

DAL RAV D'ISTITUTO AGGIORNATO DICEMBRE 2025

PRIORITÀ E TRAGUARDI ORIENTATI AGLI ESITI DEGLI STUDENTI

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA'	TRAGUARDO
POTENZIAMENTO LIVELLO DI APPRENDIMENTO NELLE PROVE DI MATEMATICA PER LE CLASSI SECONDE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA. POTENZIAMENTO LIVELLO DI APPRENDIMENTO NELLE PROVE DI ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE PER LE CLASSI TERZE S.S. DI I GRADO. RIDURRE LA VARIABILITA' TRA LE CLASSI. RIDURRE IL GAP FORMATIVO DEGLI ALUNNI. POTENZIARE LIVELLI DI COMPETENZE.	RIDURRE LA PERCENTUALE DI STUDENTI DELLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° COLLOCATI NEI LIVELLI DI COMPETENZE 1 - 2 PER ITALIANO E MATEMATICA, POTENZIANDO IL LIVELLO 3. RIDURRE LA PERCENTUALE DI STUDENTI DELLA PRIMARIA COLLOCATI NELLA FASCIA PRA1 PER INGLESE E AZZERARLA PER LA SS DI I°, RIDURRE LA PERCENTUALE A1 SECONDARIA DI I GRADO.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO

1. **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

ATTUAZIONE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE. SPERIMENTAZIONE DI PERCORSI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI CARATTERIZZATI DA FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVO DIDATTICA E INNOVAZIONE METODOLOGICO DIDATTICA PRESENZA DI GRUPPI DI LAVORO PER PROGETTAZIONE REALIZZAZIONE E MONITORAGGIO INIZIATIVE PER IL MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE

2. **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

IMPLEMENTAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI NEI VARI ORDINI DI SCUOLA.

3. **SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

FORMAZIONE SU PRATICHE DIDATTICHE METODOLOGICHE E VALUTATIVE INNOVATIVE FORMAZIONE SULLE COMPETENZE DIGITALI (STEM IA)

RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA'	TRAGUARDO
POTENZIARE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI DAGLI ALUNNI NEI PERCORSI DI STUDIO SUCCESSIVI E I RISULTATI CONSEGUITI NEI GRADI SCOLASTICI SUCCESSIVI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI. POTENZIARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES.	RISULTATI DI APPRENDIMENTO POSITIVI AL TERMINE DEL I ANNO DI PRIMARIA PER LA MAGGIOR PARTE DEGLI ALUNNI PROVENIENTI DA SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO. AUMENTO PUNTEGGIO PROVE INVALSI CLASSI QUINTE (SECONDE ISTITUTO). CLASSI TERZE SS DI I°(QUINTE DELL'ISTITUTO) CLASSI II SSDI II (III SSDI I GRADO)

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO

1. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

DEFINIRE ED ATTUARE UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO. DEFINIRE ED ATTUARE SPERIMENTAZIONI E INNOVAZIONI METODOLOGICHE DIDATTICHE RACCORDANDO I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA. DEFINIRE ED APPLICARE SISTEMA DI MONITORAGGIO MISURABILE SUI RISULTATI A DISTANZA .

2. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

FORMAZIONE SU PRATICHE DIDATTICHE METODOLOGICHE E VALUTATIVE INNOVATIVE FINALIZZATE ALLA CONTINUITA' E ALL'ORIENTAMENTO

3. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEL TERRITORIO NELLE ATTIVITA' DI CONTINUITA' E DI ORIENTAMENTO.

ESITI IN TERMINI DI BENESSERE A SCUOLA

PRIORITA'	TRAGUARDO
PROMUOVERE AZIONI FINALIZZATE AL BENESSERE PSICOFISICO E SOCIALE, L'AUTONOMIA, LA RELAZIONALITA' DI CIASCUN BAMBINO ALL'INTERNO DELLA SEZIONE/CLASSE/ISTITUTO. GARANTIRE IL COINVOLGIMENTO E L'INCLUSIONE DI CIASCUN ALUNNO NELLA VITA SCOLASTICA ATTIVANDO PERCORSI PER RIDURRE LA DISPERSIONE E PREVENIRE FENOMENI DI DISAGIO, DI BULLISMO/CYBERBULLISMO.	AUMENTO NEL TRIENNIO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI, COMPORTAMENTALI, SOCIALI (VALUTAZIONE COMPORTAMENTO-VALUTAZIONE COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA). RIDUZIONE NEL TRIENNIO DISPERSIONE SCOLASTICA. RIDUZIONE NEL TRIENNIO FENOMENI DI DISAGIO, BULLISMO E CYBERBULLISMO.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO

1. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

FAVORIRE IL PROCESSO INCLUSIVO IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA E IL MONITORAGGIO DEI RISULTATI RAGGIUNTI COINVOLGENDO FAMIGLIE E TERRITORIO.

2. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

FORMAZIONE SULLA TEMATICA RELATIVA ALLA PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE. FORMAZIONE SULLA PREVENZIONE DEI CASI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO. FORMAZIONE SULLA GESTIONE DELLA CLASSE CON ALUNNI PROBLEMATICI.

MOTIVAZIONE DELLA SCELTA DELLA PRIORITÀ SULLA BASE DEI RISULTATI DELL'AUTOVALUTAZIONE

LE PRIORITA' SCELTE DALL'ISTITUTO SONO COERENTI CON IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE NELL'AREA DEI RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI E NELL'AREA DEI RISULTATI A DISTANZA, PRIVILEGIANDO LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E LA SPERIMENTAZIONE DI METODOLOGIE INNOVATIVE IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI. DENOMINATORE COMUNE LA PRIORITA' RELATIVA AGLI ESITI IN TERMINI DI BENESSERE A SCUOLA DA POTENZIARE IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA: BENESSERE SIA DEGLI ALUNNI CHE DEI DOCENTI, COINVOLGENDO GENITORI E TERRITORIO NELLA CONDIVISIONE DI PERCORSI COMUNI.