



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 10** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 12** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'ISTITUTO COMPRENSIVO AMEDEO MOSCATI DI PONTECAGNANO FAIANO (SA) E' STATO DALL'ANNO SCOLASTICO 2024_2025 OGGETTO DI UN PROCESSO DI DIMENSIONAMENTO CHE HA DETERMINATO LA COSTITUZIONE DI UN UNICO ISTITUTO FORMATO DA 5 PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA, 5 PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, 1 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SU DUE PLESSI , TUTTI I PLESSI SONO DISLOCATI SU UN TERRITORIO MOLTO ESTESO E MOLTO ETEROGENEO DAL PUNTO DI VISTA SOCIO-ECONOMICO E CULTURALE. I PLESSI SCOLASTICI SONO SITUATI AL CENTRO, NELLE ZONE PERIFERICHE, NELLA ZONA COLLINARE DEL BORGO DI FAIANO. LE ATTIVITA' PRODUTTIVE, CHE VEDONO IMPEGNATE LE FAMIGLIE DEI NOSTRI STUDENTI, INTERESSANO PRINCIPALMENTE IL SETTORE AGRICOLO-ARTIGIANALE, COMMERCIALE, AMMINISTRATIVO, PUBBLICO E PRIVATO. LA SCUOLA E' SUPPORTATA, NEL PROCESSO EDUCATIVO, DA ASSOCIAZIONI LUDICO-RICREATIVO-CULTURALI, DA ASSOCIAZIONI SPORTIVE E DA ORATORI POLIFUNZIONALI. SUL TERRITORIO SONO PRESENTI NUMEROSE FAMIGLIE EXTRACOMUNITARIE CHE SONO SOSTENUTE DALLA SCUOLA E DALL'ENTE LOCALE NEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA, NEL PROCESSO DI CRESCITA CULTURALE, NELL'INSERIMENTO LAVORATIVO E SOCIALE. NEGLI ULTIMI ANNI LA CRESCENTE URBANIZZAZIONE HA DETERMINATO IL TRASFERIMENTO DI MOLTE FAMIGLIE DALLE DIVERSE PROVINCE, INCREMENTANDO LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DELL'ISTITUTO. IN TALE CONTESTO LA SCUOLA, IN LINEA CON UNA TRADIZIONE CONSOLIDATA, E' DISPONIBILE OGNI ANNO ALLA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE, CON L'ENTE LOCALE, CON LE ASSOCIAZIONI E GLI ENTI DEL TERRITORIO, PER LA REALIZZAZIONE DI UN'OFFERTA FORMATIVA DI QUALITA' E INNOVATIVA, PRIVILEGIANDO L'ASPETTO INCLUSIVO DELLE AZIONI PROGRAMMATE E IMPLEMENTATE.

Popolazione scolastica

Opportunità:

LA COMPOSIZIONE DELLA POPOLAZIONE STUDENTESCA DELL'ISTITUTO EVIDENZIA UNA PERCENTUALE BASSA DI ALUNNI DSA NELLA SCUOLA PRIMARIA. SONO PRESENTI ALUNNI ANTICIPATARI CHE, PER LE COMPETENZE ACQUISITE, VENGONO ISCRITTI ALLA SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA.

Vincoli:

LA COMPOSIZIONE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA EVIDENZIA LA PRESENZA DI NUMEROSI ALUNNI DVA SIA NELLA SCUOLA PRIMARIA CHE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO. LA PRESENZA NUMEROSE RICHIEDE RISORSE DEDICATE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ADEGUATI. IL CONTESTO SOCIO ECONOMICO CULTURALE DAL QUALE PROVENGONO GLI STUDENTI E' MEDIO



BASSO. ALTA LA PERCENTUALE DI ALUNNI STRANIERI PRESENTI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E DELL'INFANZIA: ALUNNI STRANIERI CHE NECESSITANO DI INTERVENTI COSTANTI DI ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA; DA SUPPORTARE ANCHE LE FAMIGLIE NON SEMPRE IN GRADO DI SOSTENERE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DEI PROPRI FIGLI . ALTA LA VARIABILITA' DELLO STATUS SOCIO ECONOMICO CULTURALE ALL'INTERNO DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

ALCUNI PLESSI SONO SITUATI SU UN TERRITORIO SOCIALMENTE ED ECONOMICAMENTE PIU' SVILUPPATO O IN VIA DI SVILUPPO. NUMEROSE LE ASSOCIAZIONI CHE OPERANO SUL TERRITORIO E CHE SUPPORTANO L'AZIONE EDUCATIVA DELLA SCUOLA E DELLA FAMIGLIA. IL SERVIZIO DI TRASPORTO FORNITO DAL COMUNE CONSENTE DI SUPPORTARE GLI ALUNNI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA NEL RAGGIUNGERE I DIVERSI PLESSI SCOLASTICI.

Vincoli:

IL TERRITORIO IN CUI E' COLLOCATO L'ISTITUTO E' VARIEGATO DAL PUNTO DI VISTA SOCIALE: CI SONO PLESSI SITUATI SU UN TERRITORIO PERIFERICO, SVANTAGGIATO, CON LA PRESENZA DI MOLTE FAMIGLIE DI IMMIGRATI NON ANCORA INTEGRATE NEL CONTESTO LAVORATIVO. ALTRI PLESSI SONO MOLTO ISOLATI RISPETTO AL CENTRO URBANO. ALCUNI PLESSI NON SONO RAGGIUNGIBILI FACILMENTE CON I SERVIZI DI TRASPORTO PUBBLICO.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

IN TUTTI I PLESSI SONO ALLESTITI SPAZI DEDICATI ALLA BIBLIOTECA. IN TUTTI I PLESSI (ANCHE INFANZIA) SONO INSTALLATE LE LIM. TUTTI I PLESSI SONO DOTATI DI MATERIALE STEM MOBILE. ALCUNE CLASSI DELLA SECONDARIA DI I GRADO UTILIZZANO I CHROMEBOOK PER LE ATTIVITA' DIDATTICHE. LA SCUOLA DELL'INFANZIA E' DOTATA DI ARREDI NUOVI E IL MATERIALE UTILIZZATO E' SIA POVERO CHE STRUTTURATO (MATERIALI PERCORSI MOTORI-MUSICALI-ROBOTICA-CODING). OLTRE I FINANZIAMENTI STATALI L'ISTITUTO USUFRUISCE DEI FINANZIAMENTI PNRR-PN-AGENDA SUD. IL RAGGIUNGIMENTO DEI PLESSI E' ASSICURATO DAL SERVIZIO TRASPORTO COMUNE DI PONTECAGNANO FAIANO. LA SCUOLA OFFRE PERCORSI DI RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE AGLI ALUNNI SVANTAGGIATI E SUPPORTO PSICOLOGICO CON ESPERTI ESTERNI.

Vincoli:

I LABORATORI INFORMATICI SONO PRESENTI SOLO IN POCHI PLESSI. LE PALESTRE SONO ESISTENTI SOLO IN DUE PLESSI: PERTANTO OCCORRE USUFRUIRE DI PALAZZETTO DELLO SPORT E UNICA PALESTRA DELL'ISTITUTO CON DISAGI NEGLI SPOSTAMENTI E NELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'.



Risorse professionali

Opportunità:

LA STABILITA' DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, DEL DSGA, DEL PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA (A TEMPO INDETERMINATO E PER PIU' DI 5 ANNI) ASSICURA CONTINUITA' ALLE AZIONI ORGANIZZATIVE, AMMINISTRATIVE, DIDATTICHE. LA FORMAZIONE ORGANIZZATA NELL'ULTIMO BIENNIO HA CONSENTITO L'ACQUISIZIONE DA PARTE DELLA MAGGIORANZA DEI DOCENTI DI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE, INFORMATICHE E FORMAZIONE SPECIFICA SULL'INCLUSIONE. CONTINUA LA DIFFUSIONE DELLA FORMAZIONE MOTORIA (PROGETTO JOY OF MOVING). SONO PRESENTI TUTTE LE FIGURE INTERNE ED ESTERNE PREVISTE PER L'INCLUSIONE: OPERANO IN STRETTA COLLABORAZIONE. LA SCUOLA SI AVVALE DA ANNI DI DUE PSICOLOGHE ESTERNE PER UNO SPORTELLO ASCOLTO DEDICATO AGLI ALUNNI E AGLI ADULTI. LE FIGURE INTERNE ED ESTERNE CONTRIBUISCONO ALLA REALIZZAZIONE DI UN'OFFERTA FORMATIVA EFFICACE EFFICIENTE E INCLUSIVA.

Vincoli:

LA MANCATA STABILITA' DEI COLLABORATORI SCOLASTICI E DEGLI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI COSTITUISCE UN VINCOLO PER L'ISTITUTO CHE NON USUFRUISCE DI CONTINUITA' NELL'AZIONE SOPRATTUTTO AMMINISTRATIVA. LA MANCANZA DEL MEDIATORE CULTURALE E' UN VINCOLO CONSIDERATO IL NUMERO ELEVATO DI ALUNNI STRANIERI CON FAMIGLIE CHE NON HANNO UNA ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA DI BASE.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IC "A. MOSCATI" PONTECAGNANO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	SAIC88800V
Indirizzo	VIA DELLA REPUBBLICA PONTECAGNANO FAIANO 84098 PONTECAGNANO FAIANO
Telefono	089201032
Email	SAIC88800V@istruzione.it
Pec	saic88800v@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icmoscati.edu.it

Plessi

FAIANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SAAA88801Q
Indirizzo	VIA DEGLI APPENNINI FAIANO 84093 PONTECAGNANO FAIANO

BARONCINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SAAA88802R
Indirizzo	VIA PIAVE FRAZ. BARONCINO DI FAIANO 84093



PONTECAGNANO FAIANO

PICCIOLA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SAAA888061
Indirizzo	VIA LAGO LACENO LOC. PICCIOLA 84093 PONTECAGNANO FAIANO

CAMPO SPORTIVO INFANZIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SAAA888094
Indirizzo	VIA LUCANIA CAMPO SPORTIVO 84098 PONTECAGNANO FAIANO

S. ANTONIO I PLESSO V.PALINURO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SAAA888106
Indirizzo	VIA PALINURO LOC. S. ANTONIO 84093 PONTECAGNANO FAIANO

FAIANO - PONTECAGNANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SAEE888011
Indirizzo	VIA DELLA REPUBBLICA FAIANO 84093 PONTECAGNANO FAIANO
Numero Classi	10
Totali Alunni	179



TRIVIO EX BARONCINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SAEE888022
Indirizzo	PIAZZA VITTORIA FAIANO 84093 PONTECAGNANO FAIANO
Numero Classi	6
Totale Alunni	78

CORVINIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SAEE888066
Indirizzo	VIA MAGELLANO FRAZ. CORVINIA 84093 PONTECAGNANO FAIANO
Numero Classi	5
Totale Alunni	56

S. ANTONIO - PONTECAGNANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SAEE888077
Indirizzo	VIA PICENZIA FRAZ. S. ANTONIO 84098 PONTECAGNANO FAIANO
Numero Classi	7
Totale Alunni	97

CAMPO SPORTIVO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SAEE888088



Indirizzo	VIA OLIMPIA CAMPO SPORTIVO 84098 PONTECAGNANO FAIANO
Numero Classi	8
Totale Alunni	156

PONTECAGNANO "MOSCATI-FONSECA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	SAMM88801X
Indirizzo	PIAZZA DELLA REPUBBLICA FAIANO 84093 PONTECAGNANO FAIANO
Numero Classi	22
Totale Alunni	373

Approfondimento

IL DIMENSIONAMENTO ATTUATO PER L'A.S. 2024_2025 HA DETERMINATO LA COSTITUZIONE DI UN UNICO ISTITUTO COMPRENSIVO FORMATO DA 11 PLESSI DISLOCATI SUL TERRITORIO.
L'ACCORPAMENTO HA GENERATO EFFETTI SIGNIFICATIVI E COMPLESSI DAL PUNTO DI VISTA DELLA RIORGANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI, DEL PERSONALE, DELL'OFFERTA FORMATIVA.



Allegati:

CARTA DEI SERVIZI.pdf





Riconizzazione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	3
	Disegno	2
	Informatica	3
	Multimediale	3
	Musica	2
	STEM	12
Biblioteche	Classica	12
Aule	Concerti	2
	Magna	2
	Proiezioni	2
	Teatro	1
Strutture sportive	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	360
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	13
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	12
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	12
	PC e Tablet presenti in altre aule	52



Approfondimento

I DATI ESTRATTI DAL QUESTIONARIO OSSERVATORIO DIGITALE 2017/2018 SONO CAMBIATI IN SEGUITO AL DIMENSIONAMENTO.

E' IN ATTO UN PROCESSO DI IMPLEMENTAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI INNOVATIVI(LABORATORI) IN DIVERSI PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO.

E' IN ATTO UN PROCESSO DI DISTRIBUZIONE DI CHROMEBOOK PER N. 8 CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI FAIANO.



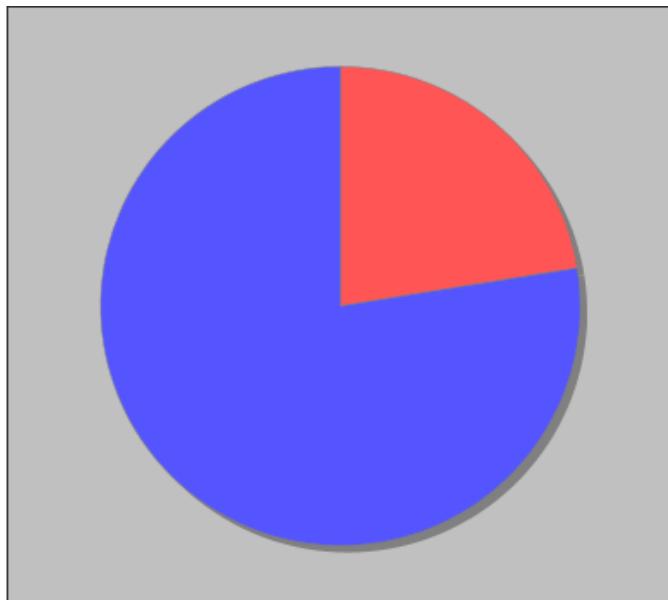
Risorse professionali

Docenti 184

Personale ATA 37

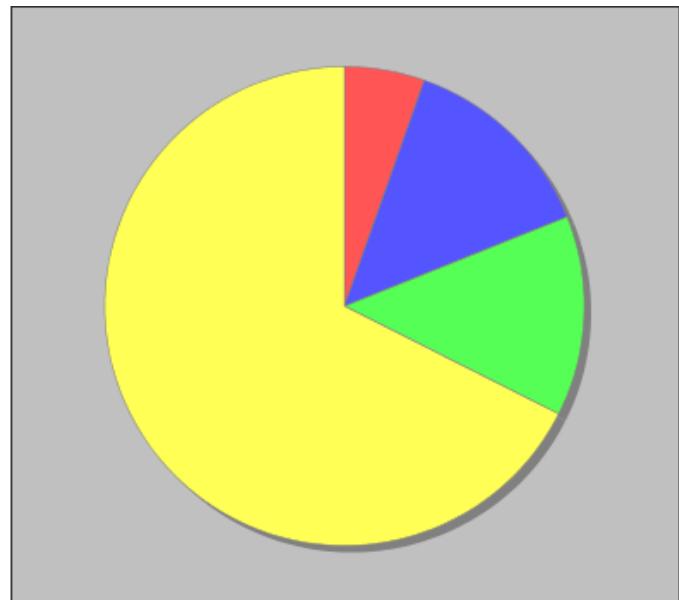
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 53
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 183

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 10
- Da 2 a 3 anni - 25
- Da 4 a 5 anni - 25
- Piu' di 5 anni - 125

Approfondimento

LA STABILITA' DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, DEL DSGA, DEL PERSONALE DOCENTE DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA (A TEMPO INDETERMINATO E PER PIU' DI 5 ANNI) ASSICURA CONTINUITA' ALLE AZIONI ORGANIZZATIVE, AMMINISTRATIVE, DIDATTICHE. LA MANCATA STABILITA' DEI COLLABORATORI SCOLASTICI E DEGLI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI COSTITUISCE UN VINCOLO PER L'ISTITUTO CHE NON HA USUFRUITO DI CONTINUITA' NELL'AZIONE SOPRATTUTTO



AMMINISTRATIVA.

