

SCUOLA
SECONDARIA DI
PRIMO GRADO

INVALSI

RILEVAZIONI
NAZIONALI DEGLI
APPRENDIMENTI
A.S. 2024/2025



RESTITUZIONE DATI
Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti
a.s. 2024/2025

CLASSI III

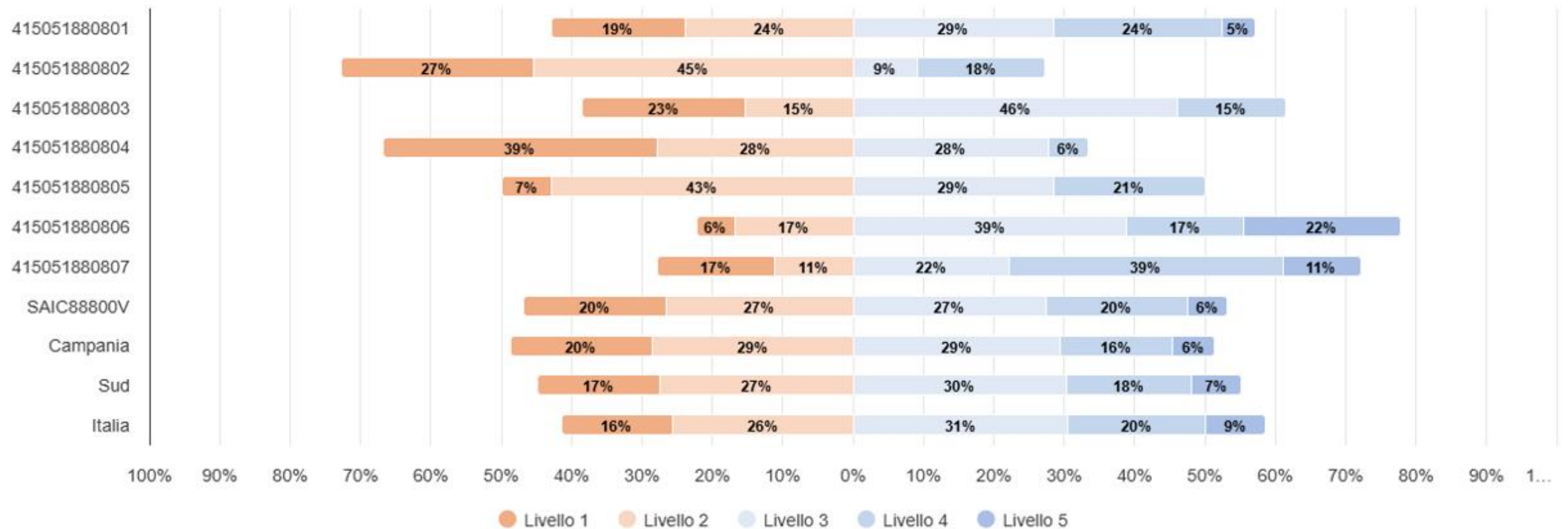
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

PLESSO FAIANO - FONSECA

LE RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Risultati d'Istituto: SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSI III – ITALIANO – Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento DA 1 (LIVELLO BASSO) A 5 (LIVELLO ALTO)

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano



SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO: PROVA DI ITALIANO

Punteggi generali - Italiano

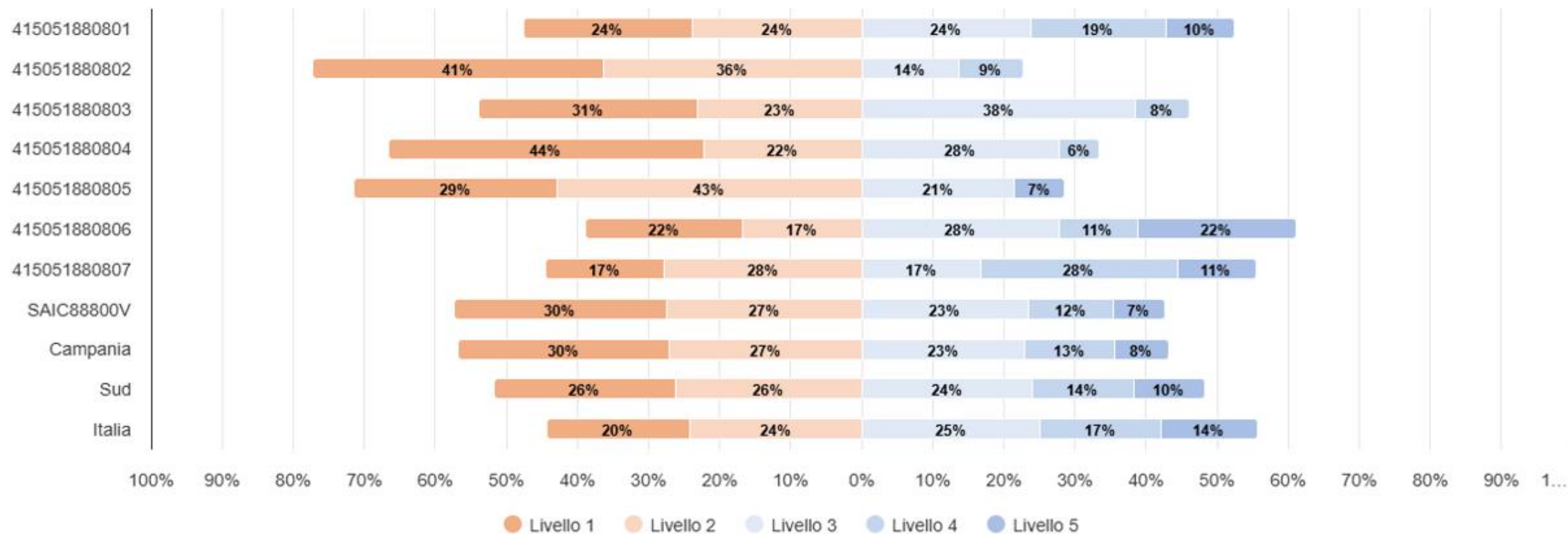
	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (186,8)	Confronto rispetto alla macro-area (190,1)	Confronto rispetto all'Italia (193,2)
415051880801	190,8	100%	-1,6	Medio-alto	73%	↑	↑	↓
415051880802	170,9	100%	-11,3	Basso	95%	↓	↓	↓
415051880803	185,5	100%	-5,7	Medio-basso	71%	↓	↓	↓
415051880804	170,1	100%	-13,2	Basso	83%	↓	↓	↓
415051880805	188,6	100%	-6,2	Medio-alto	93%	↑	↓	↓
415051880806	208,4	100%	27,5	Basso	89%	↑	↑	↑
415051880807	202,3	100%	23,6	Basso	89%	↑	↑	↑
SAIC88800V	187,7	100%	3,8	Basso	85%	↑	↓	↓

[TVPG000008]

LE RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Risultati d'Istituto: SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSI III –
MATEMATICA – Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento
DA 1 (LIVELLO BASSO) A 5 (LIVELLO ALTO)

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica



SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO: PROVA DI MATEMATICA

Punteggi generali - Matematica

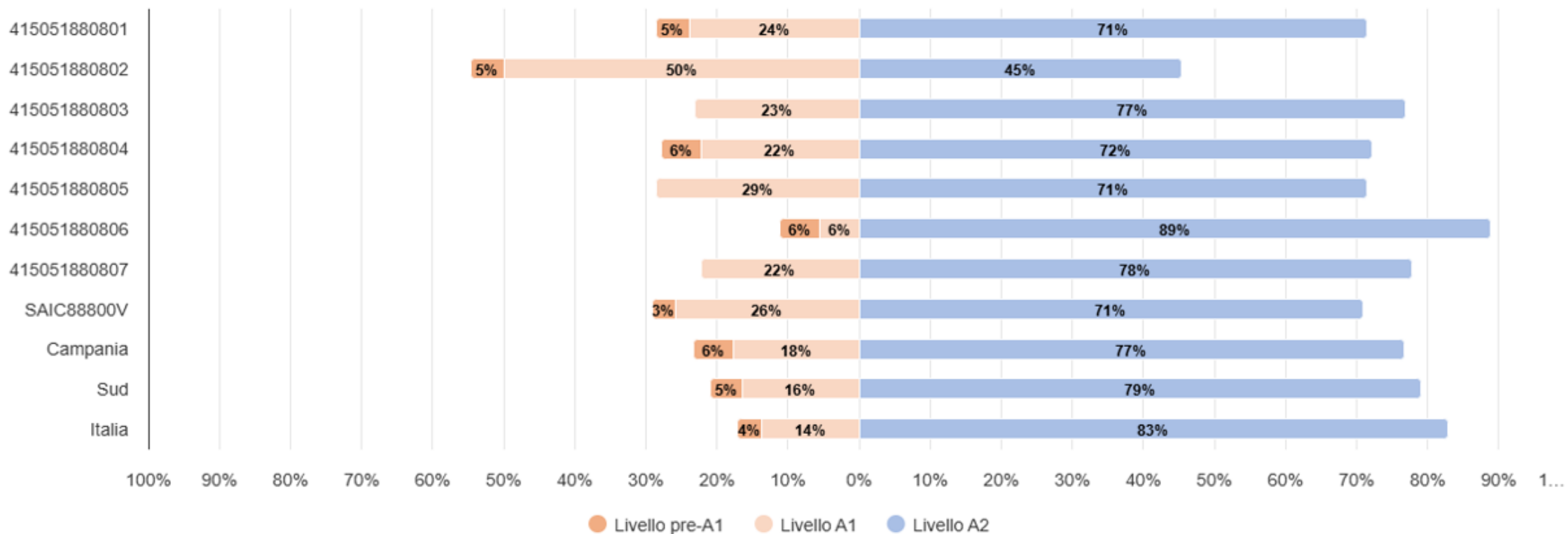
	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (183,3)	Confronto rispetto alla macro-area (187,8)	Confronto rispetto all'Italia (194,9)
415051880801	188,8	100%	-4,0	Medio-alto	73%	↑	↑	↓
415051880802	171,7	100%	-11,5	Basso	95%	↓	↓	↓
415051880803	177,2	100%	-15,3	Medio-basso	71%	↓	↓	↓
415051880804	174,6	100%	-11,2	Basso	83%	↓	↓	↓
415051880805	177,0	100%	-19,0	Medio-alto	93%	↓	↓	↓
415051880806	196,9	100%	15,0	Basso	89%	↑	↑	↑
415051880807	198,9	100%	19,8	Basso	89%	↑	↑	↑
SAIC88800V	183,8	100%	-1,2	Basso	85%	↑	↓	↓

[TVPGOM0008]

LE RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Risultati d'Istituto: SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSI III – INGLESE READING – Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento PRE-A1 (BASSO) A1 (MEDIO) A2 (ALTO)

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading



SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

PROVA DI INGLESE READING

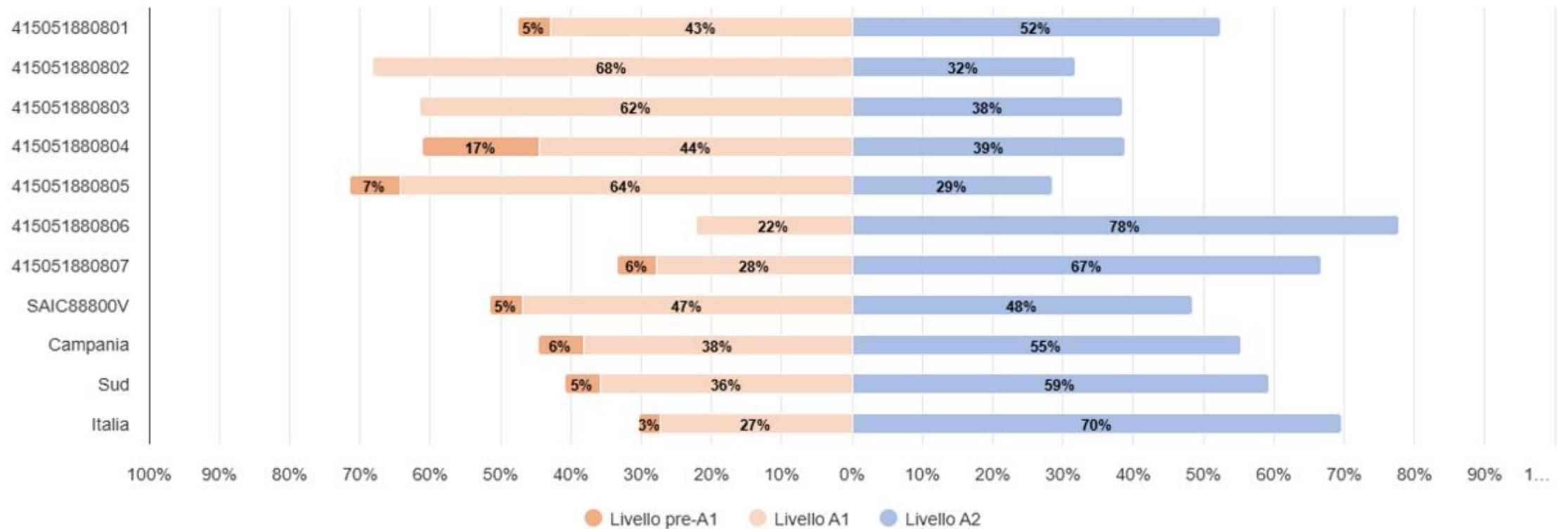
Punteggi generali - Inglese Reading

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (207,3)	Confronto rispetto alla macro-area (209,9)	Confronto rispetto all'Italia (215,4)
415051880801	209,0	100%	-4,5	Medio-alto	73%	↑	↓	↓
415051880802	179,2	100%	-23,8	Basso	95%	↓	↓	↓
415051880803	203,6	100%	-9,6	Medio-basso	71%	↓	↓	↓
415051880804	195,8	100%	-11,2	Basso	83%	↓	↓	↓
415051880805	204,6	100%	-11,5	Medio-alto	93%	↓	↓	↓
415051880806	235,8	100%	33,3	Basso	89%	↑	↑	↑
415051880807	219,6	100%	20,1	Basso	89%	↑	↑	↑
SAIC88800V	206,2	100%	-0,4	Basso	85%	↓	↓	↓

LE RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Risultati d'Istituto: SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSI III – INGLESE LISTENING – Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening



SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

PROVA DI INGLESE LISTENING

Punteggi generali - Inglese Listening

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (201,5)	Confronto rispetto alla macro-area (205,4)	Confronto rispetto all'Italia (215,7)
415051880801	196,9	100%	-16,9	Medio-alto	73%	↓	↓	↓
415051880802	181,4	100%	-21,0	Basso	95%	↓	↓	↓
415051880803	201,0	100%	-12,3	Medio-basso	71%	↓	↓	↓
415051880804	178,2	100%	-27,6	Basso	83%	↓	↓	↓
415051880805	187,8	100%	-27,5	Medio-alto	93%	↓	↓	↓
415051880806	224,2	100%	22,6	Basso	89%	↑	↑	↑
415051880807	210,3	100%	10,8	Basso	89%	↑	↑	↓
SAIC88800V	196,8	100%	-8,7	Basso	85%	↓	↓	↓

PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ DEI RISULTATI

CLASSI TERZE – ITALIANO

PUNTI DI FORZA: due classi hanno ottenuto una media superiore a quella della Campania, del Sud Italia e dell'Italia; una classe ha ottenuto una media superiore a quella della Campania, del Sud Italia, ed un'altra classe superiore alla media della regione Campania

PUNTI DI CRITICITÀ: tre classi hanno ottenuto una media inferiore a quella della Campania, del Sud Italia e dell'Italia, una classe ha ottenuto una media inferiore a quella del Sud Italia e dell'Italia, un'altra classe inferiore a quella dell'Italia

ISTITUTO: La media dell'istituto è **superiore** a quella della Campania ma **inferiore** a quella del sud Italia e dell'Italia

CLASSI TERZE - MATEMATICA

PUNTI DI FORZA: due classi hanno ottenuto una media superiore a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia; un'altra classe ha ottenuto una media superiore a quella della Campania e del sud Italia

PUNTI DI CRITICITÀ: quattro classi hanno ottenuto una media inferiore a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia; un'altra classe ha ottenuto una media inferiore a quella dell'Italia

ISTITUTO: La media dell'istituto è **superiore** a quella della Campania, ma **inferiore** a quella del Sud Italia e dell'Italia

CLASSI TERZE - LINGUA INGLESE READING

PUNTI DI FORZA: due classi hanno ottenuto una media superiore a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia; un'altra classe ha ottenuto una media superiore a quella della regione Campania

PUNTI DI CRITICITÀ: quattro classi hanno ottenuto una media inferiore a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia; un'altra classe ha ottenuto una media inferiore a quella del Sud Italia e dell'Italia

ISTITUTO: La media dell'istituto è **inferiore** a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia

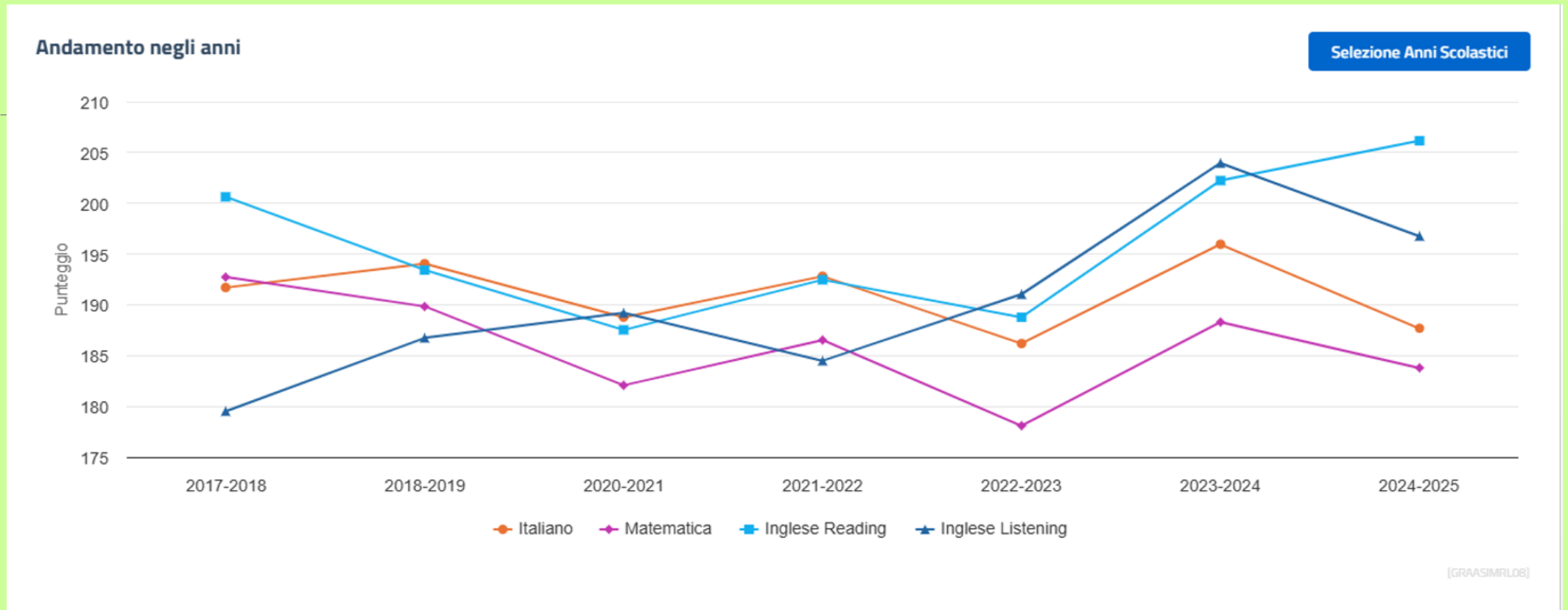
CLASSI TERZE - LINGUA INGLESE LISTENING

PUNTI DI FORZA: una classe ha ottenuto una media superiore a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia, un'altra classe ha ottenuto una media superiore a quella della regione Campania e del Sud Italia

PUNTI DI CRITICITÀ: cinque classi hanno ottenuto una media inferiore a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia, un'altra classe ha ottenuto una media inferiore a quella dell'Italia

ISTITUTO: La media dell'istituto è **inferiore** a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia

ANDAMENTO NEGLI ANNI



Rispetto all'anno precedente l'inglese Reading risulta in salita mentre l'italiano, la matematica e l'inglese Listening in discesa