

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

OBIETTIVO QUALITÀ

IL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI É STATO DESTINATO A TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA (564) E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (393) DI TUTTI I PLESSI DELL' ISTITUTO.

DEI 564 ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO 482 ALUNNI (**85%**); DEI 393 ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO 134 ALUNNI (**34%**).

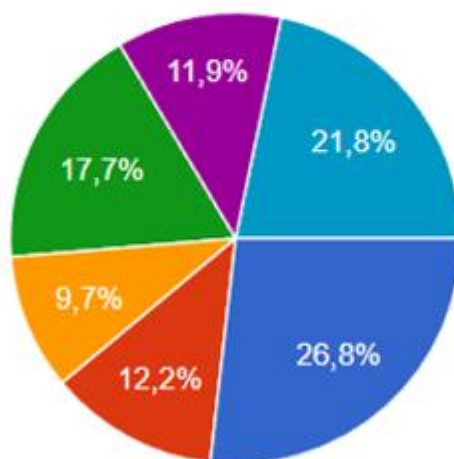
MONITORAGGIO ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

NELL'AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE, SONO STATI COMPILATI ONLINE 616 QUESTIONARI SU 957 (**64%**) COSÍ SUDDIVISI:

-  SCUOLA PRIMARIA FAIANO **ALUNNI 165 (26,8%)**
-  SCUOLA PRIMARIA TRIVIO GRANATA **ALUNNI 75 (12,2%)**
-  SCUOLA PRIMARIA CORVINIA **ALUNNI 60 (9,7%)**
-  SCUOLA PRIMARIA CAMPO SPORTIVO **ALUNNI 109 (17,7%)**
-  SCUOLA PRIMARIA SANT'ANTONIO **ALUNNI 73 (11,9%)**
-  SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MOSCATI-FONSECA **ALUNNI 134 (21,8%)**

SCUOLA FREQUENTATA

616 risposte su 957



- SCUOLA PRIMARIA FAIANO
- SCUOLA PRIMARIA TRIVIO GRANATA
- SCUOLA PRIMARIA CORVINIA
- SCUOLA PRIMARIA CAMPO SPORTIVO
- SCUOLA PRIMARIA S. ANTONIO
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MOSCATI-FONSECA

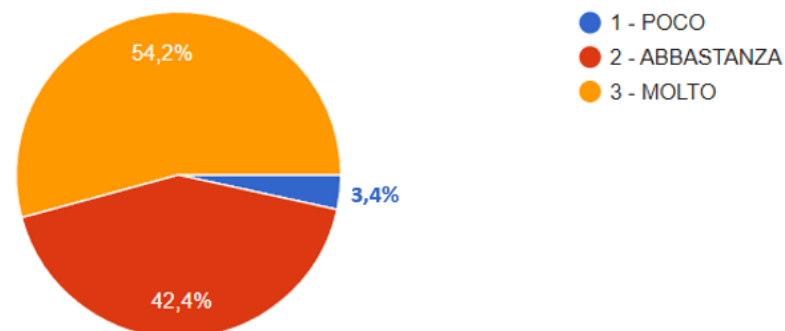
SEZIONE A: OFFERTA FORMATIVA

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



A1 – Livello IMPEGNO– QUANTO TI SEI IMPEGNATO/A NELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE?

616 risposte su 957



	Poco	Abbastanza	Molto
A1 – Livello IMPEGNO– QUANTO TI SEI IMPEGNATO/A NELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE?	3%	42%	54%
A2 – Livello FREQUENZA - QUANTO HAI FREQUENTATO DURANTE QUEST'ANNO SCOLASTICO?	1%	25%	73%
A3 – Livello FORMAZIONE - QUANTO SONO AUMENTATE LE TUE CONOSCENZE?	2%	32%	65%
A4 - Livello COMPORTAMENTO - QUANTO E' MIGLIORATO IL TUO COMPORTAMENTO?	7%	46%	47%

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”

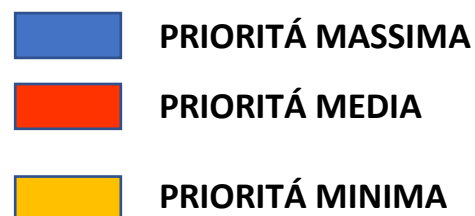
RISULTATI QUESTIONARIO ALUNNI

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A5- Livello RAPPORTO CON I DOCENTI?- RITIENI POSITIVO IL RAPPORTO CON I DOCENTI?	4%	28%	68%
A6- Livello RAPPORTO CON I COMPAGNI? RITIENI POSITIVO IL RAPPORTO CON I/LE COMPAGNI/GNE?	4%	26%	69%
A7- Livello AUTONOMIA- RITIENI DI ESSERE DIVENTATO PIU' AUTONOMO/A?	2%	48%	49%
A8- Livello SUPPORTO FAMIGLIA – RITIENI CHE LA TUA FAMIGLIA TI ABBAIA SUPPORTATO/AIUTATO NEI COMPITI A CASA?	32%	38%	30%
A9 - Livello GRADIMENTO ATTIVITA'-RITIENI CHE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE SVOLTE SIANO STATE POSITIVE?	2%	30%	68%

SEZIONE A: FEEDBACK DEL GRADO DI GRADIMENTO.

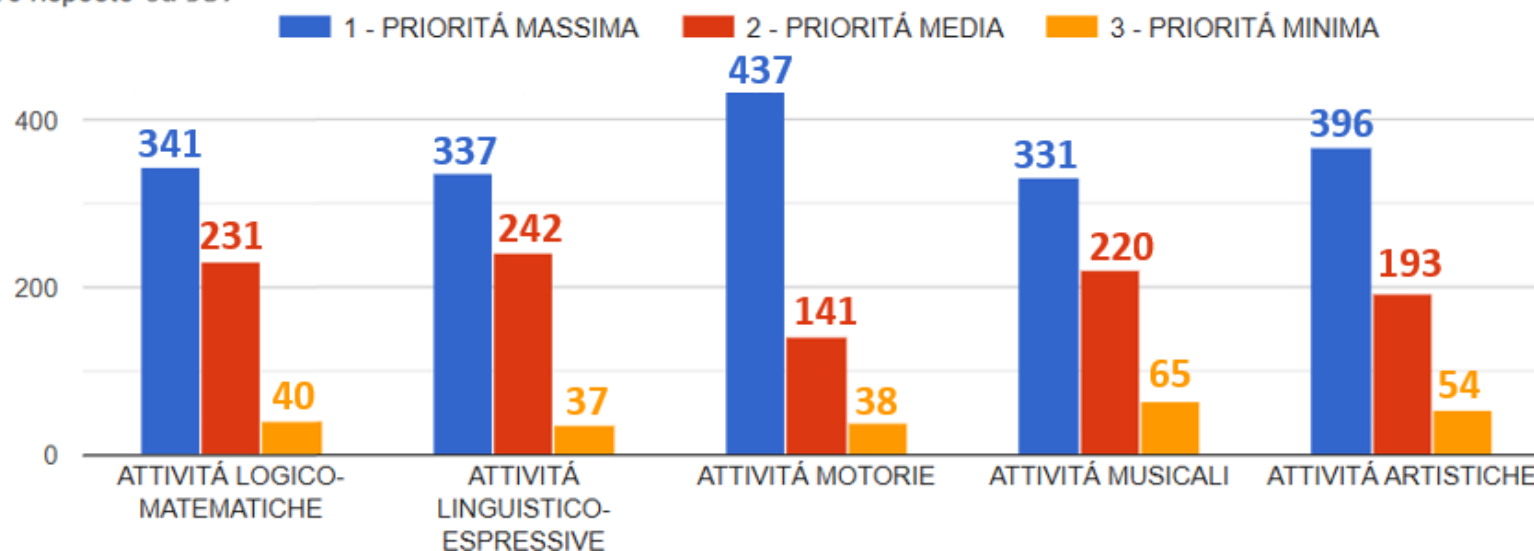
LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



A10– Feedback del grado di gradimento.

Indica in ordine di priorità LE ATTIVITA' CURRICULARI SCOLASTICHE SVOLTE
che ti hanno coinvolto maggiormente

616 risposte su 957



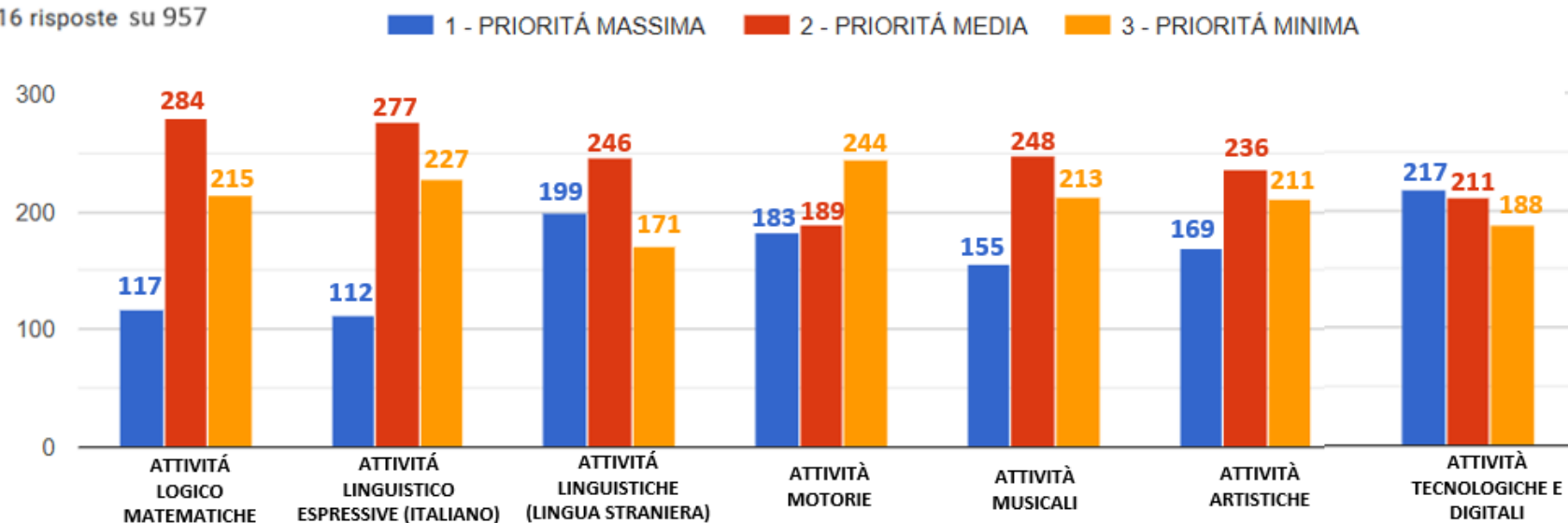
AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
 RISULTATI QUESTIONARIO ALUNNI
 SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A10	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
ATTIVITÀ LOGICO-MATEMATICHE	55%	37%	6%
ATTIVITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE	55%	39%	6%
ATTIVITÀ MOTORIE	71%	23%	6%
ATTIVITÀ MUSICALI	54%	36%	10%
ATTIVITÀ ARTISTICHE	64%	31%	9%

A11– QUALI ATTIVITA' CURRICULARI ANDREBBERO MIGLIORATE/POTENZIATE?

Indica in ordine di priorità LE ATTIVITA' DA MIGLIORARE/POTENZIARE

616 risposte su 957



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO ALUNNI
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A11	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
ATTIVITÀ LOGICO-MATEMATICHE	17%	46%	35%
ATTIVITÀ LINGUISTICHE (ITALIANO)	18%	45%	37%
ATTIVITÀ LINGUISTICHE (LINGUA STRANIERA)	32%	40%	28%
ATTIVITÀ MOTORIE	30%	31%	40%
ATTIVITÀ MUSICALI	25%	40%	34%
ATTIVITÀ ARTISTICHE	27%	38%	34%
ATTIVITÀ TECNOLOGICHE E DIGITALI	35%	34%	31%

SEZIONE B: AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



POCO



ABBASTANZA

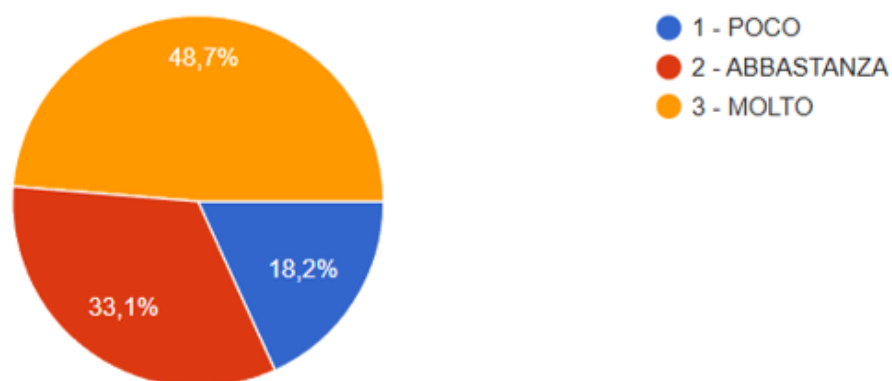


MOLTO

B1 – Livello di PARTECIPAZIONE A PROGETTI/EVENTI/INIZIATIVE/CONVEGNI

HAI PARTECIPATO ALLE ATTIVITA' EXTRACURRICULARI PROPOSTE
 DALL'ISTITUTO?

616 risposte su 957



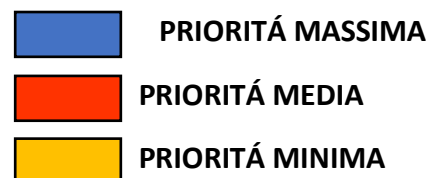
	Poco	Abbastanza	Molto
B1 – Livello di PARTECIPAZIONE A PROGETTI/EVENTI/INIZIATIVE/CONVEGNI HAI PARTECIPATO ALLE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI PROPOSTE DALL'ISTITUTO?	18%	33%	49%
B2 – Livello di IMPEGNO DURANTE I PROGETTI/EVENTI/INIZIATIVE/CONVEGNI TI SEI IMPEGNATO/A DURANTE LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI PROPOSTE DALL'ISTITUTO?	13%	35%	52%
B3 – Livello di GRADIMENTO DEI PROGETTI/EVENTI/INIZIATIVE/CONVEGNI TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITA' PROGETTUALI, GLI EVENTI, LE INIZIATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO?	5%	27%	68%

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO ALUNNI
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

B4- Livello di PARTECIPAZIONE A VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/USCITE SUL TERRITORIO HAI PARTECIPATO ALLE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/USCITE SUL TERRITORIO?	3%	15%	82%
B5 – Livello di IMPEGNO DURANTE LE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/USCITE SUL TERRITORIO TI SEI IMPEGNATO/A DURANTE LE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/USCITE SUL TERRITORIO?	2%	30%	67%
B6 – Livello di GRADIMENTO DELLE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/USCITE SUL TERRITORIO TI SONO PIACIUTE LE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/USCITE SUL TERRITORIO?	3%	19%	78%

SEZIONE B – QUALI ATTIVITA’ ANDREBBERO MIGLIORATE/POTENZIATE?

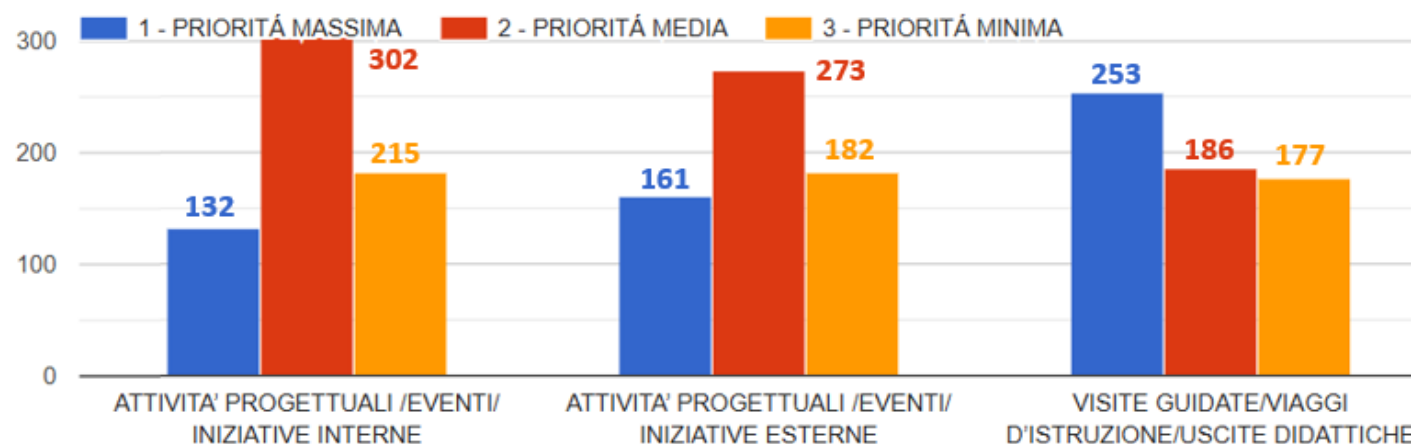
LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



B7– QUALI ATTIVITA’ ANDREBBERO MIGLIORATE/POTENZIATE?

Indica in ordine di priorità LE ATTIVITA’ DA MIGLIORARE/POTENZIARE

616 risposte su 957



B7	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
ATTIVITA' PROGETTUALI /EVENTI/INIZIATIVE INTERNE	21%	49%	35%
ATTIVITA' PROGETTUALI /EVENTI/INIZIATIVE ESTERNE	26%	44%	30%
VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE/USCITE DIDATTICHE	41%	30%	29%

PUNTI DI FORZA

PERCEZIONE ELEVATA DEGLI/LLE ALUNNI/E DELL’AUMENTO DELLE CONOSCENZE, DELLA FREQUENZA E DEL PROPRIO IMPEGNO SCOLASTICO.

PERCEZIONE POSITIVA DEL RAPPORTO CON I DOCENTI, I COMPAGNI E DEL GRADIMENTO RELATIVO ALLE ATTIVITA’ SVOLTE.

PERCEZIONE ALTA DEL GRADIMENTO DELLE ATTIVITA’ MOTORIE, ARTISTICHE. ELEVATO IL GRADIMENTO RELATIVO ALLE ATTIVITA’ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI, AGLI EVENTI, ALLE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE.

PUNTI DI DEBOLEZZA

PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO NON EQUILIBRATA NEI VARI PLESSI.

PERCEZIONE POCO ELEVATA DEL MIGLIORAMENTO DEL COMPORTAMENTO E DEL LIVELLO DI AUTONOMIA RAGGIUNTO.

PERCEZIONE BASSA DEL SUPPORTO/AIUTO DELLA FAMIGLIA NEI COMPITI A CASA.

IDEE DI MIGLIORAMENTO

MAGGIORE PARTECIPAZIONE AI QUESTIONARI ATTRAVERSO IL SUPPORTO DEI DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA. ATTENZIONE ALLE PRATICHE DIDATTICHE FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEL COMPORTAMENTO IN TERMINI DI AUTONOMIA. MAGGIORE COINVOLGIMENTO DEL SUPPORTO DELLE FAMIGLIE NEI COMPITI A CASA.