



ACCORDO DI RETE DI SCOPO - OUTDOR EDUCATION
“ALLA RICERCA DELL’ECO-ARMONIA PERDUTA”
AGGIORNAMENTO TRIENNIO 2025-2028
in applicazione

“Indicazioni nazionali e nuovi scenari: Progetti di ricerca-azione per reti di scuole statali”, ai sensi dell’articolo 9 del DM 14 novembre 2018, n. 721 e del decreto direttoriale n. 323 del 19/03/2019, finalizzato alla realizzazione di progetti di ricerca-azione per reti di scuole statali, per l’attuazione delle linee di sviluppo delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione, sulla base del documento programmatico “Indicazioni nazionali e nuovi scenari” predisposto dal Comitato scientifico nazionale e presentato il 22 febbraio 2018, in coerenza con la valutazione degli apprendimenti e con la certificazione delle competenze

Titolo della rete di scopo	“ALLA RICERCA DELL’ECO-ARMONIA PERDUTA”- Viaggio attraverso la natura ieri, oggi e domani
Denominazione Scuola CAPOFILA attuatrice del progetto	ISTITUTO COMPRENSIVO VIETRI SUL MARE
Codice meccanografico	SAIC8BY007
Codice Fiscale	95174440651
Indirizzo / comune / provincia	Via Costiera Amalfitana, 1 - 84019 Salerno
Tel. 089210126	Email: SAIC8BY007@ISTRUZIONE.IT

Dirigente scolastico dell’Istituto capofila

Nome	Milena
Cognome	Satriano
Cell.	089210126
Email	saic8by007@istruzione.it

PREMESSO CHE:

L’anno duemiladiciannove (2019), il giorno 28 del mese di ottobre, l’Istituto Comprensivo di Vietri sul Mare- CM SAIC8By007, con sede in Via Costiera Amalfitana, 1 - 84019 Salerno C.F. 95174440651, PEO saic8by007@istruzione.it. PEC saic8by007@pec.istruzione.it Sito WEB www.icvietrisulmare.edu.it nella persona del Dirigente Dott. Milena Satriano nata a Salerno il 01/06/1960 C.F.

STRMLN60H41H703F domiciliato per il presente atto presso Istituto Comprensivo di Vietri sul Mare, in qualità di capofila della rete

E

Il IV Circolo Salerno Mari - CM SAEE129002, con sede in P.zza A. Trucillo 22 - 84100 - Salerno • Tel./Fax 089.751403 C.F. 80025650658 PEO: sae129002@istruzione.it PEC: sae129002@pec.istruzione.it Sito WEB: www.quartocircolosalerno.gov.it, nella persona del Dirigente Dott.ssa Flavia Petti, nata a Salerno il 19/07/1963, cod. fiscale PTTFVL63L59H703P domiciliata per il presente atto presso il IV CIRCOLO Salerno Mari, con manifestazione d'interesse Prot. n. 1454 del 07/06/2019

E

L'IST.COMPR. SALERNO CALCEDONIA – CM Saic8ac00d, con sede in Via Guglielmini, 23 Salerno (SA) C.F. 95140420654 PEO saic8ac00d@istruzione.it, PEC saic8ac00d@pec.istruzione.it, WEB www.iccalcedoniasalerno.edu.it nella persona della Dirigente Dott.ssa Mirella Amato, nata a Milano, il 08/05/1965, C.F. MTAMLL65E48F205K domiciliata per il presente atto presso l'IC Salerno Calcedonia, con manifestazione d'interesse Prot. 1455 del 07/06/2019

E

Il IV IST.COMPR. ILARIA ALPI di Nocera Inferiore - CM saic8bv00q con sede in via Siciliano 43 Nocera Inferiore (SA) C.F. 94076730657, PEO saic8bv00q@istruzione.it PEC saic8bv00q@pec.istruzione.it WEB www.quartoicnocerainferiore.edu.it nella persona della Dirigente Dott.ssa Annarosaria Lombardo, nata a Novara, il 09/11/1970, C.F. LMBNRS70S49F952P domiciliato per il presente atto presso il IV IC ILARIA ALPI di Nocera Inferiore, con manifestazione d'interesse Prot. n. 1431 del 04/06/2019

HANNO SOTTOSCRITTO

un accordo di rete di scopo OUTDOR EDUCATION “ALLA RICERCA DELL’ECO-ARMONIA PERDUTA” alla luce della seguente normativa e atti di riferimento:

- **Decreto ministeriale n.721/2018** che, all’art. 9, ha individuato le risorse per la realizzazione di progetti di ricerca-azione per reti di scuole statali, finalizzati all’attuazione delle linee di sviluppo delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione prevedendone la ripartizione tra gli Uffici scolastici regionali;
- **Avviso prot. n. 320 del 19/03/2019**, emanato dal MIUR - Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione – Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione, avente per oggetto la realizzazione di progetti di ricerca-azione per reti di istituzioni scolastiche statali del primo ciclo, che comprendano sezioni di scuola dell'infanzia, per la sperimentazione di attività per la costruzione di ambienti di apprendimento, in linea con le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e con il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;
- **Nota prot.n. AOODGOSV 4812 del 20 marzo 2019** di trasmissione del decreto direttoriale prot.n. 320 del 19 marzo 2019, attuativo dell'articolo 13 del decreto ministeriale n. 721/2018, finalizzato alla realizzazione di progetti di ricerca-azione per reti di istituzioni scolastiche statali del primo ciclo comprendenti sezioni di scuola dell'infanzia, per la sperimentazione di attività per la

costruzione di ambienti di apprendimento;

- **Avviso prot. n. AOODRCA 8406 del 29 marzo 2019** del MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA DIREZIONE GENERALE – UFFICIO IV, con il quale sono state fornite indicazioni alle II.SS. del I ciclo di istruzione circa le modalità di presentazione dei progetti relativi al citato D.M. n. 721/2018, art.13 relativo a: “Indicazioni nazionali e nuovi scenari: Progetti di ricerca-azione per reti di istituzioni scolastiche statali del primo ciclo che comprendano sezioni di scuola dell’infanzia”;
- **L'I.C. Vietri sul Mare ha inoltrato l'istanza di partecipazione su apposita piattaforma**, corredata dalla propria proposta progettuale volta alla realizzazione di un progetto di ricerca-azione per reti di scuole statali dal titolo ***“ALLA RICERCA DELL'ECO-ARMONIA PERDUTA”- Viaggio attraverso la natura ieri, oggi e domani;***
- **Decreto prot. AOODRCA 13583 del 5 giugno 2019** del MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA DIREZIONE GENERALE – UFFICIO IV, istitutivo di una commissione per l'esame delle candidature formulate dalle reti di scuole per l'accesso ai finanziamenti in parola;
- **L'I.C. Vietri sul Mare è stato utilmente collocato nella graduatoria prot. 14576 del 19/06/2019** formulata dalla Commissione di valutazione ed approvata con decreto del Direttore Generale del MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA DIREZIONE GENERALE – UFFICIO IV;
- **le parti di cui sopra hanno collaborato reciprocamente per l'attuazione delle attività** di cui al progetto ***ALLA RICERCA DELL'ECO-ARMONIA PERDUTA”- Viaggio attraverso la natura ieri, oggi e domani nel triennio 2019-2022 e 2022-2025***

ATTESO CHE

- alla luce dei positivi esiti registrati nelle precedenti triennalità, è intenzione dell'istituto capofila della rete, Istituto Comprensivo di Vietri sul Mare- CM SAIC8By007 –nella persona del suo legale rappresentante DS Milena Satriano, proseguire le iniziative avviate e svolte nelle precedenti triennalità, indipendentemente dall'assenza di assegnazione di ulteriori fondi dedicati alla predetta sperimentazione da parte del MIM, consentendo anche ad altri istituti scolastici l'opportunità di partecipare alla rete di scopo OUTDOR EDUCATION “ALLA RICERCA DELL'ECO-ARMONIA PERDUTA” per il triennio 2025-2028;

TENUTO CONTO

- della riorganizzazione nel frattempo sopravvenuta alla rete scolastica a seguito dimensionamenti;
- della volontà degli istituti di seguito indicati a prender parte alle attività della rete di scopo OUTDOR EDUCATION “ALLA RICERCA DELL'ECO-ARMONIA PERDUTA” per il triennio 2025-2028:
 - a) IC Vietri sul Mare (SA)- CM SAIC8BY007 Rappresentante legale Dirigente scolastico Milena Satriano, quale istituto proponente e capofila della rete;

- b) IC "Amedeo Moscati" Pontecagnano Faiano (SA)- C.M. SAIC88800V- Rappresentante legale Dirigente scolastico Mirella Amato
- c) IV IC ILARIA ALPI di Nocera Inferiore (SA) - CM SAIC8BV00Q – Rappresentante legale Dirigente scolastico Annarosaria Lombardo
- d) IC "S.M. Milani" Caivano (NA)- C.M. NAIC8EB00N- Rappresentante legale Dirigente scolastico Filomena Zullo

VISTI

- l'art. 15 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 che prevede per le Amministrazioni Pubbliche la possibilità di concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- l'art. 21 della Legge n. 50/1997 relativamente all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni scolastiche;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento dell'Autonomia Scolastica) e in particolare:
 - l'art. 7, comma 1 che prevede la facoltà per le Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per il conseguimento delle proprie finalità istituzionali;
 - l'art. 7, comma 2 nel quale vengono disciplinati i possibili oggetti dell'accordo, come: le attività didattiche e di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità fermo restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- il D.P.R. DEL 20 MARZO 2009, n. 89 recante la revisione ordinamentale, organizzativa e didattica della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di Istruzione;
- la Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- il DM n. 254 del 2012 recante le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, in particolar modo i "campi di esperienza" per la scuola dell'Infanzia;
- Le linee pedagogiche del sistema integrato "0-6", che richiamano la logica dei campi di esperienza, dai quali si rivela necessario aprire le porte delle aule ai giardini educativi e agli spazi di prossimità, in quanto l'educazione all'aperto favorisce l'attività fisica e il gioco libero in spazi più ampi, migliora la coordinazione motoria, favorisce relazione, la comunicazione e l'espressione linguistica, consente l'esplorazione attraverso tutti i sensi e, quindi, la conoscenza del mondo;
- gli obiettivi del Movimento culturale AVANGUARDIE EDUCATIVE in merito alla sperimentazione di percorsi di trasformazione didattica e organizzativa del modello scolastico italiano;
- le "Idee per l'innovazione" proposte da "Avanguardie educative" quali approcci pedagogici che individuano il contesto di riferimento per i processi di innovazione nella Didattica, nel Tempo e nello Spazio;
- le esperienze delle scuole di "Avanguardie educative" che hanno adottato l'Idea "Outdoor education".
- le Linee guida per l'implementazione dell'Idea "Outdoor education" pubblicate nel 2021, realizzate dai ricercatori INDIRE e dalle tre scuole capofila – l'IC n. 12" di Bologna, l'IC "Giovanni XXIII" di Acireale (Catania), l'IC "Venturino Venturi" di Loro Ciuffenna (Arezzo) – le cui esperienze di Outdoor education sono descritte con attenzione ai processi organizzativi, didattici e gestionali da mettere in atto;

- il Regolamento di Contabilità delle ISA assicura la piena autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche per il raggiungimento e nell'ambito dei propri fini istituzionali e consente nell'ambito della predetta autonomia negoziale la stipula di convenzioni e contratti;

ATTESO CHE

- le parti hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione delle attività relative alla rete/progetto ***ALLA RICERCA DELL'ECO-ARMONIA PERDUTA"-Viaggio attraverso la natura ieri, oggi e domani-*** elaborato dall'istituto capofila IC Vietri sul Mare (SA) e condiviso dai Dirigenti scolastici degli istituti Comprensivi più sopra indicati, da realizzare anche con il supporto della sperimentazione delle **AVANGUARDIE EDUCATIVE dell'INDIRE**

I SEGUENTI ISTITUTI SCOLASTICI:

Istituto Comprensivo di Vietri sul Mare- CM SAIC8By007, con sede legale in Via Costiera Amalfitana, 1 - 84019 Salerno C.F. 95174440651, PEO saic8by007@istruzione.it. PEC saic8by007@pec.istruzione.it Sito WEB www.icvietrisulmare.edu.it nella persona del Dirigente scolastico Dott. ssa Milena Satriano nata a Salerno il 01/06/1960 C.F. STRMLN60H41H703F e domiciliata per il presente atto presso Istituto Comprensivo di Vietri sul Mare, in qualità di capofila della rete;

E

Istituto Comprensivo "Amedeo Moscati" C.M. SAIC88800V- con sede legale in Via Della Repubblica, 84098 Pontecagnano Faiano (SA)- C.F. 80028930651, PEO SAIC88800V@istruzione.it PEC: saic88800v@pec.istruzione.it Sito WEB: www.icmoscati.edu.it nella persona del Dirigente scolastico Mirella Amato, nata a Milano l'8 maggio 1965, C.F. MTAMLL65E48F205K e domiciliata per il presente atto presso Istituto Comprensivo "Amedeo Moscati" di Pontecagnano Faiano (SA);

E

Istituto Comprensivo "IV IC Ilaria Alpi" di Nocera Inferiore (SA) - CM SAIC8BV00Q – con sede legale in Via Siciliano, 43, 84014 Nocera Inferiore (SA)- C.F. 80028930651, PEO SAIC8BV00Q@ISTRUZIONE.IT PEC: SAIC8BV00Q@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito WEB: www.quartoicilariaalpinocerainferiore.edu.it nella persona del Dirigente scolastico Annarosaria Lombardo, nata a Novara il 09/11/1970, C.F. LMBNRS70S49F952P e domiciliata per il presente atto presso Istituto Comprensivo "IV IC Ilaria Alpi" di Nocera Inferiore (SA)

E

IC "S.M. Milani" Caivano (NA)- C.M. NAIC8EB00N- con sede legale in Via Ugo Foscolo, s.n.c. CAIVANO (NA) – C.F. Cod. fisc. 93053310632 - PEO: naic8eb00n@istruzione.it ; naic8eb00n@pec.istruzione.it Sito web www.comprensivomilani.edu.it nella persona del Dirigente scolastico Dott.ssa Filomena Zullo, nata a Caserta, il 22 dicembre 1965, C.F. ZLLFMN65T62B963Y e e domiciliata per il presente atto presso Istituto Comprensivo "S.M. Milani" di Caivano (NA);

stipulano e sottoscrivono il presente **ACCORDO DI RETE DI SCOPO** così denominato:

OUTDOOR EDUCATION
“ALLA RICERCA DELL’ECO-ARMONIA PERDUTA”
AGGIORNAMENTO TRIENNIO 2025-2028

Art. 1- Norma di rinvio

1. Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2 – Oggetto

1. Con il presente Accordo, stipulato ai sensi dell’art. 47 del Regolamento di Contabilità D.L. 129/2018, le parti, ciascuna per le proprie competenze, intendono attuare il progetto *ALLA RICERCA DELL’ECO-ARMONIA PERDUTA”- Viaggio attraverso la natura ieri, oggi e domani* diretto a perseguire l’obiettivo di dare voce alle realtà educative che oggi in Italia hanno deciso di mettere il bambino al centro, favorire il confronto tra esperienze, mettere in rete i patrimoni di conoscenze e di informazioni.
2. Il Progetto mira a sviluppare la metodologia dell’outdoor education, in sinergia con Istituzioni scolastiche ed Associazioni del territorio, per innovare la didattica per l’infanzia con percorsi di coding e di musicoterapia. L’obiettivo è quello di rendere autonomi e consapevoli i bambini di 3-5 anni, fornire loro gli strumenti per una maggior comprensione e valorizzazione del patrimonio naturalistico del proprio territorio, promuovere l’importanza del contatto con la natura e della sua salvaguardia.
3. Il progetto ha come obiettivo con l’adesione al movimento dell’INDIRE delle AVANGUARDIE EDUCATIVE, l’implementazione delle buone pratiche sviluppate a partire dal 2019 con la sperimentazione in OUDOOR Education nella didattica quotidiana focalizzando un approccio pedagogico che usa l’ambiente esterno (natura, parchi, città) come aula, trasformando il contatto diretto e l’esperienza pratica in apprendimento significativo e interdisciplinare, con benefici cognitivi, sociali, emotivi e fisici, promuovendo autonomia, creatività e consapevolezza ecologica che porti al miglioramento della qualità educativa e didattica con azioni tese a:
 - ✓ contrastare le forme di passività e sedentarietà;
 - ✓ promuovere stili di vita attivi, salutari;
 - ✓ organizzare eventi e gemellaggi tra le scolaresche, volti ad ampliare il piano dell’offerta formativa con un’attenzione particolare ai bisogni formativi dei bambini/alunni e alunne provenienti contesti territoriali che presentano maggiori disagi socio-economici, difficoltà nel fruire dei benefici dell’Outdoor education in conseguenza dell’assenza di ambienti naturali che consentono il contatto diretto con la natura e la mancanza di strutture scolastiche o presenti nel territorio di appartenenza adeguate all’organizzazione di iniziative in tal senso.
 - ✓ favorire l’apprendimento dinamico della Musica, gioco ritmico, manipolazione sonora, espressione melodica, comunicazione sonora, incrementare la cultura dell’OE e l’attitudine a praticarla da parte di insegnanti, educatori, operatori sociali,

famiglie. anche in spazi esterni come giardini e cortili scolastici, parchi, percorsi, ecc

- ✓ coniugare il recupero della natura e dei suoi elementi con la tecnologia dei nativi digitali al fine di creare il giusto equilibrio ai fini del benessere del bambino
- ✓ Organizzare attività di orientamento sin dalla scuola dell'infanzia con scambi di buone pratiche, informazioni, materiali didattici, schede di osservazione, valutazione delle competenze, tra i docenti delle sezioni di scuola dell'Infanzia dai tre ai cinque anni;

Art. 3 – Ruoli e funzioni delle parti

Le Parti si impegnano a collaborare nell'attuazione degli interventi di cui al progetto *“ALLA RICERCA DELL'ECO-ARMONIA PERDUTA”- Viaggio attraverso la natura ieri, oggi e domani.*

Al fine della realizzazione delle attività suddette:

- L'I.C. Vietri sul Mare provvederà a:
 - Svolgere le attività istruttorie, negoziali, di gestione, di attuazione tecnico-professionale, amministrativa e didattica per la realizzazione del progetto;
- Le scuole partner (compresa la capofila) provvederanno a:
 - promuovere azioni innovative attraverso strumenti didattico-educativi e percorsi di formazione interdisciplinare sul tema proposto, realizzati nella più ampia libertà metodologica ed espressiva.

Art. 4 – Modalità di cooperazione

1. Le parti convengono di nominare per ciascun istituto rispettivamente **due referenti** per poter gestire i rapporti tra le parti e creare un gruppo di lavoro per la progettazione di dettaglio, il monitoraggio e la valutazione della ricaduta sui docenti e sugli allievi.
2. Le parti dovranno coordinare le attività del progetto e verificare, monitorare l'avanzamento dei lavori anche nel rispetto del cronoprogramma che l'Istituto Comprensivo di Vietri sul Mare fornirà.
3. **La collaborazione di cui al presente accordo è a titolo gratuito; pertanto non è previsto alcun compenso o qualsivoglia corrispettivo.**
4. Le parti si impegnano a collaborare per la realizzazione di una manifestazione conclusiva.

Art.5 – Collaborazioni

Il progetto prevede l'eventuale collaborazione con i seguenti Enti esterni nel caso in cui non sono reperibili competenze interne alle scuole partner:

- L'Istituto Nazionale Documentazione Innovativa Ricerca Educativa- INDIRE
- Il Liceo Alfano I per la musicoterapia
- l'Istituto per la diffusione dell'Arte e della Scienza “Scisar” – per i percorsi training job in musicoterapia

Art. 6 - Privacy

1. Ai sensi **del** Regolamento UE 2016/679 e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, N. 196, **“Codice in materia di protezione dei dati personali”**, l’Istituto capofila fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell’esecuzione del presente contratto e, comunque, in applicazione della predetta Normativa
2. Relativamente ai dati personali dei quali verrà a conoscenza, l’Istituto capofila è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi delle citate norme.

Art. 7 - Durata

1. Il presente accordo scadrà al termine del triennio 2025-2028.
2. Non è ammesso il rinnovo tacito.

Letto, approvato e sottoscritto

segue Firma Elettronica Avanzata con SIGILLO del MIM dei rappresentanti legali degli istituti scolastici aderenti alla rete e estratti delibere OO.CC.

ELENCO II.SS. FIRMATARIE DELLA RETE DI SCOPO



Elenco firmatari

Annarosaria Lombardo

Firma di Annarosaria Lombardo

Firma

Mirella Amato

Firma di Mirella Amato

Firma

Milena Satriano

Firma di Milena Satriano

Firma

Filomena Zullo

Firma di Filomena Zullo

Firma