

TITOLO CORSO

Strategie di intervento per la Prevenzione del Disagio Giovanile

DESCRIZIONE

Il corso è finalizzato a fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per l'individuazione precoce dei segnali di disagio negli studenti e per la progettazione di interventi educativi efficaci in ambito scolastico.

Attraverso un approccio laboratoriale e interdisciplinare, il percorso approfondisce le principali forme di disagio giovanile – relazionale, emotivo, motivazionale e comportamentale – e propone metodologie didattiche inclusive, strategie di gestione del gruppo classe, tecniche di comunicazione educativa e strumenti per il rafforzamento delle competenze socio-emotive degli studenti.

Particolare attenzione è dedicata al lavoro di rete tra scuola, famiglie, servizi territoriali e comunità educante, al fine di promuovere azioni coordinate di prevenzione e di supporto, nonché alla progettazione di percorsi educativi finalizzati al benessere scolastico, alla partecipazione attiva e allo sviluppo della cittadinanza responsabile.

DURATA: 16 ore

DESTINATARI: Docenti di scuola secondaria di 1° e 2° Grado

AMBITI SPECIFICI

- Inclusione scolastica e sociale;
- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Gestione della classe e problematiche relazionali.

AMBITI TRASVERSALI

- Metodologie e attività laboratoriali;
- Didattica per competenze e competenze trasversali.

OBIETTIVI

- Acquisire competenze per riconoscere e gestire segnali di disagio emotivo, sociale o relazionale
- Sviluppare strategie educative orientate alla prevenzione e alla mediazione dei conflitti
- Promuovere un clima di classe inclusivo e cooperativo
- Rafforzare la rete scuola–famiglia–territorio in ottica di corresponsabilità educativa
- Sostenere la crescita dei giovani come cittadini attivi, consapevoli e resilienti

CONTENUTI

Il concetto di disagio giovanile: cause, segnali e manifestazioni

- Fattori di rischio e fattori protettivi
- Disagio emotivo, relazionale e comportamentale
- Disagio legato all'identità, alla diversità e all'appartenenza
- Indicatori di disagio: lettura e interpretazione

Strumenti per l'ascolto e l'osservazione educativa

- Tecniche di ascolto attivo
- Comunicazione efficace, empatica e non violenta
- Comprendere, monitorare, adattare e favorire lo sviluppo socio-emotivo

Gestione dei conflitti e mediazione scolastica

- Ruolo del docente nella mediazione dei conflitti
- Tecniche di mediazione e facilitazione
- Ruolo della peer education e del cooperative learning
- Gestione del clima di classe e dinamiche relazionali

Cura educativa, benessere e resilienza

- Educare alle emozioni e all'autoregolazione
- Sviluppare autostima e senso di appartenenza
- Il coaching educativo per motivare e orientare gli studenti
- Riconoscere il talento per liberare il potenziale

Progettazione di interventi educativi preventivi

- Laboratori espressivi e relazionali
- Costruzione di percorsi interdisciplinari per l'inclusione
- Il patto educativo tra scuola, famiglia e territorio

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezioni interattive e momenti di riflessione teorica
- Laboratori esperienziali e pratici
- Analisi di casi studio
- Role playing e simulazioni
- Lavori di gruppo e cooperative learning
- Questionari di autovalutazione e feedback

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Comprendere i fenomeni legati al disagio giovanile
- Promuovere dinamiche di coesione sociale in classe
- Applicare metodologie educative preventive
- Collaborare con famiglie, servizi e comunità educante
- Elaborare e attuare interventi mirati per situazioni di fragilità
- Sviluppare competenze comunicative e relazionali
- Promuovere benessere, partecipazione e protagonismo degli studenti

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Il percorso prevede **16 ore** di attività formative online come di seguito articolate:

- **10 ore sincrone**, tramite piattaforma di videoconferenza fornita da BIMED, secondo il seguente calendario: **10, 17, 24, 31 marzo, 7 aprile 2026 dalle 17:00 alle 19:00**
- **6 ore asincrone su piattaforma e-learning** (fornita da BIMED), dove i corsisti potranno:
 - consultare il materiale didattico e di approfondimento prodotto durante il percorso;
 - svolgere eventuali esercitazioni, compiti e/o test di autovalutazione assegnati dai formatori;
 - riguardare le registrazioni dei webinar.

I **link per partecipare ai webinar** e le **credenziali di accesso** alla piattaforma *BimedLearning* saranno inoltrate da BIMED sulla posta elettronica dei partecipanti, indicata all'atto dell'iscrizione, entro il giorno precedente al primo incontro previsto dal calendario del corso.

VERIFICHE FINALI

Al termine del percorso, ciascun corsista, in base alle conoscenze e competenze acquisite, dovrà svolgere un test di autovalutazione disponibile nella sezione TEST della piattaforma BimedLearning.

ADEMPIMENTI E ATTESTATO

Ai partecipanti sarà rilasciato l'Attestato di Partecipazione al Corso di Aggiornamento.

L'attestato verrà conferito a coloro che soddisferanno i seguenti requisiti:

- partecipazione ad almeno il 75% delle ore previste in modalità sincrona (webinar);
- visione, entro la conclusione del corso, dei materiali di approfondimento disponibili sulla piattaforma BimedLearning;
- svolgimento, entro la fine del percorso formativo, degli eventuali compiti assegnati dai formatori, del test di autovalutazione e del questionario di gradimento del corso.