

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DOCENTI

OBIETTIVO QUALITÀ

I QUESTIONARI DI GRADIMENTO DOCENTI SONO STATI DESTINATI A TUTTI I DOCENTI CURRICULARI E AI DOCENTI IMPIEGATI SUL POTENZIAMENTO DEI PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, DI SCUOLA PRIMARIA E DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI RUOLO E NON-DI RUOLO.

MONITORAGGIO DOCENTI

NELL'AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE, SONO STATI COMPILATI ONLINE 117 QUESTIONARI SU 159 **(73%)**.

NELLO SPECIFICO:

19 DOCENTI INFANZIA SU 25 **(76%)**;

62 DOCENTI PRIMARIA SU 72 **(86%)**;

36 DOCENTI SCUOLA SECONDARIA SU 62 **(58%)**

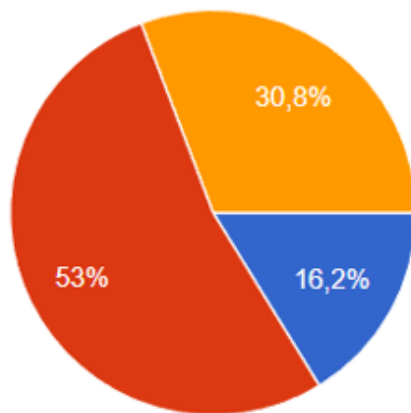
117 QUESTIONARI COMPILATI ONLINE SONO COSÌ SUDDIVISI:

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO
DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

- SCUOLA DELL'INFANZIA **DOCENTI 19 (16,2%)**
- SCUOLA PRIMARIA **DOCENTI 62 (53%)**
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO **DOCENTI 36 (30,8%)**

DOCENTE DI SCUOLA

117 risposte su 159



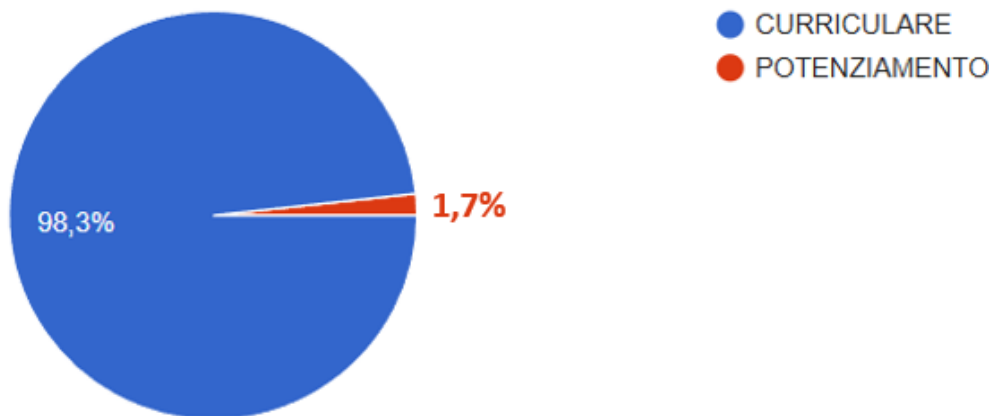
- INFANZIA
- PRIMARIA
- SECONDARIA DI I GRADO

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO
DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

- DOCENTE CURRICULARE **DOCENTI 115 (98,3%)**
- DOCENTE POTENZIAMENTO **DOCENTI 2 (1,7%)**

DOCENTE

117 risposte su 159

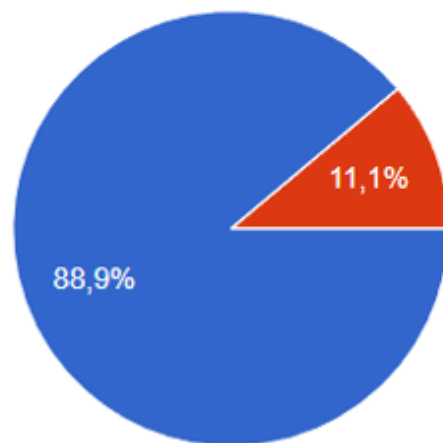


AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO
DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

- DOCENTE DI RUOLO **DOCENTI 104 (88,9%)**
- DOCENTE NON-DI RUOLO **DOCENTI 13 (11,1%)**

DOCENTE

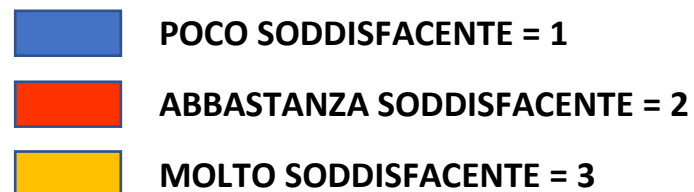
117 risposte su 159



- DI RUOLO
- NON DI RUOLO

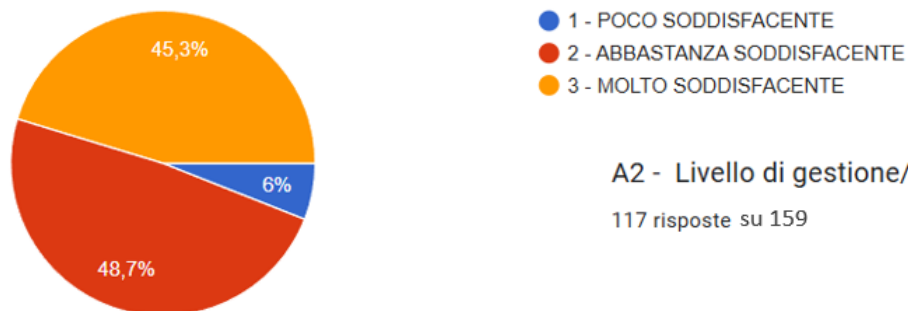
SEZIONE A: GESTIONE – COORDINAMENTO – ORGANIZZAZIONE

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



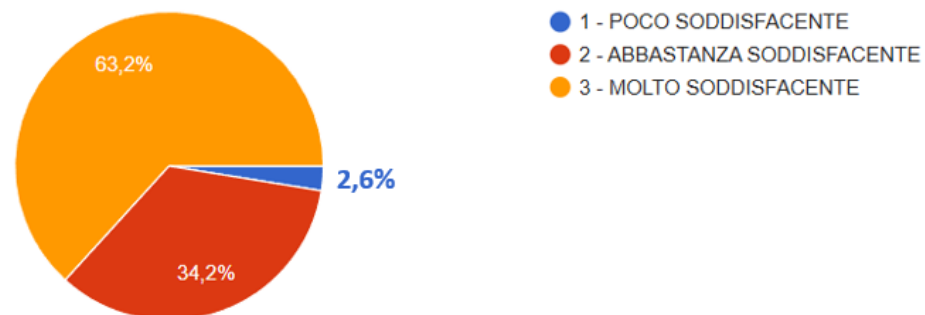
A1 - Livello di gestione/coordinamento DIRIGENTE SCOLASTICO

117 risposte su 159



A2 - Livello di gestione/coordinamento COLLABORATORE VICARIO

117 risposte su 159



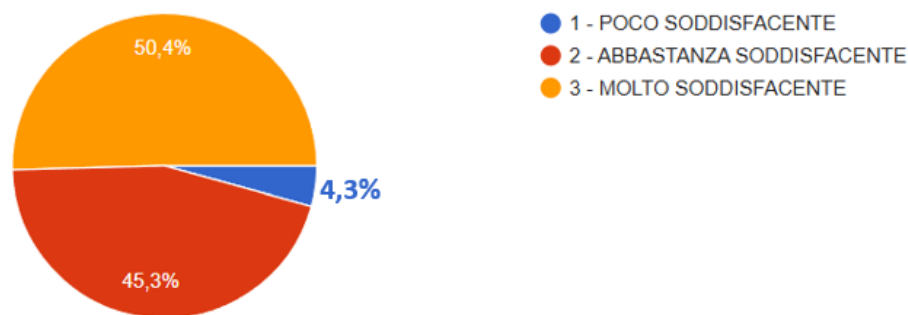
AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO
DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

	Poco soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Molto soddisfacente
A1 Livello di gestione/coordinamento DIRIGENTE SCOLASTICO	6%	49%	45%
A2 Livello di gestione/coordinamento COLLABORATORE VICARIO	3%	34%	63%
A3 Livello di gestione/coordinamento ANIMATORE DIGITALE	6%	50%	44%
A4 Livello di gestione/coordinamento DSGA (personale di segreteria)	2	40%	58%
A5 Livello di gestione/coordinamento DSGA (collaboratori scolastici)	3	51%	45%
A6 Livello di gestione/coordinamento RESPONSABILI DI PLESSO (Infanzia)	0%	37%	79%
A6 Livello di gestione/coordinamento RESPONSABILI DI PLESSO (Primaria)	18%	39%	42%
A6 Livello di gestione/coordinamento RESPONSABILI DI PLESSO (Secondaria I°)	8%	50%	42%
A7 Livello di gestione/coordinamento FUNZIONI STRUMENTALI: AREA PTOF-AREA AUTOVALUTAZIONE- AREA INCLUSIONE	4%	50%	46%
A8 Livello di EFFICIENZA ED EFFICACIA dell’ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO	11%	57%	32%
A9 Livello di QUALITA’ dell’ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO	12%	57%	31%

SEZIONE B: GESTIONE – COORDINAMENTO – ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

B1 - Livello di qualità delle attività didattiche programmate e realizzate in orario curriculare

117 risposte su 159



	Poco soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Molto soddisfacente
B1 Livello di difficoltà oggettive/materiali/strumentali nella gestione, coordinamento e organizzazione della didattica in presenza	4%	46%	50%
B2 Livello di qualità delle attività didattiche programmate e realizzate in orario extracurriculare (eventi iniziative viaggi d'istruzione visite guidate uscite didattiche...)	7%	47%	46%
B3 Livello di partecipazione/frequenza/coinvolgimento degli alunni	3%	44%	53%
B4 Livello di formazione raggiunto dagli alunni/dalle alunne in termini di competenze	3%	65%	32%
B5 Livello di formazione raggiunto dagli alunni/dalle alunne in termini di comportamento	8%	61%	31%

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO
DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

B6 Livello della qualità delle azioni/dei risultati raggiunti dagli alunni BES	2%	67%	31%
B7 Livello della qualità del coinvolgimento/ collaborazione delle famiglie	5%	63%	32%
B8 Livello percepito della qualità del lavoro svolto in termini di tempo-di carico emotivo (autovalutazione)	11%	52%	37%
B9 Livello percepito del servizio svolto come docente all'interno dell'istituto (autovalutazione)	3%	45%	52%
B10 Livello percepito del servizio svolto come docente con altro incarico all'interno dell'istituto (autovalutazione)	4%	58%	38%

SEZIONE B: GESTIONE, COORDINAMENTO, ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

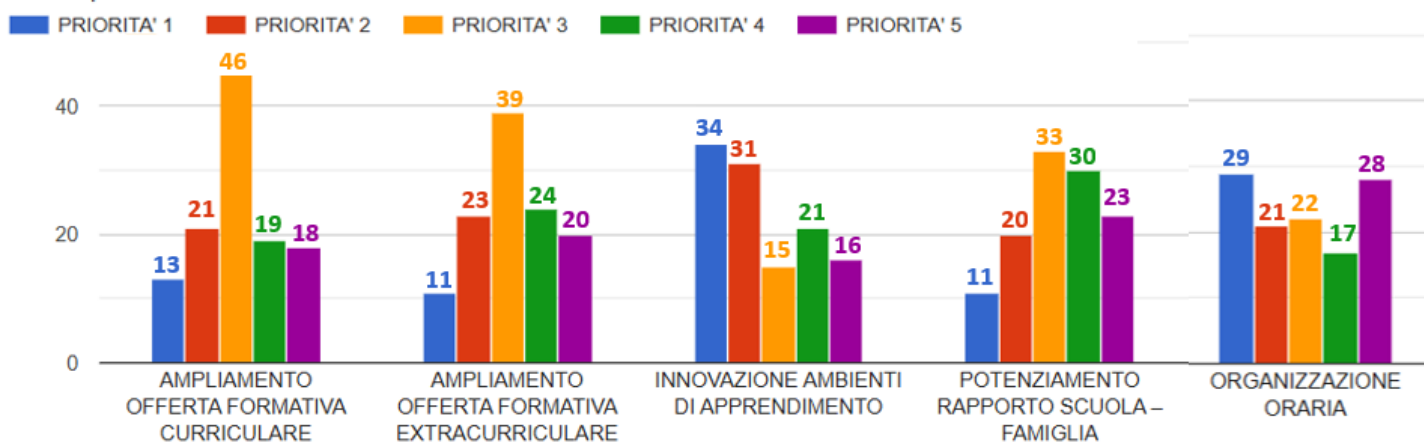
LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



B11- Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l'offerta formativa:

DA 1 (PRIORITA' MASSIMA) A 5 (PRIORITA' MINIMA)

117 risposte su 159



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO
DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
B11 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE	31%	52%	17%
B11 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICULARE	29%	54%	17%
B11 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) INNOVAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	55%	31%	14%
B11 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) POTENZIAMENTO RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA	26%	54%	20%
B11 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) ORGANIZZAZIONE ORARIA	43%	33%	24%

PUNTI DI FORZA

MOLTO SODDISFACENTE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI DOCENTI IN MERITO ALLE SINGOLE FIGURE DI SISTEMA: DIRIGENTE SCOLASTICO, COLLABORATORE VICARIO, RESPONSABILI DI PLESSO, DSGA, ASSISTENTI AMMINISTRATIVI. MOLTO SODDISFACENTE IL COORDINAMENTO E LA GESTIONE DELLA DIDATTICA E LE ATTIVITA' REALIZZATE, NONCHE' IL RUOLO PERCEPITO COME DOCENTE. MOLTO SODDISFACENTE IL COINVOLGIMENTO DEGLI/LLE ALUNNI E IL LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO. ABBASTANZA SODDISFACENTE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI DOCENTI IN MERITO ALLE FIGURE DI SISTEMA: ANIMATORE DIGITALE, COLLABORATORI SCOLASTICI, FUNZIONI STRUMENTALI E IN MERITO ALL'EFFICIENZA ED EFFICACIA DELL'ORGANIZZAZIONE, ALLA QUALITA' DEL COORDINAMENTO.

PUNTI DI DEBOLEZZA

ABBASTANZA SODDISFACENTE IL LIVELLO DI FORMAZIONE RAGGIUNTO NEL COMPORTAMENTO DAGLI ALUNNI, DAGLI ALUNNI BES, LA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE, IL CARICO EMOTIVO DURANTE IL LAVORO SVOLTO NONCHE' IL RUOLO PERCEPITO COME DOCENTE CON ALTRO INCARICO ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO.

IDEE DI MIGLIORAMENTO

MIGLIORARE L'EFFICIENZA, L'EFFICACIA, LA QUALITA' DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO CURANDO L'APSETTO PROGETTUALE, ORGANIZZATIVO, MONITORAGGIO IN ITINERE E DOCUMENTAZIONE FINALE.

POTENZIARE IL LIVELLO DI FORMAZIONE DEGLI ALUNNI BES, LA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE E I LIVELLI DI FORMAZIONE DEGLI ALUNNI IN TERMINE DI COMPORTAMENTO.

LE AZIONI DA ATTIVARE PER MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA CON PRIORITA' MASSIMA INTERESSANO GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E L'ORGANIZZAZIONE ORARIA.