

SCHEDA DI MONITORAGGIO A.S. 2025/26 SERVIZIO DI SPORTELLLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO

OGGETTO	RESPONSABILE/I	A L U N N I	D O C E N T I	TIME SHEET												ATTIVITA' E RISULTATI	EVIDENZE DOCUMENTABILI	SITUAZIONE
				S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S				
ATTIVAZIONE SPORTELLLO D'ASCOLTO OTTOBRE 2025	DIRIGENTE SCOLASTICO COLLABORATORE VICARIO DSGA			x	x	x									PIANIFICAZIONE DIFFUSIONE IMPLEMENTAZIONE SPORTELLLO ASCOLTO PER ALUNNI GENITORI DOCENTI CON PSICOLOGA ESTERNA	PROGETTO REGIONE CAMPANIA		
SUPPORTO PSICOLOGICO	PSICOLOGA DEL PIANO DI ZONA	22	0	x	x	x	x	x	x	x	x				PIANIFICAZIONE DIFFUSIONE IMPLEMENTAZIONE SPORTELLLO ASCOLTO PER ALUNNI GENITORI DOCENTI	PROGETTO PIANO DI ZONA SCHEDE INDIVIDUALI		
LABORATORI IN CLASSE	ASSISTENTI EDUCATIVI DEL PIANO DI ZONA DOCENTI DI CLASSE	197	11												PIANIFICAZIONE E ATTUAZIONE LABORATORI IN CLASSE SU SEGNALEZIONE DEI CONSIGLI DI CLASSE _INTERCLASSE	ATTIVITA' LABORATORIALI IN CLASSE SU PERCORSI EMOZIONALI E RELAZIONALI		
SUPPORTO PSICOLOGICO	PSICOLOGA ESTERNA	20	2	x	x	x	x								PIANIFICAZIONE DIFFUSIONE IMPLEMENTAZIONE SPORTELLLO ASCOLTO PER ALUNNI GENITORI DOCENTI CON PSICOLOGA ESTERNA	TIME SHEET ATTIVITA' E INCONTRI SVOLTI		

MONITORAGGIO SPORTELLLO D'ASCOLTO GIUGNO 2026

PUNTI DI FORZA

Promuovere azioni finalizzate al benessere nel contesto scolastico ed extrascolastico
Prevenire e contrastare ogni forma di disagio
Potenziare l'inclusione scolastica
Fornire strategie didattiche ai docenti per la gestione di casi difficili all'interno delle classi
Supportare e migliorare la comunicazione tra insegnanti-genitori, insegnanti-alunni
Sostenere alunni, genitori e docenti in situazioni di stress emotivo
Creare spazi di confronto, analisi e riflessione per gestire le proprie esperienze emotive e affrontare le difficoltà

PUNTI DI DEBOLEZZA

Difficoltà nell'attivazione di laboratori in classe
Mancata partecipazione del personale docente al confronto con lo psicologo dello sportello d'ascolto
Numero esiguo di ore per attivazione sportello ascolto

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

Attivare laboratori inclusivi in tutte le classi dell'istituto
Promuovere tra i docenti la consultazione dello psicologo d'istituto per la gestione di casi particolari e per favorire l'inclusione
Incrementare le ore dedicate allo sportello d'ascolto