

SCHEDA DI MONITORAGGIO DIPARTIMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S.2024/2025

COORDINATORI: A. DE FILIPPIS – D. VILLECCO - M. ZOCCOLI – G.RUGGIERO – C.SOMMA

OGGETTO	RESPONSABILE/I													ATTIVITÀ E RISULTATI	EVIDENZE DOCUMENTABILI	SITUAZIONE
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S				
RIUNIONI COLLEGIALI	COLLEGIO DEI DOCENTI	X											COSTITUZIONE DIPARTIMENTI ITALIANO MATEMATICA INGLESE/ FRANCESE INCLUSIONE	DELIBERE: COLLEGIO DEI DOCENTI CONSIGLIO D'ISTITUTO REGOLAMENTO INDIVIDUAZIONE NOMINA INCARICO		
	CONSIGLIO ISTITUTO DIRIGENTE SCOLASTICO	X														
RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE	COORDINATORI DIPARTIMENTO	X											OBIETTIVI NUOVO ANNO SCOLASTICO PROGETTAZIONE UDA ACCOGLIENZA + UDA INGRESSO PREDISPOSIZIONE PROVE COMUNI DI INGRESSO PER LE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE SCELTA MATERIALI ED ELABORAZIONE FORMAT GRIGLIE CORREZIONE/VALUTAZIONE	VERBALI DIPARTIMENTO PROVE PARALLELE INGRESSO FORMAT GRIGLIE DI CORREZIONE/VALUTAZIONE		
			X													
RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE PROVE COMUNI INGRESSO	COORDINATORI DI DIPARTIMENTO		X										SOMMINISTRAZIONE PROVE D'INGRESSO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE PREDISPOSIZIONE GRIGLIE DI CLASSE REVISIONE FORMAT RELAZIONE CONCORDATA INIZIALE REVISIONE E RIELABORAZIONE UDA BIMESTRALI.	VERBALI DIPARTIMENTO FORMAT ELABORATI		
RIUNIONE DIPARTIMENTO ORIZZONTALE AGGIORNAMENTO CURRICOLO ED. CIVICA	COORDINATORI DIPARTIMENTO			X									TABULAZIONE DATI PROVE D'INGRESSO ELABORAZIONE GRAFICA MONITORAGGIO DEGLI ESITI PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE RISULTATI AGGIORNAMENTO CURRICOLO VERTICALE DI ED. CIVICA	VERBALI DIPARTIMENTO GRAFICI MONITORAGGIO CURRICOLO ED. CIVICA		
RIUNIONI COLLEGIALI PROVE COMUNI I QUADRIEMSTRE	COORDINATORI DIPARTIMENTO					X							PREDISPOSIZIONE PROVE COMUNI I QUADRIMESTRE PER LE CLASSI PRIME SECONDE TERZE SCELTA MATERIALI ED ELABORAZIONE FORMAT DELLA GRIGLIA CORREZIONE/VALUTAZIONE SOMMINISTRAZIONE PROVE RACCOLTA DATI INDIVIDUALI PREDISPOSIZIONE GRIGLIE DI CLASSE TABULAZIONE	VERBALI DIPARTIMENTO PROVE PARALLELE I QUADRIMESTRE FORMAT GRIGLIE DI CORREZIONE/VALUTAZIONE		

RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE	COORDINATORI DIPARTIMENTO					X							AGGIORNAMENTO VADEMECUM SCRUTINI I QUADRIMESTRE TABULAZIONE DATI PROVE I QUADRIEMSTRE ELABORAZIONE GRAFICA MONITORAGGIO DEGLI ESITI PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE RISULTATI	VERBALI DIPARTIMENTO	
RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE DIPARTIMENTO VERTICALE	COORDINATORI DI DIPARTIMENTO TUTTI I DOCENTI							X				X	ADOZIONI LIBRI DI TESTO A.S.2025/2026 AGGIORNAMENTO GRIGLIA DI VALUTAZIONE E VOTO DI COMPORTAMENTO ESAME DI STATO I CICLO: ADEMPIMENTI E DOCUMENTAZIONE	VERBALI DIPARTIMENTO GRIGLIA DI VALUTAZIONE E VOTO DI COMPORTAMENTO	
RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE PROVE COMUNI II QUADRIEMSTRE	COORDINATORI DIPARTIMENTO									X			PREDISPOSIZIONE PROVE COMUNI II QUADRIMESTRE PER LE CLASSI PRIME SECONDE TERZE SCELTA MATERIALI ED ELABORAZIONE FORMAT DELLA GRIGLIA CORREZIONE/VALUTAZIONE SOMMINISTRAZIONE PROVE PREDISPOSIZIONE GRIGLIE DI CLASSE TABULAZIONE TABULAZIONE DATI PROVE II QUADRIEMSTRE ELABORAZIONE GRAFICA MONITORAGGIO DEGLI ESITI PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE RISULTATI	VERBALI DIPARTIMENTO PROVE PARALLELE II QUADRIMESTRE FORMAT GRIGLIE DI CORREZIONE/VALUTAZIONE	
RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE	COORDINATORI DIPARTIMENTO									X			ORGANIZZAZIONE ESAME DI STATO I CICLO SCELTA DELLE PROVE D'ESAME AGGIORNAMENTO FORMAT GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME	VERBALI DIPARTIMENTO FORMAT E PROVE PER ESAME DI STATO I CICLO	
RIUNIONI DIPARTIMENTO ORIZZONTALE	COORDINATORI DIPARTIMENTO											X	MONITORAGGIO PTOF ASSEMBLAGGIO FORMAT	GRIGLIE E GRAFICI	
RIUNIONI DIPARTIMENTALI COORDINATORI												X	CONDIVISIONE E REVISIONE AGGIORNAMENTO FORMAT		

SINTESI MONITORAGGIO DIPARTIMENTI

PUNTI DI FORZA

La condivisione, da sempre elemento fondante delle attività del Dipartimento, si è confermata come il vero punto di forza. Sebbene l'accorpamento scolastico, inizialmente, abbia comportato alcune difficoltà organizzative e relazionali, col tempo si è trasformato in un'importante opportunità di confronto e di crescita professionale. La continuità del lavoro avviato negli anni precedenti ha permesso di consolidare una progettazione didattica valutativa coerente con le Indicazioni Nazionali e con le recenti Indicazioni Ministeriali. Il costante monitoraggio dei dati, delle azioni e dei risultati ha offerto ai docenti momenti significativi di riflessione individuale e collegiale sui processi di insegnamento/apprendimento e sui risultati conseguiti. La condivisione del Curricolo verticale per competenze e degli apprendimenti, le UDA coerenti con il curricolo, le prove comuni, i criteri di valutazione e le modalità di valutazione, l'organizzazione dell'Esame di Stato (format e criteri) hanno consentito di raccordare due prassi programmatiche e valutative differenti che hanno raggiunto un punto di accordo.

PUNTI DI CRITICITÀ

Si sono registrati alcuni punti di criticità, in particolare, nella condivisione delle Prove Comuni iniziali e intermedie, nella condivisione della documentazione da aggiornare e nella modalità di somministrazione delle prove. Criticità sono emerse nella condivisione delle scelte relative ai Libri di testo 25_26. Complessa la condivisione del materiale programmatico e valutativo con i dipartimenti in seduta plenaria.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

I risultati ottenuti fino a questo momento sono positivi. Le azioni di miglioramento dovranno orientarsi verso il consolidamento di quanto costruito e l'attivazione di nuove strategie che favoriscano una più ampia condivisione collegiale delle buone pratiche didattiche ed educative. Sarà fondamentale promuovere momenti strutturati di confronto tra docenti, anche attraverso comunità di pratica e gruppi di lavoro interdisciplinari, per sostenere una cultura della progettazione e della valutazione per il miglioramento condiviso.

Inoltre, risulterà prioritario rafforzare il raccordo tra progettazione, attuazione e valutazione degli interventi didattici, rendendo sempre più sistematico il monitoraggio dei risultati ottenuti e l'analisi dei bisogni formativi degli studenti. Il mantenimento dei traguardi raggiunti, unito alla ricerca costante di nuove soluzioni educative, dovrà restare l'obiettivo primario, con la finalità di garantire il successo formativo di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi tempi, delle sue potenzialità e del suo personale percorso di crescita.

