



Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"
AMBITO SA 26 - DISTRETTO 56
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado
Via della Repubblica - 84098 PONTECAGNANO FAIANO (SA)
Tel. 089201032 - www.icmoscati.edu.it
e-mail saic88800v@pec.istruzione.it / saic88800v@istruzione.it
C.F.80028930651

ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. MOSCATI"-PONTECAGNANO FAIANO
Prot. 0009533 del 01/09/2026
VII (Uscita)

*Al Collegio dei docenti
e p.c. al Consiglio di Istituto
I.C. A.MOSCATI- PONTECAGNANO FAIANO*

ATTO DI INDIRIZZO PTOF TRIENNIO 2025/2028

AGGIORNAMENTO 2026/2027

1. PREMESSA E QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il presente Atto di Indirizzo è emanato ai sensi della Legge 107/2015, la quale stabilisce che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) venga elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definite dal Dirigente Scolastico.

Questo documento fornisce indicazioni chiare sugli obiettivi strategici, i contenuti indispensabili e gli elementi identitari che dovranno trovare esplicitazione nel PTOF. L'obiettivo è costruire una progettualità che risponda ai criteri di efficienza, efficacia e trasparenza, promuovendo una scuola come comunità attiva e aperta al territorio. Il PTOF dovrà essere coerente con:

- Gli obiettivi generali ed educativi nazionali, tra cui le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2025.
- Le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della nostra comunità.
- Le risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le azioni previste nel Piano di Miglioramento (PdM), che ne costituiscono parte integrante.
- I principi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con un focus su transizione digitale, inclusione, contrasto alla dispersione scolastica e potenziamento delle competenze STEM.
- I principi del Piano Nazionale 2021-2027 (PN 21-27), con un focus su equità educativa, inclusione sociale, innovazione didattica, transizione digitale e sostenibile, prevenzione della dispersione scolastica e rafforzamento delle competenze di base e trasversali.

In questo contesto, si inserisce anche la necessità di considerare le **Linee Guida MIM 2025 sull'Intelligenza Artificiale a scuola**, che definiscono il quadro di riferimento nazionale per l'integrazione consapevole e responsabile dell'AI nei processi educativi, guidando le istituzioni scolastiche nella progettazione, gestione e sviluppo di percorsi e strumenti basati sull'AI.

2. PRIORITÀ STRATEGICHE E OBIETTIVI GENERALI (A-B)

Sulla base dell'analisi del nostro contesto, dei risultati delle rilevazioni INVALSI e degli esiti degli scrutini, si individuano le seguenti priorità strategiche per il prossimo triennio.



Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"
AMBITO SA 26 - DISTRETTO 56
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado
Via della Repubblica - 84098 PONTECAGNANO FAIANO (SA)
Tel. 089201032 - www.icmoscati.edu.it
e-mail saic88800v@pec.istruzione.it / saic88800v@istruzione.it
C.F.80028930651

A. Promuovere il miglioramento del servizio scolastico attraverso l'azione collegiale

L'azione didattica ed educativa dovrà essere costantemente orientata al miglioramento, in linea con gli obiettivi nazionali di valutazione.

- **Autovalutazione e Miglioramento:** Il PTOF dovrà integrare pienamente il processo di autovalutazione. È richiesta la definizione di priorità di miglioramento coerenti con gli esiti del RAV, la costituzione di gruppi di lavoro per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate e l'adozione di sistemi di monitoraggio per rendicontare i progressi, anche attraverso l'organizzazione di prove comuni periodiche per classi parallele, utili a verificare in modo sistematico il raggiungimento degli obiettivi e a orientare in maniera condivisa le azioni di miglioramento.
- **Analisi dei risultati INVALSI:** bisogna misurare i livelli di apprendimento degli/le alunni/e e a offrire dati oggettivi per migliorare la qualità del sistema scolastico, analizzare eventuali criticità ed evidenziare gli aspetti di miglioramento per garantire ai nostri studenti principi fondamentali come il diritto allo studio e l'equità.
- **Piano di Miglioramento:** il PDM triennale 2025/2026 è formalizzato nel PTOF attraverso la definizione di 3 percorsi:

❖ P.D.M 1 Strategie Invalsi

L'obiettivo fondamentale del percorso è quello di potenziare i risultati nelle prove INVALSI in italiano, matematica e inglese per le classi seconde e quinte della scuola primaria e per le classi terze della scuola secondaria di I grado, riducendo la variabilità tra le classi e potenziando i livelli di competenze in uscita in italiano, matematica, inglese. L'attuazione del percorso si collega alle Politiche e Strategie dell'Istituto: favorisce lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali; favorisce lo sviluppo di competenze chiave; stimola gli alunni in un processo di graduale autovalutazione; promuove la condivisione con le famiglie dei risultati di apprendimento e del percorso effettuato; costituisce per l'Istituto un indicatore di performance importante nell'ottica del miglioramento degli esiti degli apprendimenti.

Gli obiettivi operativi connessi al percorso sono:

- ✓ implementare il curriculum per competenze trasversali;
- ✓ elaborare programmazioni disciplinari ed interdisciplinari che prevedano esperienze didattiche con compiti in situazione, rubriche valutative, processi autovalutativi;
- ✓ strutturare la didattica per situazioni problematiche;
- ✓ sperimentare la flessibilità organizzativa e didattica.

Dal monitoraggio 2025/2026, sono emersi i seguenti punti di forza e di debolezza:
punti di forza

- attuazione curriculum verticale per competenze
- sperimentazione di percorsi curriculari ed extracurriculari caratterizzati da flessibilità organizzativa didattica e innovazione metodologico didattico.
- progettazione realizzazione e monitoraggio iniziative per il miglioramento dei risultati.



Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"
AMBITO SA 26 - DISTRETTO 56
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado
Via della Repubblica - 84098 PONTECAGNANO FAIANO (SA)
Tel. 089201032 - www.icmoscati.edu.it
e-mail saic88800v@pec.istruzione.it / saic88800v@istruzione.it
C.F.80028930651

- progettazione realizzazione e monitoraggio iniziative inclusive.

punti di debolezza

- flessibilità oraria didattica e organizzativa scuola primaria non sperimentata
- flessibilità oraria didattica e organizzativa scuola secondaria di I° grado non documentata
- incontri tra docenti e referenti invalsi per condivisione risultati ed interventi
- condivisione poco attiva di prassi educative sperimentate

Pertanto, in questo secondo anno si implementeranno i seguenti miglioramenti:

idee di miglioramento

- monitorare risultati invalsi e programmare interventi curriculari ed extracurriculari finalizzati all'acquisizione di competenze adeguate partendo dalle classi prime della scuola primaria e in continuità con la scuola secondaria di I° grado
- promuovere la formazione del personale docente sulle strategie invalsi applicabili nelle varie classi
- promuovere la formazione del personale docente sulla lettura dei risultati invalsi al fine di programmare interventi adeguati
- promuovere un processo di condivisione dei risultati invalsi all'interno dell'istituto e con le famiglie

❖ P.D.M. 2 Ponti Per Il Futuro

L'obiettivo fondamentale del percorso è quello di raccogliere, elaborare, misurare e diffondere gli esiti formativi degli alunni nel percorso formativo unitario: dall'infanzia alla primaria, dalla primaria alla sc.s. di I° grado e successivamente alla secondaria di II° grado, per rimodulare, in caso di insuccesso formativo, i percorsi attuati.

L'attuazione del percorso si collega alle Politiche e alle Strategie dell'Istituto:

- ✓ favorisce il successo formativo
- ✓ promuove reali e significativi rapporti di continuità tra i docenti dei vari gradi di istruzione
- ✓ stimola docenti ed alunni verso un graduale processo di autovalutazione dell'intero percorso formativo
- ✓ consente di intervenire tempestivamente sulle situazioni di insuccesso scolastico
- ✓ consente l'attuazione di sperimentazione ed innovazioni didattico-metodologiche raccordando i docenti dei diversi ordini di scuola
- ✓ promuove lo sviluppo di autonomia e consapevolezza negli alunni, potenziando la motivazione, riducendo il disagio e fornendo gli strumenti utili per scelte future.
- ✓ promuove il coinvolgimento delle famiglie nella consapevolezza del percorso formativo
- ✓ promuove il coinvolgimento del territorio nella condivisione delle proposte formative e dei risultati raggiunti.



Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"
AMBITO SA 26 - DISTRETTO 56
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado
Via della Repubblica - 84098 PONTECAGNANO FAIANO (SA)
Tel. 089201032 - www.icmoscati.edu.it
e-mail saic88800v@pec.istruzione.it / saic88800v@istruzione.it
C.F.80028930651

Dal monitoraggio 2025/2026, sono emersi i seguenti punti di forza e di debolezza:
punti di forza

- pianificazione articolata e condivisa
- risultati positivi in termini di attività realizzate
- coinvolgimento attivo degli alunni e delle famiglie

punti di debolezza

- difficoltà nella realizzazione delle attività di continuità e di orientamento
- difficoltà nel monitoraggio delle azioni attuate e dei risultati
- ridotte azioni di continuità tra i vari ordini di scuola
- raccordo tra le diverse figure di sistema

Pertanto, in questo secondo anno si implementeranno i seguenti miglioramenti:

idee di miglioramento

- attuare un sistema di programmazione e monitoraggio più oggettivo e misurabile
- favorire raccordo tra figure di sistema con incontri periodici
- potenziare attività di continuità all'interno dell'istituto in diversi momenti dell'anno scolastico per favorire la conoscenza, le iscrizioni e il coinvolgimento dei genitori
- estendere le azioni di orientamento a partire dalle classi prime della scuola secondaria di I grado e delle classi terze della scuola primaria
- potenziare attività di orientamento e rilevazione gradimento iniziale e finale.

❖ P.D.M. 3 Obiettivo Benessere

L'obiettivo principale che l'Istituto intende realizzare con il percorso di miglioramento è quello di promuovere il benessere psicofisico degli alunni prestando attenzione al benessere individuale e relazionale, riducendo le situazioni di disagio e prevenendo le situazioni problematiche, favorendo il processo inclusivo, affinché tutti gli alunni si sentano, durante il percorso formativo, nei vari ordini di scuola, accolti e supportati.

La realizzazione del percorso si collega ad alcune priorità fondamentali nel I ciclo:

riduzione della dispersione scolastica e prevenzione dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. L'istituto intende inoltre creare un circolo virtuoso investendo anche nel benessere psicofisico del personale scolastico, mirando a coinvolgere gradualmente anche le famiglie. L'attuazione di questo percorso di miglioramento si collega alle Politiche e alle Strategie prioritarie dell'Istituto:

- ✓ potenziare il successo scolastico degli alunni attenzionando la sfera emotivo relazionale motivazionale;
- ✓ favorire un percorso formativo in un ambiente accogliente, coinvolgente e motivante;
- ✓ favorire il processo di inclusione e di integrazione;
- ✓ prevenire, gestire e monitorare situazioni di disagio nelle classi;
- ✓ supportare le famiglie nella gestione delle situazioni problematiche di disagio individuale e relazionale;
- ✓ promuovere percorsi e fornire strumenti utili per la crescita personale e professionale del



Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"
AMBITO SA 26 - DISTRETTO 56
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado
Via della Repubblica - 84098 PONTECAGNANO FAIANO (SA)
Tel. 089201032 - www.icmoscati.edu.it
e-mail saic88800v@pec.istruzione.it / saic88800v@istruzione.it
C.F.80028930651

personale scolastico

- ✓ promuovere percorsi e fornire strumenti utili alle famiglie per favorire la consapevolezza del proprio benessere psicofisico e del supporto ai propri figli.

Dal monitoraggio 2025/2026, sono emersi i seguenti punti di forza e di debolezza:

punti di forza

- programmazione e implementazione attività finalizzate al benessere individuale e relazionale alunni e personale scolastico
- accordi di rete protocolli di intesa progetti agenda sud pn
- attivazione percorsi inclusivi e di integrazione (vedi monitoraggi dedicati)
- monitoraggio costante situazioni di disagio e di difficoltà
- risoluzione positiva di molte situazioni di disagio

punti di debolezza

- raccolta sistematica e monitoraggio dati
- formazione poco diffusa
- coinvolgimento famiglie
- didattica inclusiva

Pertanto, in questo secondo anno si implementeranno i seguenti miglioramenti:

idee di miglioramento

- condividere un sistema di monitoraggio dati efficace ed efficiente
- potenziare formazione per gestione situazioni difficili
- potenziare didattica inclusiva e percorsi di integrazione
- potenziare raccordo docenti curriculari e docenti di sostegno
- potenziare formazione famiglie

B. Assicurare coerenza educativa e collaborazione all'interno della scuola. La scuola deve agire come una comunità coesa, aperta al territorio e proiettata verso l'innovazione didattica, attraverso le seguenti azioni

- **Promozione di Reti e Collaborazioni:** dovrà essere incentivata l'adesione a reti di scuole, sia come capofila che come partner e la sottoscrizione di protocolli con enti e associazioni del terzo settore per arricchire l'offerta formativa.
- **Innovazione e Sperimentazione:** Il Collegio è invitato a promuovere l'autonomia didattica attraverso scambi con scuole all'estero (es. Erasmus, E-Twinning), l'attuazione di sperimentazioni organizzativo-didattiche e l'adesione a iniziative nazionali di innovazione. In quest'ottica, l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (AI) può rappresentare una leva strategica per l'innovazione didattica, promuovendo nuovi modelli e metodologie di insegnamento e apprendimento, ed è un elemento chiave che il Dirigente Scolastico è chiamato a delineare nell'atto di indirizzo per governare l'innovazione digitale nella scuola.



Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"
AMBITO SA 26 - DISTRETTO 56
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado
Via della Repubblica - 84098 PONTECAGNANO FAIANO (SA)
Tel. 089201032 - www.icmoscati.edu.it
[e-mail saic88800v@pec.istruzione.it](mailto:saic88800v@pec.istruzione.it) / saic88800v@istruzione.it
C.F.80028930651

3. INDIRIZZI PER LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE, DIDATTICA E ORGANIZZATIVA(A-B-C-D-E)

Il Collegio dei Docenti è chiamato a tradurre le priorità strategiche in una progettazione didattica coerente ed efficace.

A. Contenuti essenziali del PTOF

Il PTOF dovrà indicare chiaramente:

- Obiettivi formativi prioritari.
- Moduli di orientamento formativo per accompagnare gli studenti nelle loro scelte.
- Il Curricolo di Istituto, con particolare riferimento alle Nuove Indicazioni Nazionali e all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica.
- Azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze STEM e del pensiero computazionale, anche attraverso l'esplorazione e l'applicazione di strumenti basati sull'Intelligenza Artificiale per potenziare l'apprendimento e sviluppare nuove professionalità, favorendo, ad esempio, laboratori di coding e machine learning.
- Criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, condivisi a livello di istituto.
- Strategie di prevenzione della dispersione scolastica esplicita (abbandono e frequenza irregolare) ed implicita (scarso successo formativo, livelli di apprendimento non adeguati), attraverso azioni mirate di recupero, inclusione, personalizzazione dei percorsi e potenziamento delle competenze di base. L'Intelligenza Artificiale può offrire opportunità significative per la personalizzazione dell'apprendimento e il recupero delle difficoltà, contribuendo a contrastare la dispersione scolastica e valorizzare i talenti.

B. Curricolo di Istituto in relazione alle Nuove Indicazioni Nazionali

Il **Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221** ha introdotto le nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo Ciclo di istruzione, che entreranno in vigore gradualmente dall'anno scolastico 2026/2027, sostituendo quelle del 2012.

Le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dovranno adottare i nuovi curricoli a partire **dall'anno scolastico 2026/2027** attraverso un'implementazione graduale che coinvolgerà, dall'a.s. 2026-2027, **integralmente la scuola dell'infanzia e le classi prime della scuola primaria e secondaria di I grado**. Le Indicazioni Nazionali 2025 per la Scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo di Istruzione fanno riferimento a un nucleo pedagogico **in continuità e in coerenza** con le Indicazioni 2012 e Nuovi Scenari del 2018:

- Centralità della persona
- Scuola come comunità
- Cittadinanza e Costituzione
- Inclusione e Intercultura
- Profilo dello studente e competenze

Le Indicazioni Nazionali 2025 per la Scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo di Istruzione propongono un cambio di paradigma rimettendo al centro la valorizzazione delle conoscenze che sono la base



Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"
AMBITO SA 26 - DISTRETTO 56
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado
Via della Repubblica - 84098 PONTECAGNANO FAIANO (SA)
Tel. 089201032 - www.icmoscati.edu.it
e-mail saic88800v@pec.istruzione.it / saic88800v@istruzione.it
C.F.80028930651

fondamentale per lo sviluppo delle competenze identificate nel Profilo dello studente e focalizzando l'attenzione su:

- Essenzialità delle conoscenze
- Centralità dell'educazione linguistica in lingua italiana
- Uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali
- Internazionalizzazione
- Riorganizzazione dell'insegnamento della storia e della geografia
- Introduzione facoltativa dello studio del latino nella scuola secondaria di primo grado
- Istruzione integrata matematico scientifico tecnologica STEM
- Dialogo interdisciplinare dei percorsi ad indirizzo musicale
- Valutazione formativa come "atto di valorizzazione"
- Continuità formalizzata, intenzionale e collegiale.

Le nuove Indicazioni valorizzano in modo significativo una didattica orientata allo sviluppo delle competenze chiave europee, promuovendo il pensiero critico, la capacità di analisi, il problem solving, l'autonomia e la responsabilità personale.

Le Indicazioni Nazionali 2025 delineano la visione di una scuola che educa e istruisce, una scuola che pone la persona al centro, che valorizza le relazioni e che opera in sinergia con le famiglie e il territorio, accompagnando ogni alunno/alunna nel proprio percorso di formazione integrale e di cittadinanza attiva.

C. Didattica per competenze e personalizzazione

Si dovrà superare la didattica trasmissiva per adottare un approccio basato sulle competenze.

Si richiede in particolare di:

- ✓ **Progettare per competenze chiave di cittadinanza**, integrando anche le competenze digitali e l'alfabetizzazione all'AI come traguardi di sviluppo, in linea con gli obiettivi di sviluppo professionale e di alfabetizzazione digitale delle Linee guida MIM 2025 AI scuola.
- ✓ **Utilizzare metodologie didattiche innovative e laboratoriali** (es. didattica per compiti di realtà, debate, classi aperte), valutando l'impiego di piattaforme di AI education e apprendimenti adattivi, come quelli utilizzati in matematica e lingue.
- ✓ **Prevedere percorsi personalizzati per il recupero, il potenziamento e la valorizzazione delle eccellenze**, avvalendosi anche delle capacità dell'AI di adattare i percorsi di apprendimento alle esigenze individuali degli studenti, fornendo un supporto mirato e flessibile.

D. Inclusione e benessere a scuola

L'inclusione è un pilastro della nostra comunità scolastica, pertanto il PTOF dovrà:

- ✓ Integrare il **Piano per l'Inclusione**, con interventi programmati per migliorare la qualità dell'inclusione di tutti gli alunni (con disabilità, con BES, con DSA e a rischio dispersione). L'AI può supportare l'inclusione attraverso strumenti e percorsi personalizzati, contribuendo a definire obiettivi a breve e lungo termine anche in termini di inclusione e



Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"
AMBITO SA 26 - DISTRETTO 56
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado
Via della Repubblica - 84098 PONTECAGNANO FAIANO (SA)
Tel. 089201032 - www.icmoscati.edu.it
[e-mail saic88800v@pec.istruzione.it](mailto:saic88800v@pec.istruzione.it) / saic88800v@istruzione.it
C.F.80028930651

personalizzazione dell'apprendimento, se utilizzata in modo consapevole e responsabile e con attenzione all'equità dei percorsi.

- ✓ Favorire relazioni positive tra studenti attraverso attività cooperative e momenti di confronto, attuando strategie di prevenzione e contrasto al bullismo e a ogni forma di discriminazione.
- ✓ Organizzare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza attiva, con azioni mirate di prevenzione del bullismo e delle discriminazioni.
- ✓ Implementare pratiche di gestione della classe che valorizzino il rispetto reciproco e attivare protocolli specifici per la prevenzione del bullismo e della discriminazione.
- ✓ Sostenere un ambiente inclusivo mediante attività di peer education e monitoraggio costante dei comportamenti a rischio.
- ✓ Sostenere il benessere degli studenti attraverso l'educazione a stili di vita sani e la valorizzazione delle discipline motorie.

E. Formazione del Personale e Valorizzazione Professionale.

La crescita professionale è fondamentale per il miglioramento del sistema.

Il PTOF deve contenere il Piano di Formazione per il personale docente e ATA, in coerenza con le priorità dell'istituto e le azioni dell'Amministrazione. In particolare, si definiranno nel POF interventi formativi rivolti ai docenti sulla tematica relativa alla coesione sociale e alla prevenzione del disagio giovanile. Il Piano dovrà prevedere anche moduli specifici sull'alfabetizzazione ai concetti di base dell'Intelligenza Artificiale, sugli approfondimenti metodologici didattici per il suo utilizzo in aula, su privacy, sicurezza e diritto all'educazione inclusiva legati all'AI, e sull'uso pratico di strumenti e piattaforme di AI education. La definizione dell'Organigramma e del Funzionigramma del personale docente e ATA deve essere funzionale al PTOF, valorizzando le competenze professionali specifiche di ciascuno.

4. TUTELA DELLA RISERVATEZZA E RISPETTO DEL SEGRETO D'UFFICIO.

Principi di riservatezza e corretto uso delle informazioni nella comunità scolastica

Il personale scolastico è tenuto ad assicurare il rispetto della riservatezza e del segreto d'ufficio, trattando le informazioni relative ad alunni, famiglie e personale esclusivamente per finalità didattiche e organizzative. Le comunicazioni devono avvenire attraverso canali istituzionali e in forma individuale, evitando la diffusione di dati sensibili o l'uso di strumenti non ufficiali. Le deliberazioni collegiali restano riservate e i verbali devono riportare solo i dati essenziali. Ogni docente è chiamato a custodire con cura documenti e dispositivi e a mantenere comportamenti che garantiscano la tutela della privacy di tutta la comunità scolastica. In questo contesto, è fondamentale essere consapevoli dei rischi legati alla privacy, alla protezione dei dati e ai bias algoritmici nell'integrazione dell'Intelligenza Artificiale, adottando principi etici e di sicurezza per un suo uso responsabile e prevedendo piani di gestione del rischio e politiche per l'etica e la sicurezza digitale.



Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"
AMBITO SA 26 - DISTRETTO 56
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado
Via della Repubblica - 84098 PONTECAGNANO FAIANO (SA)
Tel. 089201032 - www.icmoscati.edu.it
e-mail saic88800v@pec.istruzione.it / saic88800v@istruzione.it
C.F.80028930651

5. MODALITÀ DI ELABORAZIONE E TEMPISTICHE

L'elaborazione del PTOF e il suo aggiornamento è un processo partecipato. Si prevede la seguente procedura:

- Discussione e analisi del presente Atto di Indirizzo in seno ai Dipartimenti disciplinari e al Collegio dei Docenti.
- Elaborazione della bozza del PTOF a cura della Funzione Strumentale PTOF.
- Presentazione della bozza al Collegio dei Docenti per l'approvazione.
- Delibera finale da parte del Consiglio di Istituto.
- Pubblicazione sul sito web della scuola e sulle piattaforme ministeriali.

Il PTOF dovrà essere approvato preferibilmente entro il 31 ottobre 2026.

Potrà essere rivisto annualmente entro la stessa data per adeguarlo a nuove esigenze.

Si confida nella consueta professionalità e nel contributo attivo di tutto il personale per la costruzione di un Piano che sia un reale strumento di crescita per la nostra comunità scolastica.

Pontecagnano Faiano, 1 settembre 2026

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mirella Amato