

ESITI IN TERMINI DI BENESSERE A SCUOLA		
TITOLO	OBIETTIVO BENESSERE	
RESPONSABILE	DIRIGENTE SCOLASTICO E UNITA' DI MIGLIORAMENTO	
INIZIO /FINE	TRIENNIO 25_28	
PIANIFICAZIONE PLAN	OBIETTIVI OPERATIVI	INDICATORI DI VALUTAZIONE
L'obiettivo principale che l'istituto intende realizzare è promuovere il benessere psicofisico degli alunni prestando attenzione al benessere individuale e relazionale, affinché si sentano durante il percorso di sviluppo e di apprendimento sicuri, accolti, supportati. L'istituto intende inoltre creare un circolo virtuoso investendo anche nel benessere del personale scolastico.	<p>Promuovere azioni finalizzate al benessere psicofisico individuale e l'autonomia degli alunni nei vari ordini di scuola.</p> <p>Promuovere azioni finalizzate a promuovere il benessere sociale e la relazionalità positiva.</p> <p>Garantire il coinvolgimento attivo e l'inclusione di tutti e di ciascuno nella vita scolastica.</p> <p>Ridurre la dispersione scolastica.</p> <p>Prevenire e gestire fenomeni di disagio, di bullismo/cyberbullismo.</p> <p>Rafforzare le competenze socio emotive del personale scolastico.</p> <p>Potenziare le competenze professionali del personale scolastico.</p>	<p>Aumento nel triennio delle competenze comportamentali, relazionali, sociali: valutazione positiva comportamento</p> <p>valutazione positiva competenze di educazione civica</p> <p>valutazione positiva competenze chiave europee (ottimo distino buono)</p> <p>Riduzione della dispersione scolastica (assenze saltuarie, assenze prolungate non giustificate)</p> <p>Riduzione situazioni disagio (individuali e collettive) ad esempio diario di bordo</p> <p>Riduzione/prevenzione fenomeni di bullismo e cyberbullismo ad esempio scheda di monitoraggio</p> <p>Aumento benessere individuale e relazionale personale scolastico ad esempio questionario gradimento</p> <p>Aumento competenze personali e professionali del personale scolastico ad esempio monitoraggio formazione</p> <p>Miglioramento del clima scolastico ad esempio questionario di gradimento</p> <p>Misurazione del burnout</p>
<b>RELAZIONE TRA LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO ED IL PERCORSO</b>	<p>L'attuazione di questo percorso di miglioramento si collega alle Politiche e alle Strategie dell'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Potenziare il successo scolastico degli alunni attenzionando il loro benessere che è alla base di un percorso di apprendimento sereno e motivato.</li> <li>➤ Favorire un percorso di apprendimento e di crescita in un ambiente stimolante, coinvolgente, accogliente</li> <li>➤ Favorire il processo inclusivo di tutti gli alunni</li> <li>➤ Favorire il processo di integrazione degli alunni stranieri</li> <li>➤ Prevenire, monitorare e risolvere situazioni di disagio nelle classi</li> <li>➤ Supportare le famiglie nella gestione di situazioni di disagio anche extrascolastico</li> <li>➤ Promuovere percorsi e offrire strumenti pratici per la crescita personale e professionale del personale scolastico</li> </ul>	
<b>RISORSE UMANE NECESSARIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unità di miglioramento- staff dirigenziale -coordinatori di dipartimento- dipartimenti</li> <li>➤ referenti salute -educazione civica -intercultura- inclusione-referente bullismo cyberbullismo team antibullismo-emergenza</li> <li>➤ docenti dei vari ordini di scuola</li> <li>➤ team di miglioramento per la progettazione, per il monitoraggio e la diffusione dei risultati</li> <li>➤ risorse esterne per iniziative didattiche dedicate</li> <li>➤ esperti interni e/o esterni per formazione</li> <li>➤ psicologo</li> </ul>	

<b>DESTINATARI DEL PERCORSO (DIRETTI E INDIRETTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diretti: i docenti delle sezioni/classi coinvolte e i docenti di tutto l'Istituto</li> <li>➤ Diretti: gli alunni delle sezioni/classi coinvolte e le sezioni/classi di tutto l'Istituto</li> <li>➤ Indiretti: famiglie OO.CC. territorio</li> </ul>
<b>REALIZZAZIONE (DO)</b>	<p><b>Attività didattiche e strategie per il benessere degli alunni, per l'inclusione e l'integrazione:</b>  apprendimento cooperativo e relazionale;  percorsi laboratoriali condivisi;  attività di role playing e tutoring;  laboratori sulle emozioni e progetti di educazione emotiva;  percorsi motori, artistico-espressivi;  percorsi di promozione della salute: alimentazione, ambiente, sostenibilità;  progetti interculturali;  sportelli di ascolto psicologico;  attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;  didattica per le competenze (Life skill): pensiero critico, creatività, gestione delle emozioni e relazioni.</p> <p><b>Percorsi e strategie per il benessere del personale scolastico:</b>  formazione sulla gestione delle emozioni e dei conflitti;  miglioramento del clima relazionale attraverso collaborazione, peer tutoring, comunicazione;  suddivisione e riduzione del carico di lavoro, creando un sistema di relazioni fondato sul supporto reciproco;  formazione specifica sulla gestione dello stress, dei conflitti, counseling e ascolto attivo;  sportelli di ascolto e gruppi di supporto</p> <p><b>Percorsi e strategie per il coinvolgimento delle famiglie</b>  sportelli di ascolto e gruppi di supporto  formazione specifica sulla gestione dello stress, dei conflitti, counseling e ascolto attivo  percorsi laboratoriali con il coinvolgimento delle famiglie, secondo le loro disponibilità e competenze.</p>
<b>DIFFUSIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentazione del percorso di miglioramento al territorio e agli OO.CC.</li> <li>➤ Diffusione periodica dei risultati delle attività dei gruppi di lavoro all'interno dell'Istituto</li> <li>➤ Comunicazioni con il gruppo di lavoro con osservazioni/integrazioni/modifiche da parte dei docenti stessi</li> <li>➤ Proposte per la prosecuzione delle attività e la diffusione nell'Istituto</li> <li>➤ Pubblicazione sito web</li> </ul>
<b>MONITORAGGIO (CHECK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confronti in itinere tra UDM gruppi di lavoro docenti coinvolti e staff dirigenziale</li> <li>➤ Incontri periodici del team di miglioramento e dell'unità di valutazione con rilevazione avanzamento, punti di forza e criticità, predisposizione di verbali.</li> <li>➤ Raccolta finale della documentazione e del materiale prodotto (verbali, rilevazioni, dati raccolti tabulati e commentati, questionari di gradimento)</li> </ul>
<b>TARGET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Raccolta dati riferiti fino al 90% della nostra popolazione scolastica /alunni</li> <li>➤ Raccolta dati riferiti fino 70% della nostra popolazione scolastica /personale scolastico</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Raccolta dati riferiti fino 50 % della nostra popolazione scolastica /personale scolastico</li> </ul>
<b>RIESAME E MIGLIORAMENTO (ACT)</b>	<p>Il Team di Miglioramento periodicamente effettuerà le seguenti azioni per la revisione del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ valutazione dei risultati ottenuti rispetto al target, indicando le possibili cause dell'eventuale mancato o parziale non raggiungimento degli obiettivi;</li> <li>➤ valutazione delle modalità del gruppo di lavoro in rapporto ad <b>efficienza ed efficacia</b> (rispetto dei tempi, presenza costante dei docenti, esame accurato del materiale proposto, partecipazione attiva dei docenti)</li> <li>➤ valutazione delle azioni di monitoraggio (strumenti utilizzati, tempi di attuazione e di restituzione delle osservazioni ai docenti, efficacia delle comunicazioni).</li> <li>➤ valutazione delle modalità utilizzate per comunicare all'interno e all'esterno le varie fasi del Piano e dell'efficacia della comunicazione .</li> </ul> <p>Tutte le valutazioni operate saranno riportate negli OO.CC.; nel caso in cui il monitoraggio mettesse in luce degli scostamenti sensibili rispetto a quanto pianificato, si procederà con azioni correttive o di modifica del Piano stesso.</p>
<b>CRITERI DI MIGLIORAMENTO</b>	<p>Il miglioramento sarà attuato sulla base di due criteri fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ il contributo che ogni azione alle linee strategiche e agli obiettivi strategici previsti nel Piano</li> <li>➤ la fattibilità delle azioni in termini di risorse sia umane sia finanziarie</li> </ul>
<b>DIFFUSIONE DEI RISULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diffusione interna tra tutto il personale della scuola e negli OO.CC.</li> <li>➤ Promozione del processo di rendicontazione sociale: tutti gli stakeholders</li> </ul>
<b>NOTE SULLE POSSIBILITÀ DI IMPLEMENTAZIONE DEL PERCORSO</b>	<p>Il progetto potrà prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ il coinvolgimento diretto degli alunni</li> <li>➤ il coinvolgimento del personale scolastico</li> <li>➤ il coinvolgimento delle famiglie</li> <li>➤ il coinvolgimento di risorse esterne</li> </ul>
<b>COLLEGAMENTO PRIORITA' TRAGUARDO</b>	ESITI IN TERMINI DI BENESSERE A SCUOLA
<b>OBIETTIVI DI PROCESSO DEL PERCORSO</b>	<p><b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>  Favorire il processo inclusivo e di integrazione in tutti gli ordini di scuola coinvolgendo personale scolastico, famiglie e territorio.  Promuovere il monitoraggio dei risultati raggiunti coinvolgendo personale scolastico , famiglie e territorio.</p> <p><b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>  Formazione sulla prevenzione del disagio giovanile  Formazione sulla gestione delle situazioni problematiche individuali e di classe  Formazione sulle azioni inclusive: metodologie e strumenti innovativi  Formazione sulla prevenzione e gestione della dispersione scolastica  Formazione sulla prevenzione e gestione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo  Percorsi di formazione per il benessere del personale scolastico.</p>

**DELIBERA 28 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 11/12/2025**  
**DELIBERA 103 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 22/12/2025**  
**DELIBERA PTOF 25\_28**  
**COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 11/12/2025 DELIBERA 36**  
**CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 22/12/2025 DELIBERA 111**

SCHEMA DI ANDAMENTO PER LE ATTIVITÀ DEL PERCORSO  
OBIETTIVO BENESSERE

ATTIVITA'	DESTINATARI	TEMPIFICAZIONE												NOTE	SITUAZIONE
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S			
PROMUOVERE AZIONI FINALIZZATE AL BENESSERE PSICOFISICO INDIVIDUALE E L'AUTONOMIA DEGLI ALUNNI NEI VARI ORDINI DI SCUOLA.	ALUNNI DOCENTI														
PROMUOVERE AZIONI FINALIZZATE A PROMUOVERE IL BENESSERE SOCIALE E LA RELAZIONALITÀ POSITIVA.	ALUNNI DOCENTI														
GARANTIRE IL COINVOLGIMENTO ATTIVO E L'INCLUSIONE DI TUTTI E DI CIASCUNO NELLA VITA SCOLASTICA.	ALUNNI PERSONALE SCOLASTICO FAMIGLIE COMUNITA'														
RIDURRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA.	ALUNNI PERSONALE SCOLASTICO FAMIGLIE COMUNITA'														
PREVENIRE E GESTIRE FENOMENI DI DISAGIO, DI BULLISMO/CYBERBULLISMO.	ALUNNI PERSONALE SCOLASTICO FAMIGLIE COMUNITA'														
RAFFORZARE LE COMPETENZE SOCIO EMOTIVE DEL PERSONALE SCOLASTICO.	PERSONALE SCOLASTICO														
POTENZIARE LE COMPETENZE PROFESSIONALI DEL PERSONALE SCOLASTICO.	PERSONALE SCOLASTICO														
DIFFUSIONE RISULTATI IN TERMINI DI PROCESSI E PRODOTTI	ORGANI COLLEGIALI FAMIGLIE SITO														

**LEGENDA: ROSSO NON ATTUATA-GIALLO IN CORSO-VERDE ATTUATA**