



MONITORAGGIO PROVE PRIMO QUADRIMESTRE

I.C. A. MOSCATI
PONTECAGNANO FAIANO

SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2025/2026



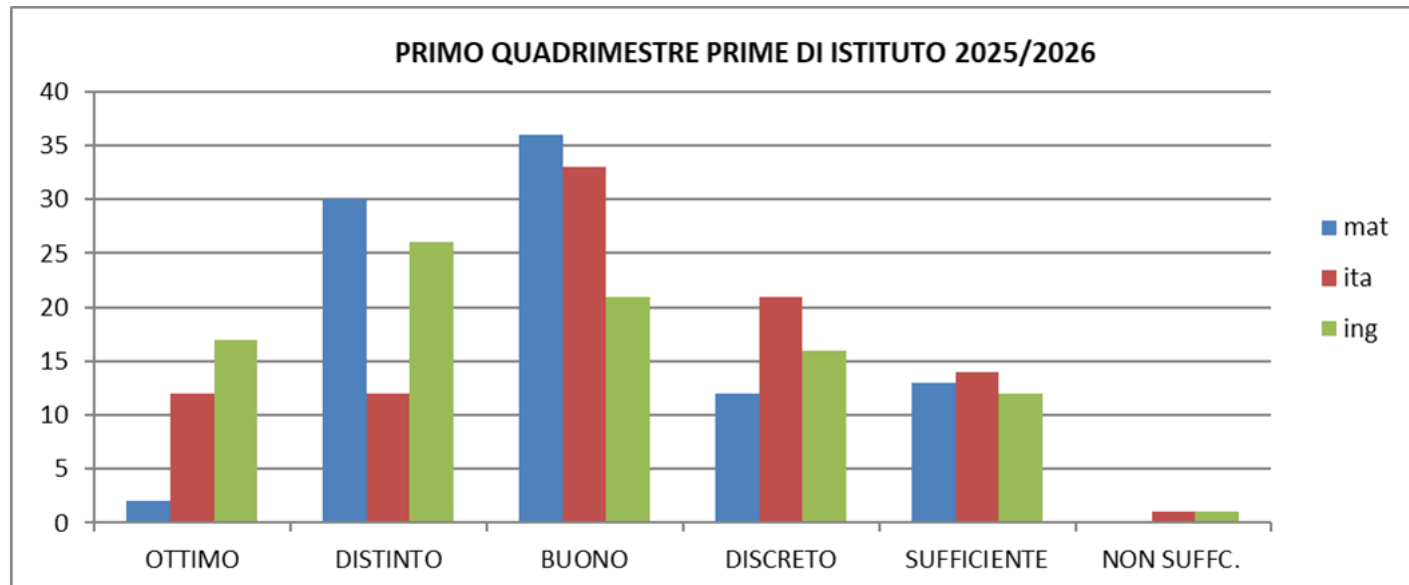
MONITORAGGIO DI ISTITUTO PRIMO QUADRIMESTRE CLASSI PRIME

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2025/2026

ALUNNI N. 93

GIUDIZI
 OTTIMO
 DISTINTO
 BUONO
 DISCRETO
 SUFFICIENTE
 NON SUFFICIENTE



N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	2	13	18
DISTINTO	32	13	28
BUONO	39	35	23
DISCRETO	13	23	17
SUFFICIENTE	14	15	13
NON SUFFC.	0	1	1

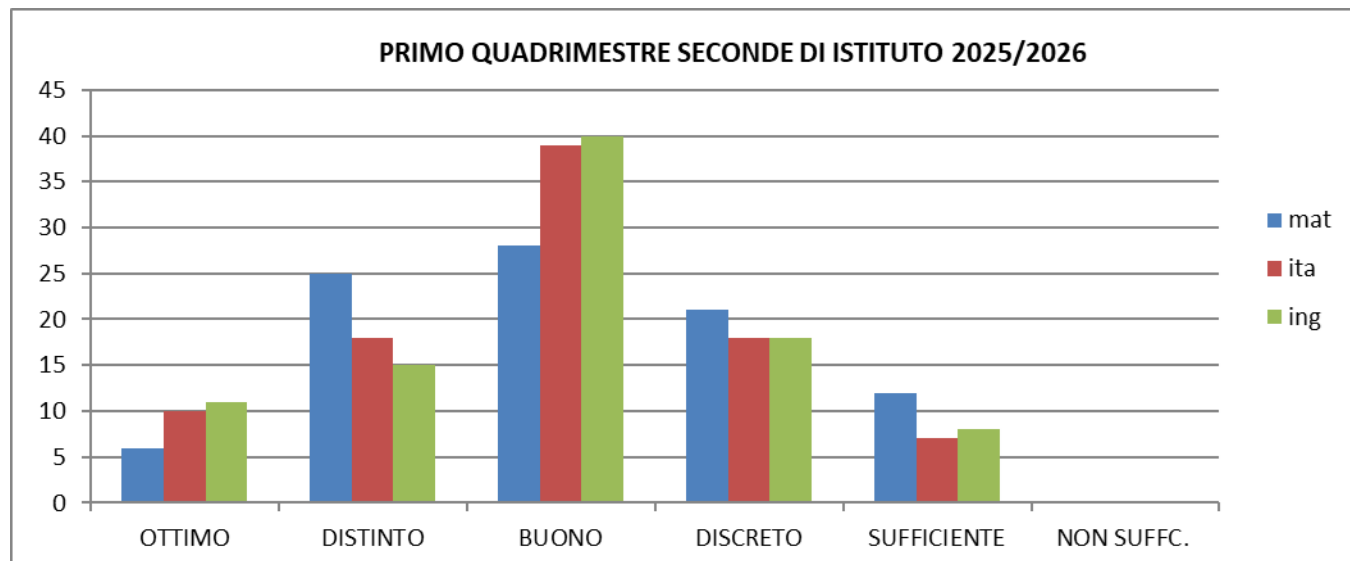
Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello di apprendimento BUONO per matematica e italiano, DISTINTO per la lingua inglese. Risulta bassa, invece, la percentuale SUFFICIENTE per tutte e tre le discipline. Irrilevante la percentuale di NON SUFFICIENTE.

MONITORAGGIO DI ISTITUTO PRIMO QUADRIMESTRE CLASSI SECONDE**SCUOLA PRIMARIA**

Anno Scolastico 2025/2026

ALUNNI N. 92

GIUDIZI
 OTTIMO
 DISTINTO
 BUONO
 DISCRETO
 SUFFICIENTE
 NON SUFFICIENTE



N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	11	7	12
DISTINTO	20	27	16
BUONO	42	30	43
DISCRETO	20	23	20
SUFFICIENTE	8	13	9
NON SUFFC.	0	0	0

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello di apprendimento BUONO per le tre discipline. Risulta bassa, invece, la percentuale SUFFICIENTE per matematica e inglese. Assente la percentuale di NON SUFFICIENTE.

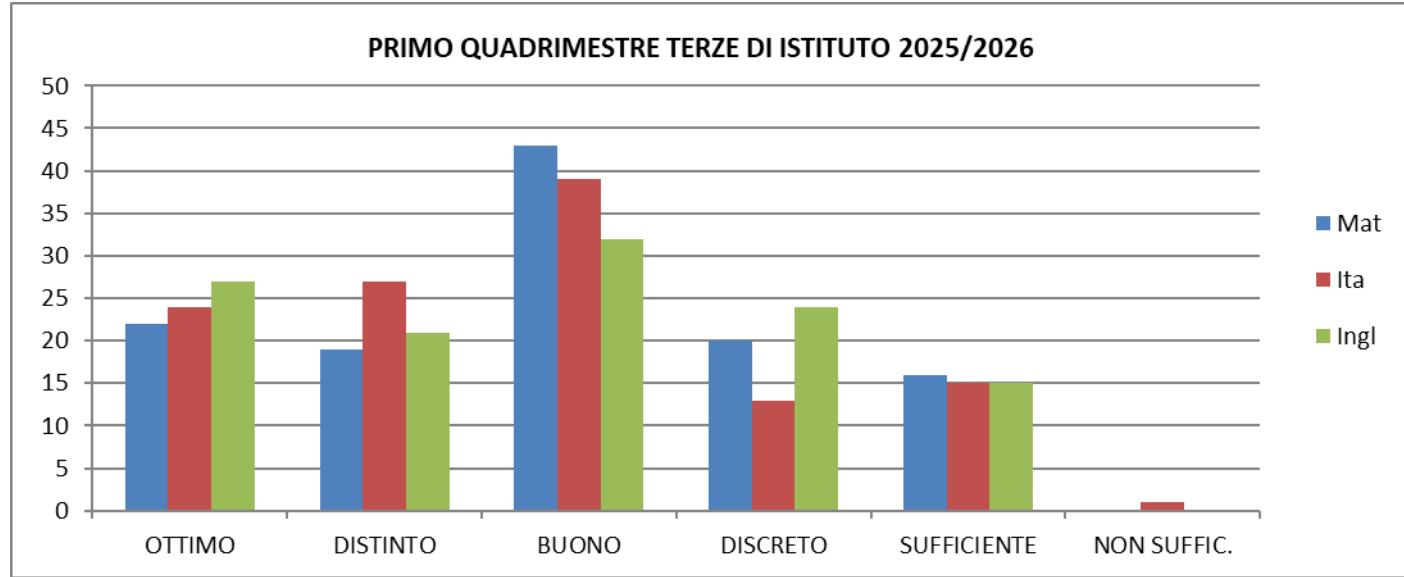
MONITORAGGIO DI ISTITUTO PRIMO QUADRIMESTRE CLASSI TERZE

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2025/2026

ALUNNI N. 119

GIUDIZI
OTTIMO
DISTINTO
BUONO
DISCRETO
SUFFICIENTE
NON SUFFICIENTE



N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	18	20	23
DISTINTO	16	23	18
BUONO	36	33	27
DISCRETO	17	11	20
SUFFICIENTE	13	13	13
NON SUFFC.	0	1	0

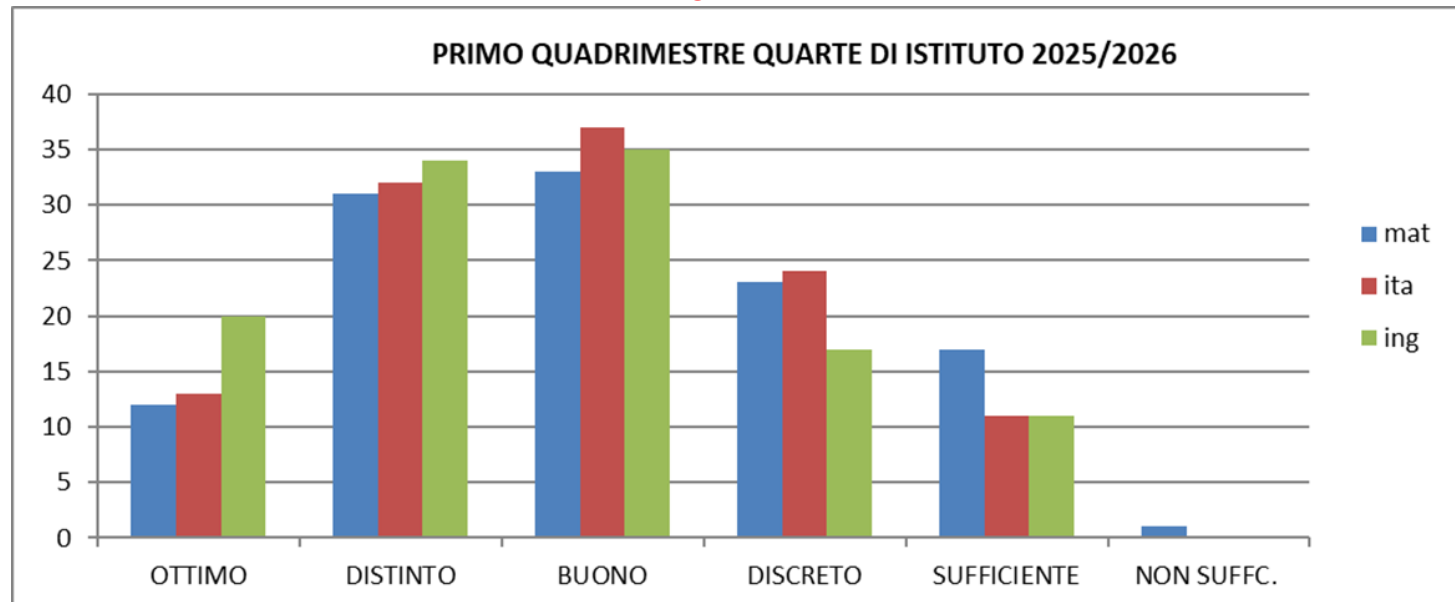
Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha un livello di apprendimento BUONO per tutte e tre le discipline. Risultano basse, invece, le percentuali SUFFICIENTE per tutte e tre le discipline. Minima, per non dire irrilevante, la percentuale di NON SUFFICIENTE che interessa solo italiano.

MONITORAGGIO DI ISTITUTO PRIMO QUADRIMESTRE CLASSI QUARTE**SCUOLA PRIMARIA**

Anno Scolastico 2025/2026

ALUNNI N. 117

GIUDIZI
 OTTIMO
 DISTINTO
 BUONO
 DISCRETO
 SUFFICIENTE
 NON SUFFICIENTE



N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	18	11	17
DISTINTO	26	27	29
BUONO	28	32	30
DISCRETO	20	21	15
SUFFICIENTE	15	9	9
NON SUFFC.	1	0	0

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello di apprendimento BUONO per le tre discipline. Risulta bassa, invece, la percentuale SUFFICIENTE per italiano e inglese. Presente solo per la matematica una bassissima percentuale di NON SUFFICIENTE.

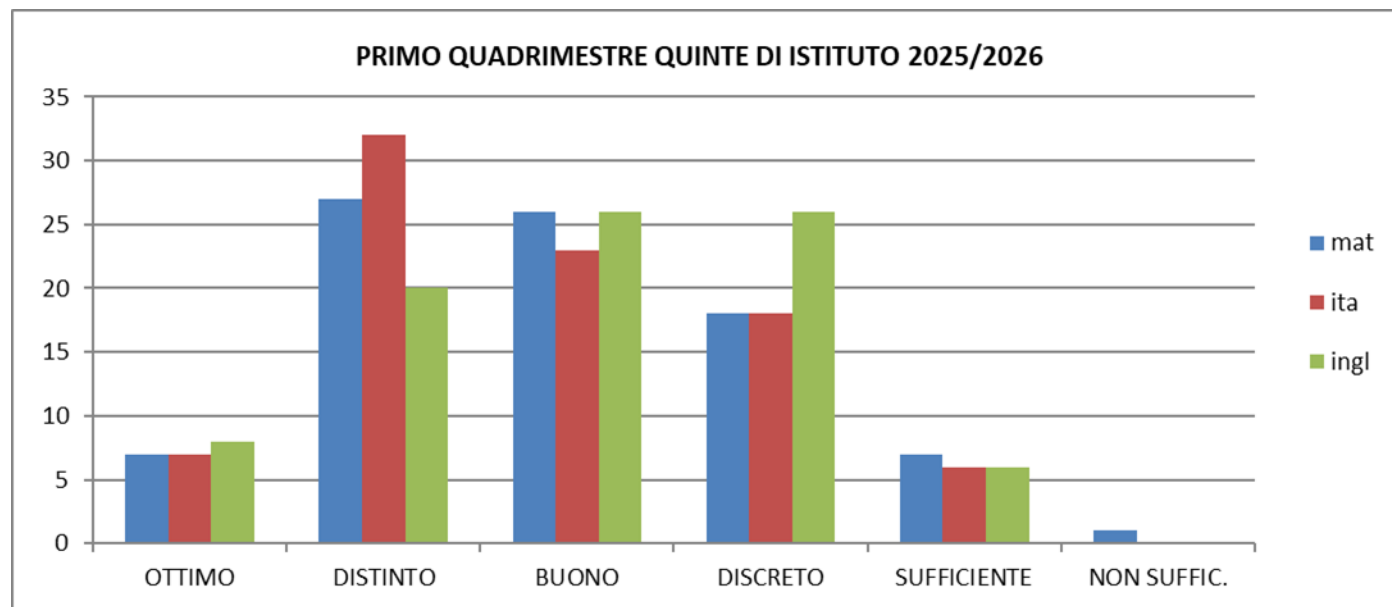
MONITORAGGIO DI ISTITUTO PRIMO QUADRIMESTRE CLASSI QUINTE

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2025/2026

ALUNNI N. 86

GIUDIZI
 OTTIMO
 DISTINTO
 BUONO
 DISCRETO
 SUFFICIENTE
 NON SUFFICIENTE



N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	8	8	10
DISTINTO	32	37	23
BUONO	30	27	30
DISCRETO	21	21	30
SUFFICIENTE	8	7	7
NON SUFFC.	1	0	0

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni si colloca nei livelli DISTINTO- BUONO per le tre discipline. In particolare, in italiano prevale il livello DISTINTO, mentre in matematica e inglese si registra una distribuzione significativa anche nei livelli BUONO E DISCRETO. Contenute le percentuali di SUFFICIENTE, quasi assente NON SUFFICIENTE.