

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI INFANZIA

OBIETTIVO QUALITÀ

IL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI INFANZIA, PER L'AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025, È STATO DESTINATO AI GENITORI DEGLI ALUNNI DI CINQUE ANNI DEI PLESSI DELLA SCUOLA D'INFANZIA

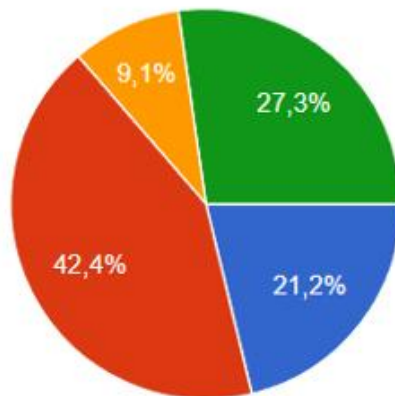
MONITORAGGIO GENITORI INFANZIA

NELL'AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE, SONO STATI COMPILATI ONLINE 33 QUESTIONARI SU 84 **39%)** COSÌ SUDDIVISI:

-  SCUOLA INFANZIA FAIANO **GENITORI 14 (42,4%)**
-  SCUOLA INFANZIA BARONCINO **GENITORI 7 (21,2%)**
-  SCUOLA INFANZIA PICCIOLA **GENITORI 3 (9,1%)**
-  SCUOLA INFANZIA CAMPO SPORTIVO **GENITORI 9 (27,3%)**
-  SCUOLA INFANZIA SANT'ANTONIO **GENITORI 0 (0%)**

SCUOLA FREQUENTATA DAL/LA PROPRIO/A FIGLIO/A

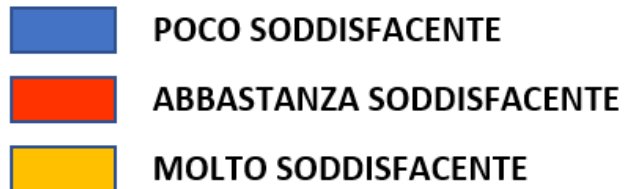
33 risposte su 84



- INFANZIA BARONCINO (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)
- INFANZIA FAIANO (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)
- INFANZIA PICCIOLA (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)
- INFANZIA CAMPO SPORTIVO (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)
- INFANZIA S. ANTONIO (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)

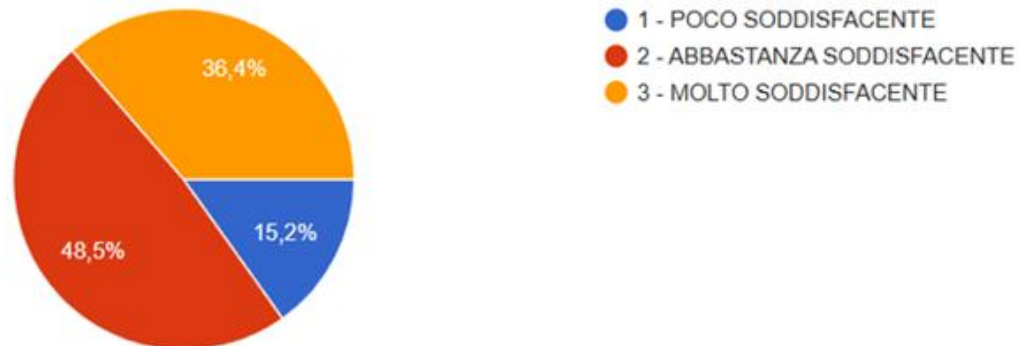
SEZIONE A: GESTIONE – COORDINAMENTO

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



A1 - Livello di gestione/coordinamento DIRIGENTE SCOLASTICO

33 risposte su 84

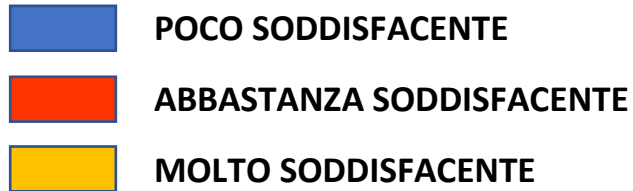


AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S.2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
 RISULTATO QUESTIONARIO
 GENITORI INFANZIA DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI

	Poco soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Molto soddisfacente
A1 Livello di gestione/coordinamento DIRIGENTE SCOLASTICO	15%	49%	36%
A2 Livello di gestione/coordinamento VICARIO (VICEPRESIDE)	21%	52%	27%
A3 Livello di gestione/coordinamento RESPONSABILE DI PLESSO	6%	42%	52%
A4 Livello di gestione/coordinamento DOCENTI DI SEZIONE	3%	21%	76%
A5 Livello di gestione/coordinamento SEGRETERIA	12%	61%	27%

SEZIONE B: DIDATTICA E RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

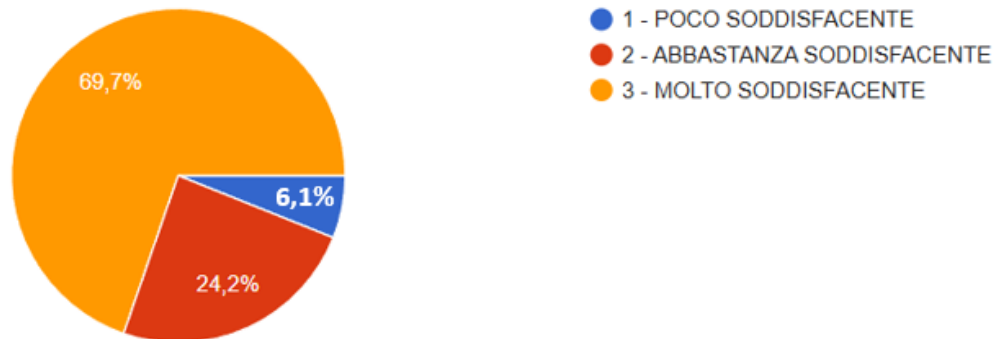
LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



B1 - Livello di **qualità delle attività didattiche**

(INDICHI IL SUO LIVELLO DI SODDISFAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE
REALIZZATE DAI DOCENTI)

33 risposte su 84



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S.2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
 RISULTATO QUESTIONARIO
 GENITORI INFANZIA DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI

	Poco soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Molto soddisfacente
B1 Livello di qualità delle attività didattiche (INDICHI IL SUO LIVELLO DI SODDISFAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE REALIZZATE DAI DOCENTI)	6%	24%	70%
B2 Livello di frequenza dei propri figli (INDICHI IL LIVELLO DI FREQUENZA DI SUO/A FIGLIO/A DURANTE L'ANNO SCOLASTICO)	24%	3%	73%
B3 Livello di coinvolgimento dei propri figli (INDICHI IL LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DI SUO/A FIGLIO/A DURANTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE REALIZZATE)	3%	36%	61%
B4 Livello della qualità della collaborazione tra DOCENTI e FAMIGLIE (INDICHI IL LIVELLO DI SODDISFAZIONE DELLA COLLABORAZIONE TRA DOCENTI E FAMIGLIE)	6%	36%	58%
B5 Livello percepito del ruolo di GENITORE svolto all'interno della sezione, del plesso e dell'Istituto (INDICHI IL SUO LIVELLO DI SODDISFAZIONE PER IL SUPPORTO FORNITO ALLA SEZIONE, AL PLESSO E ALL'ISTITUTO)	15%	46%	39%

SEZIONE C – PROPOSTE

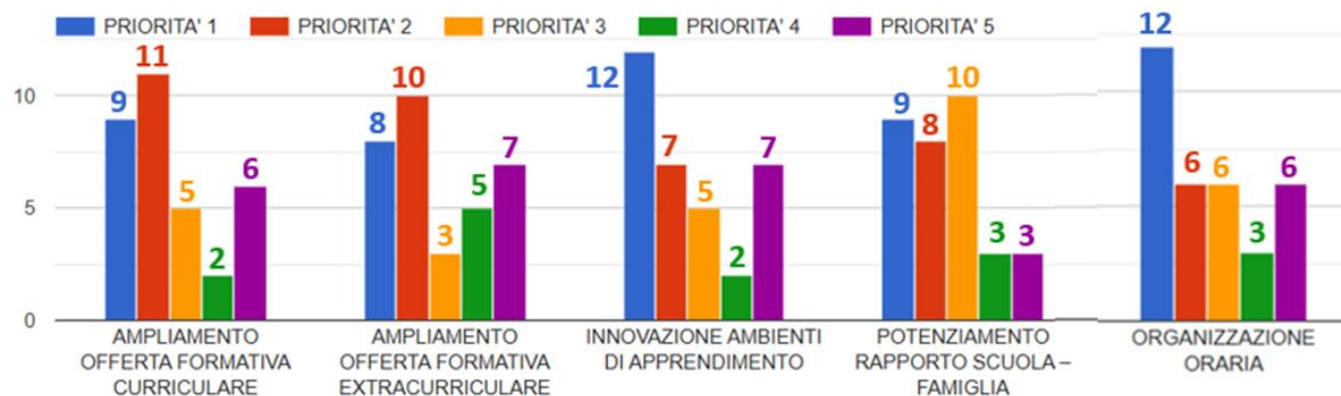
LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



C1 - Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l'offerta formativa:

DA 1 (PRIORITA' MASSIMA) A 5 (PRIORITA' MINIMA)

33 risposte su 84



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S.2024/2025 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
 RISULTATO QUESTIONARIO
 GENITORI INFANZIA DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI

	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE	22%	8%	7%
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICULARE	21%	9%	8%
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) INNOVAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	23%	8%	8%
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) POTENZIAMENTO RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA	20%	15%	3%
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) ORGANIZZAZIONE ORARIA	21%	11%	7%

PUNTI DI FORZA

LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI GENITORI IN MERITO AL LIVELLO DI QUALITÀ DELLA GESTIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO É ALTA: MOLTO ELEVATA PER I RESPONSABILI DI PLESSO, PER I DOCENTI DI SEZIONE. LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO SULLA QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE SVOLTE, SUL COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI E SULLA COLLABORAZIONE DELLE FAMIGLIE E' MOLTO SODDISFACENTE.

PUNTI DI DEBOLEZZA

BASSA LA PERCENTUALE DEI GENITORI CHE HA RISPOSTO ALLA SOMMINISTRAZIONE ONLINE DEL QUESTIONARIO.
SCARSA CONSPEVOLEZZA DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE.

IDEE DI MIGLIORAMENTO

COINVOLGERE MAGGIORMENTE I GENITORI DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI NELLA PARTECIPAZIONE AI QUESTIONARI DI GRADIMENTO ONLINE, PREVEDENDO ANCHE UN MAGGIORE SUPPORTO ED UNA ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DELLE FAMIGLIE. CONDIVIDERE IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE.

POTENZIARE L'OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE ED INNOVARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO.