



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.509,60 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC "A. MOSCATI" PONTECAGNANO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

SAIC88800V

Città

PONTECAGNANO FAIANO

Provincia

SALERNO

Legale Rappresentante

Nome

MIRELLA

Cognome

AMATO

Codice fiscale

MTAMLL65E48F205K

Email

saic88800v@istruzione.it

Telefono
089201032

Referente del progetto

Nome
MIRELLA

Cognome
AMATO

Codice Fiscale
MTAMLL65E48F205K

Email
mirella.amato2012@gmail.com

Telefono
3382410008

Informazioni progetto

Codice CUP
C64D25003370006

Codice progetto
M4C1I2.1-2026-1745-P-65578

Titolo progetto
Intelligenza Artificiale a scuola: Organizzazione, Compliance, Etica e Innovazione

Descrizione progetto

La presente proposta progettuale mira alla costituzione di uno Snodo Formativo Territoriale dedicato alla Transizione Digitale, con particolare attenzione all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella scuola. Lo snodo sarà un punto di riferimento per la formazione, la diffusione delle competenze digitali e l'accompagnamento dei docenti e del personale scolastico nell'adozione di strumenti e metodologie innovative basate sull'IA. Il progetto intende promuovere una cultura digitale inclusiva e responsabile, favorendo la collaborazione tra istituzioni scolastiche, enti territoriali e partner tecnologici, al fine di garantire un impatto positivo sull'apprendimento, sulla didattica e sull'organizzazione scolastica. La proposta si inserisce nell'ambito delle strategie nazionali per l'innovazione educativa e la modernizzazione delle competenze, rispondendo alle esigenze di crescita professionale e alle sfide poste dalla società digitale. Il progetto è finalizzato a garantire l'attuazione delle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", il relativo Regolamento e il Curricolo di Educazione civica deliberati dagli Organi Collegiali dell'Istituto. Detti documenti costituiscono la declinazione della metodologia e dei contenuti condivisi per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, l'innovazione tecnologica e la diffusione dell'IA in maniera sicura, affidabile, etica e responsabile, in conformità con i valori europei e nazionali, le opportunità offerte dall'Intelligenza Artificiale, nonché i rischi connessi all'utilizzo della stessa. Il progetto prevederà percorsi e workshop di formazione, approfondimenti, laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di Intelligenza Artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti. In continuità con dette esperienze pregresse, quindi, il progetto si configura come un laboratorio culturale permanente finalizzato alla formazione continua, anche di concerto con le scuole del territorio, di docenti, Dirigenti scolastici, DSGA e personale ATA, enfatizzando la dimensione della condivisione, dell'apprendimento continuo, della costituzione di uno snodo formativo stabile e di una comunità di pratiche orientata alla co-costruzione di esperienze, strumenti e strategie per l'integrazione efficace dell'IA nell'ambito dell'organizzazione e nelle pratiche didattiche. I percorsi formativi saranno finalizzati all'acquisizione di un'alfabetizzazione critica sull'IA: principi di funzionamento, modelli generativi e limiti intrinseci per un uso scientifico e una lettura consapevole dei fenomeni tecnologici. L' IA sarà integrata nella progettazione didattica, nella valutazione degli apprendimenti, nella personalizzazione dei percorsi educativi e nel supporto all'inclusione, in particolare per studenti con Bisogni Educativi Speciali, nonché nella semplificazione e ottimizzazione dei processi amministrativi, garantendo maggiore efficacia, efficienza, qualità organizzativa, senza trascurare la dimensione etica, normativa e di sicurezza, con particolare riferimento alla tutela dei dati personali ed alla trasparenza dei processi.

Data inizio progetto prevista
11/11/2025

Data fine progetto prevista
31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		4.368,00 €	5	Compilato	21.840,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	3.074,40 €	9	Compilato	27.669,60 €

Totale richiesto per l'intervento

49.509,60 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Lo snodo formativo territoriale svilupperà un programma articolato di percorsi formativi, workshop di approfondimento e laboratori pratici rivolti a dirigenti scolastici, docenti e personale della scuola, finalizzati all'acquisizione di competenze per l'utilizzo consapevole, etico e innovativo dell'intelligenza artificiale nei processi didattici e organizzativi. Le attività saranno strutturate in conformità con le Linee guida per l'IA nelle scuole, le discipline STEM, la cittadinanza digitale e il quadro europeo delle competenze digitali. I percorsi e gli incontri promossi mirano al potenziamento delle competenze digitali avanzate del personale scolastico, promuovendo una applicazione responsabile e innovativa dell'intelligenza artificiale nella pratica educativa e nella gestione delle attività scolastiche. I programmi prevedono moduli tematici progressivi tra cui: • Fondamenti di IA nella scuola: introduzione ai principi di intelligenza artificiale, machine learning, sistemi di raccomandazione, chatbot e strumenti digitali per la didattica; i laboratori applicativi includono simulazioni su generazione automatica di contenuti, quiz personalizzati e sintesi testuale. • IA per la didattica disciplinare e inclusiva: workshop specifici dedicati a matematica, scienze, lingue e arti, con particolare attenzione all'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali. Le attività comprendono la produzione di materiali personalizzati, simulazioni didattiche e analisi puntuale dei dati di apprendimento tramite dashboard intelligenti. • IA per l'organizzazione scolastica: moduli specialistici destinati a dirigenti e docenti referenti, focalizzati sulla gestione di strumenti basati su IA per l'automazione amministrativa, pianificazione oraria e monitoraggio delle risorse. I laboratori sono orientati all'implementazione di workflow avanzati per ottimizzare efficienza operativa e comunicazione interna. • Laboratori di progettazione innovativa: hackathon e attività collaborative che coinvolgono docenti e studenti nella realizzazione di prototipi di soluzioni IA destinate a rispondere a sfide concrete della scuola, sperimentando metodologie creative e condividendo feedback tra pari. • Etica, sicurezza e cittadinanza digitale: seminari dedicati a privacy, bias algoritmico, inclusione digitale e responsabilità etica nell'applicazione dell'intelligenza artificiale, in ottemperanza alle Linee guida ministeriali sull'educazione civica

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il percorso di formazione dei formatori, previsto dallo snodo formativo, ha l'obiettivo di creare figure interne alle scuole capaci di diffondere le competenze sull'Intelligenza Artificiale (IA) acquisite, garantendo la sostenibilità e la continuità del processo di innovazione educativa e organizzativa. I formatori diventeranno punti di riferimento per colleghi e studenti, promuovendo una cultura dell'IA consapevole, etica e inclusiva. Si svilupperanno le seguenti tematiche: 1. Fondamenti teorici e alfabetizzazione algoritmica Approfondimento sul funzionamento dei modelli IA (LLM, RAG, reti neurali), principi di machine learning, logiche inferenziali e limiti tecnologici. 2. Normativa, etica e sicurezza Studio del quadro normativo nazionale e internazionale (AI Act, GDPR, DM 166/2025), valutazioni di impatto sui diritti fondamentali (FRIDA), privacy by design e governance dei dati sensibili, prevenzione di bias e discriminazioni algoritmiche. 3. Metodologie di formazione e tutoring Acquisizione di competenze pedagogiche per la conduzione di corsi, workshop e laboratori: didattica laboratoriale, learning by doing, project work, peer learning, mentoring e coaching. Strategie per facilitare la partecipazione e l'apprendimento collaborativo. 4. Integrazione dell'IA nella didattica e organizzazione Sperimentazione di strumenti IA per la personalizzazione degli apprendimenti, supporto alla valutazione, creazione di materiali inclusivi e ottimizzazione dei processi amministrativi, con focus su casi reali e simulazioni pratiche. 5. Diffusione e accompagnamento sul territorio Tecniche di trasferimento delle competenze all'interno della scuola e della rete territoriale: progettazione di percorsi formativi, laboratorio di accompagnamento al collega, strumenti per monitorare l'impatto e documentare le buone pratiche. Attività previste: • Laboratori pratici di utilizzo degli strumenti IA e simulazioni di casi didattici e organizzativi; • Sessioni di progettazione di corsi e workshop da replicare in ciascuna scuola; • Peer review e valutazione dei project work finali; • Creazione di repository condiviso di materiali, linee guida e procedure operative. I formatori saranno in grado di gestire autonomamente percorsi formativi, accompagnare i colleghi nella sperimentazione dell'IA e promuovere una cultura digitale inclusiva e responsabile, contribuendo a creare una rete di scuole capace di governare l'innovazione tecnologica.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori sul campo sono progettati secondo un approccio di Challenge Based Learning, in cui docenti e studenti collaborano alla risoluzione di sfide reali, sperimentando direttamente l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) per scopi didattici, creativi e critici. L'obiettivo è trasformare gli studenti in creatori consapevoli e i docenti in facilitatori e garanti etici del processo. Le principali attività previste includono: • Laboratorio di Scrittura Aumentata: utilizzo dell'IA per supportare il brainstorming, la revisione critica dei testi e la produzione di contenuti multimediali, con un'analisi dei limiti e dei bias creativi della macchina. • Laboratorio di Problem Solving: creazione di piccoli modelli di machine learning per affrontare problemi scolastici o ambientali locali, stimolando il pensiero logico, la collaborazione e la sperimentazione pratica. • Analisi Critica dei Media: impiego di strumenti IA per generare e smascherare deepfake e fake news, promuovendo il pensiero critico, la consapevolezza digitale e la capacità di valutare fonti e informazioni. • Ambiente di apprendimento guidato: progettazione di ambienti IA finalizzati al supporto del percorso didattico e all'approfondimento disciplinare, consentendo esperienze di apprendimento personalizzate. • Ambiente di studio: strutturazione di spazi digitali con IA per consentire ai docenti di produrre materiale di studio e risorse di approfondimento disciplinare per gli studenti, favorendo la didattica inclusiva e la personalizzazione degli apprendimenti. Questi laboratori integrano teoria, pratica e sperimentazione, consolidando competenze digitali avanzate, capacità di progettazione pedagogica e consapevolezza etica nell'utilizzo dell'IA. Essi mirano a creare una comunità educativa innovativa in cui la tecnologia potenzia l'intelligenza umana senza sostituirla, valorizzando il ruolo del docente e la partecipazione attiva degli studenti.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

L'intera struttura formativa del progetto è saldamente ancorata ai pilastri dei framework europei e alle direttive nazionali, garantendo che l'innovazione nell'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) sia sinonimo di qualità, sicurezza e valore educativo. Le attività formative rispettano rigorosamente le Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole, promuovendo un approccio in cui l'essere umano resta al centro di ogni decisione algoritmica e ogni processo di automazione. Parallelamente, il progetto si integra con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, affrontando tematiche come la sovranità dei dati, l'impatto sociale dell'automazione e la cittadinanza digitale consapevole, promuovendo la formazione di studenti attivi e responsabili. In linea con il quadro europeo DigComp 3.0, i partecipanti sviluppano competenze di alfabetizzazione digitale, informativa e sui dati, fondamentali per il cittadino moderno. Il riferimento al DigCompEdu consente ai docenti di potenziare le proprie competenze professionali digitali, pedagogiche e didattiche, migliorando la capacità di progettare percorsi di apprendimento personalizzati, monitorare progressi e valutare in modo inclusivo. Le attività formative si poggiano inoltre sui framework più recenti, come l'AI Literacy, per acquisire consapevolezza delle opportunità e dei rischi dell'IA e dei possibili danni legati a un uso non responsabile, e sul Piano d'azione per l'istruzione digitale, in particolare sull'Azione 6: Orientamenti etici per gli educatori sull'uso dell'IA, garantendo un approccio pedagogico ed etico integrato. Questa coerenza normativa assicura che il progetto non sia solo un esercizio tecnico, ma un percorso di crescita civile e professionale, capace di preparare la scuola a rispondere in maniera critica e consapevole alle sfide della società della conoscenza, valorizzando il ruolo centrale del docente e il contributo attivo degli studenti nella costruzione di un ecosistema educativo inclusivo e innovativo.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

La scelta delle tecnologie adottate nello snodo formativo si orienta verso strumenti che garantiscano il massimo equilibrio tra potenzialità didattica e tutela della privacy. Si prevede l'utilizzo di piattaforme di intelligenza artificiale generativa in versioni protette, progettate appositamente per contesti educativi, che impediscono la dispersione di dati sensibili e assicurano un ambiente sicuro di sperimentazione. Verranno impiegati applicativi per la creazione di contenuti visuali e testuali, conformi alle normative sul diritto d'autore, che consentono di tracciare gli output e di verificarne l'affidabilità. Per i laboratori più tecnici, saranno utilizzati software open-source e ambienti di programmazione visuale, pensati per "smontare" il motore dell'IA e mostrare in maniera trasparente i meccanismi interni, facilitando la comprensione dei processi algoritmici da parte di docenti e studenti. Ogni software sarà corredato da schede tecniche dettagliate, che ne illustrano le finalità, le modalità operative e la gestione dei dati, garantendo piena conformità al GDPR e ai principi di privacy by design e by default. L'utilizzo degli strumenti sarà costantemente supervisionato dalle figure responsabili della protezione dei dati all'interno dello snodo formativo, assicurando il rispetto delle normative e delle linee guida ministeriali. Questa scelta pedagogico-tecnologica consente di utilizzare l'IA come strumento al servizio della didattica, promuovendo un approccio sicuro, consapevole e responsabile, dove la tecnologia potenzia l'apprendimento senza mai sostituire la guida critica del docente. I sistemi selezionati favoriscono la sperimentazione pratica, l'analisi dei processi decisionali e la creazione collaborativa di contenuti, integrando la sicurezza dei dati, l'educazione etica digitale e la personalizzazione degli apprendimenti.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

Lo snodo formativo assicurerà la diffusione delle attività formative mediante una strategia di comunicazione articolata e finalizzata al coinvolgimento dei docenti della scuola snodo e delle altre istituzioni scolastiche presenti nel territorio regionale. In particolare, le iniziative formative saranno promosse attraverso i canali istituzionali, quali il sito web, il registro elettronico e le piattaforme digitali della comunità scolastica. Ulteriori comunicazioni mirate saranno indirizzate ai dirigenti scolastici locali per potenziare la divulgazione delle opportunità formative e incentivare la partecipazione del personale docente. Le attività verranno ulteriormente pubblicizzate tramite mailing list dedicate, newsletter specifiche e la distribuzione di materiali informativi e locandine digitali che illustrano il calendario dei percorsi formativi, le modalità di iscrizione e gli obiettivi delle iniziative proposte. Ambienti di apprendimento online e piattaforme collaborative contribuiranno a facilitare lo scambio comunicativo tra i partecipanti e la trasmissione delle informazioni relative ai percorsi. Lo snodo formativo promuoverà inoltre collaborazioni con reti di scuole e altri stakeholder locali impegnati nell'innovazione didattica e digitale, organizzando presentazioni delle attività formative e incontri informativi destinati ai docenti interessati. Al termine delle attività, sono previsti momenti di restituzione e condivisione dei risultati attraverso la pubblicazione di materiali didattici, report e best practices, al fine di ampliare la partecipazione e diffondere le esperienze formative a livello territoriale. Saranno impiegati portali web dedicati, newsletter tematiche e canali istituzionali per informare i docenti di ogni ordine e grado; seminari di sensibilizzazione rivolti ai dirigenti garantiranno il necessario supporto organizzativo. La diffusione sarà ulteriormente sostenuta da risorse aperte, eventi pubblici, fiere dell'innovazione e webinar tematici, all'interno dei quali i protagonisti dei percorsi formativi potranno condividere le proprie testimonianze e risultati, contribuendo a trasformare le competenze acquisite in fattori propulsivi per il rinnovamento del sistema scolastico regionale.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.248,00 €
Importo totale attività					4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
5	50	21.840,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione
I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	18	2.196,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				878,40 €
Importo totale attività					3.074,40 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
9	45	27.669,60 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

01/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.