

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO: ANNUALE E TRIENNALE

Il piano di formazione del personale dell'I.C. A. Moscati, strutturato in unità formative, risponde ai bisogni formativi del personale della scuola, in coerenza con gli obiettivi previsti a livello nazionale, regionale e locale. Tiene conto dei bisogni formativi rilevati attraverso un questionario on line, dei risultati del monitoraggio, sulla base dei quali è stato strutturato il Piano di formazione personale scolastico annuale e triennale.

DOCUMENTI PROPEDEUTICI:

- QUESTIONARIO RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI PERSONALE SCOLASTICO (DOCENTI -ATA- AA) TRIENNIO 25_28
- MONITORAGGIO E DIFFUSIONE DATI

ESITI ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI PERSONALE DOCENTE	
AMBITI FORMATIVI	PRIORITÀ
1. PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE, GESTIONE DELLA CLASSE, ALUNNI PROBLEMATICI	38%
2. ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA E I.A.	32%
3. BULLISMO E CYBERBULLISMO	27%
4. POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE (LINGUE STRANIERE ED ITALIANO)	27%
5. ALFABETIZZAZIONE IN LINGUA ITALIANA	20%
6. FORMAZIONE STEM	20%
7. INTERCULTURA	18%
8. ALFABETIZZAZIONE IN LIS	16%
9. CLIL	16%
10. INCLUSIONE/BES	16%
11. FORMAZIONE IN DIDATTICHE DELLE DISCIPLINE PER COMPETENZE	12%
12. PROGETTAZIONE EUROPEA	10%
13. VALUTAZIONE	8%
14. SICUREZZA E PRIVACY	4%
ESITI ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI PERSONALE ATA	
AMBITI FORMATIVI	PRIORITÀ
1. DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE ATA	65%
2. PERSONALE	47%
3. UTILIZZAZIONE DELLE NUOVE TECNOLOGIE PER MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL LAVORO	41%
4. SICUREZZA	35%
5. LEADER DELL'INNOVAZIONE E DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE E DIDATTICA NELLE SCUOLE	29%
6. GESTIONE DEL FRONT OFFICE	23%
7. PROGETTAZIONE EUROPEA	17%
8. DEMATERIALIZZAZIONE E OPEN DATA	12%
9. COMPETENZE DIGITALI	12%
10. PRIVACY	12%
11. PROGRAMMA GESTIONALE DELLA SCUOLA	12%

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO PIANO ANNUALE E TRIENNALE		
FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE TRIENNIO 25_28		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE, GESTIONE DELLA CLASSE, ALUNNI PROBLEMATICI ➤ ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE ➤ BULLISMO E CYBERBULLISMO ➤ INNOVAZIONE DIDATTICA DELLA LINGUA STRANIERA ➤ INNOVAZIONE DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA ➤ INNOVAZIONE DIDATTICA DELL'ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA (L2) ➤ FORMAZIONE STEM/STEAM ➤ EDUCAZIONE INTERCULTURALE ➤ ALFABETIZZAZIONE IN LIS ➤ INNOVAZIONE METODOLOGICA CLIL ➤ DIDATTICA E VALUTAZIONE INCLUSIVA ➤ INNOVAZIONE DIDATTICA DIGITALE ➤ INNOVAZIONE DIDATTICA DELLE DISCIPLINE PER COMPETENZE ➤ VALUTAZIONE INNOVATIVA PER ORDINI DI SCUOLA ➤ FORMAZIONE SULLA PROGETTAZIONE EUROPEA ➤ FORMAZIONE SICUREZZA ➤ FORMAZIONE PRIVACY ➤ DIDATTICA DELLA CONTINUITA' ➤ DIDATTICA DELL'ORIENTAMENTO ➤ DIDATTICA DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIO SPORTIVE ➤ FORMAZIONE DOCUMENTI STRATEGICI DELL'ISTITUTO E FIGURE DI SISTEMA ➤ FORMAZIONE SUL METODO JOY OF MOVING ➤ PERCORSI FINALIZZATI AL BENESSERE INDIVIDUALE ➤ PERCORSI FINALIZZATI AL BENESSERE RELAZIONALE ➤ LA BIOGINNASTICA COME METODOLOGIA 		
FORMAZIONE PERSONALE ATA TRIENNIO 25_28 COLLABORATORI SCOLASTICI	FORMAZIONE PERSONALE ATA TRIENNIO 25-28 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTENZA ALUNNI CON DISABILITÀ ➤ GESTIONE EMERGENZA ➤ PRIMO SOCCORSO ➤ SOMMINISTRAZIONE FARMACI ➤ SICUREZZA A SCUOLA ➤ PRIVACY ➤ COMPETENZE DIGITALI 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE ATA ➤ AREA PERSONALE ➤ UTILIZZAZIONE DELLE NUOVE TECNOLOGIE PER MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL LAVORO ➤ SICUREZZA ➤ LEADER DELL'INNOVAZIONE E DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE E DIDATTICA NELLE SCUOLE ➤ GESTIONE DEL FRONT OFFICE ➤ PROGETTAZIONE EUROPEA ➤ DEMATERIALIZZAZIONE E OPEN DATA ➤ COMPETENZE DIGITALI ➤ PRIVACY ➤ GESTIONE DEL PROGRAMMA GESTIONALE DELLA SCUOLA 	

DELIBERA 33 COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 11/12/2025
DELIBERA 108 CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 22/12/2025

DELIBERA PTOF 25_28
COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 11/12/2025 DELIBERA 36
CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 22/12/2025 DELIBERA 111