

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI ALUNNI CON DIVERSE ABILITÀ

OBIETTIVO QUALITÀ

I QUESTIONARI DI GRADIMENTO SONO STATI DESTINATI A TUTTI I GENITORI DEGLI ALUNNI CON DIVERSE ABILITÀ DEI PLESSI DI SCUOLA DELL’INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.

NELLO SPECIFICO 2 GENITORI ALUNNI SCUOLA INFANZIA SU 11 TOTALI (18%); 22 GENITORI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA SU 43 TOTALI (51%); 18 GENITORI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SU 24 TOTALI (75%).

MONITORAGGIO GENITORI ALUNNI CON DIVERSE ABILITÀ

NELL’AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE, SONO STATI COMPILATI ONLINE 42 QUESTIONARI SU 78 (54%).

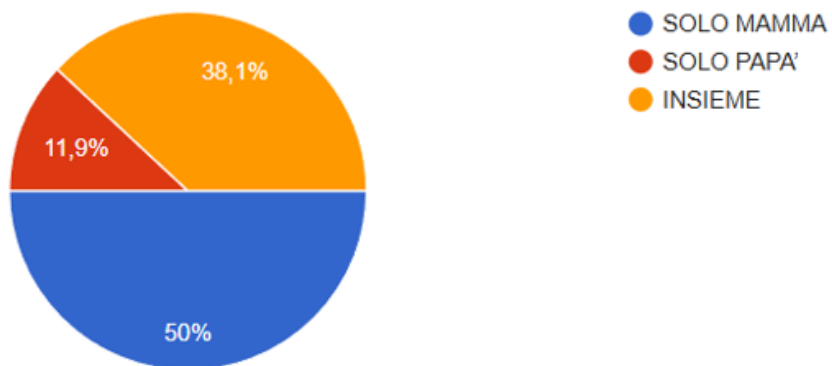
COSÌ SUDDIVISI:

-  SCUOLA INFANZIA **GENITORI 2 (4,8%)**
-  SCUOLA PRIMARIA **GENITORI 22 (52,4%)**
-  SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO **GENITORI 18 (42,9%)**

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI INCLUSIONE
SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

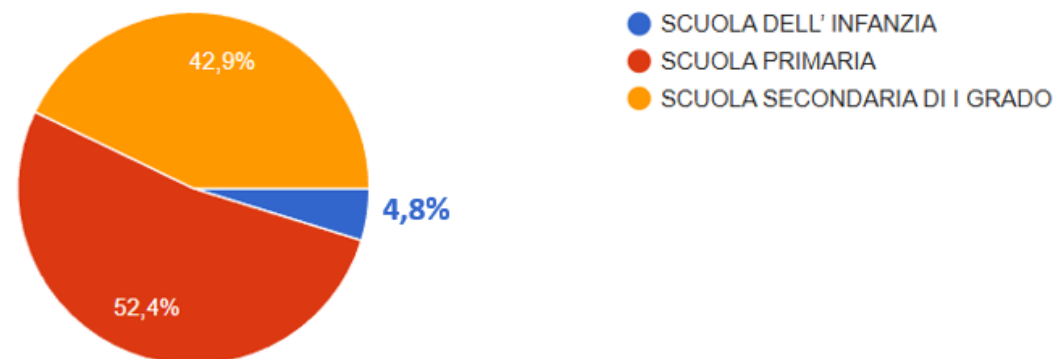
COMPILA 1 SOLO GENITORE O ENTRAMBI

42 risposte su 78



SCUOLA FREQUENTATA

42 risposte su 78



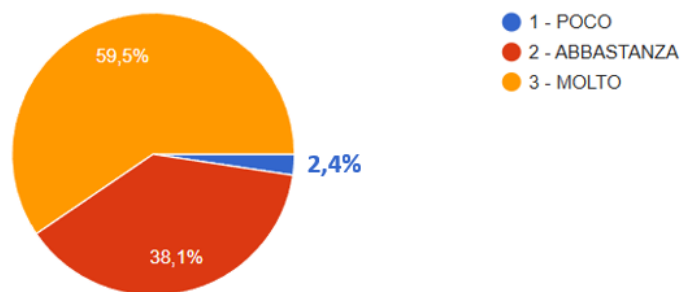
SEZIONE A – ACCOGLIENZA E RELAZIONE

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



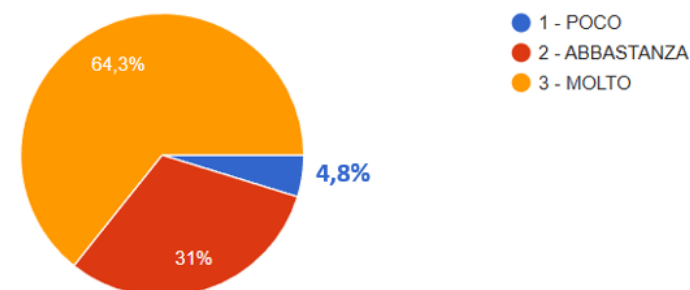
A1 – Sono soddisfatto/a dell'accoglienza che la scuola organizza ogni anno per l'inserimento di mio/a figlio/a

42 risposte su 78



A2 – Sono soddisfatto/a della relazione di mio/ figlio/a con gli insegnanti di sostegno

42 risposte su 78



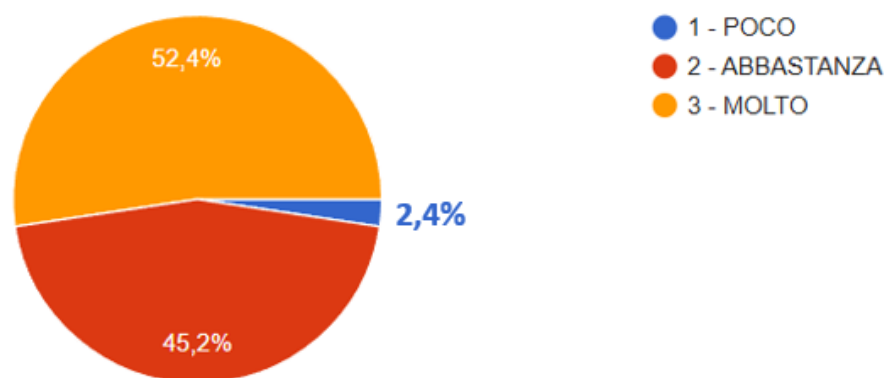
AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI INCLUSIONE
SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	Poco	Abbastanza	Molto
A1- sono soddisfatto/a dell’accoglienza della scuola per l’inserimento di mio/a figlio/a	2%	38%	60%
A2- sono soddisfatto/a della relazione di mio/ figlio/a con gli insegnanti di sostegno	5%	31%	64%
A3- sono soddisfatto/a della relazione di mio/a figlio/a con gli insegnanti di sezione/ classe	2%	33%	64%
A4- sono soddisfatto/a della relazione di mio/a figlio/a con i compagni	10%	45%	45%
A5- sono soddisfatto/a della mia relazione (COME GENITORE) con i docenti di sostegno	5%	24%	71%
A6- sono soddisfatto/a della mia relazione (COME GENITORE) con i docenti di sezione/classe	5%	29%	67%
A7- sono soddisfatto/a della mia relazione (COME GENITORE) con la referente per il sostegno	7%	24%	69%
A8 - sono soddisfatto/a degli incontri GLO organizzati dall’Istituto	2%	48%	50%
A9- sono soddisfatto/a del supporto dell’educatore del Piano di Zona	12%	36%	52%
A10- sono soddisfatto/a del supporto dei terapisti privati	14%	50%	36%

SEZONE B – DIDATTICA INCLUSIVA

B1 – Sono soddisfatto/a delle attività svolte per l’inserimento di mio/a figlio/a

42 risposte su 78

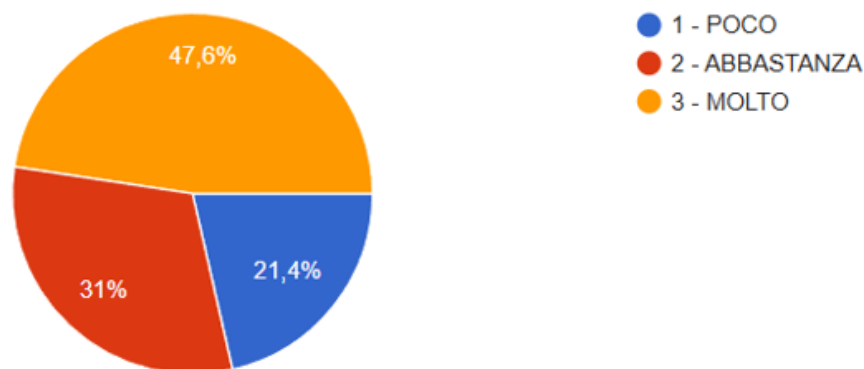


	Poco	Abbastanza	Molto
B1 - sono soddisfatto/a delle attività svolte per l’inserimento di mio/a figlio/a	2%	45%	52%
B2 - sono soddisfatto/a delle attività svolte per la formazione di mio/a figlio/a	2%	43%	55%
B3 - sono soddisfatto/a della valutazione effettuata di mio/a figlio/a	2%	36%	62%
B4 - sono soddisfatto/a delle informazioni fornite sui progressi e/o difficoltà di mio/a figlio/a	2%	38%	60%

SEZIONE C - RISORSE

C1- Sono soddisfatto/a del materiale e degli strumenti messi a disposizione dalla scuola per favorire l’inclusione di mio/a figlio/a

42 risposte su 78



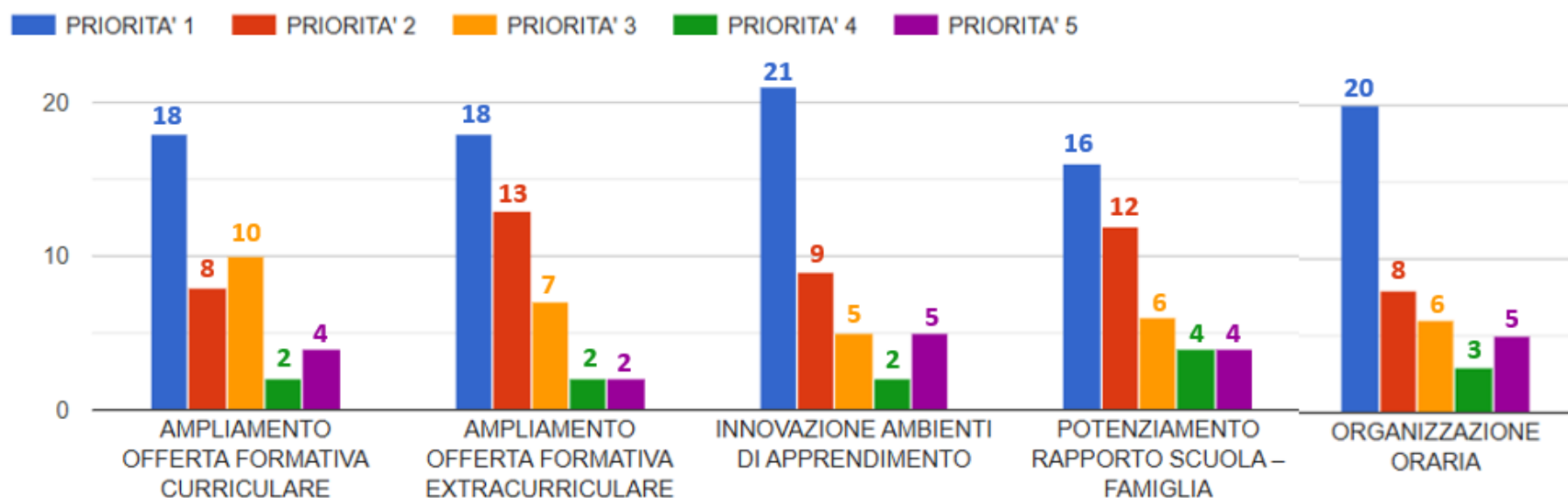
	Poco	Abbastanza	Molto
C1- sono soddisfatto/a del materiale e degli strumenti messi a disposizione dalla scuola per favorire l’inclusione di mio/a figlio/a	21%	31%	48%
C2- sono soddisfatto/a degli ambienti messi a disposizione dalla scuola per favorire l’inclusione di mio/a figlio/a	23%	29%	48%

SEZIONE D: PROPOSTE

D1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l'inclusione

DA 1 (PRIORITA' MASSIMA) A 5 (PRIORITA' MINIMA)

42 risposte su 78



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI INCLUSIONE
SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
D1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE	62%	29%	9%
D1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICULARE	74%	21%	5%
D1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) INNOVAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	71%	17%	12%
D1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 PRIORITA’ MINIMA) POTENZIAMENTO RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA	67%	24%	9%
D1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) ORGANIZZAZIONE ORARIA	67%	21%	12%

PUNTI DI FORZA

LA PERCENTUALE DEI GENITORI CHE HA RISPOSTO AL QUESTIONARIO É ALTA.

MOLTO SODDISFACENTE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO RELATIVA ALL’ ACCOGLIENZA, ALLA RELAZIONE CON DOCENTE DI SOSTEGNO E DOCENTI CURRICULARI.

MOLTO SODDISFACENTE LA RELAZIONE DEI GENITORI CON DOCENTI DI SOSTEGNO, CURRICULARI, REFERENTE SOSTEGNO, MOLTO SODDISFACENTE L’ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI INCLUSIVI E IL SUPPORTO DELL’EDUCATORE DEL PIANO DI ZONA, PARTICOLARMENTE SODDISFACENTE IL PERCORSO FORMATIVO E VALUTATIVO ATTUATO E L’AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA DAL CARATTERE INCLUSIVO.

PUNTI DI DEBOLEZZA

DA ATTENZIONARE IL GRADIMENTO ESPRESSO VERSO LA RELAZIONE DEGLI ALUNNI BES E I COMPAGNI.

DA VERIFICARE IL SUPPORTO DEI TERAPISTI PRIVATI.

IDEE DI MIGLIORAMENTO

POTENZIARE IL RAPPORTO SCUOLA E TERAPISTI PRIVATI.

PROGRAMMARE E ATTIVARE PERCORSI DIDATTICI INTERDISCIPLINARI INCLUSIVI CHE PRIVILEGINO LA RELAZIONALITA’ E IL RAPPORTO TRA PARI.