

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 28119
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC "A. MOSCATI" PONTECAGNANO
Codice meccanografico	SAIC88800V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DELLA REPUBBLICA
Provincia	SALERNO
Comune	PONTECAGNANO FAIANO
CAP	84098
Telefono	089201032
Email	SAIC88800V@istruzione.it
Sito web	www.icmoscati.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	SAIC88800V SAAA88801Q SAAA88802R SAAA888061 SAAA888094 SAAA888106 SAEE888011 SAEE888022 SAEE888066 SAEE888077 SAEE888088 SAMM88801X

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	SAIC88800V - IC "A. MOSCATI" PONTECAGNANO
Codice candidatura	28119
Importo totale richiesto	€ 34.853,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	16
Data Delibera Collegio docenti	09/09/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	90
Data Delibera Consiglio d'istituto	14/10/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Design Thinking per docenti: progettare esperienze, non solo spiegazioni	€ 34.853,00
TOTALE PROGETTI	€ 34.853,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Radici e innovazione, identità e diversità	€ 5.295,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Prevenire e contrastare il cyberbullismo a scuola e nel territorio	€ 5.448,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	La didattica delle emozioni	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Bioginnastica	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Strumenti per l'inclusione degli alunni con disabilità	€ 5.295,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	La metafora del cibo per stimolare creatività e innovazione	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 34.853,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Design Thinking per docenti: progettare esperienze, non solo spiegazioni

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Design Thinking per docenti: progettare esperienze, non solo spiegazioni
Descrizione	Il progetto mira a implementare percorsi formativi innovativi basati sulla metodologia del Design Thinking, rivolti specificamente al personale docente e non docente. L'obiettivo principale è fornire strumenti pratici per la progettazione di esperienze didattiche inclusive, creative e centrate sullo studente, elevando così la qualità complessiva dell'offerta formativa dell'istituto. In linea con gli Obiettivi Specifici del Programma, l'intervento si focalizza sulla modernizzazione delle pratiche d'insegnamento, promuovendo lo sviluppo di competenze trasversali e digitali. Attraverso laboratori collaborativi e sessioni di co-progettazione, i partecipanti impareranno a identificare i bisogni reali degli alunni, ideare soluzioni didattiche originali e testarne l'efficacia in contesti d'aula reali, garantendo una stretta correlazione tra le azioni formative e le finalità strategiche del Programma. Finalità: Garantire la qualità della didattica.
Codice CUP	C64D26001900007
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	6
Importo richiesto	€ 34.853,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	236714 - Prevenire e contrastare il cyberbullismo a scuola e nel territorio
Descrizione	Obiettivi •Acquisire strumenti pratici per riconoscere, prevenire e gestire episodi di cyberbullismo •Sviluppare un approccio preventivo fondato su consapevolezza digitale e cura delle relazioni •Sperimentare metodologie simulate e laboratoriali per affrontare il fenomeno con gli studenti •Costruire raccordi efficaci tra scuola, famiglie e territorio nella lotta al cyberbullismo Contenuti •Il cyberbullismo nel 2025: dati aggiornati, piattaforme, tipologie e tendenze emergenti •Dinamiche psicologiche: la triade vittima–bullo–spettatore e il ruolo del gruppo dei pari •Quadro normativo: Legge 71/2017, circolari MIM, protocolli scolastici di segnalazione •Il Centro Nazionale Anti-Cyberbullismo: risorse, strumenti, materiali scaricabili per le scuole •Laboratorio: analisi guidata di conversazioni, video e profili social fittizi •Linee guida operative per la scuola: dalla segnalazione all'intervento •Costruzione di un piano d'azione anti-cyberbullismo calibrato sul contesto del proprio istituto Risultati attesi •Piano d'azione anti-cyberbullismo personalizzato per il proprio istituto •Capacità di condurre attività di sensibilizzazione in classe su cyberbullismo e sicurezza digitale •Conoscenza approfondita del quadro normativo e dei protocolli operativi •Rete di contatti con enti e professionisti del territorio da coinvolgere in interventi preventivi
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SAIC88800V
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Prevenire e contrastare il cyberbullismo a scuola e nel territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	236192 - La didattica delle emozioni
Descrizione	Obiettivi •Acquisire le basi neuroscientifiche dell'influenza delle emozioni su attenzione, memoria e motivazione •Riconoscere il ruolo delle emozioni positive e negative nella costruzione del clima di classe •Sviluppare una comunicazione verbale e non verbale basata sull'ascolto attivo e l'empatia •Padroneggiare tecniche teatrali, narrative e corporee per valorizzare la partecipazione degli studenti Contenuti •Neuroscienze e apprendimento: le emozioni come architetti del cervello che apprende •Emozioni positive in classe: gioia, interesse, sorpresa — come coltivarle intenzionalmente •Emozioni negative: ansia da prestazione, frustrazione — come gestirle senza negarle •Comunicazione empatica: ascolto attivo, linguaggio positivo, riformulazione, prossemica •La narrazione come strumento pedagogico: storytelling e storymaking nelle discipline •Lettura emozionale di testi, immagini, situazioni — e riscrittura creativa come pratica didattica •Workshop: costruzione di un'esperienza didattica centrata su emozioni e narrazione Risultati attesi •Repertorio personale di tecniche narrative ed emotive applicabili in ogni disciplina •Miglioramento percepito del clima di classe e della qualità delle relazioni educative •Maggiore consapevolezza del proprio stile comunicativo e del suo impatto sugli studenti •Almeno un'attività didattica strutturata centrata sulla dimensione emotiva, pronta all'uso
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SAIC88800V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La didattica delle emozioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	236202 - Bioginnastica
Descrizione	Il progetto intende offrire ai docenti un'esperienza formativa completa, finalizzata a: •promuovere il benessere psicofisico del personale scolastico; •favorire una maggiore consapevolezza corporea ed emotiva; •migliorare la qualità della relazione educativa e del clima classe; •fornire strumenti pratici di Bioginnastica® applicabili nella didattica; •sviluppare pratiche educative orientate all'ascolto, alla presenza e alla regolazione emotiva; •creare un modello di "buona pratica" replicabile all'interno dell'Istituto. Il corso di aggiornamento residenziale, strutturato come esperienza immersiva di formazione teorico-pratica, nella quale il docente possa vivere in prima persona un percorso di consapevolezza corporea e relazionale, sperimentando strumenti immediatamente trasferibili nella pratica scolastica quotidiana. La dimensione residenziale consentirà di integrare momenti formativi, esperienze corporee, spazi di confronto e riflessione condivisa, valorizzando anche i momenti conviviali come parte integrante del percorso educativo e di consapevolezza.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	Residenziale
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Bioginnastica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	236389 - Strumenti per l'inclusione degli alunni con disabilità

Descrizione	Obiettivi del corso •Comprendere i principi dell'inclusione scolastica e le principali tipologie di disabilità •Acquisire competenze nella progettazione di PEI e PDP efficaci e giuridicamente corretti •Padroneggiare strategie didattiche inclusive e tecnologie assistive per rispondere ai bisogni di tutti gli alunni •Valutare in modo equo, personalizzato e documentato gli alunni con disabilità Contenuti •Pedagogia speciale e disabilità: modelli teorici, classificazioni ICF e DSM-5, linguaggio corretto •Empatia e intelligenza emotiva come strumenti professionali per l'inclusione •Quadro normativo: DLgs 66/2017, DM 188/2021, Linee Guida MIM per BES, DSA, ADHD •Concetti e lessico del sostegno: PEI, PDP, GLO, GLHO — dalla teoria alla compilazione operativa •Le diverse disabilità: fisiche, cognitive, sensoriali, spettro autistico, DSA, ADHD •Universal Design for Learning (UDL): progettare per tutti senza progettare per ciascuno •Tecnologie assistive: sintesi vocale, lettori immersivi, mappe concettuali, strumenti compensativi •Valutazione personalizzata: criteri, strumenti, documentazione e comunicazione alle famiglie •Laboratorio: progettazione di un'attività inclusiva reale con revisione guidata Risultati attesi •Capacità di redigere PEI e PDP efficaci e di gestire la documentazione inclusiva •Repertorio operativo di strategie didattiche inclusive per le principali disabilità •Conoscenza approfondita e aggiornata del quadro normativo sull'inclusione scolastica •Il modulo assolve all'obbligo formativo previsto dal DM 188 del 21 giugno 2021
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SAIC88800V

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Strumenti per l'inclusione degli alunni con disabilità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	236667 - Radici e innovazione, identità e diversità
Descrizione	Obiettivi •Sviluppare consapevolezza del ruolo dell'identità culturale nella costruzione di contesti scolastici inclusivi •Sperimentare metodologie didattiche legate al paesaggio locale, alla narrazione e all'autobiografia •Comprendere come tradizione e innovazione si alimentino reciprocamente nella pratica educativa •Promuovere un'educazione alla convivenza democratica radicata nella valorizzazione delle differenze Contenuti •Identità e territorio: il paesaggio locale come testo educativo e risorsa didattica •Inclusione e differenze: valorizzare le radici per costruire relazioni e non per dividerle •Narrazione, autobiografia e mappe simboliche: strumenti per il lavoro sull'identità in classe •Tradizione come generatore di innovazione: casi concreti di scuole che hanno rinnovato la didattica partendo dal territorio •Lettura educativa del paesaggio: tecniche di osservazione attiva e raccolta di segni identitari •Laboratorio narrativo: storie identitarie e mappe di appartenenza costruite con gli studenti •Laboratorio di progettazione didattica sull'identità culturale e la diversità Risultati attesi •Capacità di progettare percorsi didattici che valorizzino identità e diversità culturale in ogni disciplina •Mappa di appartenenza e strumenti narrativi calibrati sulla realtà locale della propria scuola •Almeno un'UdA interdisciplinare su identità e diversità progettata e revisionata tra pari •Maggiore consapevolezza del territorio come risorsa educativa inesauribile
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SAIC88800V
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Radici e innovazione, identità e diversità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	236642 - La metafora del cibo per stimolare creatività e innovazione

Descrizione	Obiettivi •Sviluppare un repertorio di strategie metodologiche per stimolare la creatività nella didattica ordinaria •Padroneggiare l'uso consapevole delle metafore concrete — in particolare quella alimentare — come leva per rendere i concetti accessibili e coinvolgenti •Progettare attività pratiche e replicabili che valorizzino la partecipazione attiva degli studenti in ogni disciplina •Costruire un approccio critico e riflessivo verso i processi creativi e l'innovazione metodologica Contenuti •La metafora come strumento cognitivo: fondamenti teorici e applicazioni didattiche •Il cibo come sistema semantico: ingredienti, ricette, sapori come categorie della progettazione •Analisi di buone pratiche di didattica creativa tratte da contesti italiani ed europei •Le risorse del docente come «ingredienti»: competenze culturali, disciplinari, relazionali •Laboratorio: costruzione di una «ricetta didattica» originale per la propria disciplina •Tradizione e innovazione in didattica: come le pratiche consolidate generano sperimentazione •Riflessione metacognitiva: riconoscere e nominare il proprio stile creativo di insegnamento •Co-progettazione di un'Unità di Apprendimento creativa, con revisione tra pari Risultati attesi •Portfolio personale di almeno tre attività didattiche creative pronte all'uso in classe •Capacità di utilizzare la metafora come dispositivo pedagogico trasversale alle discipline •Maggiore propensione alla sperimentazione metodologica e all'apertura verso l'innovazione •Catalogo collettivo di buone pratiche prodotto dal gruppo e condivisibile nell'istituto
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SAIC88800V
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La metafora del cibo per stimolare creatività e innovazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei