098 **PONTECAGNANO FAIANO** (SA)

Tel. 089201032 - [www.icmoscati.edu.it](http://www.icmoscati.edu.it) e-mail [saic88800v@istruzione.it](mailto:saic88800v@istruzione.it) / [saic88800v@istruzione.it](mailto:saic88800v@istruzione.it)

**PROGETTO PONTE PER ALUNNI CON DISABILITA'**

Approvato con Delibera n. 29 nella seduta del Collegio dei docenti del 11 dicembre 2025

Approvato con Delibera n. 104 nella seduta del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2025

**DELIBERA PTOF 25\_28**

**COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 11/12/2025 DELIBERA 36**

**CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 22/12/2025 DELIBERA 111**

Il "**Progetto ponte**" per alunni con disabilità è un'iniziativa che crea un collegamento e supporto, soprattutto durante le transizioni scolastiche (es. da primaria a secondaria), per facilitare l'inserimento graduale e positivo degli studenti con disabilità, garantendo continuità didattica e psicologica attraverso azioni personalizzate, incontri tra docenti e famiglie, e la creazione di ambienti accoglienti, per costruire un percorso di vita più inclusivo. Il progetto dell'intervento è finalizzato a promuovere azioni orientative per il proseguimento del percorso di istruzione e formazione, stilato congiuntamente da parte dell'istituto scolastico di primo grado e dell'Istituto e allegato alla presente. Nel progetto vanno esplicitate le modalità d'intervento in carico alle istituzioni scolastiche e formative coinvolte.

**FINALITA':**

- pianificare una serie di azioni per accompagnare il passaggio dell'alunno da un contesto all'altro;
- garantire la continuità di un'esperienza scolastica positiva, coerente con i bisogni individuali e con i ritmi di apprendimento dell'alunno stesso.

**OBIETTIVI:**

- Conoscenza della storia dell'alunno.
- Conoscenza delle strategie educativo/didattiche attivate alla scuola precedente.
- Continuità dell'approccio psicoeducativo nella scuola accogliente.
- Individuazione delle azioni da compiere per il passaggio al diverso ordine di scuola: incontri, accompagnamento, predisposizione ambiente scolastico e materiali specifici.

**SOGGETTI COINVOLTI:**

- Scuole (docenti di sostegno, curricolari, Funzioni Strumentali)
- Famiglie
- ASL/servizi sociali
- Enti del territorio.

**FASI :**

- **Iscrizione Scuola secondaria di II grado:** Individuazione della scuola di iscrizione.
- **Pianificazione:** Incontri tra docenti delle scuole coinvolte e famiglie per definire obiettivi e azioni:

N. 1 incontro durante GLO INTERMEDIO

N. 2 incontri presso l'Istituto di NUOVA ISCRIZIONE

N. 1 incontro durante GLO FINALE

N. 1 incontro di continuità presso l'Istituto di NUOVA ISCRIZIONE con docente di sostegno/classe

- **Accompagnamento:** Visite alla nuova scuola, affiancamento da parte di insegnanti e/o assistenti.
- **Predisposizione Ambienti:** Creazione di spazi protetti (es. aule speciali, allestimento mensa) e materiali specifici.
- **Attività Personalizzate:** Laboratori (cucina, falegnameria, multimediali) per valorizzare le capacità individuali.