

ESITI IN TERMINI DI BENESSERE A SCUOLA		
TITOLO	OBIETTIVO BENESSERE	
RESPONSABILE	DIRIGENTE SCOLASTICO E UNITA' DI MIGLIORAMENTO	
INIZIO /FINE	TRIENNIO 25_28	
PIANIFICAZIONE PLAN	OBIETTIVI OPERATIVI	INDICATORI DI VALUTAZIONE
L'obiettivo principale che l'istituto intende realizzare è promuovere il benessere psicofisico degli alunni prestando attenzione al benessere individuale e relazionale, affinchè si sentano durante il percorso di sviluppo e di apprendimento sicuri, accolti, supportati. L'istituto intende inoltre creare un circolo virtuoso investendo anche nel benessere del personale scolastico.	<p>Promuovere azioni finalizzate al benessere psicofisico individuale e l'autonomia degli alunni nei vari ordini di scuola.</p> <p>Promuovere azioni finalizzate a promuovere il benessere sociale e la relazionalità positiva.</p> <p>Garantire il coinvolgimento attivo e l'inclusione di tutti e di ciascuno nella vita scolastica.</p> <p>Ridurre la dispersione scolastica.</p> <p>Prevenire e gestire fenomeni di disagio, di bullismo/cyberbullismo.</p> <p>Rafforzare le competenze socio emotive del personale scolastico.</p> <p>Potenziare le competenze professionali del personale scolastico.</p>	<p>Aumento nel triennio delle competenze comportamentali, relazionali, sociali: valutazione positiva comportamento</p> <p>valutazione positiva competenze di educazione civica</p> <p>valutazione positiva competenze chiave europee</p> <p>(ottimo distino buono)</p> <p>Riduzione della dispersione scolastica</p> <p>(assenze saltuarie, assenze prolungate non giustificate)</p> <p>Riduzione situazioni disagio (individuali e collettive) ad esempio diario di bordo</p> <p>Riduzione/prevenzione fenomeni di bullismo e cyberbullismo ad esempio scheda di monitoraggio</p> <p>Aumento benessere individuale e relazionale personale scolastico ad esempio questionario gradimento</p> <p>Aumento competenze personali e professionali del personale scolastico ad esempio monitoraggio formazione</p> <p>Miglioramento del clima scolastico ad esempio questionario di gradimento</p> <p>Misurazione del burnout</p>
RELAZIONE TRA LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO ED IL PERCORSO	<p>L'attuazione di questo percorso di miglioramento si collega alle Politiche e alle Strategie dell'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziare il successo scolastico degli alunni attenzionando il loro benessere che è alla base di un percorso di apprendimento sereno e motivato. ➤ Favorire un percorso di apprendimento e di crescita in un ambiente stimolante, coinvolgente, accogliente ➤ Favorire il processo inclusivo di tutti gli alunni ➤ Favorire il processo di integrazione degli alunni stranieri ➤ Prevenire, monitorare e risolvere situazioni di disagio nelle classi ➤ Supportare le famiglie nella gestione di situazioni di disagio anche extrascolastico ➤ Promuovere percorsi e offrire strumenti pratici per la crescita personale e professionale del personale scolastico 	
RISORSE UMANE NECESSARIE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unità di miglioramento- staff dirigenziale -coordinatori di dipartimento-dipartimenti ➤ referenti salute -educazione civica -intercultura- inclusione-referente bullismo cyberbullismo team antibullismo-emergenza ➤ docenti dei vari ordini di scuola ➤ team di miglioramento per la progettazione, per il monitoraggio e la diffusione dei risultati ➤ risorse esterne per iniziative didattiche dedicate ➤ esperti interni e/o esterni per formazione ➤ psicologo 	

DESTINATARI DEL PERCORSO (DIRETTI E INDIRETTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diretti: i docenti delle sezioni/classi coinvolte e i docenti di tutto l'Istituto ➤ Diretti: gli alunni delle sezioni/classi coinvolte e le sezioni/classi di tutto l'istituto ➤ Indiretti: famiglie OO.CC. territorio
REALIZZAZIONE (DO)	<p>Attività didattiche e strategie per il benessere degli alunni, per l'inclusione e l'integrazione:</p> <p>apprendimento cooperativo e relazionale; percorsi laboratoriali condivisi; attività di role playing e tutoring; laboratori sulle emozioni e progetti di educazione emotiva; percorsi motori, artistico-espressivi; percorsi di promozione della salute: alimentazione, ambiente, sostenibilità; progetti interculturali; sportelli di ascolto psicologico; attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo; didattica per le competenze (Life skill): pensiero critico, creatività, gestione delle emozioni e relazioni.</p> <p>Percorsi e strategie per il benessere del personale scolastico:</p> <p>formazione sulla gestione delle emozioni e dei conflitti; miglioramento del clima relazionale attraverso collaborazione, peer tutoring, comunicazione; suddivisione e riduzione del carico di lavoro, creando un sistema di relazioni fondato sul supporto reciproco; formazione specifica sulla gestione dello stress, dei conflitti, counseling e ascolto attivo; sportelli di ascolto e gruppi di supporto</p> <p>Percorsi e strategie per il coinvolgimento delle famiglie</p> <p>sportelli di ascolto e gruppi di supporto formazione specifica sulla gestione dello stress, dei conflitti, counseling e ascolto attivo percorsi laboratoriali con il coinvolgimento delle famiglie, secondo le loro disponibilità e competenze.</p>
DIFFUSIONE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentazione del percorso di miglioramento al territorio e agli OO.CC. ➤ Diffusione periodica dei risultati delle attività dei gruppi di lavoro all'interno dell'Istituto ➤ Comunicazioni con il gruppo di lavoro con osservazioni/integrazioni/modifiche da parte dei docenti stessi ➤ Proposte per la prosecuzione delle attività e la diffusione nell'Istituto ➤ Pubblicazione sito web
MONITORAGGIO (CHECK)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Confronti in itinere tra UDM gruppi di lavoro docenti coinvolti e staff dirigenziale ➤ Incontri periodici del team di miglioramento e dell'unità di valutazione con rilevazione avanzamento, punti di forza e criticità, predisposizione di verbali. ➤ Raccolta finale della documentazione e del materiale prodotto (verbali, rilevazioni, dati raccolti tabulati e commentati, questionari di gradimento)
TARGET	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raccolta dati riferiti fino al 90% della nostra popolazione scolastica /alunni ➤ Raccolta dati riferiti fino 70% della nostra popolazione scolastica /personale scolastico

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raccolta dati riferiti fino 50 % della nostra popolazione scolastica /personale scolastico
RIESAME E MIGLIORAMENTO (ACT)	<p>Il Team di Miglioramento periodicamente effettuerà le seguenti azioni per la revisione del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ valutazione dei risultati ottenuti rispetto al target, indicando le possibili cause dell'eventuale mancato o parziale non raggiungimento degli obiettivi; ➤ valutazione delle modalità del gruppo di lavoro in rapporto ad efficienza ed efficacia (rispetto dei tempi, presenza costante dei docenti, esame accurato del materiale proposto, partecipazione attiva dei docenti) ➤ valutazione delle azioni di monitoraggio (strumenti utilizzati, tempi di attuazione e di restituzione delle osservazioni ai docenti, efficacia delle comunicazioni). ➤ valutazione delle modalità utilizzate per comunicare all'interno e all'esterno le varie fasi del Piano e dell'efficacia della comunicazione . <p>Tutte le valutazioni operate saranno riportate negli OO.CC.; nel caso in cui il monitoraggio mettesse in luce degli scostamenti sensibili rispetto a quanto pianificato, si procederà con azioni correttive o di modifica del Piano stesso.</p>
CRITERI DI MIGLIORAMENTO	<p>Il miglioramento sarà attuato sulla base di due criteri fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ il contributo che ogni azione alle linee strategiche e agli obiettivi strategici previsti nel Piano ➤ la fattibilità delle azioni in termini di risorse sia umane sia finanziarie
DIFFUSIONE DEI RISULTATI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diffusione interna tra tutto il personale della scuola e negli OO.CC. ➤ Promozione del processo di rendicontazione sociale: tutti gli stakeholders
NOTE SULLE POSSIBILITÀ DI IMPLEMENTAZIONE DEL PERCORSO	<p>Il progetto potrà prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ il coinvolgimento diretto degli alunni ➤ il coinvolgimento del personale scolastico ➤ il coinvolgimento delle famiglie ➤ il coinvolgimento di risorse esterne
COLLEGAMENTO PRIORITA' TRAGUARDO	ESITI IN TERMINI DI BENESSERE A SCUOLA
OBIETTIVI DI PROCESSO DEL PERCORSO	<p>INCLUSIONE E DIFFERENZAZIONE Favorire il processo inclusivo e di integrazione in tutti gli ordini di scuola coinvolgendo personale scolastico, famiglie e territorio. Promuovere il monitoraggio dei risultati raggiunti coinvolgendo personale scolastico , famiglie e territorio.</p> <p>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Formazione sulla prevenzione del disagio giovanile Formazione sulla gestione delle situazioni problematiche individuali e di classe Formazione sulle azioni inclusive: metodologie e strumenti innovativi Formazione sulla prevenzione e gestione della dispersione scolastica Formazione sulla prevenzione e gestione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo Percorsi di formazione per il benessere del personale scolastico.</p>

DELIBERA 28 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 11/12/2025

DELIBERA 103 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 22/12/2025

DELIBERA PTOF 25_28

COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 11/12/2025 DELIBERA 36

CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 22/12/2025 DELIBERA 111

**SCHEMA DI ANDAMENTO PER LE ATTIVITÀ DEL PERCORSO
OBIETTIVO BENESSERE**

ATTIVITA'	DESTINATARI	TEMPIFICAZIONE											NOTE	SITUAZIONE
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S		
PROMUOVERE AZIONI FINALIZZATE AL BENESSERE PSICOFISICO INDIVIDUALE E L'AUTONOMIA DEGLI ALUNNI NEI VARI ORDINI DI SCUOLA.	ALUNNI DOCENTI													
PROMUOVERE AZIONI FINALIZZATE A PROMUOVERE IL BENESSERE SOCIALE E LA RELAZIONALITÀ POSITIVA.	ALUNNI DOCENTI													
GARANTIRE IL COINVOLGIMENTO ATTIVO E L'INCLUSIONE DI TUTTI E DI CIASCUNO NELLA VITA SCOLASTICA.	ALUNNI PERSONALE SCOLASTICO FAMIGLIE COMUNITÀ													
RIDURRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA.	ALUNNI PERSONALE SCOLASTICO FAMIGLIE COMUNITÀ													
PREVENIRE E GESTIRE FENOMENI DI DISAGIO, DI BULLISMO/CYBERBULLISMO.	ALUNNI PERSONALE SCOLASTICO FAMIGLIE COMUNITÀ													
RAFFORZARE LE COMPETENZE SOCIO EMOTIVE DEL PERSONALE SCOLASTICO.	PERSONALE SCOLASTICO													
POTENZIARE LE COMPETENZE PROFESSIONALI DEL PERSONALE SCOLASTICO.	PERSONALE SCOLASTICO													
DIFFUSIONE RISULTATI IN TERMINI DI PROCESSI E PRODOTTI	ORGANI COLLEGIALI FAMIGLIE SITO													

LEGENDA: ROSSO NON ATTUATA-GIALLO IN CORSO-VERDE ATTUATA