

SCHEDA DI MONITORAGGIO DIPARTIMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S.2025/2026

COORDINATORI: A. DE FILIPPIS – D. VILLECCO - M. ZOCCOLI - S. MELCHIONDA– C. SOMMA – E. AMENDOLA

OGGETTO	RESPONSABILE/I													ATTIVITÀ E RISULTATI	EVIDENZE DOCUMENTABILI	SITUAZION E
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S				
RIUNIONI COLLEGIALI	COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO ISTITUTO DIRIGENTE SCOLASTICO	X											COSTITUZIONE DIPARTIMENTI ITALIANO MATEMATICA INGLESE/ FRANCESE INCLUSIONE	DELIBERE: COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO D'ISTITUTO REGOLAMENTO INDIVIDUAZIONE NOMINA INCARICO		
RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE	COORDINATORI DIPARTIMENTO	X		X									OGBIETTIVI NUOVO ANNO SCOLASTICO PROPOSTE USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE PROGETTAZIONE UDA ACCOGLIENZA + UDA INGRESSO PREDISPOSIZIONE PROVE COMUNI DI INGRESSO PER LE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE SCELTA MATERIALI ED ELABORAZIONE FORMAT GRIGLIE CORREZIONE/VALUTAZIONE	VERBALI DIPARTIMENTO PROVE PARALLELE INGRESSO FORMAT GRIGLIE DI CORREZIONE/VALUTAZIONE		
RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE PROVE COMUNI INGRESSO	COORDINATORI DI DIPARTIMENTO		X										SOMMINISTRAZIONE PROVE D'INGRESSO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE PREDISPOSIZIONE GRIGLIE DI CLASSE	VERBALI DIPARTIMENTO FORMAT ELABORATI		
RIUNIONE DIPARTIMENTO ORIZZONTALE AGGIORNAMENTO CURRICOLO ED. CIVICA	COORDINATORI DIPARTIMENTO			X									TABULAZIONE DATI PROVE D'INGRESSO ELABORAZIONE GRAFICA MONITORAGGIO DEGLI ESITI PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE RISULTATI	VERBALI DIPARTIMENTO GRAFICI MONITORAGGIO CURRICOLO ED. CIVICA		
RIUNIONI COLLEGIALI PROVE COMUNI I QUADRIEMSTRE	COORDINATORI DIPARTIMENTO				X								PREDISPOSIZIONE PROVE COMUNI I QUADRIMESTRE PER LE CLASSI PRIME SECONDE TERZE SCELTA MATERIALI ED ELABORAZIONE FORMAT DELLA GRIGLIA CORREZIONE/VALUTAZIONE SOMMINISTRAZIONE PROVE RACCOLTA DATI INDIVIDUALI PREDISPOSIZIONE GRIGLIE DI CLASSE TABULAZIONE	VERBALI DIPARTIMENTO PROVE PARALLELE I QUADRIMESTRE FORMAT GRIGLIE DI CORREZIONE/VALUTAZIONE		

RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE	COORDINATORI DIPARTIMENTO					X								AGGIORNAMENTO VADEMECUM SCRUTINI I QUADRIMESTRE TABULAZIONE DATI PROVE I QUADRIEMSTRE ELABORAZIONE GRAFICA MONITORAGGIO DEGLI ESITI PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE RISULTATI	VERBALI DIPARTIMENTO	
RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE DIPARTIMENTO VERTICALE	COORDINATORI DI DIPARTIMENTO TUTTI I DOCENTI							X	X					ADOZIONI LIBRI DI TESTO A.S.2026/2027 ANALISI DELLE NUOVE INDICAZIONI 2025 SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE ESAME DI STATO I CICLO: ADEMPIMENTI E DOCUMENTAZIONE	VERBALI DIPARTIMENTO GRIGLIA DI VALUTAZIONE E VOTO DI COMPORTAMENTO	
RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE PROVE COMUNI II QUADRIEMSTRE	COORDINATORI DIPARTIMENTO									X				PREDISPOSIZIONE PROVE COMUNI II QUADRIMESTRE PER LE CLASSI PRIME SECONDE TERZE SCELTA MATERIALI ED ELABORAZIONE FORMAT DELLA GRIGLIA CORREZIONE/VALUTAZIONE SOMMINISTRAZIONE PROVE PREDISPOSIZIONE GRIGLIE DI CLASSE TABULAZIONE TABULAZIONE DATI PROVE II QUADRIEMSTRE ELABORAZIONE GRAFICA MONITORAGGIO DEGLI ESITI PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE RISULTATI	VERBALI DIPARTIMENTO PROVE PARALLELE II QUADRIMESTRE FORMAT GRIGLIE DI CORREZIONE/VALUTAZIONE	
RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE	COORDINATORI DIPARTIMENTO											X		ORGANIZZAZIONE ESAME DI STATO I CICLO SCELTA DELLE PROVE D'ESAME AGGIORNAMENTO FORMAT GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME MONITORAGGIO PTOF ASSEMBLAGGIO FORMAT	VERBALI DIPARTIMENTO FORMAT E PROVE PER ESAME DI STATO I CICLO GRIGLIE E GRAFICI	
AGGIORNAMENTO NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2026_2027 AGGIORNAMENTO DOCUMENTAZIONE PROGRAMMATICA E VALUTATIVA A.S. 2026_2027	COORDINATORI DIPARTIMENTO											X				

FORMAZIONE INDICAZIONI NAZIONALI 2025 CONDIVISIONE MATERIALE CORSO IRSEF	COORDINATORI DIPARTIMENTO													X	X			

SINTESI MONITORAGGIO DIPARTIMENTI

PUNTI DI FORZA

La pratica della condivisione, da sempre cardine delle attività del Dipartimento, si è confermata quale tratto distintivo e punto di forza dell'azione didattica. La continuità metodologica assicurata nel corso degli anni ha consentito di consolidare una progettazione pienamente coerente con le Indicazioni Nazionali e con le più recenti disposizioni ministeriali. Il costante monitoraggio delle attività e degli esiti raggiunti ha inoltre favorito momenti di proficua riflessione, sia individuale che collegiale, in merito ai processi di insegnamento e apprendimento, promuovendo un significativo percorso di crescita professionale. Forme diffuse di autoaggiornamento sulle nuove Indicazioni nazionali.

PUNTI DI DEBOLEZZA

L'analisi delle dinamiche dipartimentali ha fatto emergere alcune aree di ottimizzazione, con particolare riferimento ai processi deliberativi riguardanti l'adozione dei testi scolastici e la restituzione degli esiti della prove comuni. Al fine di elevare ulteriormente gli standard di coerenza interna, si ravvisa l'opportunità di implementare una maggiore frequenza degli incontri di coordinamento preventivo tra i docenti. Tale iniziativa risulterebbe determinante per armonizzare le strategie di valutazione e le linee metodologiche, garantendo una maggiore uniformità di intenti. Forme diffuse di autoaggiornamento sulle nuove Indicazioni nazionali.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

I risultati finora conseguiti pongono le basi per una fase di consolidamento e sviluppo, finalizzata a elevare ulteriormente l'efficacia dell'azione formativa. La strategia futura sarà orientata alla sistematizzazione delle buone pratiche didattiche, mediante la promozione di comunità di apprendimento professionale e gruppi interdisciplinari, intesi quali spazi privilegiati per una riflessione pedagogica costante e condivisa. In tale prospettiva, risulterà determinante potenziare l'integrazione tra la fase di progettazione, la pratica d'aula e la valutazione degli esiti, istituzionalizzando il monitoraggio dei dati e l'analisi dei bisogni formativi come strumenti essenziali di governo dei processi. La ricerca di innovazione metodologica e la salvaguardia degli standard qualitativi raggiunti resteranno le priorità del Dipartimento, nell'ottica di garantire il pieno successo formativo di ciascuno studente, valorizzandone le attitudini individuali e sostenendone, con efficacia e dedizione, l'autentico percorso di crescita.