



Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"

AMBITO SA 26

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola S.di I° grado

Via della Repubblica – 84098 PONTECAGNANO FAIANO (SA)

Tel. 089201032 – www.icmoscati.edu.it

e-mail SAIC88800V@PEC.ISTRUZIONE.IT / saic88800v@istruzione.it

C.F.80028930651

CRITERI GENERALI ASSEGNAZIONE DOCENTI

PLESSI

SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

CLASSI SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DELIBERA 25 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 11/12/2025

DELIBERA 100 CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 22/12/2025

DELIBERA PTOF 25 28 COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 11/12/2025 D. 36

DELIBERA PTOF 25 28 CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 22/12/2025 D. 111

Il dirigente scolastico **può** tener conto nell'attività di assegnazione dei seguenti criteri, condivisi e approvati dagli OO.CC.

- la continuità didattica
- gli insegnanti che terminano il ciclo sono assegnati alla prima sezione della scuola dell'infanzia e alla prima classe della scuola primaria e/o secondaria di I grado o ad altri posti vacanti
- quanto esposto al punto B non sarà considerato valido in caso di ragioni organizzative più generali, quali, ad esempio, la necessità di utilizzare al meglio le specifiche competenze
- il criterio della continuità didattica è inteso con riferimento alla sezione della scuola dell'infanzia, alla classe della scuola primaria e/o secondaria di I grado e agli alunni, non al gruppo di insegnamento
- la continuità didattica sul plesso, sulla sezione o sulla classe sull'alunno non può essere fatta valere quando siano intervenute situazioni di incompatibilità ambientale, opportunamente documentate.

Inoltre il dirigente scolastico:

- assegna gli insegnanti specialisti (di sostegno/di lingua straniera) alle sezioni della scuola dell'infanzia, alle classi della scuola primaria e/o secondaria di I grado e agli alunni diversamente abili sulla base delle competenze specifiche dei docenti.
- assegna le risorse part-time sulla base delle necessità dell'istituto.
- può utilizzare la graduatoria nell'assegnazione delle risorse.
- ha facoltà di valutazione e decisione in merito a situazioni problematiche
- promuove il progetto di ottimizzazione dell'orario del docente di sostegno per garantire a tutti gli alunni DVA il diritto all'inclusione.

I docenti di potenziamento, parte integrante dell'organico dell'autonomia, saranno utilizzati in attività curricolari, per attività di ampliamento dell'offerta formativa, per attività di supplenze (come priorità), per attività di recupero degli apprendimenti per gruppi di lavoro e come supporto nei gruppi classi dove sono presenti situazioni problematiche.