



MONITORAGGIO PROVE SECONDO QUADRIMESTRE

**I.C. A. MOSCATI
PONTECAGNANO FAIANO**

**SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2025/2026**



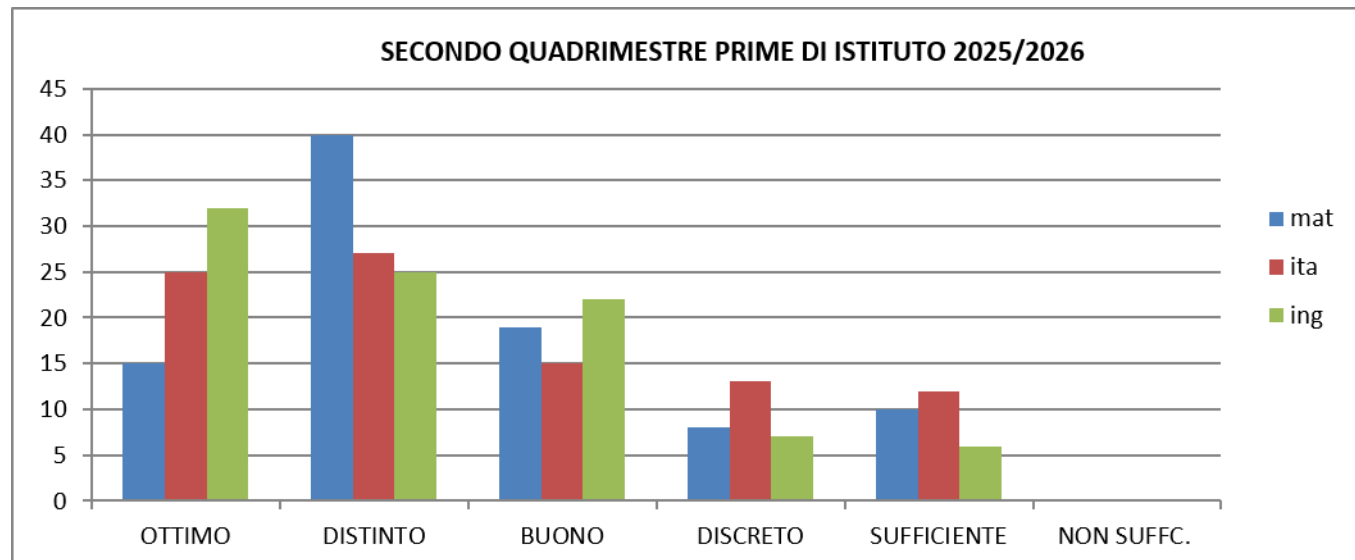
MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI PRIME

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2025/2026

ALUNNI N. 92

GIUDIZI
OTTIMO
DISTINTO
BUONO
DISCRETO
SUFFICIENTE
NON SUFFICIENTE



N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	15	25	32
DISTINTO	40	27	25
BUONO	19	15	22
DISCRETO	8	13	7
SUFFICIENTE	10	12	6
NON SUFFC.	0	0	0

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello di apprendimento OTTIMO per la lingua inglese, DISTINTO per italiano e matematica. Risultano basse, invece, le percentuali DISCRETO e SUFFICIENTE per tutte e tre le discipline. Assente la percentuale di NON SUFFICIENTE.

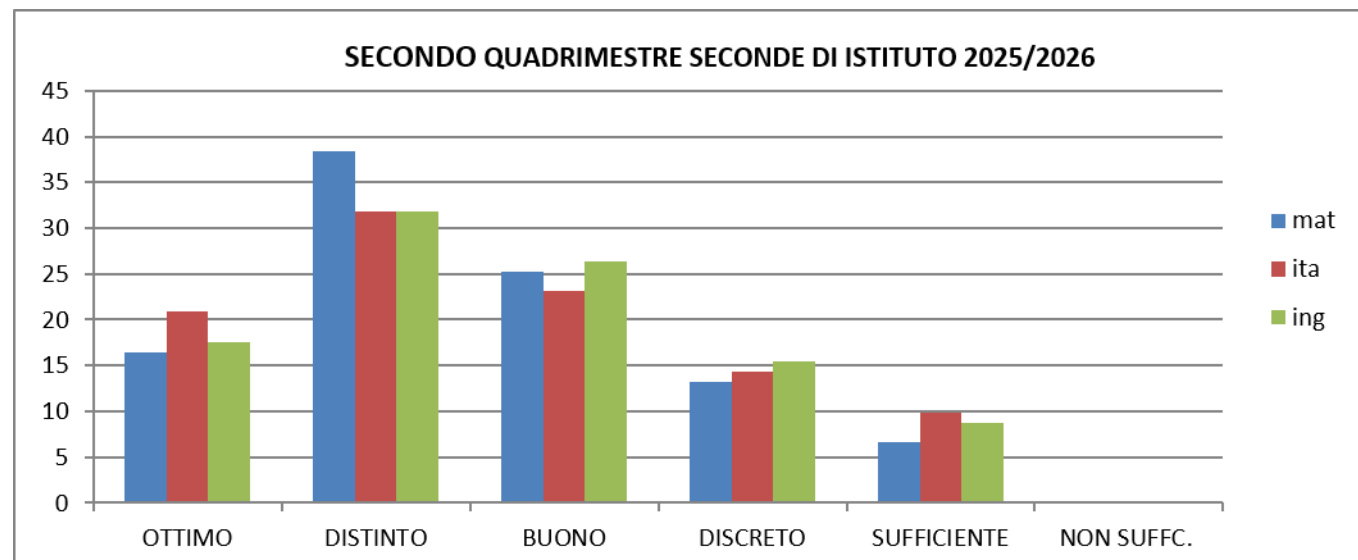
MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI SECONDE

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2025/2026

ALUNNI N. 99

GIUDIZI
OTTIMO
DISTINTO
BUONO
DISCRETO
SUFFICIENTE
NON SUFFICIENTE



N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	16	21	18
DISTINTO	38	32	32
BUONO	25	23	26
DISCRETO	13	14	15
SUFFICIENTE	7	10	9
NON SUFFC.	0	0	0

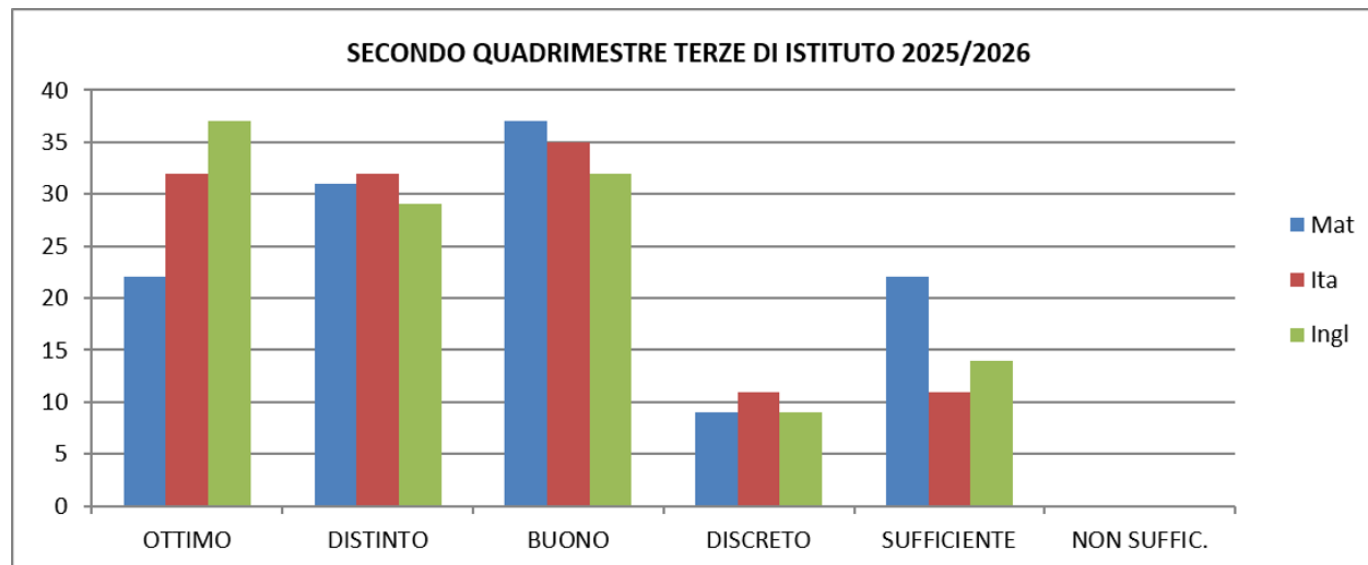
Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello di apprendimento DISTINTO per le tre discipline. Risultano basse, invece, la percentuale di SUFFICIENTE per tutte e tre le discipline. Assente la percentuale di NON SUFFICIENTE.

MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI TERZE**SCUOLA PRIMARIA**

Anno Scolastico 2025/2026

ALUNNI N. 121

GIUDIZI
OTTIMO
DISTINTO
BUONO
DISCRETO
SUFFICIENTE
NON SUFFICIENTE



N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	18	26	31
DISTINTO	26	26	24
BUONO	31	29	26
DISCRETO	7	9	7
SUFFICIENTE	18	9	12
NON SUFFC.	0	0	0

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha un livello di apprendimento BUONO in italiano e matematica e un livello OTTIMO in inglese. Risultano basse, invece, le percentuali DISCRETO per tutte e tre le discipline. Assente la percentuale di NON SUFFICIENTE.

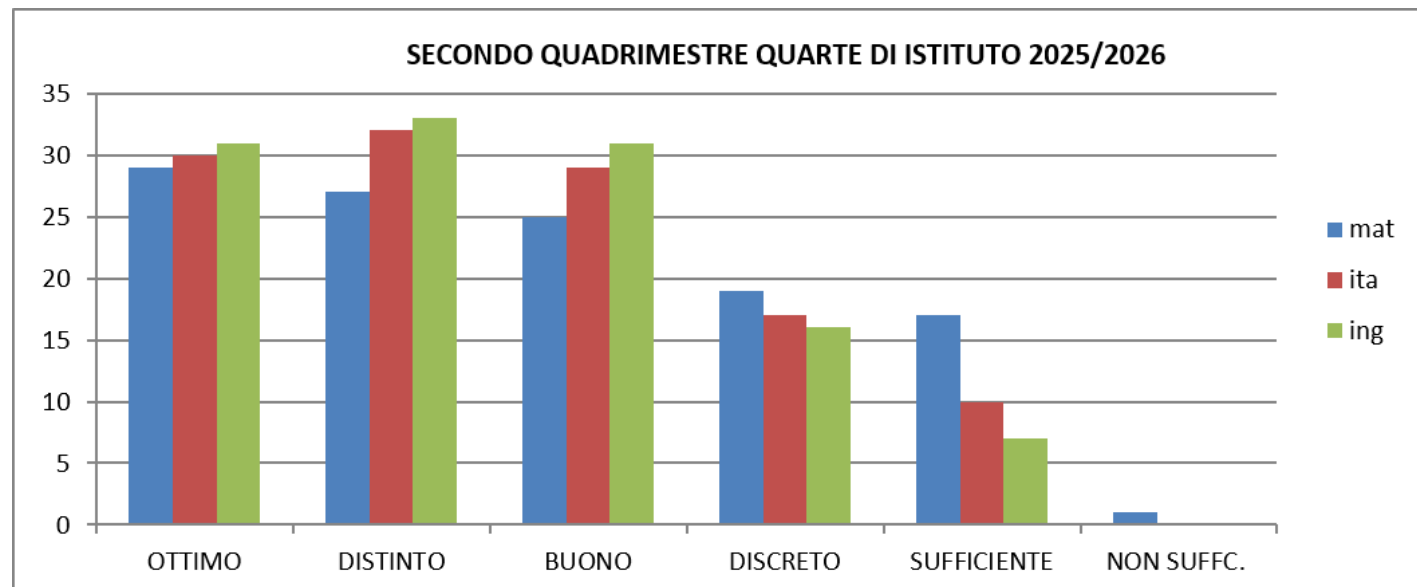
MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI QUARTE

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2025/2026

ALUNNI N. 118

GIUDIZI
OTTIMO
DISTINTO
BUONO
DISCRETO
SUFFICIENTE
NON SUFFICIENTE



N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	25	25	26
DISTINTO	23	27	28
BUONO	21	25	26
DISCRETO	16	14	14
SUFFICIENTE	14	8	6
NON SUFFC.	1	0	0

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello di apprendimento OTTIMO per matematica e DISTINTO per italiano e inglese. Risulta bassa, invece, la percentuale SUFFICIENTE per italiano e inglese. Presente solo per la matematica una bassissima percentuale di NON SUFFICIENTE.

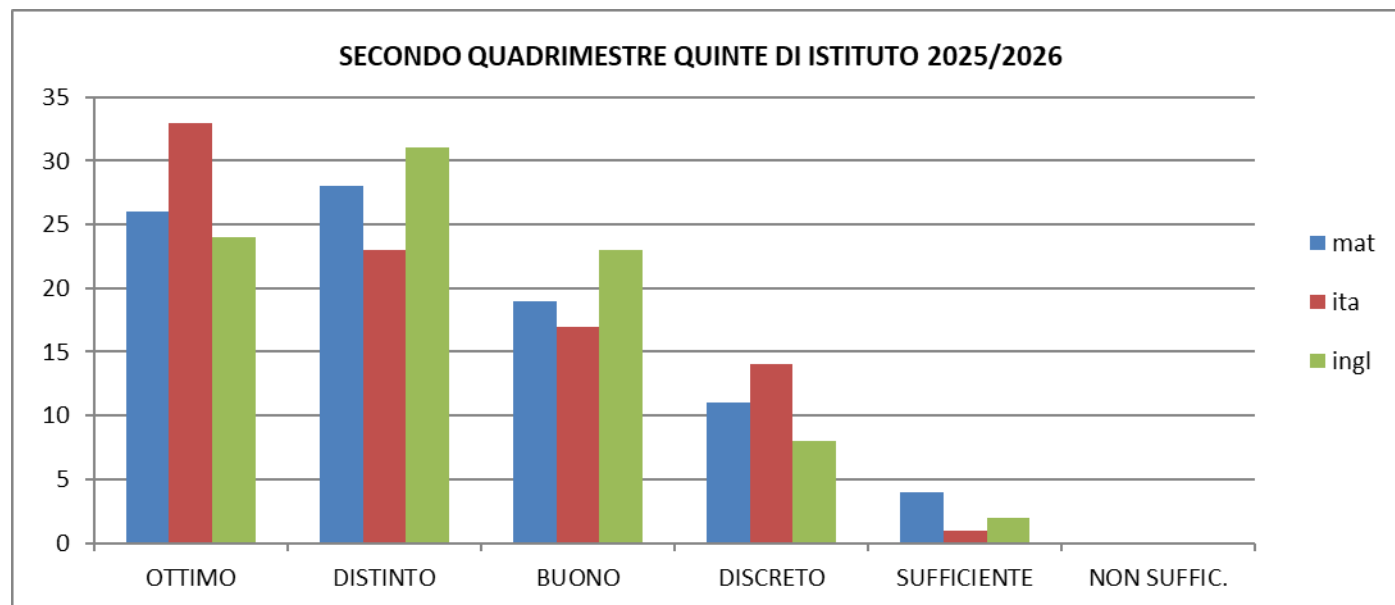
MONITORAGGIO DI ISTITUTO SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI QUINTE

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2025/2026

ALUNNI N. 88

GIUDIZI
OTTIMO
DISTINTO
BUONO
DISCRETO
SUFFICIENTE
NON SUFFICIENTE



N ALUNNI	MAT %	ITA %	ING %
OTTIMO	26	33	24
DISTINTO	28	23	31
BUONO	19	17	23
DISCRETO	11	14	8
SUFFICIENTE	4	1	2
NON SUFFC.	0	0	0

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni si colloca tra i livelli di apprendimento OTTIMO e DISTINTO nelle tre discipline. In particolare, si registra una prevalenza del livello DISTINTO in matematica e inglese, mentre in italiano emerge maggiormente il livello OTTIMO. Risultano contenute le percentuali relative ai livelli DISCRETO e SUFFICIENTE, mentre è assente il livello NON SUFFICIENTE in tutte le discipline.